Програма вивчення сім’ї

1. Склад сім’ї:

* повна,неповна;
* віковий склад сім’ї;
* професії членів сім‘ї;
* освітній,культурний рівень сім’ї;
* моральне обличчя сім’ї;
* здоров’я членів сім’ї.

1. Виховна діяльність членів сім’ї:

* виховні позиції сім’ї;
* участь членів у вихованні ;
* освітній рівень батьків, педагогічна поінформованість батьків;
* авторитет членів сім’ї;
* провідний напрямок у сімейному вихованні;
* реакція підлітка на виховний вплив батьків.

1. Регулярна діяльність сім’ї, соціальний контроль в сім’ї:

* поведінка дитини в сім’ї;
* поведінка дитини поза сім’єю;
* методи і прийоми регуляції поведінки дитини у сім’ї;
* ставлення членів сім’ї до громадських обов’язків.

1. Матеріально-побутова діяльність в сім’ї:

* матеріальне забезпечення в сім’ї;
* житлові умови;
* ступінь зайнятості членів сім’ї матеріально-побутовою діяльністю
* задоволення в сім’ї матеріально-побутових потреб підлітків

1. Дозвілля сім’ї і учень

* як члени сім’ї проводять своє дозвілля, чому його присвячують;
* час, який витрачається членами сім’ї на дозвілля;
* форми проведення дозвілля: проводиться спільно, поодинці;
* ставлення учня до спільного сімейного дозвілля;
* чи вживають члени сім’ї спиртне

1. Стосунки в сім’ї

* стосунки між батьками, старшими членами сім’ї;
* стосунки між батьками і дітьми;
* стосунки між дітьми;
* причини конфліктів у сім’ї;
* вплив стосунків у сім’ї на самопочуття, поведінку дитини в сім’ї, школі, його успішність.

1. Взаємозв’язок сім’ї та школи:

* через кого із членів сім’ї підтримується зв’язок із школою;
* як виконують батьки вимоги класного керівника, його рекомендації, поради;
* допомога батьків в школі.

1. Загальна оцінка розвитку „ важкого“ учня в сім’ї.