

Протокол

засідання атестаційної комісії

«01» грудня 2023 року

№ 2

Ушомирський ліцей Ушомирської сільської ради

Присутні:

Голова Котенко Алла Миколаївна

Секретар Войтюк Наталія Олександрівна

Члени атестаційної комісії Іскоростенська Майя Ігорівна

Максимова Оксана Миколаївна

Паламарчук Микола Костянтинович

Паламарчук Тетяна Василівна

Сенюк Тамара Миколаївна

Відсутні: 0

Запрошені: 0

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про розгляд та затвердження списку педагогічних працівників, які подали заяви на позачергову атестацію (додаток 1).

2. Про ознайомлення з параметрами оцінювання практичного досвіду відповідно до кваліфікаційних категорій та тарифних розрядів (додаток 2).

3. Про вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників, які підлягають атестації.

4. Про затвердження графіка заходів з вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників, що проходять атестацію у 2023-2024 н.р. (додаток 3)

1. СЛУХАЛИ:

Войтюк Н.О., секретаря атестаційної комісії, яка ознайомила присутніх зі списком педагогічних працівників, які подали заяви на позачергову атестацію.

ВИРШИЛИ:

Затвердити список педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації на основі поданої заяви. (додаток 1)

2.СЛУХАЛИ:

Котенко А.М., голову атестаційної комісії, яка звернула увагу на важливість вироблення єдиних вимог щодо вивчення практичного досвіду роботи та належного оцінювання професійних компетентностей педагогів, які атестуються. За основу необхідно взяти Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, визначені в наказі МОНУ від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів освіти»), Професійний стандарт педагога (наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.), Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року).

ВИРІШИЛИ:

Керуватися критеріями, правилами і процедурами оцінювання діяльності педагогічних працівників, які визначені відповідно до наказу МОНУ від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів освіти», Професійного стандарту педагога, Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року). під час присвоєння кваліфікаційних категорій та встановлення тарифних розрядів (додаток 2).

3. СЛУХАЛИ:

Котенко А.М., голову атестаційної комісії, яка запропонувала вивчити практичний досвід роботи Войтюк Н.О., Нефедової Л.А., Гуцалюк С.О., Мельник А.К., Седляр С.В., Павленко С.В., Максимової О.М., що підлягають черговій та позачерговій атестації у 2023/2024 навчальному році та узагальнити наказом.

ВИРІШИЛИ:

1. Визначити членів атестаційної комісії, які вивчатимуть практичний досвід роботи педпрацівників, що атестуються у 2023/2024 н. р.

Члени комісії	Педпрацівник, досвід якого буде вивчатися	Посада педпрацівника	Дата
Котенко А.М.	Войтюк Н.О.	заступник з НВР	січень 2024
Паламарчук Т.В.	Войтюк Н.О.	вчитель хімії	грудень 2024
Сенюк Т.М.	Нефедова Л.А.	вчитель української мови	лютий 2024

		та літератури	
Паламарчук М.К.	Гуцалюк С.О.	керівник гуртка	лютий 2024
Іскоростенська М.І.	Мельник А.К.	вихователь	січень 2024
Біла А.Б.	Седляр С.В.	асистент вчителя	грудень 2024
Іскоростенська М.І.	Павленко С.В.	вихователь ГПД	грудень 2024
Котенко А.М.	Максимова О.М.	практичний психолог	лютий 2024

4. СЛУХАЛИ:

Котенко А.М., голову атестаційної комісії, яка проінформувала присутніх про необхідність затвердження графіку заходів з проведення вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити графік заходів з вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників (додаток 3).

