

Схвалено рішенням
педагогічної ради
Ушомирського ліцею
від 31.08.20 (Протокол № 1)



Упроваджено
наказ директора
від 01 вересня 2020 № 108

Стратегія розвитку Ушомирського ліцею на 2020-2024 роки

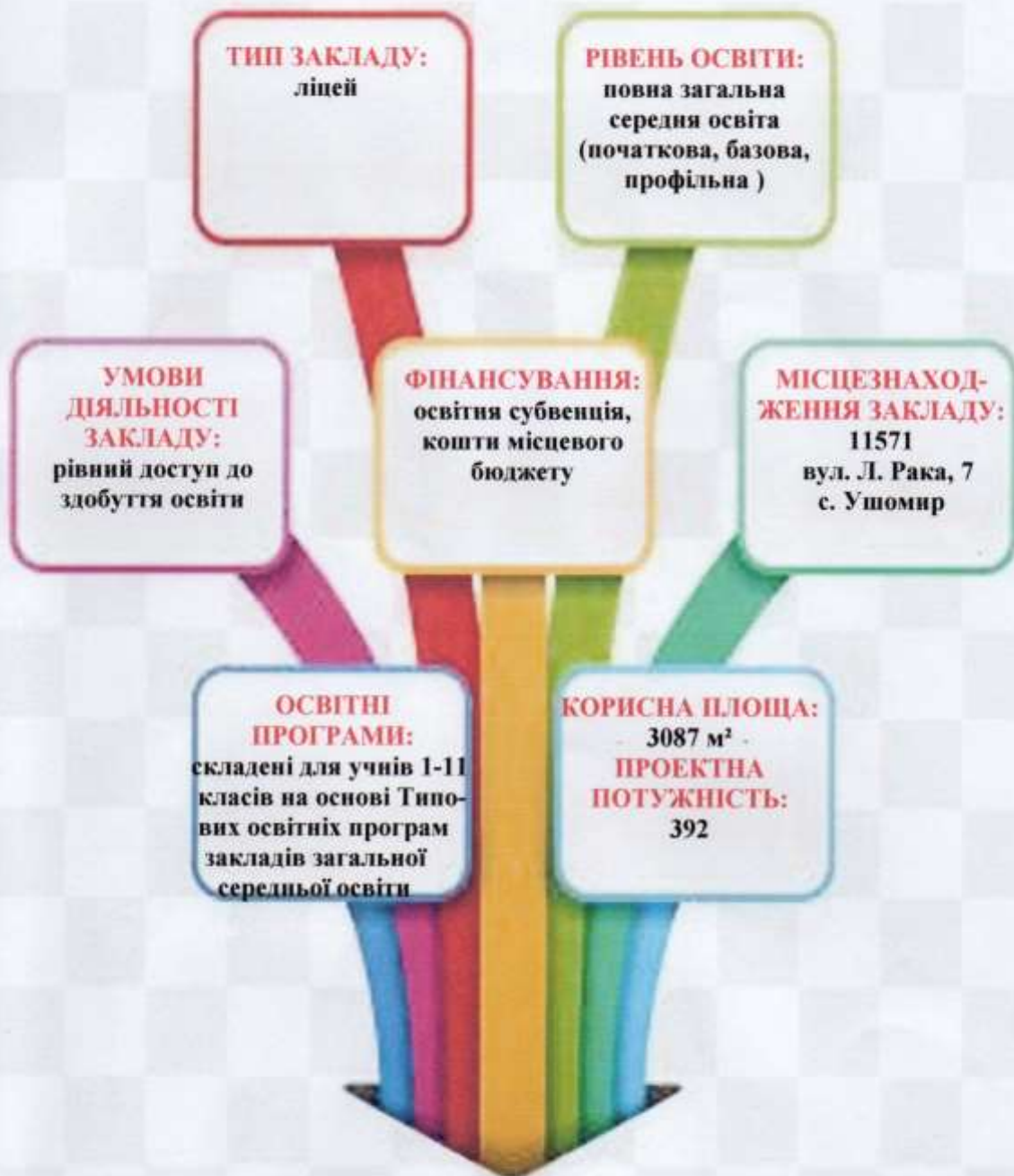


Зміст

1. Паспорт закладу
2. Нормативно – правова і організаційна основа стратегії розвитку закладу
3. Візія закладу освіти
4. Цінності, місія, мета і завдання діяльності закладу
5. Принципи
6. Термін для реалізації 2020 – 2024 н. р.
7. Напрями стратегії:
 - 7.1. Сучасне освітнє середовище
 - 7.2. Професійна майстерність педагогів
 - 7.3. Обдарована дитина.
 - 7.4. Екологія, здоров'я і спорт
 - 7.5. Освіта для особливих дітей



ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ





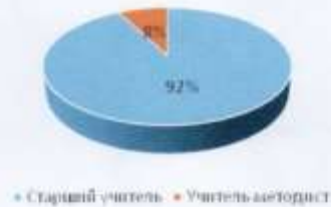
Працівники закладу освіти

Педагогічні працівники 35

Кваліфікаційна категорія



Педагогічне звання



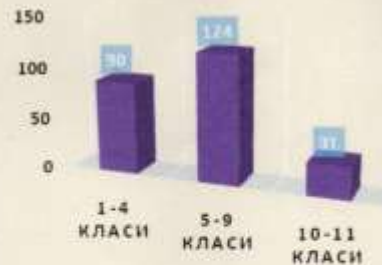
Допоміжний персонал 17

Допоміжний персонал



Здобувачі освіти 245

ЗБОДУВАЧІ ОСВІТИ



Нормативно – правова і організаційна основа стратегії

- * Конвенція ООН про права дитини;
- * Конституція України;
- * Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- * Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова Українська школа на період до 2029 року»;
- * Закон України «Про сприяння становлення та розвитку молоді в Україні»;
- * Національна доктрина розвитку освіти України;
- * Національна концепція громадського виховання ;
- * Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2011 року;
- * Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- * Інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність;
- * Статут ліцею.



Візія (бачення) закладу освіти

**Л
І
Ц
Е
Й**

заклад освіти, що формує відповідальних громадян України, які навчаються протягом життя, легко адаптуються до змін, вміють вирішувати проблеми та здійснюють свій внесок у розвиток суспільства й держави.



**Л
І
Ц
Е
Й**

заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує людину, що зможе успішно реалізувати себе в житті.

Цінності, місія, мета і завдання діяльності закладу

Для того, щоб визначити місію, цілі закладу, необхідно зрозуміти систему цінностей, що склалась в ньому. Базові цінності ліцею визначають її відношення до ролі освіти в розвитку дитини, відображаються у місії та шлях закладу освіти.

Цінність підстави діяльності закладу можна сформулювати в такий спосіб

- педагогічний колектив вважає, що заклад забезпечуватиме сприятливі умови розвитку для всіх дітей: обдарованих, звичайних, тих, хто потребує корекційної підтримки;

- заклад покликаний сприяти підтримці особистості виховання в різних життєвих ситуаціях;

- результати навчання повинні забезпечити успішну життєдіяльність випускника в умовах швидкого мінливого світу;

- основною цінністю освіти є компетентність в різних видах діяльності, а також уміння самостійно вирішувати проблеми;

- освітній процес необхідно побудувати так, щоби він забезпечував психологічно комфортні умови навчання для всіх здобувачів освіти;

- педагоги повинні створити умови, які сприятимуть формуванню індивідуальної траєкторії розвитку учня, що формується на основі потреб і можливостей дитини;

- розвивати ініціативу та самостійність учнів, визначених в урочних і позаурочних видах діяльності;

- створювати умови для творчого саморозвитку кожного вчителя, його самореалізації у професійній діяльності.

Основними **цінностями** нашого закладу є:

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;

- всебічний розвиток;

- відповідальність, чесність;

- мотивація до навчання;

- уміння вчитися впродовж життя;

- повага до особистості дитини й дорослого;

- спільна праця, взаємодопомога, довіра;

- уміння приймати рішення;

- професійність, безперервний розвиток педагогів.

