

18 ур

2 клас

## МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	17	1
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	10	8
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	14	4
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	9	9
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	8	10
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	10	8
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	8	10

1842

2 клас

## МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№	Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	17	1
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	17	1
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	14	4
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	9	9
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	15	3
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	10	8

Характеристика результатів навчання у 3 класі	Рівень результату навчання			
	В	Д	С	П
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.	5	9	11	4
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування.	6	8	11	4
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм.	16	5	4	4
Перевіряє і редагує написане досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	9	9	7	4
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	15	9	3	2
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	18	5	4	2
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	9	8	9	3
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	4	7	9	9
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	19	5	5	—
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	24	5	—	—

3 клас  
29 грудня

Характеристика результатів навчання у 4 класі	Рівень результату навчання			
	В	Д	С	П
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.	8	10	-	1
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування.	4	9	4	2
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм.	6	8	3	2
Перевіряє і редагує написане досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	6	10	2	1
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>				
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	17	1	1	-
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	9	8	2	-
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	6	10	2	-
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	6	6	5	2
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	19	-	-	-
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	19	-	-	-

У класі 20 учнів.  
Тисяць: 19 учнів.