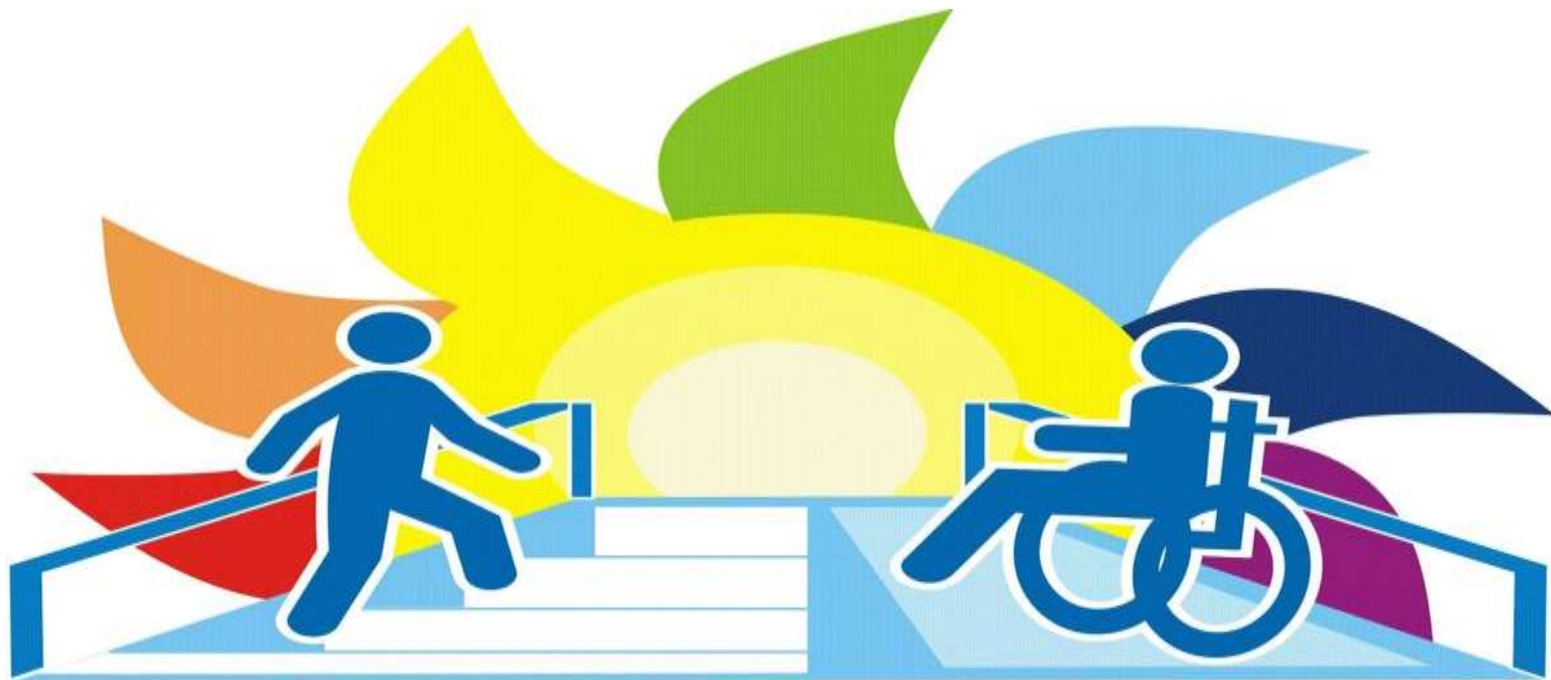


*Портфоліо
асистента вчителя*



Седляр Світлана Василівна

асистент вчителя загальноосвітнього навчального закладу



Дата народження: *25.09.1973 р.*

Освіта: *вища.*

В 1995 році закінчила Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка за спеціальністю « Педагогіка і методика початкового навчання»

Педагогічний стаж: *30 р.*

Категорія: *11 тарифний розряд.*

На посаді асистента вчителя працюю 5-ий рік.

ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

*« Праця, оптимізм, самовдосконалення –
запорука життєвого успіху»*

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

*«Доторкнутись розумом і серцем до кожного
учня, вселити в нього віру в успіх.»*



Тема, над якою працюю:
« Формування навичок самостійної роботи на уроках та адаптивних навичок здобувачів освіти з особливими освітніми потребами»

Діти з особливими освітніми потребами зазвичай перебувають під постійним і прискіпливим наглядом дорослих і не мають достатніх навичок самостійної роботи на заняттях, не мають достатньо сформованих адаптивних навичок .Тому дуже важливо формувати у таких дітей вміння самостійно організовувати, планувати свою діяльність, самостійно працювати, визначати пріоритети, приймати рішення .

Реальна самостійність виходить за межі вміння закривати базові життєві потреби.

Вона включає:

- якісне виконання побутових рутинних справ (вміти приготувати собі здорову їжу, помити за собою посуд, накрити на стіл тощо);
- спілкування з різними людьми (з ким, про що та як можемо говорити, до кого звертатися та як вирішувати питання);
- планування та ухвалення рішень (в якому порядку робити власні справи, коли виконувати домашні завдання, що одягати , коли холодно);
- контроль за власними емоціями та поведінкою;
- піклування про власне здоров'я;
- піклування про свою безпеку в різних середовищах та ситуаціях.

ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ

Підвищення кваліфікації

- КЗ « Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»



СТИЛЬ РОБОТИ

Доброта + суворість + справедливість = позитивний результат

Підтримую в дитини впевненість у своїх силах, прагнення до пізнавальної діяльності.

Створюю ситуації успіху.

Працюю на учня

Намагаюся бути в постійному пошуку нових сучасних методів навчання



Функції асистента вчителя

Організаційна

Діагностична

**Навчально-
розвивальна**



Прогностична

Консультативна

Організаційна функція.

- ❖ Допомагаю в організації освітнього процесу в класі з інклюзивним навчанням .
- ❖ Надаю допомогу учням з особливими освітніми потребами в організації робочого місця.
- ❖ Допомагаю концентрувати увагу, сприяю формуванню саморегуляції та самоконтролю учня.



Здійснюючи навчально-розвивальну функцію я, співпрацюючи з вчителями, надаю послуги, спрямовані на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти.

Формуємо портфоліо



Допомога на уроці



Індивідуальна робота





Удосконалюємо
навичку читання

Після уроку трудового навчання



Працюємо навіть в укритті.



Постійно перебуваю в пошуку способів подання інформації для дитини з ООП з урахуванням особливостей її сприйняття. Для адаптації навчального матеріалу використовую додаткові засоби і матеріали (картки, інструкції, комп'ютерні програми).



Сприяю розвитку дітей з ООП, поліпшенню їхнього психоемоційного стану.

Домашній улюбленець



Налагоджуємо стосунки



Вчимося грати у шашки



Діагностична

Проводжу спостереження за дитиною для вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб.

Прогностична

На основі вивчення актуального та потенціального розвитку дитини беру участь у розробленні індивідуальної програми розвитку

Консультативна

Постійно спілкуюсь з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу, інформую їх про досягнення дітей.

**Практичний
психолог**

**Члени
команди
супроводу**

Батьки

**Асистент
вчителя
співпрацює**

Директор

ЗДНВР

**Представники
ІРЦ**

**Соціальні
працівники**

Всі діти хочуть активно спілкуватися з однолітками та дорослими. Кожна дитина хоче відчувати емоційний комфорт, допомогу і підтримку в житті, партнерську повагу і постійну впевненість .

Обов'язком педагогів, родини, однолітків, всіх, хто оточує дитину з особливими освітніми потребами , є необхідність оточити особливу дитину безмежним добром, ласкою, ніжністю, всебічною увагою та щирою любов'ю. Тільки в цих умовах ми зможемо в повній мірі соціалізувати непросту дитину.

ДІТИ МАЮТЬ
НАВЧАТИСЯ РАЗОМ



**Підтримка батьків дуже важлива.
Однокласники завжди допоможуть.**





«
Життя, як нива довге й пречудове

І на шляху не має вороття.

Важливо нам помітити дитину

Ту, що обділена життям.

Піднятись їй допоможуть наші крила,

Які в негоду люту захистять.

Не забувай ніколи – ти ЛЮДИНА,

Ти ВЧИТЕЛЬ, що веде з незабуття.»»



Антон Семенович Макаренко
Дякую за увагу!