*Цінності, місія,
мета і завдання
діяльності закладу*

Місія нашого закладу полягає у:

- створенні умов для одержання учнями якісної освіти, що дозволяє успішно жити у швидко мінливому світі за допомогою індивідуалізації освітнього процесу і впровадження нових освітніх технологій;
- розбудові освітнього середовища для навчання, виховання й розвитку особистості на засадах морально – етичних цінностей;
- формуванні свідомості громадянина, що володіє критичним мисленням, здатністю самостійно здійснювати свій вибір;
- вихованні любові до Батьківщини, духовності, моральності;
- створенні умов, сприятливих для доброзичливого ставлення до закладу, однолітків, учителів, держави;
- утворення ефективного і дружнього колективу учнів, педагогів та батьків, що діють на основі покликання, поваги та любові;
- підтриманні сприятливої атмосфери співробітництва серед працівників закладу, батьків, громадськості;
- застосуванні інформаційно – комунікаційних технологій;
- вмінні генерувати нові ідеї, ініціативу та втілювати їх у життя.





Мета стратегії розвитку ліцею – визначити перспективи розвитку закладу, що провадить якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору на спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Освіта XXI століття повинна спрямовуватися на формування чотирьох компетенцій, які можна розглядати як основні освітні цінності: вміння жити разом, вміння вчитися, вміння діяти, вміння бути.

Мета закладу – забезпечити позитивну динаміку розвитку ліцею, як конкурентоздатної її орієнтованої на підготовку громадянина патріота, здатного до участі в розв'язанні сьогоденних і перспективних завдань держави, готового до свідомого життєвого вибору, самореалізації, громадянської активності.

Для досягнення цієї мети необхідно передбачити вирішення наступних **завдань** на 2020-2024 рр.:

- забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам;
- формування освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;



- формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей;
- реалізація ціннісних пріоритетів особистості;
- модернізація матеріально – технічного, кадрового, методичного забезпечення освітнього процесу;
- надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронат);
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- збереження та зміцнення морального, фізичного здоров'я учасникам освітнього процесу;
- свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян;
- вироблення сучасної моделі здобувача освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал;
- створення системи активного включення сім'ї в процес самореалізації здобувачів освіти;
- розвиток інформатизації освіти та розширення єдиного інформаційного простору;
- формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності; громадянського обов'язку та громадянської гідності;
- формування професійної компетентності особистості.



Принципи

Принципи діяльності педагогічного колективу

Принципами діяльності педагогічного колективу Ушомирського ліцею є:

✓ **Принцип науковості.** Увесь освітній процес побудований на знанні психології дітей.

Принцип відповідності. Корекційно – розвивальна відповідність освітнього процесу спрямована на задоволення потреб розвитку учнів відповідно до їх нахилів, здібностей.

Принцип особистісної орієнтації освіти. Визнання особистостей – учасників педагогічної взаємодії – як найвищої цінності. Забезпечення організації освітнього процесу відповідно до індивідуальних інтересів, здібностей та потреб кожного учня, виявлення талантів кожної дитини ліцею.

Діяльнісний принцип. Сутність людської особистості розкривається тільки у цілеспрямованій усвідомленій діяльності.

Принцип збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Принцип демократизації. Створення закладу адаптованого і комфортного для дітей, батьків, учителів, який забезпечує можливість самореалізації кожного учня. Ставлення до учня.

Принцип стандартизації. Зміст освітнього процесу відповідає стандартам освіти.

Принцип інтеграції. Оптимізація процесу реального розвитку кожного здобувача освіти забезпечується через інтеграції його урочної та позаурочної діяльності.

Принцип модернізації. Створення єдиної системи збору, обробки, зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет.



Принципи

Принцип гуманізації освіти. Освітній процес будується з акцентом та формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури.

Принцип безперервності. Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

Принцип індивідуалізації та диференціації. Зміст і технології освітнього процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості учня, розвитку індивідуальності з урахуванням його можливостей.

Принцип життєвої спрямованості. Особистісне, професійне самовизнання випускників закладу.

Принципи діяльності закладу освіти

Принципи

Принципами діяльності Ушомирського ліцею є:

- єдність навчання, виховання та розвитку;
- взаємодія учнів, учителів, батьків;
- академічна доброчесність;
- демократизм;
- академічна свобода;
- розвиток талантів і здібностей, формування лідерів;
- рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- розвиток в ліцеї інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.



Напрями стратегії Сучасне освітнє середовище

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу створюється шляхом:

- створення нового освітнього середовища в закладі;
- окультурення території закладу;
- придбання комп'ютерної техніки;
- поновлення бібліотечного фонду;
- придбання в навчальні кабінети нових меблів;
- створення єдиного інформаційного простору.

