



УКРАЇНА

Великодідушицький ліцей Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області

82484, Львівська обл., Стрийський р-н, с. Великі Дідушичі, тел: 69-9-41

04 червня 2024 року

№_52

Про підсумки проведення
моніторингу (вихідного) навчальних досягнень
учнів 2 – 4 класів з окремих предметів
в умовах воєнного стану у 2023 – 2024 н. р.

Згідно з річним планом роботи закладу, по закінченню другого семестру, вчителями початкової школи був проведений моніторинг навчальних досягнень учнів 2 – 4 класів НУШ.

У другому класі навчається 19 учнів, виконували роботу 17 учнів (класний керівник Дидин Н.Й.); у третьому класі навчається 29 учнів, виконували роботу 27 учнів (класний керівник Василів Я. В.); у четвертому класі навчається 20 учнів, виконували роботу 19 учнів (класний керівник Брик О.Ф.)

У 2-4 класі підсумкове оцінювання здійснюється вербально/рівнево; за умов використання рівневої оцінки, рівень результату навчання позначається відповідною буквою: «В» (високий), «Д» (достатній), «С» (середній), «П» (початковий).

Результати досягнень здобувачів освіти 2-4-го класів відображено в таблицях №1, №2 -- учнів 2-го класу, у таблиці №3 -- учнів 3-4-го класів.

Таблиця №1

**НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ 2-го КЛАСУ ЗА II СЕМЕСТР
2023 – 2024 н.р.**

№	Характеристика навчальної діяльності	Результати	
		2-й клас	
		кількість	%
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	16	89
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	15	83
3	Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.	14	78
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	13	72
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	10	55
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	12	67
7	Визнає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	14	78
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	12	67
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	13	72
10	Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	15	83

Характеристика результатів навчання 2-го класу

Таблиця №2

Характеристика результатів навчання		Результати	
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Українська мова як державна			
		2 клас	
		кількість	%
1	Виявляє розуміння фактичного змісту	16	89

	сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.		
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, виразно.	–	–
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення до прочитаного	14	78
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	–	–
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	13	72
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	10	56
7	Визначає й аналізує мовні одиниці й мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	13	72
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100.	16	89
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	12	71
3	Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	12	71
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	12	71
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	13	76
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	10	55

Проаналізувавши результати характеристики навчальних досягнень, можна зробити висновок, що в учнів другого класу 74% сформована навчальна діяльність, у решти 26 % -- формується.

Аналіз освітніх галузей 2-го класу:

- **мовно-літературна освітня галузь**

– у другому класі очікуваний результат сформований на 73%.

- **математична освітня галузь**

– у другому класі очікуваний результат сформований на 72%.

Проаналізувавши підсумкове оцінювання у другому класі, можна зробити висновок, що в основному очікувані результати навчальної діяльності у більшості здобувачів освіти сформовані.

Характеристика результатів навчання 3-4-го класів

Таблиця №3

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
Українська мова як державна									
№ з/п	Характеристика результатів навчання	3 клас				4 клас			
		В	Д	С	П	В	Д	С	П
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	35 %	51 %	10%	4%	60%	0 %	0 %	42%
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	62%	26 %	11%	1%	80%	4%	6 %	10 %
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновок.	35%	38%	23%	4%	90%	10%	0%	0%
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням.	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.	15%	36%	37%	12 %	16%	53%	10%	21%
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане.	31%	50%	15%	4%	31 %	53%	10%	6%
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	35%	42%	15%	8 %	47 %	26%	9%	18%
Відсоток навчальної діяльності %		36 %	41 %	19 %	6%	54 %	24 %	6 %	16%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний	67%	11%	18%	4%	86%	8%	3%	3%

	склад числа.								
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	26 %	41%	26%	7%	16%	32%	18%	34%
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення, розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	52%	18%	26%	4%	42%	16%	21%	21%
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок.	44%	11%	11%	33%	42%	37%	5%	16%
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	33%	37 %	18%	11 %	16%	26%	37%	21%
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами.	33%	41%	15%	11%	84%	11%	5%	0 %
Відсоток навчальної діяльності %		43%	27%	19%	12%	48%	21%	15%	16%

Провівши аналіз результатів навчання за рівнями, можна зробити висновок, що учні 3-4 класів показали в основному високий і достатній рівень сформованості компетентностей.

Аналіз освітніх галузей 3-4-го класів:

- мовно-літературна освітня галузь

– у третьому класі очікуваний результат навчання сформований таким чином: «В» - 35 %, «Д» - 41%, «С» - 19%, «П» - 5%. Як бачимо, що домінує достатній рівень навчання;

– у четвертому класі очікуваний результат навчання сформований таким чином: «В» - 54 %, «Д» - 24%, «С» - 6%, «П» - 16%. Як бачимо, що домінує високий рівень навчання.

- математична освітня галузь

– у третьому класі очікуваний результат навчання сформований таким чином: «В» - 43 %, «Д» - 27%, «С» - 19%, «П» - 11%. Як бачимо, що більшість учнів мають високий рівень навчання;

– у четвертому класі очікуваний результат навчання сформований таким чином: «В» - 48 %, «Д» - 21%, «С» - 15%, «П» - 16%. Як бачимо, що більшість учнів мають високий рівень навчання.

Проаналізувавши підсумкові результати навчання за освітніми галузями у третьому та четвертому класах, можна зробити висновок, що в основному учні цих класів закінчили II семестр з добрим рівнем навчання.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Результати навчальної діяльності та результати навчання учнів 2 – 4-го класів за II семестр 2023-2024 н.р. взяти до уваги.
2. Вчителям початкової школи:
 - 2.1. Дидин Н.Й. продовжувати формувати навчальну діяльність учнів 2 класу.
 - 2.2. Учителю Василів Я.В. у 2024-2025 навчальному році працювати над підвищенням результатів досягнень освітніх галузей учнів 3-го класу.
 - 2.3. Дидин Н.Й., Василів Я.В. підтримувати постійний зв'язок із батьками учнів, надавати консультації.
 - 2.4. Брик О.Ф. провести консультації та надати рекомендації вчителям 5 класу НУШ, ознайомити з особливостями роботи кожного учня.
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Іваникович О.К.



Директор ліцею

Тарас ВАСИЛІВ