Метою моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за 2020/2021 н.р., було:

* дослідження ефективності організації освітнього процесу;
* відстеження динаміки рівня навченості та шляхи його підвищення;
* виявлення основних напрямків корекційної роботи.

Отримана інформація дала можливість зробити такі висновки:

1. Достатній та високий рівень навчальних досягнень мають74 % учнів 4-х класів на 2020/2021 н.р.
2. Високі показники якості знань мають 88%учнів , середні показники якості знань 50%учнів.
3. Порівняльний аналіз цих даних з відповідними даними за 2020/2021 н.р. свідчить про нестабільність достатнього та середнього показнику якості знань серед учнів 4-х класів.