**ЗВЕРНЕННЯ ДО БАТЬКІВ**

Шановні батьки! Просимо Вас розповісти про свою дитину. Це ви можете зробити в будь-якій формі. Добре, якщо в своїй розповіді ви дасте відповідь на такі запитання:

1. Яка ваша дитина (упевнена, рішуча, не дуже впевнена, невпевнена)?

2.Комунікабельна вона чи ні? Як це проявляється?

3.Яке у неї улюблене заняття?

4.До чого, на ваш погляд, у неї є здібності?

5.Який звичайний стан дитини та її настрій?

6.Як засинає? Як спить?

7.Чи часто вона втомлюється? Якщо «так», то чому?

8.Як вона реагує на невдачі?

9.Як вона реагує на зауваження, покарання?

10.У чому проявляється її самостійність (любить робити все самостійно, навіть якщо не вміє; не дуже прагне до самостійності; вважає за краще, щоб за нього все робили інші)?

11.Які відносини з однолітками (вміє організувати дітей, виконує тільки провідні ролі; успішно виконує і ведучі, і другорядні ролі; частіше виконує другорядні ролі, підкоряється іншим дітям)?

12. Про які ще особливості Вашої дитини ви хочете нам розповісти?

Дякуємо Вам!

Анкети для батьків

Начало формы

Конец формы

1. "Зміст і методика виховання школярів у сім'ї"
2. "Батьки, як вихователі"
3. "Чи знаєте ви своїх дітей?"
4. "Як ви забезпечуєте умови для навчання дітей удома?"
5. "Чи достатньо ви цікавитеся своїми дітьми?"

**Анкета № 1  
"Зміст і методика виховання школярів у сім'ї"**

1. Яким чином ви виховуєте у дітей повагу до старших?
2. Як організовуєте статеве виховання дітей в сім'ї?
3. Чи розповідаєте ви своїм дітям про охорону природи?
4. Чи виховуєте ви у своїх дітей культуру мови і мовлення?
5. Як ви виховуєте у дітей самокритичне і вимогливе ставлення до себе?
6. Яким чином формуєте у дітей єдність переконань і поведінки?
7. Чим ви керуєтесь у вихованні дітей: емоціями чи розумом?

**Анкета № 2  
 "Батьки як вихователі"**

1. Як ви розумієте вислів "батьківський обов'язок"?
2. Чи можна вважати благополучною сім'ю, в якій вихованням дітей займається лише хтось один із батьків?
3. Скільки часу протягом тижня ви проводите разом з дитиною?
4. Які традиції вашої сім'ї?
5. Оцініть традиційні взаємини у вашій сім'ї, стосунки між дорослими і дітьми?
6. Як позначається на дітях дефіцит батьківської любові?
7. Чи часто ви спілкуєтеся зі своїми дітьми?
8. Чи зважаєте ви на смаки та уподобання своїх дітей?
9. Як змінюєте ви стиль стосунків із дітьми в міру їх підростання?
10. Чи користуєтесь ви у дітей авторитетом? Як ви утверджуєте свій  авторитет?

**Анкета №3   
"Чи знаєте ви своїх дітей?"**

1. Чим особливо цікавиться ваша дитина?
2. Який улюблений предмет вашої дитини?
3. Хто є улюбленим вчителем вашої дитини?
4. Яку останню книгу прочитала ваша дитина?
5. В які ігри любить грати ваша дитина?
6. Де виконує домашні завдання ваша дитина?
7. З ким із учнів з класу дружить ваша дитина?
8. Що знаєте ви про сім'ю  її друзів?
9. Де, коли і як проводить свій час разом із друзями ваша дитина після  занять у школі?
10. Які клуби, гуртки, секції відвідує ваша дитина?
11. Які телепередачі любить ваша дитина?
12. Як ви можете допомогти своїй дитині у навчанні?

**Анкета №4  
 "Як ви забезпечуєте умови для навчання дітей удома?"**

1. Як ви організовуєте процес виконання домашнього завдання своїми дітьми?
2. Чи є у вас у квартирі куток для учня?
3. Як ви контролюєте виконання домашнього завдання своїми дітьми?
4. Чи звертаються до вас діти за допомогою при виконанні домашніх  завдань? У чому виявляється ця допомога?
5. Чи є у вашій домашній бібліотеці улюблені книжки ваших дітей?
6. Які журнали, газети ви виписуєте чи купуєте для своєї дитини?
7. З якими труднощами в організації праці учнів ви зустрічаєтесь? Як  їх долаєте?
8. Чи аналізуєте ви разом із дитиною причини виникнення у неї труднощів у ЇЇ навчанні? Чи допомагаєте їх долати?
9. Як використовуєте методи заохочення і покарання для стимулювання навчання дітей?

