Ужгородський ліцей імені В.С. Ґренджі-Донського

Ужгородської міської ради Закарпатської області

НАКАЗ

 28 .08.2025 року                               Ужгород                                   №237-о

Про створення безпечного освітнього

середовища в закладі освіти та попередження і протидію

булінгу (цькуванню)

       Згідно із Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-І, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу МОН від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», наказу МОН від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641, наказу МОН від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», ,листа департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА від 04.02.2022 № 01-15/404, листа управління освіти Ужгородської міської ради 08.02.2022 № 68/01-13, з метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства

НАКАЗУЮ

####  Призначити Кривуцу М.І., заступника директора з виховної роботи в корпусі №1, та Дутко С.Л., заступника директора з НВР у корпусі №2, відповідальними особами за реалізацію антибулінгової політики закладу

1. Затвердити **План заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства у ліцеї на 2025/2026 навчальний рік (Додаток ).**
2. Адміністрації школи контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між учнями, між учнями та вчителями.

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

1. Класним керівникам 1 – 11-х класів своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів та вжити заходів корекції та впливу.

                                             *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

1. Проводити моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування.

*Соціальний педагог, 2 р. на рік*

1. Забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів під час перерв, вживати заходів у разі порушення вчителями графіку чергування

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

*Відповідальні: заступники директора*

8. Дотримуватися Кодексу безпечного освітнього середовища.

9. Педагогічним працівникам ліцею:

9.1 Забезпечити виконання **Плану заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства в ліцеї на 2025/2026 навчальний рік**

*Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

9.2.Формувати  в  учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

*Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

9.3. Не допускати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

9.4. Терміново інформувати адміністрацію школи  про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

9.5.Використовувати різноманітні методи роботи для попередження булінгу.

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

**10. Класним керівникам 1 – 11-х класів:**

10.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства, булінгу або інших негативних явищ.

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

10.2. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

10.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу освіти щодо порушень правил безпечного освітнього простору, вияви булінгу серед учнів

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

10.4. Забезпечити проведення роз’яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо створення безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

10.5. Проводити спільно із практичним психологом та соціальним педагогом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

10.6. При складанні планів виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики булінгу, дитячих правопорушень та бездоглядності.

10.7. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками.

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

**11. Практичному психологу Янковичу М.І. та соціальному педагогу Реці Е.-Л.Г. у 2025/2026 навчальному році**:

11.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

11.2. Забезпечити здійснення моніторингу з питань булінгу, насильства, безпеки.

11.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

                                                                                                  *За потребою*

11.4. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження булінгу

*листопад 2025 року-квітень 2026 року*

11.5. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

 *Постійно, упродовж 2025/2026 навчального року*

11.6. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу зі сторони своїх однокласників. *Упродовж 2025/2026 навчального року*

12. Оформити в бібліотеці закладу тематичні виставки з питань формування безпечного освітнього середовища, протидії булінгу, домашньому насильству та насильству за ознакою статі *Вересень, грудень 2025*

*Відповідальна: завбібліотекою Бєлік Ю.В.*

13. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор   ліцею                                                                              Марія ГРИНЧУК

Заступник директора

з виховної роботи                                                                            Маріанна КРИВУЦА

 *.08.2025 р.*

 Додаток до наказу від \_.08.2025 № \_\_

**ПЛАН**

**заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства**

**в закладі освіти на 2025/2026 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** |
| 1 | Підтримувати морально безпечний освітній простір, формувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять | Протягом року | Учні 1-11-х класів | Класні керівники 1-11 кл., психолог |
| 2 | Провести обговорення відеороликів: «Булінг у школі. Як його розпізнати?», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист людини», «Зупиніть булінг!», «Як захистити дитину від булінгу», «Як ефективно боротися із булінгом у школі» | Вересень 2025 р.  | 5-6- ті класи  | Соціальний педагог Река Е.-Л.Г. |
| 3 | Розробити пам’ятку «Маркери (ознаки) булінгу» | Жовтень 2025  | 5-11-ті класи  | Соціальний педагог Река Е.-Л.Г. |
| 4 | Тиждень протидії булінгу, кібербулінгу | жовтень | 1 – 11-і класи | наказ |
| 5 | Анкетування учнів з метою виявлення проявів насильства  | листопад2025квітень 2026 | 5-11кл | Соціальний педагог Река Е.-Л.Г. |
| 6 | Профілактичні бесіди з інспектором Служби освітньої безпеки  | Протягом року | 1 – 11-і класи | Горохов С. |
| 7 | Бесіда з елементами тренінгу «Твої права та обов’язки»  | грудень  | 4-ті класи  | Соціальний педагог Река Е.-Л.Г.кл.кер.4-х кл. |
| 8 | Заходи в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та із відзначення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу | Листопад-грудень  | 1-11 кл | Наказзаступникдиректора з ВР |
| 9 | Година психолога “Ми проти насильства” | Листопад 2025 | 5 – 8 кл | Психолог Янкович М.І. |
| 10 | Профлактичні заходи з протидії насильства та булінгу (1-11 класи).Публікації в ТГ каналі ПС ліцею | Листопад 2025 | 1 – 11 кл | Психолог Янкович М.І. |
| 11 | Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу  | Протягом року  | Батьки учнів  |  |
| 12 | Організовувати і проводити просвітницьку та роз’яснювальну роботу серед учнів про форми та види насильства | Протягом року  |  | Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог Река Е.-Л.Г. |
| 13 | Провести батьківські збори на тему: «Сім’я та школа – простір без насильства»». | ІІ семестр2026 |  | Класні керівники 1-11-х класів |