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
1	Придбання комп'ютерної техніки	2020 р.
2	Придбання меблів для 1 кл. НУШ	2020 р.
3	Поточний ремонт ліцею	2020 р.
4	Створення нового кабінету для заступників	2020 р.
5	Придбання меблів в кабінет заступників та методичний кабінет: шафи, столи.	2020 р.
6	Придбання стільців для кабінету заступників та методичного кабінету.	2021 р.
7	Заміна меблів в кабінетах.	2023-2024 р.
8	Придбання дерев'яної вагонки в кабінет інформатики(панелі).	2021 р.
9	Заміна плитки на переходах	2021 р.
10	Удосконалення шкільного веб - сайту	2020 р.
11	Встановлення та оновлення антивірусних програм.	Систематично
12	Зберігання персональних даних учасників освітнього процесу.	2020 р.
13	Встановлення ролетів в навчальних кабінетах, в актовій залі.	2020 р.
14	Оснащення навчальних кабінетів інтерактивним устаткуванням.	2020 р.

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
15	Контроль за безпечним використанням навчального обладнання.	Постійно
16	Користування інтернет-ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів.	Постійно
17	Облаштування стелі, укладення лінолеуму в актовій залі.	2020 р.
18	Заміна шпалер в кабінеті музичного мистецтва, улаштування двох стін з гіпсокартину	2020 р.
19	Улаштування решіток в кабінетах: музичного мистецтва, директора, методичному.	2022 р.
20	Придбання нових стендів.	2020-2021 р.
21	Ремонт спортивної зали: - улаштування декоративної штукатурки на стінах; - заміна підлоги.	2021р.
22	Заміна підлоги в рекреаціях (наливна з підігрівом).	2021 р.
23	Облаштування стелі на переході	2020 р.
24	Облаштування гардеробу.	2021-2022 р.
25	Улаштування декоративної штукатурки на стінах в рекреаціях.	2021 р.
26	Встановлення LED світильників в рекреаціях.	2021 р.
27	Створення душі для кухаря та підсобного працівника.	2022 р.
28	Придбання шафи для зберігання хліба.	2020 р.
29	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог, де готується їжа (їдальня).	Щоденно
30	Контроль за якістю продукції.	Щоденно
31	Затвердження двотижневого примірного меню.	Щороку
32	Обов'язкове проходження медичного огляду працівниками харчоблоку.	Двічі на рік
33	Організація зручного режиму харчування для учасників освітнього процесу.	Щороку
34	Поновлення освітлення в тиру, заміна проводки, встановлення розеток.	2020-2021 р.
35	Освітлення навколо закладу.	2020 р.

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
36	Улаштування стіни з гіпсокартону в бібліотеці.	2021 р.
37	Заміна стелажів в бібліотеці.	2021 р.
38	Ведення електронного каталогу підручників, системи книжкового фонду.	2021 р.
39	Придбання лавок на дитячий майданчик.	2022 р.
40	Будівництво літньої альтанки з метою проведення занять за межами класу.	2021 р.
41	Облаштування багатофункціонального спортивного майданчика.	2020 р.
42	Придбання нової огорожі.	2021 р.
43	Проведення озеленення території.	Постійно
44	Створення радіоцентру	2023 р.
45	Заміна котла	2020 р.
46	Заміна вікон та дверей в котельні	2020 р.
47	Ремонт шкільного автобуса(ПАЗ)	2020 р.
48	Проходження техогляду	Двічі на рік
49	Страхування автобусів	Двічі на рік
50	Укладання плитки тротуарної біля гаражів	2020-2021 р.
51	Придбання смітників	2020 р.
52	Придбання бензокоси	2020 р.
53	Створення зон відпочинку для дітей (пуфи, диванчики)	2021-2022 р.
54	Дизайн середовища, якість якого буде мати вплив на мотивацію до навчання	2021 р.
55	Створення ресурсної кімнати	2020 р.
56	Придбання костюмів	Періодичне оновлення
57	Обладнання приміщень засобами пожежної сигналізації	2020 р.
58	Забезпечення закладу первинними засобами вогнегасіння (перезарядка)	Щороку
59	Тримання пожежних виходів незахарашеними	Постійно