**Анкета №5  
 "Чи достатньо ви цікавитеся своїми дітьми?"**

1. Чим цікавиться ваша дитина?
2. В якому віці вона навчилась читати і писати?
3. Якому заняттю надає перевагу?
4. Як часто дитина ставить вам запитання?
5. На які теми любить фантазувати ваша дитина?
6. Чи можете ви навести приклад вирішення вашою дитиною якихось  проблем?
7. Чи звертається до вас ваша дитина за допомогою при виконанні за¬вдань та вирішенні проблем?
8. Чи вважаєте Ви, що у вашої дитини є особливі здібності до певного  виду діяльності? У чому вони проявляються?
9. Коли саме було виявлено ці здібності?

**АНКЕТА «ГОЛОС БАТЬКІВ»**

Мета: через батьків зібрати й уточнити більш докладні відомості про учнів: їх ставлення до школи, пріоритетність тих чи інших навчальних дисциплін, взаємини з однолітками та педагогами; виявити вплив батьків на своїх дітей.

Анкета призначена для батьків підлітків.

**Хід анкетування**

При анкетуванні батьків (на батьківських зборах) важливо на початку вказати мету анкетування і показати можливість використання результатів анкети в роботі з підлітками.

1. З яким настроєм Ваш син (донька) йде до навчального закладу?

2. З якими труднощами стикається в навчальному закладі Ваш син (донька)?

3. Чи бувають у нього труднощі у спілкуванні з однокласниками, вчителями?

4. Чи є в нього друзі в класі? Чи знаєте Ви про них?

5. Чи надаєте Ви своїй дитині допомогу в підготовці до занять, у вирішенні конфліктів і т. п.?

6. Назвіть найкращі якості сина (доньки).

7. Які риси характеру сина (доньки) Вас засмучують?

8. Чи завжди збігаються думки в родині з питань виховання сина (доньки)?

9. Чи могли б Ви поділитися досвідом виховання в сім'ї?

**АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ**

1. Як ставиться до навчання ваш син (донька)?

- Дуже відповідально;

- Швидше відповідально, ніж безвідповідально;

- Швидше безвідповідально, ніж відповідально.

2. Що ви зробили для підвищення відповідального ставлення сина (доньки) до навчання?

3. Є труднощі у вихованні в дитини відповідального ставлення до навчання? Які?

4. З якого віку особливо важко стало його (її) виховувати в цьому плані?

5. Яке найулюбленіше заняття Вашої дитини (читання, спорт і т. д.)?

6. Як ставиться син (донька) до Вас?

7. Як ви ставитеся до навчальних занять сина (доньки), чи завжди ви в курсі його (її) навчальних справ?

- Не завжди цікавлюся його успіхами;

- Не вистачає часу, і він вчиться самостійно;

- Надаєте допомогу у виконанні домашніх завдань;

- Обговорюєте разом з ним домашній матеріал.

8. Що найбільше спонукає вашого сина (доньку) вчитися відповідально?

Що впливає в першу чергу? У другу? У третю? Зовсім не грає ролі?

- Інтерес до процесу засвоєння знань;

- Практична значущість засвоєних знань;

- Відповідальність за навчання перед колективом класу;

- Відповідальність перед школою і вчителями;

- Відповідальність перед батьками;

- Відповідальність перед собою.

9. Яку допомогу в навчанні вашій дитині надають однокласники, дорослі, ви самі?

10. Яку допомогу необхідно надавати дитині в навчанні з боку викладачів?

11. Кому допомагає ваш син (донька) у навчанні?

12. Яку допомогу ви можете надати класному керівникові у підвищенні відповідального ставлення учнів класу до навчання.

**АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ**

1. Чи маєте ви домашню бібліотеку? Чи велика вона?
2. Чи активно читає книги ваша дитина?
3. Яким книгам вона дає перевагу?
4. Де ваша дитина бере книги для читання?
5. Чи обговорюєте ви з дитиною прочитану книгу?
6. Чи дозволяєте ви своїй дитині читати книги не за віком?
7. Як ви вважаєте, хто повинен виховувати у дитини любов до книги: ви, чи бібліотекар?

