

**У К Р А Ї Н А**

**Великодідушицький ліцей Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області**

**82484,Львівська обл.,Стрийський р-н,с. Великі Дідушичі, тел: 69-9-41**

04 червня 2024 року №\_52

Про підсумки проведення

моніторингу (вихідного) навчальних досягнень

учнів 2 – 4 класів з окремих предметів

в умовах воєнного стану у 2023 –2024 н. р.

 Згідно з річним планом роботи закладу, по закінченню другого семестру, вчителями початкової школи був проведений моніторинг навчальних досягнень учнів 2 – 4 класів НУШ.

 У другому класі навчається 19 учнів, виконували роботу 17 учнів (класний керівник Дидин Н.Й.); у третьому класі навчається 29 учнів, виконували роботу 27 учнів (класний керівник Василів Я. В.); у четвертому класі навчається 20 учнів, виконували роботу 19 учнів (класний керівник Брик О.Ф.)

 У 2-4 класі підсумкове оцінювання здійснюється вербально/рівнево; за умов використання рівневої оцінки, рівень результату навчання позначається відповідною буквою: «В» (високий), «Д» (достатній), «С» (середній), «П» (початковий).

 Результати досягнень здобувачів освіти 2-4-го класів відображено в таблицях №1, №2 -- учнів 2-го класу, у таблиці №3 -- учнів 3-4-го класів.

 *Таблиця №1*

**НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ 2-го КЛАСУ ЗА ІІ СЕМЕСТР 2023 – 2024 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика навчальної діяльності**  | **Результати** |
| *2-й клас* |
| кількість  | *%* |
| 1 | Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання  | 16 | 88,8 |
| 2 | Активно працює на уроках, виявляє ініціативу | 15 | 83,3 |
| 3 | Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи. | 14 | 77,7 |
| 4 | Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії | 13 | 72,2 |
| 5 | Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи. | 10 | 55,5 |
| 6 | Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв’язання проблем.  | 12 | 66,6 |
| 7 | Визнає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за поданою ознакою. | 14 | 77,7 |
| 8 | Спостерігає за об’єктом, досліджує об’єкт за поданою інструкцією, доходить виснов-ків відповідно до мети спостереження. | 12 | 66,6 |
| 9 | Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них. | 13 | 72,2 |
| 10 | Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією. | 15 | 83,3 |

**Характеристика результатів навчання 2-го класу**

*Таблиця №2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | **Результати** |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ****Українська мова як державна** |
|  | **2 клас** |
| кількість | % |
| 1 | Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле. | 16 | 88,8 |
| 2 | Читає вголос цілими словами, усвідомлено, виразно. | \_ |  \_ |
| 3 | Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення до прочитаного  | 14 | 77,7 |
| 4 | Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту | \_ | \_ |
| 5 | Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету | 13 | 72,2 |
| 6 | Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки. | 10 | 55,5 |
| 7 | Визначає й аналізує мовні одиниці й мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення. | 13 | 72,2 |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| 1 | Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах100. | 16 | 88,8 |
| 2 | Володіє навичками додавання і віднімання чисел. | 12 | 70,6 |
| 3 | Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення. | 12 | 70,6 |
| 4 | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, перевіряє розв’язок. | 12 | 70,6 |
| 5 | Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури. | 13 | 76,5 |
| 6 | Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами. | 10 | 55,5 |

 Проаналізувавши результати характеристики навчальних досягнень, можна зробити висновок, що в учнів другого класу 74,4% сформована навчальна діяльність, у решти 25,6 % -- формується.

 Аналіз освітніх галузей 2-го класу:

* **мовно-літературна освітня галузь**

 – у другому класі очікуваний результат сформований на 73,3%.

* **математична освітня галузь**

 – у другому класі очікуваний результат сформований на 72,1%.

 Проаналізувавши підсумкове оцінювання у другому класі, можна зробити висновок, що в основному очікувані результати навчальної діяльності у більшості здобувачів освіти сформовані.

