

СХВАЛЕНО
Протокол засідання педагогічної
ради Ушомирського ліцею
03.02.2025 № 5



Введено в дію
наказ директора
Ушомирського ліцею
03.02.2025 № 20/о/д

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УШОМИРСЬКОГО ЛІЦЕЮ НА 2025-2029 РОКИ





ВСТУП

*Освіта - важливий чинник,
який визначає якість
приватного життя і
майбутнє суспільства в
цілому.*



Майкл Фуллан

Стратегія розвитку Ушомирського ліцею спрямована на виконання законів України, “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, концепції реалізації державної політики у сфері реформування закладів загальної середньої освіти “Нова українська школа”.

Сучасні умови реформування освітньої системи вимагають не лише адаптації, але й активного впливу на розвиток освіти в цілому. Цей процес є складним, враховуючи різноманіття вимог, які ставляться перед сучасним закладом освіти.

Основні напрямки реформування спрямовані на виклики сучасності та підготовку учнів до життя в динамічному суспільстві.

Одним із ключових викликів є необхідність інтеграції сучасних технологій в освітній процес. Зміни в інформаційному середовищі вимагають від педагогів нових компетенцій та методик викладання. Впровадження цифрових технологій сприяє інтерактивному навчанню, розвитку творчих навичок та формуванню цифрової грамотності здобувачів освіти.

Не менш важливим напрямком розвитку є індивідуалізація навчання. Сучасні учні мають різні стилі навчання, темпи та індивідуальні потреби. Індивідуалізація навчання дозволяє адаптувати програми та завдання для кожного учня, забезпечуючи йому можливість розвинути свій потенціал.



Глибокий акцент на STEM-освіту (наука, технології, інженерія та математика) є ще однією вагомою частиною розвитку. Сучасний світ вимагає від дітей не лише знань, а й вміння застосовувати їх у практиці. STEM-освіта сприяє розвитку аналітичного мислення, творчості та проблемного підходу.

Важливим аспектом реформування є створення сприятливого соціально-емоційного середовища в закладі освіти. Розуміння та підтримка психосоціального благополуччя учнів та вчителів сприяє формуванню позитивного настрою та сприяє здатності закладу ефективно виконувати свої завдання.

Ключовою складовою є активна взаємодія з батьками та громадою. Залучення батьків до освітнього процесу забезпечує успіх учнів та покращує взаєморозуміння всіх учасників освітнього процесу.

Усі ці напрямки розвитку об'єднуються в стратегічному плані Ушомирського ліцею на 2025-2029 роки для досягнення високого стандарту якості освіти.

Сучасний заклад освіти, що ефективно реформується, стає не лише місцем передачі знань, але й середовищем, яке готує здобувачів освіти до викликів майбутнього, розвиває їхні потенціали та формує відповідальних, творчих громадян.

Стратегія розвитку закладу включає в себе такі складові:

1. Освітнє середовище (створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, харчування, інформаційно-програмне забезпечення, протидія булінгу та насильству, психолого-педагогічна діяльність, збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів; матеріально-технічне забезпечення).
2. Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність.
4. Управління закладом.

Стратегія розвитку закладу освіти може змінюватися і доповнюватися відповідно до вимог часу та внутрішньополітичної ситуації в державі.



SWOT - аналіз

Сильні сторони "S"	Слабкі сторони "W"
<p>1. Належний стан навчальних кабінетів, актової та спортивної зали, укриття.</p> <p>2. Організовано гаряче харчування для учнів 1-4 класів, дітей пільгових категорій та учнів 5-11 класів за кошти батьків.</p> <p>3. Здійснюється підвіз учнів шкільними автобусами.</p> <p>4. Підключення до Інтернету.</p> <p>5. Створено потужну матеріальну базу, багатофункціональний спортивний майданчик.</p> <p>6. Ефективно налагоджено систему гурткової роботи.</p> <p>7. Впроваджено профіль української філології у старшій школі.</p> <p>8. Створено осередок для вивчення предмета «Захист України».</p> <p>9. Досвідчений педагогічний колектив однодумців.</p> <p>10. Наповнюваність класів ліцею (від 13 до 25)</p> <p>11. Забезпечено організацію освітнього процесу в одну зміну.</p> <p>12. Організовано інклюзивне навчання та роботу ГПД.</p>	<p>1. Відсутність ресурсної кімнати для дітей з ООП.</p> <p>2. Потреба в оновленні харчоблоку та обладнання.</p> <p>3. Застаріла огорожа.</p> <p>4. Недостатнє освітлення в рекреаціях.</p> <p>5. Потреба в заміні плитки на переходах.</p> <p>6. Оновлення антивірусних програм.</p> <p>7. Потреба в улаштуванні декоративної штукатурки на стінах в рекреаціях.</p> <p>8. Потреба в укладанні тротуарної плитки біля гаражів.</p> <p>9. Відсутність пожежної сигналізації.</p>



Можливості “О”	Загрози “Т”
<ol style="list-style-type: none">1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.2. Співробітництво із закладами вищої освіти.3. Участь педпрацівників у фахових конкурсах, сертифікації, грантах.4. Участь здобувачів освіти у МАН, II – IV етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін, військово-патріотичній грі «Джура», конкурсах дитячої творчості.5. Проходження інтернатури.	<ol style="list-style-type: none">1. Збройна агресія російської федерації проти України впливає на скорочення фінансування закладу освіти (періодичні вимкнення електроенергії та нестабільність Інтернету, виїзд учнів за межі України).2. Зменшення фактичного контингенту здобувачів освіти.3. Зміна статусу закладу.4. Низька мотивація частини учнів до освітньої діяльності.



Місія, візія, цінності, принципи діяльності

Місія закладу полягає у:

1. Забезпеченні реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.
2. Розбудові освітнього середовища для навчання, виховання, розвитку особистості на засадах моральноетичних цінностей
3. Формуванні свідомості громадянина, що володіє критичним мисленням, здатністю самостійно здійснювати свій вибір.
4. Застосуванні ІКТ.
5. Вмінні генерувати нові ідеї, ініціативу та втілювати їх у життя.
6. Створенні умов для одержання учнями якісної освіти, що дозволяє успішно жити у швидко мінливому світі за допомогою індивідуалізації освітнього процесу.
7. Підтриманні сприятливої атмосфери співробітництва серед учасників освітнього процесу.
8. Забезпеченні сучасними навчальними матеріалами, технічними засобами та інфраструктурою. Постійне оновлення та модернізація матеріальної бази з урахуванням сучасних вимог.
9. Формуванні позитивного клімату в закладі, з врахуванням питань безпеки, доброзичливості та взаємопідтримки.
10. Впровадженні системи оцінювання, яка відображає рівень знань та розвиток учнів. Моніторинг ефективності освітнього процесу та адаптація стратегій розвитку.



Візія (бачення) закладу освіти

1. Заклад освіти, що формує відповідальних громадян України, які навчаються протягом життя, легко адаптуються до змін, вміють вирішувати проблеми та здійснюють свій внесок у розвиток суспільства й держави.
2. Заклад на основі високих моральних цінностей, інновацій ефективного навчання формує людину, що зможе успішно реалізувати себе у житті.
3. Створення учнівського майданчика для творчості та інтелектуальної праці учнів, що розвиватиме інноваційну (реагувати на зміни, бути відкритим до нових ідей, ініціювання змін), громадянську та соціальну (пропагування ідей демократії, справедливості, рівності) компетентності.
4. Профорієнтаційна робота має бути спрямована на розвиток ще однієї ключової компетентності - навчання впродовж життя та визначення місця дитини, як майбутнього фахівця певної галузі в сучасному суспільстві.

Цінностями закладу є:

1. Уміння вчитися впродовж життя.
2. Мотивація до навчання.
3. Повага до особистості дитини і дорослого.
4. Відповідальність, чесність.
5. Етика та мораль: акцент на вихованні етичних цінностей, взаємовідносин та моральних принципів серед учнів та спільноти.
6. Інклюзивність та рівні можливості.
7. Співпраця, комунікація, взаємодопомога, довіра.
8. Здоров'я та безпека, здоровий спосіб життя.
9. Всебічний розвиток, уміння приймати рішення.
10. Професійний і безперервний розвиток педагогів.

Принципи діяльності педагогічного колективу

- Науковості.
- Відповідності.



- Особистісної орієнтації освіти.
- Демократизації.
- Стандартизації.
- Інтеграції.
- Діяльнісний.
- Збереження здоров'я
- Модернізації.
- Гуманізації.
- Безперервності.
- Індивідуалізації та диференціації.
- Життєвої спрямованості.

Принципи діяльності закладу освіти

- Єдність навчання, виховання та розвитку.
- Взаємодія учнів, учителів, батьків.
- Академічна доброчесність.
- Демократизм.
- Академічна свобода.
- Рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, всебічного розвитку.
- Гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей.
- Прозорість і публічність, прийняття та виконання управлінських рішень.
- Розвиток інклюзивного освітнього середовища.
- Розвиток талантів, здібностей, формування лідерів.

Мета і завдання закладу освіти

Мета стратегії розвитку закладу - визначити перспективи розвитку закладу, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави.



Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого вибору. Підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її Європейського вибору. Освіта XXI століття повинна спрямовуватись на формування чотирьох компетенцій, які можна розглядати як основні освітні цінності: вміння жити разом, вміння вчитися, вміння жити, вміння бути.

Мета закладу – забезпечити позитивну динаміку розвитку ліцею, як відкритої системи, конкурентноздатної та орієнтованої на підготовку громадянина патріота, здатного до участі в розв’язанні сьогоденних і перспективних завдань держави, готового до свідомого життєвого вибору, громадянської активності.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2025-2029 роки є:

✚ Покращення якості освіти та безпечного освітнього середовища:

1. Розробка та впровадження сучасних методів навчання та оцінювання.
2. Удосконалення роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів в системі роботи з обдарованими учнями і в умовах допрофільної та профільної освіти.
3. Надання освітніх послуг.
4. Створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства та дискримінації в закладі.
5. Забезпечення інтелектуальної творчої діяльності учнів, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування.
6. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти

✚ Розвиток інфраструктури та ресурсів:

1. Модернізація матеріально-технічного, кадрового, методичного забезпечення освітнього процесу.



2. Забезпечення рівного доступу молоді до якісної профільної освіти.
3. Оптимізація використання фінансових ресурсів.

+ Професійний розвиток педагогів:

1. Професійний розвиток вчителів і працівників закладу.
2. Удосконалення методичної роботи предметних спільнот педагогічних працівників.

+ Створення системи менторства та обміну досвідом.

Стимулювання науково-дослідної роботи:

1. Створення інноваційного середовища для усіх учасників освітнього процесу.
2. Сприяння розробці та впровадженню новітніх технологій у навчання та управління.

+ Забезпечення інклюзивності та рівних можливостей:

1. Впровадження програм для підтримки учнів з особливими потребами.
2. Здійснення заходів для удосконалення інклюзивного освітнього середовища.
3. Забезпечення рівних можливостей для усіх учнів незалежно від їхніх індивідуальних особливостей.
4. Впровадження системи моніторингу та оцінки якості освіти.
5. Здійснення аналізу результатів та реагування на виявлені потреби.
6. Постійне вдосконалення стратегії на основі здобутого досвіду та змін у суспільстві.

Складові стратегії розвитку

1. Освітнє середовище (створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, харчування, інформаційно-програмне забезпечення, протидія булінгу та насильству, психолого-педагогічна діяльність, збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів; матеріально-технічне забезпечення).
2. Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти.



3. Педагогічна діяльність.
4. Управління закладом.

Очікувані результати

1

- **СТВОРЕНО** освітнє середовище з комфортними та безпечними умовами навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу

2

- **СФОРМОВАНО** всебічно розвинену особистість з активною громадянською позицією, здатною до соціалізації та реалізації набутих життєвих компетентностей у сучасних умовах

3

- **ПІДВИЩЕНО** позитивний імідж закладу

4

- **УДОСКОНАЛЕНО** готовність педагогів до роботи в умовах реформування освіти

5

- **ЕФЕКТИВНА І СУЧАСНА** система управління закладом освіти



План впровадження Стратегії розвитку Ушомирського ліцею на 2025 - 2029 роки

I. Освітнє середовище

Завдання:

1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт).
2. Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу.
3. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення закладу освіти.
4. Протидія булінгу та насильству.
5. Психолого-педагогічна діяльність.
6. Збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування
I. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності)				
1	Поточний ремонт	2025	Директор, завгосп	М
2	Модернізація Інтернет-мережі закладу відповідно до сучасних вимог	2025	Директор, завгосп	М
3	Оновлення антивірусних	2025	Завгосп	М



	програм			
4	Улаштування декоративної штукатурки на стінах коридорів	2025	Завгосп	М
5	Придбання та улаштування лінолеумного покриття у кабінетах та в укрітті	2025	Завгосп	М
6	Придбання жалюзі в окремі кабінети	2025	Завгосп	М
7	Заміна освітлення в рекреаціях	2026	Завгосп	М
8	Оновлення харчоблоку	2026	Завгосп	М
9	Заміна плитки на переходах	2026	Завгосп	М
10	Придбання спортивного інвентаря	2027	Завгосп	М
11	Побудова альтанки	2027	Завгосп	М
12	Перевірка куточків пожежної безпеки, планів евакуації,	Щороку, серпень	Директор, Завгосп	
13	Проведення навчання з охорони праці для працівників закладу освіти	Щороку, жовтень	ЗНВР	
14	Підготовка закладу до осінньо-зимового періоду	Щороку, вересень	Завгосп	
15	Обладнання ресурсної кімнати	2027	Завгосп	М
16	Заміна огорожі	2028	Завгосп	М
17	Укладання тротуарної плитки	2029	Завгосп	М
18	Створення музею	2029	Адміністрація	М
19	Створення належних умов для харчування здобувачів освіти і працівників	Постійно	Адміністрація	
20	Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	Постійно	Адміністрація	
21	Оновлення інформаційного матеріалу а сайті закладу про булінг та як йому протидіяти	Щороку	Психолог	
22	Озеленення території закладу	Щороку	Завгосп	



II. Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти

Завдання:

Забезпечення якості освіти відповідно до потреб держави, сім'ї, заявленого профілю закладу.

1. Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
2. Спрямування освітньої діяльності на формування ключових компетентностей учнів.
3. Забезпечення якісної допрофільної освіти.
4. Реалізація запитів батьків та учнів щодо формування профільного ліцею.
5. Якісна підготовка здобувачів освіти до продовження навчання у ЗВО
6. Забезпечення освітніх потреб обдарованої молоді.
7. Удосконалення системи оцінювання знань учнів:
 - Конкретизація існуючих державних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
 - Спрямування оцінювання на перевірку рівня оволодіння ключовими компетентностями;
 - Оприлюднення критеріїв оцінювання;
 - Використання самооцінювання та взаємооцінювання учнів у процесі навчальної діяльності;
 - Забезпечення якісного зворотного зв'язку між вчителями та учнями.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Проведення діагностувальних контрольних робіт на початок навчального року	До 15.09. кожного року	Адміністрація, вчителі предметники
2	Проведення психологічних досліджень новосформованих класних колективів	До кінця вересня кожного року	Психологічна служба



3	Моніторинги стану викладання окремих предметів	Протягом року	Адміністрація
4	Моніторинг якості знань учнів за результатами семестрового оцінювання.	Січень, червень	Адміністрація
5	Анкетування батьків 9-го класу щодо профільної освіти учнів	Січень	Адміністрація
6	Формування профільних ліцейних 10-х класів на наступний навчальний рік з числа учнів випускників 9 класів ліцею	Червень	Адміністрація
7	Вивчення стану підготовки учнів випускних ліцейних класів до НМТ.	Лютий - березень	Адміністрація
8	Моніторинг результатів НМТ.	Серпень	Адміністрація
9	Поповнення банку даних про обдарованих учнів за сферами обдарованості.	Щорічно, вересень	Психологічна служба
10	Залучення обдарованих учнів до МАН, гуртків (за сферами обдарованості).	3 вересня щороку.	Адміністрація
11	Участь обдарованих учнів у конкурсах-захистах пошуково-дослідницьких робіт, предметних олімпіадах різних рівнів, мистецьких конкурсах, міжнародних конкурсах, освітніх програмах, проєктах	Постійно	Адміністрація
12	Налагодження співпраці із ЗВО для залучення учнів до пошуково-дослідницької роботи	Постійно	Адміністрація
13	Створення індивідуальних освітніх програм для учнів з особливими освітніми потребами	За потребою	Адміністрація
14	Організація індивідуального навчання учнів	За потребою	Адміністрація
15	Приведення системи оцінювання учнівських досягнень у відповідність з нормативними документами МОН України	Постійно	Адміністрація
16	Забезпечення оприлюднення критеріїв оцінювання.	3 01.09.2025	Адміністрація



III. Педагогічна діяльність

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Завдання:

1. Забезпечення ефективного планування педагогічними працівниками своєї діяльності.
2. Використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
3. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.
5. Забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація роботи педагогічного колективу на засадах академічної доброчесності	Постійно	Заступник директора з НВР
	Здійснення коригування календарного планування педагогічними працівниками в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу з предметів Державного стандарту початкової, базової і профільної середньої освіти	Двічі на рік	Заступник директора з НВР
	Впровадження сучасних освітніх технологій та мережі Інтернет з метою формування компетентностей сучасного учня	Постійно	Заступник директора з НВР, голови МО
	Планування та організація роботи творчих груп, наставництва для професійного самовдосконалення педагогічних працівників ліцею	Вересень, травень	Заступник директора з НВР, голови МО



	Проведення атестації, творчих звітів	Березень	Атестаційна комісія
	Вивчення та узагальнення, впровадження кращих педагогічних практик вчителів ліцею	Щороку	Заступник директора НВР
	Поширення кращих практик педагогічних працівників через участь у фахових професійних конкурсах, виставках, друку у фахових виданнях, інтернет-виданнях	Постійно	Заступник директора з НВР, голови МО
	Проведення анкетування, опитування	Травень	Заступник директора з НВР
	Підтримка добровільної сертифікації	Щорічно	Заступник директора з НВР
	Організація інтернатури (за потреби)	Протягом року	Наставник
	Підвищення кваліфікації	Щороку	Заступник директора з НВР



IV. Управлінська діяльність

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань.
2. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
3. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
4. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
5. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з Ушомирською сільською радою.
6. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення самоаналізу роботи закладу та планування роботи з виправлення виявлених недоліків	Травень-червень	Адміністрація
2	Розробка Освітньої програми на наступний навчальний рік	Травень-червень	Директор, заступник директора з НВР
3	Розробка проекту річного плану роботи на наступний навчальний рік	Квітень-червень	Адміністрація
4	Створення (удосконалення) комфортного освітнього середовища в закладі	Постійно	Адміністрація



5	Планування (корекція) мережі класів на прийдешні роки	Квітень-червень	Директор
6	Створення умов для організації інклюзивного навчання	До 01.09.	Директор
7	Затвердження режиму роботи та розкладу уроків закладу	На 01.09.	Директор
8	Розроблення/Оновлення та затвердження правил внутрішнього розпорядку	На 01.09.	Профком
9	Організація харчування в закладі	На 01.09.	Директор
10	Комплектація закладу педагогічними кадрами	До 01.09.	Директор
11	Розробка попереднього навантаження на наступний навчальний рік та ознайомлення педагогів	Травень	Тарифікаційна комісія
12	Контроль за веденням ділової документації	Постійно	Дирекція
13	Впровадження інноваційних форм управлінської та освітньої діяльності в закладі	Постійно	Директор, заступники
14	Організація проведення державної підсумкової атестації, забезпечення участі випускників у зовнішньому незалежному оцінюванні, НМТ	Жовтень - червень	Заступник директора з НВР
15	Замовлення та видача документів про освіту	Жовтень, травень, червень	Директор
16	Ініціювання залучення батьків, вчителів та громади території обслуговування до управління закладом	Постійно	Директор
17	Організація медоглядів працівників та учнів закладу освіти	Щороку	Сестра медична
18	Стимулювання професійної діяльності педагогів	Щороку	Директор
19	Стимулювання внеску учнів у	Щороку	Директор



	створення позитивного іміджу освітнього закладу		
20	Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Постійно	Педпрацівники
21	Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Постійно	Педпрацівники
22	Здійснення (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності на платформі evalued	Березень	Директор
23	Залучення учасників освітнього процесу до самооцінювання якості освітньої діяльності	Березень	Директор, заступники
24	Оприлюднення інформації про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	Постійно	Адміністрація