

ЗВІТ

директора Устянської ЗОШ

I – II ступенів

Романюка Петра Яковича

перед педагогічним колективом та

громадськістю

за 2019/2020 навчальний рік

*с. Устя
17.06.2020 р.*

Людяність,
сердечність,
чуйність – цей
моральний імунітет
проти зла здобувається лише тоді,
коли людина в ранньому дитинстві
пройшла школу доброти,
школу справді людських стосунків.

В.О. Сухомлинський

Шановні колеги, батьки, учні!

Цьогорічний звіт директора незвичайний, бо відбувається в умовах адаптивного карантину. На жаль, ми не можемо відчувати настрою одне одного. Але налаштуємо себе на позитив.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?».

Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання. Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.

Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить знання використовувати. Нова українська школа — це школа для змін (національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних,

регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітнянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх зловувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров'я. Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути свідомим громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

Загальна інформація про школу.

Устянська загальноосвітня школа І—ІІ ступеня є комунальною власністю Мельниці-Подільської селищної ради, Тернопільської області.

Будівля школи з 1896 р.

Навчальний заклад працює в І та ІІ зміну, так як не достатньо класних приміщень, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку. Усі діти охоплені навчанням.

Всі випускники 9 класу минулого 2019-2020р. навчального року продовжують навчання, про що свідчать результат наведеної нижче таблиці:

| Клас | Випущено | ПТНЗ | ВНЗ I – II рівня акредитації | ВНЗ III-IV рівня акредитації | 10-11 клас |
|--------|----------|------|------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 9 клас | 6 | 4 | - | - | 2 |
| | | | | | |

Стан і розвиток шкільної мережі.

Адміністрація школи глибоко усвідомлює завдання активізації методичної роботи в школі в світлі державної політики в галузі освіти. Вона підкреслює, що це напрямок роботи, який без значних матеріальних затрат, цілком покладається на них, що підвищення майстерності учителя починається в школі. Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня освітнього процесу в школі.

У цьому навчальному році школа продовжувала працювати над проблемою «Підвищення якості та результативності освіти, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, сприяння зростанню професійної компетентності педагогів на основі педагогічних технологій та методик»

У 2019/2020 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на продовження реалізації науково – методичної проблеми та виконання роботи, спрямованої на досягнення мети.

У закладі працює методичне об'єднання вчителів початкових класів.

У навчальному закладі використовуються такі педагогічні технології:

- ❖ діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями школи;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи.

Навчальна діяльність учнів.

Упродовж 2019/2020 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Структура навчального року: життя у XXI столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі

- I семестр – з 02 вересня по 31 грудня 2019 року;
- II семестр – з 20 січня по 29 травня 2020 року.

Канікули

осінні - з 28.10. 2019 по 03.11.2019.

зимові - з 01.01.2020 по 19.01.2020.

весняні - з 23.03.2020 по 29.03.2020.

Режим дня та розклад уроків складений з дотримання санітарно - гігієнічних вимог:

- 1 урок – 8.30 – 9.15 год.;
- 2 урок – 9.25 – 10.10 год.;
- 3 урок – 10.30 – 11.15 год.;
- 4 урок – 11.25 – 12.10 год.;
- 5 урок – 12.20 – 13.05 год.;
- 6 урок – 13.15 – 14.00 год.;
- 7 урок – 14.10 – 14.55 год..

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 02 вересня 2019 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, а це 7 дітей. На індивідуальному навчанні у школі усього 2 учнів (7 класу-1 учень; 8 класу-1 учень), які за станом здоров'я не могли відвідувати школу, освітній процес з ними забезпечували учителі школи. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розробленими школою з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг, тому зараз я хочу зупинитися на такому важливому питанні як результативність навчально-виховного процесу. На кінець 2020 року в школі навчалось 92 учні..

З 12.03.2020 року, у зв'язку з впровадженням карантинних заходів з метою недопущення випадків захворювання, спричинених коронавірусом COVID-19, в навчальному закладі було організовано дистанційне навчання шляхом використання зручних та доступних форм і методів дистанційного навчання згідно розкладу уроків, затвердженого на 2019 – 2020 навчальний рік.

1. Робота за принципом перевернутий клас або змішаного навчання (теоретичний матеріал дається на самостійне опрацювання дітям, а практичне завдання перевіряється дистанційно).
2. Організація онлайн-консультацій вчителів.
3. Надання учням планів уроків для самостійного опрацювання (прочитай параграф, дай відповідь на запитання, подача теоретичного матеріалу через ілюстративне чи графічне зображення).
4. Спілкування через Skype, Viber.
5. Створення груп у месенджерах, Viber (учитель надсилає завдання, отримує виконані).
7. Спілкування у телефонному режимі з проблемних питань.

Кількість та обсяг завдань, контрольних заходів в основному відповідає запланованим в календарно-тематичних планах педагогічних працівників.