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
60	Занулення і заземлення електроприладів	1 раз на 2 роки
61	Перевірка справності ізоляції електричної проводки	Систематично
62	Проведення інструктажів щодо шляхів евакуації та користування протипожежними засобами	Відповідно до вимог
63	Проведення регулярних інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності.	Відповідно до вимог
64	Проведення інструктажів з надання домедичної допомоги, реагування на травмування або погіршення самопочуття під час освітнього процесу.	Відповідно до вимог
65	Створення безпечного освітнього середовища: - безпечний фізичний простір; - спостереження за поведінкою; - безпечне емоційно-психологічне середовище; - створення інклюзивного середовища.	Постійно
66	Розробка та затвердження правил поведінки учасників освітнього процесу.	2020 р.
67	Максимальне залучення учасників освітнього процесу до прийняття рішень щодо змін в організації освітнього середовища.	Постійно
68	Провести поточний ремонт закладу	2024 р.



Професійна майстерність педагогів

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (ст.50 ЗУ «Про освіту»);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (ст. 51 ЗУ «Про освіту»);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (ст.59 ЗУ «Про освіту»).

Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей:

- Інтелектуальна компетентність ;
- Психологічна компетентність;
- Управлінська компетентність;
- Мотиваційна компетентність;
- Проектна компетентність;
- Методична компетентність.

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
1	<p>Створити:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊖ інформаційний банк інноваційних педагогічних технологій; - новий кабінет заступників; - модель методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму; - електронний варіант презентаційного портфоліо педагогічних працівників; ⊖ світню онлайн – платформу для учнів, батьків, учителів з навчально – методичними матеріалами; ⊖ систему методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи. 	<p>2021 р.</p> <p>2020-2021 рр. 2020-2024 рр.</p> <p>2020 р.</p> <p>2020 р.</p> <p>2020-2024 рр.</p>
2	<p>Продовжити діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школи педагогічної майстерності; - школи молодого вчителя; - методичних об'єднань учителів – предметників; - методичного об'єднання класних керівників; - методичної ради. 	<p>Постійно</p>
3	<p>Проводити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методичні об'єднання вчителів; - методичні об'єднання класних керівників; - предметні тижні; - декади педагогічної майстерності вчителів; - творчі звіти учителів, які атестуються; - педагогічні читання; - педагогічні виставки; - семінари, конференції, майстер – класи, круглі столи; - методичні ради; 	<p>Постійно</p>

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
	- постійний моніторинг якості знань учнів, рівня методичного удосконалення.	
4	Удосконалити: - особистий досвід на основі кращих досягнень науки і практики викладання; - роботу методичних об'єднань через організацію та проведення сучасного уроку й виховного заходу, вироблення інноваційного стилю діяльності.	Постійно
5	Забезпечити: - умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання), психологічна компетентність, управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проектна компетентність; методична компетентність; - атмосфера, яка сприяє постійному зростанню педагогічних компетенцій, як молодих, так і досвідчених педагогів; - дотримання педагогічної доброчесності; - дотримання професійних стандартів; - науково – методичною літературою методичний кабінет; - передплату періодичних та фахових видань; - умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання у міжквартальний період; - умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійсненні дослідно – експериментальної, інноваційної діяльності; - умови для публікацій у фахових виданнях.	Постійно 2020-2022 рр. Постійно Постійно 2021 рр. Постійно Постійно Постійно
6	Клопотати: - про нагородження з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат; - за результатами діяльності педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями;	Постійно Постійно

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- стабілізація стосунків у педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями;
- ріст педагогічної майстерності вчителів;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності ЗЗСО;
- підвищення методичної культури;
- стабілізація кадрового складу ЗЗСО;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- навчання педагогічних працівників ефективному використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- упровадження нових освітніх технологій у освітній процес;
- публікації у видавництвах обласного та всеукраїнського рівнів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.



