**Утконосівська ЗОШ І-ІП ступенів Ізмаїльської районної ради**

**Наказ**

 **№ 27.12.2019р.**

**Про створення безпечного освітнього середовища,**

**формування в дітей та учнівської молоді**

**ціннісних життєвих навичок у 2019/2020 н.р.**

 Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-І, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214), з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім’ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапору, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з НВР Делігіоз Г.Д.:

1.1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. (До 08.01.2020р.)

2. Створити шкільну комісію з профілактики правопорушень у такому складі:

Голова комісії – Делігіоз Г.Д., заступник директора з навчально-виховної роботи;

Заступник голови – Тудоран Д.Д.,практичний психолог;

Члени комісії:

Аржинт К.С., соціальний педагог;

Кулава І.В.., вчитель історії і права;

Аржинт Х.І., президент учнівського самоврядування.

1.2. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

1.3. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.(Постійно)

1.4. Розробити спільно з МО класних керівників та учнівським самоврядуванням правил поведінки учнів у школі та слідкувати за їх дотриманням. До 08.01.2020р.

1.5. Контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2019/2020 навчального року. (Постійно)

1.6. Виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

(Постійно)

1.7. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

1.8. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

3. Заступникам директора з НВР Кулава М.П. та Іовчу Д.Ф.:

3.1. забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів (постійно).

3.2.у разі відсутності вчителів організувати заміну уроків.

4. Педагогічним працівникам школи:

4.1.Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в школі.

4.2.Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного. (Постійно)

4.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного) (Постійно)

4.4. Терміново інформувати адміністрацію школи про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів. (у разі виникнення ситуації)

4.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу. (Постійно)

5. Класним керівникам 1-11 класів:

5.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

5.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі. (Постійно)

5.3. Терміново повідомляти адміністрацію школи щодо порушень правил безпечного освітнього простору. (У разі виникнення ситуації)

5.4. Забезпечити проведення роз’яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи. (Постійно)

5.5. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників. (Постійно)

5.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії. (Постійно)

5.7. При плануванні виховної роботи на ІІ семестр 2019/2020 навчального року передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності. (До 13.01.2020р.)

5.8. Посилити індивідуальну роботу з учнями , схильними до правопорушень та з їх батьками.

5.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг». (За планом)

5.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням. (До 08.01.2020р.)

6. Практичному психологу Тудоран Д.Д. та соціальному педагогу Аржинт К.С.:

6.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища. (Постійно)

6.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

6.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику». (До 15.01.2020р.)

6.4.Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики. (Постійно)

6.5.Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім’ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в школі. (Постійно)

6.6.Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу. (Постійно)

6.7.Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників. (За графіком)

6.8.Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.(До 10.01.2020р.)

6.9.Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.(постійно)

1. Бібліотекарю школи Гергишан А.В. створити в бібліотеці постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища. (До 13.01.2020р.)
2. Заступнику директора з господарської частини Кулава Г.Д.:
	1. Провести оперативку з технічним персоналом з питаннь правильної поведінки технічного персоналу з учнями школи (До 13.01.2020р.).

9. Зобов’язати вчителів та технічний персонал школи тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації школи у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища(постійно).

10. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директорів з НВР Делігіоз Г.Д., Іовчу Д.Ф. та Кулава М.П.

11. Контроль за виконання даного наказу залишаю за собою.

Директор школи Г.С. Кулава

З наказом ознайомлені:

**Делігіоз Г.Д.**

Іовчу Д.Ф.

Кулава М.П.

Каракач Н.М.

|  |
| --- |
|  Аржинт К.С. |

**Аржинт А.Г.**

Нікора О.О

Кулава О.С.

Михайлова Л.І.

|  |
| --- |
| Тудоран Д.Д. |
| Нівня Ю.Ю. |

Опря А.М.

**Дакі А.І.**

|  |
| --- |
| Дерменжі А.Г.Кулава Л.М.Катір Т.Г.Михайлова Л.І.Опря Л.П.Кірвас В.Г.Опря М.К.Банкова М.П.Муруян М.В.Бричаг О.П.Кірвас М.М.Чепой М.В.Тихнев С.А.Бурдужа М.Д.Райляну Г.В.Ганущяк І.Д.Залож Г.Г.Михайлова М.І.Боурош О.Г.Ященко М.Ф. |
| Арнаут Л.С. |
| Коцофляк А.І |
| Боурош Д.І.Калараш Є.І.Гергишан А.В. |
| Баліка І.А. |
| Середа М.І. |
| Середа У.І. |
| Опря Р.І. |
| Димненко Т.Д. |
| Тудоран О.Г. |
| Михай М.Г.Тонча І.С.Нівня С.В. |
| Кулава І.В. |
| Кулава Я.І. |
| Тонча О.Г. |
| Чернобай І.Ф. |
| Шкьопу А.Г. |
| Кульча О.С.Тудоран В.С.Кулава Г.Д.Аржинт Х.І. учениця 10А класуКозьма М.Г.Кульча О.М.Опря М.М.Дерменжі О.М.Смокіна О.К.Бурдужа М.Д.Опря Р.І.Димненко Т.Д.Аржинт Д.Д.Попа С.Г.Щербаков Г.Д.Дука О.Ф.Іовчу Ф.І. |