Надзвичайно вагомою підтримкою у забезпеченні безперервності освітнього процесу був масштабний проєкт «Всеукраїнська школа онлайн», який стартував 6 квітня. Для учнів 5-9 класів на українських телевізійних каналах та YouTube каналі Міністерства освіти і науки України за чітким розкладом транслювалися уроки, які проводили найкращі вчителі країни. З метою поглиблення і закріплення навчального матеріалу вищезгадані педагоги під кожним відео залишали рекомендовані домашні завдання, які, на розсуд вчителів на місцях, використовувались в безпосередній роботі над тією чи іншою темою.

Всі учні Устянської ЗОШ I-II ступеня були охоплені різними формами дистанційного навчання. Оцінювання здійснювалося як традиційним способом, тобто виставленням оцінок, які надсилалися в приватні повідомлення, так і за допомогою самооцінювання чи взаємооцінювання.

В зв'язку з пандемією COVID-19 учнів 4 та 9 класів було звільнено від складання ДПА.

Навчальні досягнення учнів стимулюються грамотами, похвальними листами та свідоцтвами з відзнакою.

- У навчальному закладі розроблені такі методи стимулювання учнів:
- ✓ проведення свята «Умій побачити себе» для відзначення учнів-переможців шкільних конкурсів, олімпіад, відмінників навчання;
 - ✓ написання листів – подяк батькам;
 - ✓ нагородження похвальними листами, грамотами та подарунками.

Виховна та позакласна робота.

Важливе місце у системі виховної діяльності школи посідає управління освітнім процесом. У школі це чіткий розподіл обов'язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність з позашкільними закладами, залучення учнівського самоврядування. Головне завдання закладу освіти - так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності; зробити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу що змінюється. Робота з учнями у 2019-2020 здійснювалася на основі нормативно-правових документів:

- Лист МОН № 1/9-414 від 27.06.2019 року «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»

- Лист МОН № 1/9-523 від 16.08.2019 року «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році»

Національно-патріотичне виховання в навчальному закладі впроваджується шляхом реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, плану дій щодо реалізації Стратегії, проведення Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання.

З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у школі постійно здійснюється управління та внутрішній шкільний контроль за виховною роботою за схемою.

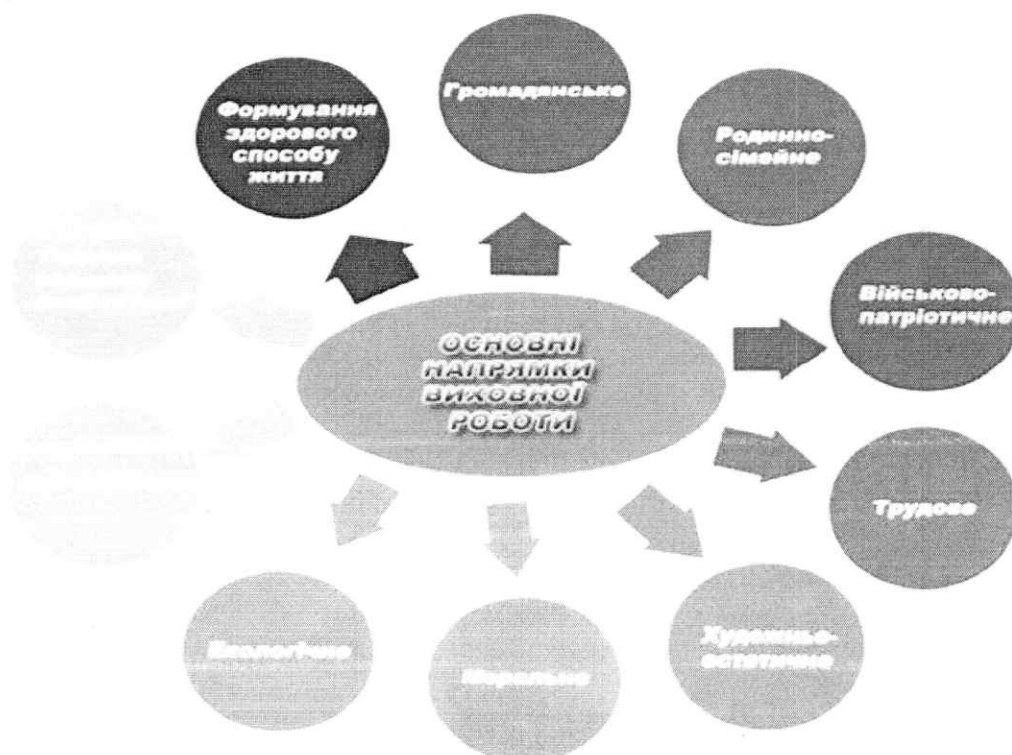


Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи спрямована за такими напрямками:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення особистості до людей;
- Ціннісне ставлення особистості до себе;

- Ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- Ціннісне ставлення особистості до праці;
- Ціннісне ставлення особистості до природи;
- Правове виховання;
- Патріотичне виховання.

Проводиться робота з обдарованими учнями, яка передбачає всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми.



Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Зміст виховання – ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; людей; себе; природи; мистецтва; праці.