Обдарована дитина

Мета роботи з обдарованими учнями:

- сприяти виявленню обдарованих дітей;
- створити оптимальні умови для розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному;
- залучати обдарованих дітей до участі в позакласних та позашкільних заходах, творчих та інтелектуальних конкурсах різних рівнів;

Завдання:

- створити умови для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- сприяти самореалізації ерудованого учня в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
1	Проводити: <ul style="list-style-type: none">- комплексні психолого – діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо – естетична, соціальна);- науково – методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку);- проблемні та навчальні семінари з метою систематичного підвищення майстерності педагогів, які працюють з обдарованими дітьми;- творчі звіти за результатами роботи гуртків;- консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми;	Постійно Постійно Постійно Постійно



№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I етап Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін; ⊖ виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту; ⊖ конкурси учнівської творчості, змагання, командні турніри; ⊖ огляд – конкурс художньої самодіяльності в рамках Ушомирської ОТГ «Окрилені творчістю»; ⊖ засідання педагогічної ради «Науково – методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»; ⊖ круглий стіл з педагогами «Результативність роботи з обдарованими дітьми»; - засідання методичної ради «Роль наставника у творчому зростанні учня»; 	<p>Згідно з графіком</p> <p>1 раз на рік</p> <p>Згідно з графіком</p> <p>Згідно з графіком</p>
2	<p>Поповнювати</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊖ шкільний інформаційний банк даних «Творча обдарованість» про інтелектуально, творчо, спортивно, технічно обдарованих дітей; - в навчальних кабінетах картотеки матеріалів підвищеного рівня складності; 	<p>1 раз на рік (вересень)</p> <p>Постійно</p>
3	<p>Забезпечити</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи; ⊖ участь учнів ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін; - участь учнів у конкурсі – захисті науково – дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України; ⊖ поповнення бібліотечних фондів ліцею науково – методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю; ⊖ участь учнів у Міжнародних інтерактивних конкурсах предметів природничо – математичного циклу («Колосок», «Кенгуру», «Левеня»), Міжнародному учнівському конкурсі юних - 	<p>Постійно</p> <p>Згідно з графіком</p> <p>Згідно з графіком</p> <p>Постійно</p> <p>Згідно з графіком</p>



№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
	істориків «Лелека», Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»; - систематичне поповнення на сторінках шкільного сайту та сторінці у Facebook інформації про хід та результативність участі учнів ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, різноманітних конкурсах, змаганнях та заходах; - удосконалення роботи шкільного самоврядування;	Постійно Постійно
4	Впроваджувати - інноваційні освітні технології, спрямовані на формування в учнів самопізнання, самоствердження, самовизначення, саморегуляції, самореалізації; - систему стимулювання вчителів, які працюють з обдарованими дітьми;	Постійно

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

Екологія, здоров'я, спорт**Мета:**

- відповідно до вимог Законів України «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» забезпечити належний рівень навчання і отримання учнями глибоких знань про навколишнє середовище, формування у них екологічної культури, озброєння їх досвідом розв'язання екологічних проблем;
- сприяти збереженню та зміцненню здоров'я учнів;

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
1	Покращувати: -матеріально -технічну базу для занять фізичною культурою	2021 р.
2	Проводити: -показові уроки, майстер – класи з популяризації фізичного виховання та спорту	Постійно
3	Впроваджувати -інноваційні підходи до проведення уроків фізичної культури, зокрема «Gool Games» в освітньому процесі	Постійно
4	Висвітлювати: - спортивне життя ліцею на сайті та на сторінці у Facebook	Постійно
5	Забезпечувати: -участь учнів у спортивно – масових заходах; -участь учнів у Всеукраїнському спортивно – масовому заході «Gool Games» (з використанням естафет та спортивних ігор); -участь учнів у Всеукраїнському національно – патріотичному заході «Козацький гарт» (з використанням рухових активностей, притаманних українським традиціям); -участь учнів у туристичних змаганнях та інших заходах з популяризації здорового способу життя; - роботу спортивних секцій та гуртків; - підготовку та участь учнів у районних та обласних Гімназіадах; - проходження медико – педагогічного контролю за учнями під час занять фізичною культурою	Постійно 1 раз на рік



