

Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №6
ім. В.С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради
Закарпатської області

НАКАЗ

01.09.2022 року

Ужгород

№ 190-о

Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидію булінгу (цькуванню) та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі

Згідно із Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу МОН від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», наказу МОН від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641, наказу МОН від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2021 р. № 145, листа департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА від 04.02.2022 № 01-15/404, листа управління освіти Ужгородської міської ради 08.02.2022 № 68/01-13 з метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства

НАКАЗУЮ

1. Призначити Кривуцу М.І., заступника директора з виховної роботи в корпусі №1, та Дутко С.Л., заступника директора з НВР у корпусі №2, відповідальними особами за реалізацію антибулінгової політики закладу, проведення з учасниками освітнього процесу виховної роботи із запобігання домашньому насильству, насильству за ознакою статі
2. Затвердити План заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства в школі на 2022/2023 навчальний рік (Додаток 1).

3. Класним керівникам 1-11-х класів систематично проводити з учасниками освітнього процесу виховну роботу із запобігання домашньому насильству.
4. Адміністрації школи контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між учнями, між учнями та вчителями.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

5. Класним керівникам 1 – 11-х класів своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів та вжити заходів корекції та впливу.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

6. Проводити моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

7. Забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів під час перерв, вживати заходів у разі порушення вчителями графіку чергування

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

Відповідальні заступники директора

12. Педагогічним працівникам школи:

- 12.1 Забезпечити виконання Плану заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства в школі на 2022/2023 навчальний рік

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

- 12.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

- 12.3. Не допускати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

12. 4. Терміново інформувати адміністрацію школи про будь-які випадки неправомірного поведіння працівників або учнів до інших учнів.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

- 12.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

13. Класним керівникам:

- 13.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства, булінгу або інших негативних явищ.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

- 13.2. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

- 13.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу освіти щодо порушень правил безпечного освітнього простору, проявів домашнього насильства чи насильства за ознакою статі

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

13.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо створення безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

13.5. Проводити спільно із практичним психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

13.6. При складанні планів виховної роботи класного керівника на 2022/2023 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики булінгу, дитячих правопорушень та бездоглядності, домашньому насильству, насильству за ознакою статі

13.7. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

Шкільному практичному психологу у 2022/2023 навчальному році:

14.1. Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

14.2. Забезпечити здійснення моніторингу з питань булінгу, насильства, безпеки.

14.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

14.4. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, насильства за ознакою статі, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

Вересень 2022 року

14.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

Постійно, упродовж 2022/2023 навчального року

14.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

Упродовж 2022/2023 навчального року

14.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

Вересень 2022 року

15. Оформити в бібліотеці закладу тематичні виставки з питань формування безпечного освітнього середовища, протидії булінгу, домашньому насильству та насильству за ознакою статі

Вересень, грудень 2022

Відповідальна: завбібліотекою Шкурда Є.С.

16. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

М.Й.Гринчук

Заступник директора
з виховної роботи
.08.2022 р.

М.І.Кривуца

ПЛАН
заходів із протидії булінгу та будь-яким іншим проявам насильства
в закладі освіти на 2022/2023 навчальний рік

№	Назва заходу	Термін виконання	Цільова аудиторія	Відповідальний
1	Підтримувати морально безпечний освітній простір, формувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових заходів	Протягом року	Учні 1-11-х класів	Класні керівники 1-11 кл., психолог
2	Провести обговорення відеороликів: «Булінг у школі. Як його розпізнати?», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист людини», «Зупиніть булінг!», «Як захистити дитину від булінгу», «Як ефективно боротися із булінгом у школі»	Вересень 2021 р.	5-6- ті класи	
3	Розробити пам'ятку «Маркери (ознаки) булінгу»	Жовтень 2022	5-11-ті класи	Педагог-організатор Король М.В.
4	Анкетування учнів з метою виявлення проявів насильства	Жовтень	5-11 кл	
5	Бесіда з елементами тренінгу «Твої права та обов'язки»	Жовтень	4-ті класи	Кл.кер.4 кл.
6	Заходи в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та із відзначення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу	Грудень	1-11 кл	
7	Навчальний тренінг «Способи вирішення конфліктів»	Листопад	6-ті класи	Психолог Вовк М.М.
8	Заняття з елементами тренінгу «Уміє сказати – Ні»	Лютий	7-мі класи	Психолог Вовк М.М.
9	Тренінг «Повага дією»	Березень	8-мі класи	Психолог Вовк М.М.

10	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	Протягом року	Батьки учнів	
11	<p>Організувати і проводити просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед учнів про форми, прояви, причини і наслідки домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі; розуміння його негативного впливу на жінок і чоловіків, у тому числі на осіб з інвалідністю, вагітних жінок, дітей, недієздатних осіб, осіб похилого віку:</p> <p>1. Тренінг на тему: «Насилля в сім'ї. Скажемо Ні!» серед учнів 3 -7 кл.</p> <p>2.Бесіда на тему «Попередження булінгу (насилля та жорстокості) серед підлітків» серед учнів 8-9 кл.</p> <p>3. Проведення тренінгу серед учнів 10-11 кл. «Стоп насильство!».</p> <p>4. Бесіда на тему «Що робити, коли тебе ображають дорослі».</p> <p>5. Лекція на тему «Насильство в сім'ї та як його уникнути».</p> <p>6.Перегляд відеороликів «Скажемо насильству Ні!»</p>	Протягом року		Класні керівники, практичний психолог
12	Провести батьківські збори на тему: «Сім'я та школа – простір без насильства»».	II семестр 2023	Класні керівники 1-11-х класів	