В школи досить часто організують та проводять свята, де ними готуються сценарії, проводяться репетиції, підбираються актори. Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організовувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь-які проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята Першого та Останнього дзвоника, Дня учителя, Новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, День матері, та інші. До роботи залучаються учні з 1 по 9 клас, які працюють по мірі можливості, виконуючи кожен свою роботу.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як: акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, тематичні лінійки.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самостворення, патріотизму.

Наші спортивні команди є учасниками різноманітних спортивних змагань.

Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства.

Заступником директора школи з навчально-виховної роботи періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

У школі створена Рада профілактики правопорушень, робота якої проводиться за такими напрямками:

1. Бесіди з учителями і батьками. Спираючись на отримані результати діагностики, даються певні рекомендації по відношенню до певного підлітка батькам, класним керівникам, вчителям.

2. Проведення корекційної роботи під час індивідуальних консультацій з важкими підлітками.

3. Профілактика шкідливих звичок (*зловживання алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речовинами*) — в курсі уроків основи здоров'я.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами..

На зборах розглядалися питання:

- Організація харчування
- Попередження правопорушень і бездоглядності серед неповнолітніх.
- Відповідальність батьків за виховання дітей.
- Режим робочого дня учня
- Профілактика та подолання шкідливих звичок.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму серед дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізичної культури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Впродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим і потерпілим.

Класні керівники провели бесіди та заняття з дітьми з вивчення правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил поведінки в громадських місцях та на воді, правил запобігання захворюванню на коронавірус COVID-19 та інші респіраторні та вірусні інфекції.

Проводилися додаткові позапланові бесіди з метою недопущення нещасних випадків з учнями в школі та поза її межами.

Випадки дитячого травматизму в навчальному закладі не зафіксовані.

Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального

року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Організовано безкоштовне харчування для дітей пільгового контингенту.

Профілактичне медичне обстеження

Рівень навчальних досягнень учнів у великій мірі залежить від їх стану здоров'я. Всі учні один раз на рік проходять медичний огляд. Обстеження учнів тривало протягом літніх канікул, вересня – жовтня у центральній районній лікарні у присутності батьків, з метою своєчасного розподілу їх на групи за станом здоров'я. На батьківських зборах регулярно заслуховуються питання щодо зміцнення здоров'я дітей, у школі виконуються заходи щодо профілактики захворювань та оздоровлення учнів.

Забезпечення організації харчування

Організація харчування учнів закладу регламентується Постановами Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах»; 2019-2020 році харчування учнів здійснювалось на базі буфету школи. Працівник буфету знайома з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, забезпечена спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медична книжка, журнали «Здоров'я», ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

Охоплено безкоштовним харчуванням учні 1-4 класів і таких категорій: діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» Відповідальний за харчування повідомляє буфетчицю про кількість учнів кожного дня і несуть персональну відповідальність за звіти.

Фінансово – господарська діяльність.

У 2019- 2020 навчальному році за бюджетні кошти придбано - комплекти стіл+стілець , нуотбук, наочні посібники для першого класу.

Проведено косметичний ремонт приміщень закладу:

- туалетних кімнат, коридорів;
- здійснено поточні косметичні ремонти класних приміщень;
- проведено косметичний ремонт буфету та котельні;

Техпрацівники, робітник по обслуговуванню приміщень проводять побілку бордюру, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Упродовж 2019/2020 навчальному році у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Планується здійснення своєчасної виплати відпускних, матеріальної допомоги на оздоровлення. Технічний персонал отримують доплату за шкідливі умови праці.

ВИСНОВКИ

Виходячи з вище зазначеного, розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освітою, враховуючи план роботи на 2020-2021 навчальний рік і перспективний план роботи школи, на наступний навчальний рік пропонується накреслити шляхи реалізації таких завдань:

Пріоритетні завдання діяльності школи на 2020 – 2021 н.р.

1. Забезпечення виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”.
2. Підвищення якості освітнього процесу, рівня знань, умінь та практичних навичок учнів з усіх навчальних предметів на основі передових досягнень педагогічної науки, запровадження інноваційних технологій.
3. Підвищення ефективності науково-методичної роботи на основі впровадження активних інноваційних форм.
4. Впровадження в практику роботи передового педагогічного досвіду кращих педагогів району, області, України.
5. Посилення персональної відповідальності кожного педагога за збереження життя і здоров'я дітей, навчального майна та приміщень, спортивного інвентарю.
6. Впровадження в освітній процес новітніх здоров'язбережувальних технологій, попередження інфекційних захворювань, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління серед учнів.
7. Підвищення результативності освітнього процесу на основі впровадження методики особистісно-зорієнтованого навчання.
8. Підвищення результативності, дієвості позакласної виховної роботи. Створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей, розширення мережі гуртків, клубів, секцій за інтересами та нахилами.
9. Вдосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня.
10. Подальша інформатизація, комп'ютеризація навчально-виховного процесу, вивчення та впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
11. Подальший розвиток учнівського врядування, організації здорового способу життя;
12. Формування в учнів традицій родинного спілкування, залучення батьків, до різноманітних форм сімейного виховання.

Великим бажанням адміністрації, працівників школи, учнів є навчання в школі в корпусі №2 учнів початкових класів. Дякую за увагу.