***АНКЕТА***

*( для батьків)*

1. Ваш вік \_\_\_\_\_\_ освіта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Скільки років перебуваєте у шлюбі? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Скільки маєте дітей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Якого віку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Які питання сімейного виховання вас найбільше цікавлять?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. На які теми ви б хотіли прослухати лекції?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. З яких питань ви б хотіли отримати консультацію?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Які методи впливу ви використовуєте у вихованні своїх дітей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Які книжки з виховання дітей у сім’ї ви читали й чи допомогли вони вам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. З яких питань сімейного виховання ви б хотіли придбати літературу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Які труднощі маєте у вихованні дітей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Що непокоїть вас у поведінці ваших дітей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Хто і як, 6на вашу думку, міг би допомогти батькам у вихованні дітей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Скільки приблизно часу приділяєте ви своїм дітям щодня?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи взагалі потрібна така допомога?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Як ви проводити свій вільний час?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шановні батьки! Ваші відповіді допоможуть дати вам потрібні педагогічні рекомендації щодо виховання дітей у сім’ї. Розраховуємо на вашу відвертість і зичимо сімейного щастя.

***АНКЕТА***

*( для батьків)*

1.Чи справдилися ваші сподівання щодо змісту заняття з батьками?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Чи допомогли вам заняття у вихованні вашої дитини? В чому саме?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Які теми ви запам’ятали найбільше?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Які питання залишилися поза увагою? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Що вважаєте необхідним ввести до програми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи влаштовує вас кількість лекційних і практичних годин? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваші побажання щодо роботи школи з батьками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ***

1. Чи знаєте ви, чим цікавиться ваша дитина? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чи уважно ви ставитесь до інтересів вашої дитини? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Чи вірите ви в свою дитину, в те, що вона досягне успіху? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Чи звертається до вас дитина зі своїми труднощами та невдачами? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Чи спонукаєте ви дитину до розв’язання проблемних завдань та ситуацій? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Чи сварите ви свою дитину за допущені нею помилки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Чи допомагаєте ви виходити дитині з критичних ситуацій? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Чи надаєте ви дитині можливість самостійно приймати рішення, вибирати?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Чи сварите ви дитину за безлад у кімнаті або на столі, якщо це непов’язане з творчим заняттям, з проявами дитячої допитливості,інтересу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Чи терпимі ви до дивацтва вашої дитини?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ до анкети**

Правильні відповіді: так – 1 2 3 4 5 7 8 10

Ні – 6 9

За кожну правильну відповідь – 1 бал.

10 – 8 балів – ви знаєте, чим цікавиться ваша дитина, вболіваєте за її розвиток та виховання.

7 – 45 балів – ви недостатньо приділяєте уваги дитині, через що можуть виникнути проблеми.

4 і нижче балів – ваша дитина розвивається сама по собі. Негайно змініть своє ставлення до неї.

**Анкета “Батьки і школа”**

*Призначення анкети:* виявити оцінку батьків впливу виховання і навчання в школі на життя дитини.

*Організація завдання:* записуються номери позицій анкети і через крапку дається варіант відповіді.

*Інструкція:* Шановні батьки! Пропонуємо вам висловити свою думку щодо навчання і виховання Вашої дитини у цій школі. Виберіть, будь ласка, на кожна запитання один з варіантів відповіді.

**1. Ваша дитина навчається у цій школі, тому що:**

А. Школа розташована поряд з будинком.

Б. Цілком влаштовує організація навчально-виховного процесу в школі.

В. Тут дають міцні знання з потрібних предметів.

Г. Рекомендували друзі і знайомі.

Д. У школі дитина почуває себе дуже добре.

**2. Чи задоволені Ви:**

А. Організацією роботи школи(режим, розклад, факультативи, гуртки).

Б. Відносинами з класним керівником Вашої дитини.

В. Відносинами з педагогами школи.

Г. Роботою адміністрації школи.

Д. Матеріально-технічною базою школи.

**3. Яким чином Ви берете участь у життєдіяльності школи:**

А. Беру участь у заходах класу, школи.

Б. Беру участь у підготовці заходів класу школи.

В. Систематично беру участь в опитуваннях, які проводить школа.

Г. Виступаю з пропозиціями з приводу поліпшення життєдіяльності школи.

Д. Не заважаю школі виконувати свою функцію.

4. Коли Ваша дитина говорить про школу, то найчастіше її висловлення бувають:

А. Позитивні.

Б. Негативні.

В. Нейтральні.

Г. Ніколи не говорить про школу.

Д. Свій варіант.

5. Чи змінилось що-небудь у вашій стратегії виховання під впливом школи:

А. Школа вплинула на конструктивну зміну багатьох позицій сімейного виховання.

Б. Школа вплинула на удосконалювання окремих позицій сімейного виховання.

В. Школа мала незначний вплив на нашу сімейну педагогіку.

Г. Школа практично не впливала на наше сімейне виховання.

Д. Не замислювались над цим питанням.

6. Що Ви більше всього цінуєте в школі, де навчається ваша дитина:

А. Взаємини.

Б.Знання.

В.Організацію позаурочної роботи.

Г. Науково-дослідницьку діяльність дітей.

Д.Можливість продовжити навчання у ВНЗ.

Е. Свій варіант.

7. Напишіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо удосконалення роботи школи.

ДЯКУЄМО

*Обробка результатів*: Підраховується у відсотковому співвідношенні кількість виборів варіанту і далі проводиться якісний аналіз.

**Анкета для батьків**

1. Чи розповідає вам дитина про свої справи? (За вашим проханням, з власної ініціативи, що саме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Які постійні обов’язки виконує вдома?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. З ким дружить, чи приходять до вас її друзі?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Які ігри любить ваша дитина?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Як ставиться дитина до старших членів родини?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Як заохочуєте дитину?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи караєте її і як?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи цікавиться дитина вашими справами?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Які методи виховання використовуєте?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Які риси характеру виявляє дитина?

(Підкресліть)

Товариська, добра, справедлива, весела, непосидюча, роздратована, любить самостійність, сумна, задумлива, образлива, чуйна, повільна у діях, відповідальна.

**Анкета**

**Орієнтовна схема аналізу особливостей сімейного виховання учнів**

*І. Загальна характеристика сім’ї:*

1.1. Склад сім’ї: повна, неповна, формально повна.

1.2. Характеристика сім’ї: гармонійна, проблемна (конфліктна, антипедагогічна, асоціальна, аморальна).

1.3. Типовий стан сім’ї: емоційний комфорт, тривожність, емоційно-педагогічний дискомфорт і нервово-психічна напруга.

1.4. Стиль сімейного виховання6 ліберальний, демократичний, авторитарний, нестійкий.

1.5. Порушення сімейного виховання:

- домінуюча гіперпротекція;

- потураюча гіперпротекція;

- гуперпротекція;

- жорстоке поводження;

- підвищена моральна відповідальність.

1.6. Ставлення до школи: підтримують тісний зв’язок, підтримують контакти епізодично, зв’язки мають випадковий характер, батьки уникають контактів. протидіють шкільному вихованню.

*ІІ. Особливості сімейного виховання.*

2.1. Батьки створюють умови для правильного розвитку дитини: нормальні житлово-побутові умови, організація місця для занять, створення домашньої бібліотеки, наявність ігрових куточків, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму.

2.2. Батьки розвивають пізнавальні інтереси дитини: разом з дітьми слухають радіопередачі, дивляться і обговорюють телепередачі, читають книжки, розмовляють про прочитане, ходять з дітьми до театру, в кіно, заохочують улюблені заняття дитині.

2.3. Батьки надають допомогу у навчанні, організації домашньої навчальної праці.

2.4. Діти мають конкретні трудові обов’язки в сім’ї.

2.5. Батьки виконують рекомендації педагогів щодо виховання дитини.

2.6. Батьки бачать недоліки у вихованні своїх дітей

2.7. Сім’я допомагає педагогу в організації навчально-виховної роботи.

2.8. Батьки справляються з вихованням дитини.

*ІІІ. Труднощі сімейного виховання.*

3.1. Причини: несприятливий клімат, відсутність єдиних вимог з боку батьків та інших членів родини, незнання психологічних та вікових особливостей дитини, низький рівень педагогічної культури батьків, відсутність контролю з боку батьків, використання антипедагогічних заходів впливу на дитину, невірна оцінка дитини, її ідеалізація або невіра у можливості дитини, ігнорування рекомендацій педагога тощо.

*ІУ. Висновки, рекомендації*.

**Орієнтовна програма вивчення сім’ї**

1. Прізвище. ім’я, по батькові.
2. Адреса.
3. Тип сім’ї: повна, неповна, які ще члени сім’ї проживають разом.
4. Кількість дітей.
5. Житлові та матеріальні умови.
6. Характеристика сім’ї за віком6 вік дорослих членів сім’ї, вік дітей.
7. Де і ким працюють батьки.
8. Освіта дорослих членів сім’ї.
9. Культурний рівень батьків: наявність домашньої бібліотеки, періодики тощо.
10. Сімейна атмосфера: доброзичлива, дружелюбна, нестійка, байдужа, гнітюча, недоброзичлива.
11. Хто з батьків більше приділяє уваги дітям, має більший вплив на них.
12. Система виховного впливу: узгодженість всіх членів сім’ї у питаннях виховання дітей, відсутність чи наявність конфліктів з приводу виховання дітей, відсутність виховання як системи цілеспрямованого впливу.
13. Рівень (відсутність) у батьків інтересу і бажання підвищувати свою педагогічну культуру.

Анкета для батьків « Ми і наші діти»

( визначення емоційної атмосфери у сім’ї)

1.     Склад Вашої сім’ї?

2.     Якому дозвіллю Ви надаєте перевагу?

-         заняття спортом

-         відвідування кіно і театру

-         читання книг

-         відвідування кафе, ресторанів

-         перегляд телепередач

-         відвідування змагань, матчів

-         сімейне коло

3.     Як часто Ви проводите дозвілля зі своїми дітьми?

-         щодня

-         щосуботи

-         щонелілі

-         ніколи

-         під час відпустки

-         при першій можливості

4.     Яку сферу ( вид) діяльності Ви б рекомендували для своєї дитини?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.     Яку суму кишенькових грошей, на Ваш погляд, повинен мати син

    ( донька)?

6.     Які стосунки у Вашій сім’ї?

-         дуже добрі

-         добрі

-         не дуже добрі

-         погані

7.     Які стосунки особисто у Вас з сином ( донькою)?

-         довірливі

-         спокійні

-         напружені

-         конфліктні

8.     Як часто Ваша сім’я збирається разом?

-         щодня

-         щонеділі

-         зрідка

-         під час сімейних свят

-         під час відпустки

9.     Чи знаєте Ви, яку громадську роботу виконує Ваш син ( донька)?

10.                       Яку громадсько-педагогічну роботу Ви виконуєте в школі?

11.                       Як часто ви буваєте в школі, де вчаться Ваші діти?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  12.Які труднощі Ви відчуваєте у вихованні дітей?

-         діти Вас не розуміють

-         діти не беруть до уваги Ваших вимог

-         Вам не вистачає часу на спілкування

-         не знаєте, як діяти в тому чи іншому випадку

-         не знаєте, як реалізувати рекомендації вчителів

-         є розбіжність думок щодо виховання в сім’ї

-         діти роблять все на зло

-         не маєте достовірної інформації

-         не можете знайти спільної мови з учителем

-         не можете досягти єдності вимог з учителями і всіма членами сім’ї

13. Хто на Вашу думку, має найбільше займатися вихованням дітей?

-         сім’я

-         громадські організації

-         школа

-         вулиця

-         трудові колективи

-         учнівські колективи

-         друзі учнів

14. Перелічіть трудові обов’язки Вашого сина ( доньки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. З яких питань діти розмовляють з Вами відверто? Як часто?\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.Чи цікавляться діти Вашою роботою?

17.Чи достатньо, на Вашу думку, Вашого педагогічного кругозору для виховання власних дітей?

- так

- ні

18. За що цінують Вашого сина ( доньку) його друзі і знайомі?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.Чи знаєте Ви імена друзів та знайомих Вашого сина ( доньки)?\_\_\_\_\_\_\_

20.Чи бере Ваша дитина участь у плануванні сімейного бюджету?\_\_\_\_\_\_

21.Чи впевнені Ви у благополучному переборенні Вашими дітьми

« важкого» періоду переходу до дорослості?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.Чи знаєте Ви, де в даний час знаходиться Ваша дитина?

- знаю

- не знаю