«Затверджено»

педагогічною радою № 5

від «11» січня 2024 р.

**План підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**Узинського ліцею «Успіх» на 2024 рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **П І П педагога** | **Посада** | **Рік чергової атестації** | **Напрям підвищення кваліфікації відповідно до професійного стандарту** | **Суб’єкт підвищення кваліфікації** | **Орієнтовна кількість годин** |
|  | Бєляєва Тамара Іванівна | Вчитель хімії | **2020** | формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно - технічної) освіти); | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Шубіна Олена Іванівна | Заступник директора з НВР, вчитель математики | **2027** | розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Кузіна Світлана Вікторівна | Вчитель початкових класів | **2026** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Жигман Світлана Львівна | Вчитель початкових класів | **2024** | психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Бойко Світлана Володимирівна | Директор, вчитель математики | **2027** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Мельникова Тамара Іванівна | Вчитель української мови та літератури | **2024** | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Северин Марина Володимирівна | Заступник директора з ВР, вчитель зарубіжної літератури | **2027** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Андрійчук Валентина Василівна | Вчитель історії | **2027** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Ландар Олена Миколаївна | Вчитель фізики, математики | **2025** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | КОІПОПК | **120 год** |
|  | Трохименко Світлана Іванівна | Вчитель історії, правознавства | **2027** | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Гуділіна Тетяна Миколаївна | Асистент учителя з інклюзивного навчання, вчитель зарубіжної літератури | **2028** | створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами | «На урок»  «Всеосвіта» | **30 год** |
|  | Королюк Олена Вікторівна | Вчитель математики | **2025** | формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно - технічної) освіти); | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Ширіна Ірина Миколаївна | Вчитель біології | **2024** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Василенко Алла Андріївна | Педагог організатор, вчитель етики та основ здоров’я | **2028** | створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами | «На урок»  «Всеосвіта» | **30 год** |
|  | Павленко Роман Вікторович | Вчитель трудового навчання, інформатики, фізичної культури та Захисту України | **2028** | психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки |  | **30 год** |
|  | Гуцал Світлана Володимирівна | Вчитель англійської мови | **2025** | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Бугай Алла Юріївна | Вчитель української мови та літератури | **2028** | створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами | «На урок»  «Всеосвіта» | **30 год** |
|  | Журба Ірина Анатоліївна | Вчитель початкових класів | **2024** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Павленко Алла Петрівна | Вчитель початкових класів | **2024** | психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Богатир Наталія Петрівна | Практичний психолог, вчитель трудового навчання | **2025** | психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Кравченко Ольга Миколаївна | Вчитель англійської мови | **2027** | мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Поліщук Наталія Андріївна | Вчитель початкових класів | **2027** | формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 [Закону України "Про освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text) | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Платонова Олена Василівна | Вчитель української мови та літератури | **2028** | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Молочківська Наталія Юріївна | Вчитель англійської мови | **2025** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | КОІПОПК | **120 год** |
|  | Бердалик Лариса Вікторівна | Асистент вчителя з інклюзивного навчання, соціальний педагог | **2028** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Ковалевська Надія Григорівна | Вчитель інформатики | **2024** | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Атаманенко Тетяна Сергіївна | Вчитель фізичної культури | **2024** | формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту" | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Коцюба-Пустовіт Людмила Сергіївна | Вчитель географії та природознавства | **2027** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Шандренко Ганна Валентинівна | Вчитель початкових класів | **2024** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Юрко Євген Анатолійович | Асистент вчителя з інклюзивного навчання | **2024** | створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Олійніченко Ольга Петрівна | Асистент вчителя з інклюзивного навчання | **2027** | створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Федосєєва Вікторія Миколаївна | Асистент вчителя з інклюзивного навчання, вчитель англійської мови | **2025** | використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Саєнко Надія Володимирівна | Вчитель музичного та образотворчого мистецтва | **2028** | створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Муравська Вікторія Сергіївна | Асистент вчителя з інклюзивного навчання | **Навчається** | мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |
|  | Козік Анастасія Сергіївна | Асистент вчителя з інклюзивного навчання | **2025** | мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; | «Всеосвіта»  «На урок»  «Педрада» | **30 год** |

* розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
* формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 [Закону України "Про освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text);
* психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
* створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
* використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
* мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
* формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно - технічної) освіти);
* розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо