**ЗВІТ**

**директора Утконосівського ЗЗСО Саф’янівської сільської ради**

**Ізмаїльського району Одеської області**

**за 2022-2023 н.р.**

1. **Управління закладом в сучасних умовах**

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

  Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку, в якій окреслено **місію закладу** -  створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними  громадянами країни.

Ми завершили  2022-2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що на превеликий жаль, наш заклад належить до числа тих українських шкіл, в яких в 22-23 н.р. апріорі не могло відбуватися очне навчання, оскільки в ньому немає великого підвального приміщення, ані найближчого укриття. Тому, ми відшукали інший, єдиний можливий спосіб, резерви для організації змішаного навчання.

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

**2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням,**

**збереження контингенту**

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте , не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес  із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану:

- учнів 1-4 класів в  І зміну.

- учнів 5-х класів в ІІ зміну .

- учнів 6-10 класів – з використанням технологій дистанційного навчання та змішанної форми навчання, включаючи учнів, що перебувають за кордоном.

27 учнів закладу навчалися за сімейною формою навчання.

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 446 учнів.

Укомплектовано 23 класів, з них:

* класи початкової ланки - 7 класів;
* класи базової середньої освіти - 12 класів.
* класів повної середньої освіти – 4 класи

Середня наповнюваність класів – 20 учнів.

Станом на 31.05.2023 – 441 учень.

Тимчасово внутрішньо    переміщених осіб – немає.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов’язана з переїздами.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 33 дитини. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу (1А – 17, 1Б – 16).

У зв’язку із поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19), воєнного стану, згідно рішень педагогічних рад навчання в 2022-2023 н.р. було організовано за формами навчання:

– в очному режимі;

- у змішаному режимі;

- у дистанційному режимі.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв’язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал «Нові знання». Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

**Перспективи:**

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

1. **Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну**

**та розумного пристосування для інклюзивних дітей**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н.р. на педагогічному патронажі (вдома) навчалася 1 дитина.

**Перспективи:**

1. Зміцнювати матеріально-технічну базу закладу та відкриття ресурсної кімнати.
2. Поповнити її засобами корекції та тренажерним обладнанням.

1. **Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи**

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.  Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов’язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. Педагоги закладу відповідають цим вимогам.

Освітній процес у закладі забезпечували 40 педагогів:

Освіта:

* вища (педагогічна)— 38
* вища технічна – 2 (Кулава Я.І., Шкьопу А.Г.)

вища категорія – 10

І категорія – 10

ІІ категорія – 10

спеціаліст – 3

Вчитель методист – 1

Старший вчитель – 6

соціальний педагог – 1

бібліотекар – 1

медичний працівник – 1

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював  над **реалізацією науково-методичної проблеми**

* формування високо компетентного педагога та компетентного випускника закладу через модернізацію, розвиток системи управління та методичної роботи;

та з виховної роботи

Координацію роботи шкільних предметних МО здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівники Кулава М.П. та Іовчу Д.Ф.). У  2022-2023 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти, діяльність:

* педагогічної ради
* ПДС у початковій школі
* Творчої групи

### Протягом 2022-2023 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом проходження курсової перепідготовки при КЗВО ОАНО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році проатестовано 7 педагогів. За результатами атестації:

* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 1 педагог (Залож Г.Г.)
* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 педагога (Кульча О.С., Делігіоз Г.Д., Чернобай І.Ф.);
* Присвоєно кваліфікаційну категорію  спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  - 1 педагог (Смокіна О.К.);
* Присвоєно кваліфікаційну категорію  спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії  - 1 педагог (Кулава М.Г.);
* Знижено кваліфікаційну категорію з І на спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії  - 1 педагог (Шкьопу А.Г.) у зв’язку з тим що він не пройшов курси підвищення кваліфікації;

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.  З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання предметних МО, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Впродовж навчального року проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- української літератури у 5-11 класах.

- українського читання у 1-4 класах.

- молдовської мови у 1-4 та 5-11 класах.

- математики у 1-4 та 5-11 класах.

- фізики у 7-11 класах.

- астрономії у 11 класах.

- біології у 6-11 класах.

- етики у 5-6 класах.

- курсу «Основи здоров'я» у 5-9 класах.

- курсу «Захисту України» у 10-11 класах.

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників та на нарадах при директорові. Прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності  роботи.

У порівнянні з минулим навчальним роком результативність участі педагогів закладу в обласній  виставці педагогічних інновацій зменшилась (ніхто з вчителів не прийняв участь у виставці).

З метою активізації методичної роботи в 2022-2023 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад.

При організації освітнього процесу  із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями  початкових класів проводилися мотиваційні п’ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття;  вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилинки.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах  Googleclassroom, «НаУрок», «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту. Усі вчителі закладу пройшли курси з першої домедичної допомоги в умовах війни (дистанційно- 15 годин), через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

Були організовані онлайн-наради з педагогами закладу,  класними керівниками.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

**Перспективи:**

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання,  впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до  розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

1. **Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти**

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з’явилися нові терміни  «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв’язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

  Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий: А саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання», навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-11 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **На початку року** | **При було** | **Вибуло** | **На**  **кінець**  **року** | **Успішність** | | | | | | | | |
| **12** | **10-11-12** | **%** | **7-8-9** | **%** | **4-5-6** | **%** | **2-3-1** | **%** |
| 1А | 29 | 3 | - | 32 | - | 6 | 19 | 11 | 34 | 11 | 34 | 4 | 13 |
| 2А | 20 | - | - | 20 | - | 8 | 40 | 4 | 20 | 6 | 30 | 2 | 10 |
| 2Б | 25 | 2 | 2 | 25 | - | 5 | 20 | 10 | 40 | 7 | 28 | 3 | 12 |
| 3А | 10 | - | - | 10 | - | 3 | 30 | 3 | 30 | 4 | 40 | - | - |
| 3Б | 27 | - | 1 | 26 | - | 7 | 27 | 9 | 35 | 7 | 27 | 3 | 11 |
| 4А | 19 | - | - | 19 | - | 2 | 11 | 10 | 53 | 3 | 16 | 4 | 21 |
| 4Б | 27 | 1 | 2 | 26 | - | 11 | 42 | 8 | 31 | 4 | 15 | 3 | 12 |
| **Всього** | **157** | **6** | **5** | **158** | **-** | **42** | **26** | **55** | **36** | **42** | **26** | **19** | **12** |
| 5А | 13 | - | 1 | 12 | - | 3 | 25 | 3 | 25 | 6 | 50 | - | - |
| 5Б | 14 | 1 | 1 | 14 | - | - | - | 2 | 14 | 8 | 57 | 4 | 29 |
| 5В | 26 | - | 2 | 24 | - | 5 | 20 | 4 | 16 | 13 | 55 | 2 | 9 |
| 6А | 19 | - | - | 19 | - | - | - | 6 | 32 | 6 | 32 | 7 | 36 |
| 6Б | 21 | - | - | 21 | - | - | - | 5 | 24 | 13 | 62 | 3 | 14 |
| 7А | 16 | - | 1 | 15 | - | 1 | 7 | 6 | 40 | 6 | 40 | 2 | 13 |
| 7Б | 18 | - | - | 18 | - | - | - | 9 | 50 | 6 | 33 | 3 | 17 |
| 7В | 15 | - | - | 15 | - | 1 | 7 | 5 | 33 | 6 | 40 | 3 | 20 |
| 8А | 24 | - | - | 24 | - | 3 | 13 | 3 | 13 | 10 | 42 | 8 | 32 |
| 8Б | 20 | - | 2 | 18 | - | - | - | 11 | 61 | 5 | 28 | 2 | 11 |
| 9А | 19 | - | - | 19 | - | 1 | 5 | 5 | 26 | 9 | 48 | 4 | 21 |
| 9Б | 24 | - | 1 | 23 | - | 2 | 9 | 5 | 21 | 13 | 57 | 3 | 13 |
| **Всього** | **229** | **1** | **8** | **222** | **-** | **16** | **7** | **64** | **29** | **101** | **45** | **41** | **19** |
| 10А | 13 | - | 1 | 12 | - | 1 | 8 | 5 | 42 | 5 | 42 | 1 | 8 |
| 10Б | 13 | - | - | 13 | - | - | - | 4 | 31 | 4 | 31 | 5 | 38 |
| 11А | 25 | - | - | 25 | - | 4 | 16 | 12 | 48 | 8 | 32 | 1 | 4 |
| 11Б | 11 | - | - | 11 | - | 3 | 27 | 6 | 55 | 2 | 18 | - | - |
| **Всього** | **62** | **-** | **1** | **61** | **-** | **8** | **13** | **27** | **44** | **19** | **31** | **7** | **12** |
| **Всього по закладу** | **448** | **7** | **14** | **441** | **-** | **66** | **14** | **146** | **34** | **162** | **37** | **67** | **15** |

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 3 учениці одержали свідоцтво з відзнакою: Арнаут Владислава Іванівна, Кроїтору Марія Петрівна, Опря Крістіна Іванівна.

