Метою моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за 2020/2021 н.р., було:

* дослідження ефективності організації освітнього процесу;
* відстеження динаміки рівня навченості та шляхи його підвищення;
* виявлення основних напрямів корекційної роботи.

 Отримана інформація дала можливість зробити такі висновки:

1. Достатній та високий рівень навчальних досягнень мають 47 % учнів 5-11 класів, який залишився без змін у порівнянні з 2019/2020 н.р .

2.Високі показники якості знань характерні для учнів середньої ланки - 51 % , старшої ланки - 43% . Середній показник якості знань у 5-9 класах - 13 %, у 10-11 класах - 18%.

3. Порівняльний аналіз цих даних з відповідними даними за 2019/2020 н.р. свідчить про нестабільність достатнього та середнього показнику якості знань серед учнів 5-11 класів.