№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
6	<p>Проводити:</p> <ul style="list-style-type: none">- інструктажі з техніки безпеки;- контроль за режимом вологого прибирання, провітрювання, освітлення шкільних приміщень;- профілактичні медогляди учнів, виявляти учнів, які мають відхилення у здоров'ї, з метою створення їм комфортних умов для навчання;- бесіди з профілактики усіх видів дитячого травматизму;- тиждень безпеки руху;- шкільні конкурси учнівських творів, газет щодо попередження всіх видів дитячого травматизму;- шкільний конкурс – вікторину «Увага! Ялінка!»- місячник «Пропаганди здорового способу життя»- єдині дні медичної інформації;- класні години «Курс на здоровий спосіб життя», «Алкоголь та його наслідки», «Про шкоду для здоров'я наркотиків, токсинів», «Особиста гігієна та здоров'я», «Гаряче харчування, як чинник збереження здоров'я», «Щоденний догляд за зубами», «Про режим дня учня», «Школярі та здорове майбутнє», «Чистота – запорука нашого здоров'я»- бесіди «Шкідливі звички», «Поняття про фізіологічну і соціальну зрілість людини», «Загартування, як спосіб збереження здоров'я»;- акції «День без паління», «Заміни цигарку на цукерку»;- відео лекторій для учнів «Небезпека інфікування ВІЛ», «Осідання тютюнового диму в легенях при курінні», «Епідемія ВІЛ – інфекції /СНІДу»;- змагання «У здоровому тілі – здоровий дух», «Веселі старты»;- конкурс малюнків «Я хочу бути здоровим», «Я обираю здоровий спосіб життя»;- круглий стіл «Комп'ютер і здоров'я», «Мое здоров'я – моє щасливе майбутнє», «Скажи шкідливим звичкам – Ні!», «Музика і здоров'я. Здоров'я і телебачення», «Харчуйся правильно і будь здоровим»;	Постійно

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
	<ul style="list-style-type: none"> - трудовий десант «Хай гімназія наша сяє чистотою»; - бесіди з медичною сестрою «Корисні і шкідливі звички», «ГРВІ та його наслідки», «Здоров'я дитини і підлітка», «Цінність здоров'я»; - рольові ігри «Суд над Інтернетом», «Інтернет – глобальне добро чи зло»; 	Постійно Постійно 1 раз на рік Постійно Згідно з графіком
7	Організувати: <ul style="list-style-type: none"> - вивчення правил поведінки у разі знаходження вибухонебезпечних предметів; - вивчення правил дорожнього руху; - вивчення правил безпечного користування газом; - вивчення правил пожежної безпеки; - виставки художньої і науково – популярної літератури на тему «Здоровий дух – здорове тіло», «Азбука здоров'я»; 	Постійно
8	Залучати <ul style="list-style-type: none"> - фахівців для роботи з попередження дитячого травматизму; - учнів до проектних робіт «Туберкульоз - чума ХХІ століття». «Косметичні проблеми підлітків», «Хвороби цивілізації та їх вплив на здоров'я людей»; 	Постійно
9	Інформувати <ul style="list-style-type: none"> - батьків та відділ освіти, молоді і спорту Ушомирської сільської ради про факти травмування дітей, причини виникнення дорожньо – транспортних пригод та інших нещасних випадків; 	Постійно
10	Забезпечити <ul style="list-style-type: none"> - активний руховий режим (організація динамічних перерв, проведення фізкультхвилинок, руханок); - раціональне гаряче харчування здобувачів освіти; - рівний доступ до навчання в закладі освіти для отримання якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; - охорону та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу (ЗУ «Про загальну середню освіту ст.22») 	Постійно



№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
11	<p>Проводити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурси, вікторини, вечори, лекції, бесіди, зустрічі за круглим столом з працівниками ДП Коростенського ЛМГ на екологічну, природоохоронну тематику; - екологічні експедиційні турпоходи по вивченню місцевої флори і фауни, збереженню природних реліктів, виявлення джерел та місць забруднення навколишнього середовища; - акцію «Посади дерево», приурочену Всеукраїнському Дню довкілля; - шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край» присвячені Дню охорони навколишнього середовища; - еколого – натуралістичні заходи «День зустрічі птахів», «Свято квітів», «Осінній ярмарок», «День зимуючих птахів», виготовлення гніздівель; - еколого – натуралістичні акції «День землі», «Допоможи птахам узимку», «Весняні первоцвіти», «Збережемо ялинку»; - екологічні уроки «Екологія як наука», «Рідкісні рослини та тварини», «Червона книга України», «Ліс і його значення в природі»; - конференції «Співіснування людини і природи», «Чистий ліс – чисте повітря», «Впровадження енергозберігаючих технологій – запорука збереження довкілля»; - тижні біології та екології; - дослідницьку роботу, захист екопроектів; - у роботі МАН України; - Всеукраїнській акції «Майбутнє лісу у твоїх руках»; 	Згідно з графіком
12	<p>Поновлювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в кабінеті біології куточок з охорони природи; - тематичні стенди, фото колажі, альбоми на природоохоронну тематику; - озеленення класних кімнат та шкільного подвір'я; 	Постійно