36 учнів 11 класу одержали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти. З них 7 учнів одержали свідоцтва з відзнакою – з золотою медалю «За високі досягнення у навчанні»: Козьма Ксенія Федорівна, Тудоран Ілона Олександрівна, Смокін Микола Олександрович, Топор Юлія Сергіївна, Нівня Дмитро Євгенійович, Аржинт Мілена Георгіївна, Георгіця Олександріна Костянтинівна.

3 учнів 12 класу інституційної (заочної) форми навчання одержали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти звичайного зразка.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 14 здобувачів освіти 5-8-х та 10 класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2022-2023 навчальний рік.

Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» не були нагороджені учні 9 та 11 класів.

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обовязково буде включена для повторення і вивчення у наступному 2023/2024 навчальному році.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (**5 класи «НУШ»),** ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програми з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ. На основі Типової програми буде створено освітню програма на 2023/2024 роки *із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.)* для здобувачів освіти 6-х класів.

При організації освітнього процесу у 2022/2023н.р. педагоги  використовували сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах та професіоналізмом педагогів.

Учасники та переможці районних предметних олімпіад та конкурсів:

1. Опря Данил – 4Бкл. (Ім. у ХХІІІ Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, вчитель Кулава М.Г.).

2. Кроїтору Марія – 9Бкл. (ІІм. з української мови, вчитель Райляну Г.В., ІІм. з англійської мови, вчитель Кульча О.С., ІVм. з історії, вчитель Рошу В.І.)

3. Опря Христина – 9Акл. (ІІ м. з молдовської мови, вчитель Калараш Є.І.)

4. Карашел Ірина – 10Акл. (ІІ м. з молдовської мови, вчитель Арнаут Л.С.)

5. Аржинт Мілена – 11Акл. (ІІІ м. з молдовської мови, вчитель Калараш Є.І )

6. Димненко Аріна – 7Вкл. (ІV м. у ХІІІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді ім. Тараса Шевченка, вчитель Середа У.І.)

7. Тонча Тетяна – 5Вкл. (V м. у ХІІІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді ім. Тараса Шевченка, вчитель Михайлова М.І.)

8. Смокін Микола – 11Бкл. (V м. з англійської мови, вчитель Опря Р.І.)

9. Топор Юлія – 11Бкл. (V м. у ХХІІІ Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, вчитель Михайлова М.І.).

10. Станчу Андрій – 11Акл. (V м. з біології, вчитель Залож Г.Г.).

**Перспективи:**

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження  інноваційних  педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки  учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.
6. Продовжити роботу щодо впровадження STEM-освіти в закладі.

**6.Створення виховного середовища для індивідуального розвитку**

**здобувачів освіти**

Професійна спільнота класних керівників сприяла створенню виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освітита працювала над **проблемами з виховної роботи:**

* формування громадянина і патріота України, визнаючого свою належність до сучасної європейської цивілізації, підготовленого до життя і праці;
* збереження та продовження національних культурно-історичних традицій рідного краю та села.

У 2022/2023 н. р. у закладі працювало 6 шкільних гуртків за інтересами а саме: «Вокальний», «Ансамбль народних інструментів», «Джура»- середня група,  «Джура» - молодша група, «Хореографічний» та один гурток від ЦДЮТ - «Хореографічний».

Під керівництвом педагагів (Каракач Н.М., Кулава Я.І., Михайлова Л.І., Тонча О.Г.) учні показали добрі результати в районному конкурсі «Сокіл» (Джура) – 5 місце.

Невід’ємною складовою розбудови виховного середовища є *діяльність учнівського самоврядування*, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі.

Найактивнішими учасниками учнівського самоврядування були:

Козьма Кристина – 11 Акл.

Аржинт Мілена – 11Акл.

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята, більша  частина яких в онлайн-форматі: День знань, День захисника України, День миру, День української писемності та мови, День української хустки, Новорічні свята,  День пам’яті та примирення, День Героїв, свято Останього дзвоника  тощо.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорові.