Голова атестаційної комісії



Секретар атестаційної комісії



Алла КОТЕНКО

Наталія ВОЙТЮК

Додаток 1

Протокол засідання
атестаційної комісії
01.12.2023 № 2

**Список педагогічних працівників, які атестуються позачергово комісією першого рівня
у 2023/2024 н.р.**

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Освіта (ступінь вищої освіти)	Найменування закладу освіти, який видав документ про освіту, спеціальність, кваліфікація	Стаж роботи на посадах педагогічних працівників	Відомості про підвищення кваліфікації (№, дата видачі, напрям, назва закладу, який видав документ, кількість годин)	Дата проходження та результати попередньої атестації	Посада, за якою атестується (яку займає) педагогічний працівник, навчальні предмети, які викладає підпрацівник	На що атестується педагогічний працівник
1.	Гуцалюк Світлана Олександрівна	сер. спец.	Мозирське музичне училище, «Теорія музики», Рівненський державний гуманітарний університет, «Середня освіта. Трудове навчання та технології» (незакінчена вища)	30 років	- № 4834753557893648145 від 21.11.2023, Застосування інтерактивних методів у роботі з учнями. Керівник гуртка», ГО «Платформа Освіти» (30 год.); - № СЕ 004856841191 від 17.10.2023, Нові підходи керівника гуртків. Розвиток ключових компетенцій, освітній портал «Znaniј.net», (30 год.); - від 28.09.2023, Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та		Керівник гуртка	встановлення 12 тарифного розряду

					фізичний розвиток, ГО «Прометеус», (30 год.); - від 09.09.2023, Школа стійкості, ТОВ «Едюкейшнал ера», (30 год.)			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педагогічних працівників Ушомирського ліцею

Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу визначаються на основі положень наказу МОН України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», Професійного стандарту педагога (наказ Міністерства економіки № 2736 від 23.12.2020 р.), Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року).

Вимога 1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Критерії оцінювання:

1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність.

1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби).

1.4 Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).

1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.

1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.

Вимога 2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Критерії оцінювання:

2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти.

Вимога 3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Критерії оцінювання:

3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства.

3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.

3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.

Вимога 4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Критерії оцінювання:

4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності.

4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр, бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр), стаж роботи на посадах педагогічних працівників **не менше ніж три роки**.

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр або ступінь вищої освіти молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників **не менше ніж п'ять років**.

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників **не менше ніж сім років**.

Педагогічному працівнику, який має освітньо-науковий/освітньо-творчий, науковий ступінь, за результатами атестації без дотримання послідовності на присвоєння може бути присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», за умови наявності в нього стажу роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж один рік.

Особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки (крім освітньої) та працюють на посадах педагогічних працівників, атестуються як педагогічні працівники без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії:

- «спеціаліст другої категорії» за наявності не менше двох років стажу роботи;

- «спеціаліст першої категорії» - не менше п'яти років;

- «спеціаліст вищої категорії» - не менше семи років.

За результатами атестації **педагогічні звання** присвоюються (підтверджуються) педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» / «спеціаліст вищої категорії» та які зокрема:

- упроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють супервізію);

- беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;

- були визнані переможцями, лауреатами всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів;

- підготували переможців всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, тощо.

Графік
заходів для вивчення практичного досвіду роботи педагогічних
працівників Ушомирського ліцею, які атестуються у 2023/2024
навчальному році

№ з/п	Зміст роботи	Період проведення
I етап		
1	Самооцінювання професійної діяльності педагогічних працівників	Листопад - грудень 2023 року
II етап		
1	Відвідування уроків педагогів, які проходять атестацію, членами атестаційної комісії/адміністрацією ліцею	Грудень 2023 року – лютий 2024 року
2	Оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, що атестуються, адміністрацією ліцею	
3	Вивчення практичного досвіду вчителів, що проходять атестацію: - відвідування уроків; - вивчення документації;	До 15.03.2024 р. До 15.03.2024 р.
III етап		
1	Співбесіди із педагогами, які проходять атестацію	Лютий - березень 2024 року
2	Опитування учнів та вчителів ліцею	
3	Узагальнення професійної діяльності педагогічних працівників, оформлення атестаційних листів	