№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
13	Створити: - загін «Зелених патрулів»; - бібліотеку електронних посібників на природоохоронну тематику; - проекти на природоохоронну тематику;	Постійно
14	Брати участь: - у Міжнародних природничих конкурсах «Колосок» та «Геліантус»;	Згідно з графіком
15	Формувати: - бережне ставлення до природи, раціональне використання її багатств (ЗУ «Про охорону навколишнього природного середовища» ст.50)	Постійно

Очікувані результати:

- створення сучасної інфраструктури розвитку фізичного виховання та спорту серед учнівської молоді;
- створення нової моделі мотивації учнівської молоді до занять фізичною культурою та спортом, впровадження здорового способу життя як складової збереження життя і здоров'я;
- виявлення адекватної громадянської позиції щодо випадків порушень в сфері охорони природи, недопущення власних порушень правил поведінки в природному середовищі.



Освіта для особливих дітей

Завдання напрямку: створити в гімназії середовище, в якому

- * Цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- * Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- * Усі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
- * Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- * Залучати батьків до освітнього процесу;
- * Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- * Забезпечити рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною.

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
1	Створити: <ul style="list-style-type: none">- умови для особистісного розвитку дітей із особливими освітніми потребами;- освітньо-розвивальне середовище шляхом забезпечення психолого-педагогічного супроводу;- систему відслідкування та своєчасного реагування з метою раннього виявлення й надання необхідної підтримки дітям з порушеннями розвитку.	Постійно
2	Надавати: <ul style="list-style-type: none">- консультаційні послуги батькам, опікунам дітей з особливими освітніми потребами;- консультаційні рекомендації педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами;- психологічну допомогу та підтримку учням з особливими освітніми потребами.	Постійно

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
3	<p>Поновити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-методичну базу методичними рекомендаціями з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, емоційних переживань у дітей з особливими освітніми потребами, їх батьків та опікунів, педагогів. 	Постійно
4	<p>Проводити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корекційно-розвивальну роботу з дітьми з особливими освітніми потребами; - різноманітні сучасні ефективні заходи: тренінги, семінари, круглі столи тощо. - семінар з елементами тренінгу для педагогів «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами в розвитку»; - тренінг «Інклюзивне навчання: рівні можливості для кожного» ; - тренінг «Робота з дітьми з особливими потребами»; - тренінг «Успішна інтеграція дитини з особливими потребами»; - тренінг для батьків «Діти з особливими освітніми потребами» тощо; - роботу із забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у діяльності гімназії та закладу дошкільної освіти «Сонечко». 	Постійно
5	<p>Створювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантне освітнє середовище шляхом організації та проведення годин психолога, навчальних занять, тренінгів, відеолекторіїв, лекцій для учнів: - заняття з елементами тренінгу «Людина — індивід, усі разом — колектив»; - заняття-тренінг «Вчимося толерантності» - бесіда-тренінг «Толерантність - ціннісна й поведінкова складова особистості». - тренінг «Друзі з особливими потребами»; - година спілкування з елементами тренінгу в початкових класах «Етикет спілкування» тощо. 	Постійно

№ з/п	Заплановані заходи	Терміни виконання
6	<p>Забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безперешкодний доступ до території та приміщень гімназії, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору; - постійне оснащення ресурсної кімнати відповідним корекційно-розвивальним обладнанням; - педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема, учителями-дефектологами, учителями інклюзивного навчання (асистентами учителя). 	Постійно

Очікувані результати:

- створення середовища в ліцеї, яке забезпечить визнання того, що всі діти можуть навчатися;
- це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;
- це частина великої стратегії по створенню інклюзивного суспільства;
- це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.