Соціальний педагог та медпрацівник закладу проводили просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

-попередження та профілактику наркоманії серед здобувачів освіти;

-запобігання булінгу (цькування) у закладі;

-охорону і підтримку ментального здоров’я учасників освітнього процесу;

 -профілактику ВІЛ-інфекції/СНІДу;

-підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;

-запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;

-попередження заподіяння шкоди здоровю та життю здобувачів освіти;

-формування толерантного освітнього середовища.

Фактів правопорушень учнями закладу у 2022/2023н.р. не зафіксовано.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками проводилася роз’яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькуванню) та попередження про адміністративну відповідальність.

У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів: акція "Дошка добрих оголошень"; виконання інтерактивних вправ та тест «Наскільки Ви толерантні»; проєкти «Світ, в якому я хочу жити», «Кодекс толерантності учня».

Інформація з питань виховної роботи  висвітлювалася та постійно оновлювалася на сайті закладу та на шкільній сторінці у  Фейсбук.

**Перспекиви:**

1. Оновити підходи щодо роботи МО класних керівників.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих  робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов’язків з боку здобувачів.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір закладу, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

**7.Соціальний захист, збереження здоров’я,  медичне обслуговування, організація гарячого харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2022-2023 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2022 року оновлено  загальношкільний банк даних здобувачів освіти з соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти закладу.

Згідно соціального паспорту закладу:

* діти інваліди – 7
* діти ПБП – 4
* діти – сирити – 1
* діти з багатодітних сімей – 64
* діти з малозабезпечених сімей – 31
* діти з неповних сімей - 23
* діти, батьків учасників АТО – 4
* діти, батьків учасників воєнних дій – 15

 З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, адміністрації закладу. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Впродовж навчального року адміністрація закладу співпрацювала із Службою у справах дітей Саф’янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Всього медичному огляду підлягали 446 учнів, з яких усі оглянуті.

Медичне обслуговування працівників закладу у 2022 році організовано на базі поліклійніки місця Ізмаїл. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної закладу.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров’я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей. Але у 2022/2023н.р. у зв’язку з воєнним станом та відсутності у закладі харчоблоку для учнів 1-4 класів не було організовано гаряче харчування (харчоблок знаходиться на відстані в 1км. від закладу на території дитячого садочка с. Утконосівка.)

**Перспективи:**

* заклад буде приймати участь у міжнародному проекті з організації харчування учнів 1-4 класів.
* закінчення будиництва шкільного харчоблоку.

**8.Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності,**

**стан дитячого травматизму**

Пріоритетним завданням закладу є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану закладу. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в офлайн та онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації,  спільно з учнями розв’язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

У 2022/2023н.р. 4 учнів отримали побутові травми (вдома).

23 червня урочисто відкрито кабінет безпеки у якому учні 1-11 класів будуть проводити уроки з курсів «Основи здоров'я» та «Здоров'я, безпека та добробут».

**Перспективи:**

1. Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом  демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.
3. Зміцнення матеріально-технічної бази кабінету безпеки.   
   1. **Стимулювання учнів та педагогів закладу**

У закладі створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами:

1. У зв’язку з ювілеєм роботи у закладі оголошено подяку:
2. Опря Анжелі Миколаївні, вчителю початкових класів – 20 років роботи у закладі.
3. Кірвас Марині Михайлівні, прибиральниці службових приміщень – 15 років роботи у закладі.
4. Визначено переможцем шкільного конкурсу «Клас 2023 року» 11А клас (класний керівник Боурош Олена Георгіївна)
5. Визначено переможцем шкільного конкурсу «Класний керівник 2023 року» класного керівника 11А класу Боурош Олену Георгіївну.
6. Визначено переможцем шкільного конкурсу «Учень - 2023року» - ученицю 9Б класу Кроїтору Марію Петрівну (ІІ місце у районній олімпіаді з англійської мови, ІІ місце з української мови, IV місце з історії)
7. За досягнення у навчанні нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ПІБ | Клас |
| 1. | Делігіоз Ярослава Івановича | 5А |
| 2. | Дойчеглу Тетяну Петрівну | 5А |
| 3. | Іовчу Дмитра Дмитровича | 5А |
| 4. | Арнаут Олену Юріївну | 5В |
| 5. | Бурдужа Ельвіру Георгіївну | 5В |
| 6. | Кулава Олену Іванівну | 5В |
| 7. | Волченко Маріамну Іванівну | 5В |
| 8. | Тонча Тетяну Олександрівну | 5В |
| 9. | Михайлова Георгія Олександровича | 7А |
| 10. | Димненко Аріну Петрівну | 7В |
| 11. | Кулава Марію Олександрівну | 8А |
| 12. | Коцофляк Глорію Георгіївну | 8А |
| 13. | Райлян Валерію Василівну | 8А |
| 14. | Опря Крістіну Іванівну | 9А |
| 15. | Арнаут Владиславу Іванівну | 9Б |
| 16. | Кроїтору Марію Петрівну | 9Б |
| 17. | Карашел Ірину Михайлівну | 10А |
| 18. | Козьма Ксенію Федорівну | 11А |
| 19. | Аржинт Мілену Георгіївну | 11А |
| 20. | Георгіця Олександрину Костянтинівну | 11А |
| 21. | Нівня Дмитра Євгеновича | 11А |
| 22. | Тудоран Ілону Олександрівну | 11Б |
| 23. | Смокіна Миколу Олександровича | 11Б |
| 24. | Топор Юлію Сергіївну | 11Б |