**Характеристика результатів навчання 3-4-го класів**

 *Таблиця №3*

|  |
| --- |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ****Українська мова як державна** |
| № з/п | **Характеристика результатів навчання** |  |
| *3 клас* | *4 клас* |
| **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** |
| 1 | Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв’язки сприйнятого нам слух висловлювання , уточнює інформацію, ставить доцільні запитання | 34,6% |  51 % | 11,5% | 3,8% | 59,9% |  0 %  |  0 % |  42,2% |
| 2 | Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки. | 61,5% | 26,2% | 10,9% | 1,4% | 80,2% | 4,3% | 5,6 % | 9,9 % |
| 3 | Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновок. | 34,6% | 38,5% | 23,1% | 3,8% |  89,5% | 10,5% |  0% |  0% |
| 4 | Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням. | \_ |  \_ |  \_ |  \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 5 | Будує зв’язні висловлювання (розпо-відь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною форма-ми мовлення, дотримується правил культури спілкування. | 15,5% |   35,8% |  36,8 % |  11,9% | 15,8% |  52,6% | 10,5% | 21,1% |
| 6 | Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане. | 30,7% | 50% | 15,5% | 3,8% | 31,1 % | 52,6% | 10,5% | 5,8% |
| 7 | Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення. | 34,6% | 42,3% |  15,4% | 7,7% | 47,4% | 25,5 % | 9,5% | 17,6% |
| **Відсоток навчальної діяльності %** | 35,3% | 40,6% | 18,9% | 5,2% | 54% | 24,3% | 6% | 16,1% |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| 1 | Читає, записує, утворює, порів-нює числа, визначає розрядний склад числа. | 66,6% | 11,2% | 18,5% | 3,7% | 86,8% | 7,9% | 2,7% |  2,6% |
| 2 | Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел. | 26 % | 40,7% | 25,9% | 7,4% | 15,8% |  31,6% | 18,4% | 34,2% |
| 3 | Читає та записує математичні вирази, зокрема зі зміною, знахо-дить їх значення, розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі зміною. | 51,9% | 18,5% | 25,9% | 3,7% | 41,9% | 15,8% | 21,1% | 21,1% |
| 4 | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує та перевіряє розв’язок. | 44,4% | 11,2% | 11,1% | 33,3% | 42,1% | 36,8% | 5,3% | 15,8% |
| 5 | Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур. | 33,3% | 37% | 18,5% | 11,2% | 15,8% | 26.3% | 36,8% | 21,1% |
| 6 | Використовує для вимірювання вели-чин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами. | 33,4% | 40,7% | 14,8% | 11,1% | 84,2% | 10,5% | 5,3% | 0% |
| **Відсоток навчальної діяльності %** | 42,6% | 26,6% | 19,1% | 11,7% | 47,8% | 21,5% | 14,9% | 15,8% |

Провівши аналіз результатів навчання за рівнями, можна зробити висновок, що учні 3-4 класів показали в основному високий і достатній рівень сформованості компетентностей.

Аналіз освітніх галузей 3-4-го класів:

* **мовно-літературна освітня галузь**

– у третьому класі очікуваний результат навчання сформований таким чином: «В» - 35,3 %, «Д» - 40,6%, «С» - 18,9%, «П» - 5,2%. Як бачимо, що домінує достатній рівень навчання;

– у четвертому класі очікуваний результат навчання сформований таким чином: «В» - 54 %, «Д» - 24,3%, «С» - 6%, «П» - 16,1%. Як бачимо, що домінує високий рівень навчання.

* **математична освітня галузь**

– у третьому класі очікуваний результат навчання сформований таким чином: «В» - 42,6 %, «Д» - 26,6%, «С» - 19,1%, «П» - 11,7%. Як бачимо, що більшість учнів мають високий рівень навчання;

– у четвертому класі очікуваний результат навчання сформований таким чином: «В» - 47,8 %, «Д» - 21,5%, «С» - 14,9%, «П» - 15,8%. Як бачимо, що більшість учнів мають високий рівень навчання.

 Проаналізувавши підсумкові результати навчання за освітніми галузями у третьому та четвертому класах, можна зробити висновок, що в основному учні цих класів закінчили ІІ семестр з добрим рівнем навчання.

 Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Результати навчальної діяльності та результати навчання учнів 2 – 4-го класів за ІІ семестр 2023-2024 н.р. взяти до уваги.

2. Вчителям початкової школи:

2.1. Дидин Н.Й. продовжувати формувати навчальну діяльність учнів 2 класу.

2.2. Учителю Василів Я.В. у 2024-2025 навчальному році працювати над підвищенням результатів досягнень освітніх галузей учнів 3-го класу.

2.3. Дидин Н.Й., Василів Я.В. підтримувати постійний зв'язок із батьками учнів, надавати консультації.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Іваникович О.К.

Директор ліцею Тарас ВАСИЛІВ