1. За активну участь у суспільному житті закладу нагороджено грамотами:

Кроїтору Марію Петрівну – 9Б клас

Кіру Дар’ю Андріївну – 9Б клас

Кіру Дмитра Андрійовича – 9Б клас

Козьма Ксенію Федорівну – 11А клас

Аржинт Мілену Георгіївну – 11А клас

Нівня Дмитра Євгенійовича – 11А клас

Топор Юлію Сергіївну – 11Б клас

1. За активну участь у районному конкурсі «Чисті роси» (1 місце ) нагороджено грамотою ансамбль народних інструментів «Дор Бассарабян» (керівник Попеску В.С.)
2. За активну участь у ІІ етапі (районному) Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (І місце) нагороджено грамотою

Опря Данила Юрійовича – 4Б клас

1. За досягнення в вивченні курсу «Захист України» нагороджено грамотою ученицю 11А класу Козьма Ксенію Федорівну.
2. За активну участь у Всеукраїнської виставки - конкурсі з образотворчого мистецтва нагороджено грамотою

Кіру Анастасію Анатоліївну – 8Б клас

1. За активну участь у військово-патріотичної грі «Сокіл» («Джура») нагороджено грамотами:

Петіке Владислава Івановича – 7В клас

Димненко Арину Петрівну – 7В клас

Михайлова Георгія Олександровича – 7А клас

Нікодим Миколу Миколайовича – 7Б клас

Булгару Вікторію Іванівну – 7Б клас

Бітюгін Станіслава Олеговича – 7Б клас

Опря Анастасію Петрівну – 7Б клас

Чепой Анастасію Костянтинівну – 7Б клас

1. За активну участь у спортивному житті закладу нагороджено грамотами:

Чепой Крістину Дмитрівну – 11А клас

Нівня Дмитра Євгенійовича – 11А клас

**10.Організація фінансово-господарської діяльності.**

**Зміцнення матеріально-технічної бази закладу**

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та щомісяця оприлюднюється на сайті закладу.

Зазначу, що **поставлені на 2022-2023 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі виконано частково**.

Сесією Саф'янівської сілььскої ради в 2022-2023н.р. було виділено кошти на:

* Виготовлення проєктно-кошторисної документації на капітальний ремонт фасаду будівлі І корпусу закладу.
* Вжиті відповідні заходи із посилення безпеки. Встановлено:
* тривожну кнопку охорони
* відеопостередження у закладі та на території
* встановлення пожежної сигналізації  в приміщеннях закладу із системою  оповіщування про пожежу.
* Проведено поточний ремонт укриття.
* Проведено заміну та облаштування дверей у І корпусі закладу та 1  вікна в приміщенні котельні.

Таким чином, планові заходи у 2022-2023 н.р. були реалізовані крім заміни дахів у І, ІІ , ІІІ корпусів та будиництва харчоблоку.

Так, наш заклад готов відчинити двері для учнів…. У мирний час!

Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою учнів на дистанційці – це недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що НАЙГОЛОВНІШЕ зараз – це є БЕЗПЕКА учнів! І її поки нам може гарантувати  лише наше укриття, яке є невелике та розміщує тільки 120 осіб.

Тому, сподиваємося, що усі учні нашого закладу вийдуть на очне (змішане) навчання.

Укриття є але потребує оновленю (ремонт підлоги та вентиляції).

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалисяся у своїх розкладах, змінах, формах навчання, але наповну викладалисяся на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Далі шукаємо і знайдемо! Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо наш заклад!