**Протокол звіту директора**

**Ушомирської гімназії**

**14.06.2019 р.**

**Присутні:**

вчителі – 26

обслуговуючий персонал - 11

батьки – 9

**Порядок денний**

**1. Звіт директора Ушомирської гімназії**

**1.1. Слухали: Котенко А.М., директора гімназії, яка звітувала про роботу гімназії у 2018-2019 н.р.**

У 2018-2019 в Ушомирській гімназії навчається 218 учнів. Функціонує 7 гімназійних класів. У закладі є 17 навчальних кабінетів, комбінована майстерня, спортивний зал, актовий зал.

Імідж гімназії забезпечує вчительський склад, від кількості майстрів педагогічної діяльності залежить авторитет закладу. Якісний аналіз складу педагогічних кадрів свідчить, що їх добір та розстановка відповідають нормативним вимогам та вимогам часу. Щороку здійснюється моніторинг якісного та кількісного складу педагогів, планування підвищення їх кваліфікації, атестації.

Успіхи закладу залежать від уміння вміло організувати освітній процес, які забезпечували 32 педагогічні працівники і завідуюча бібліотекою. З них: 1 учитель має звання «вчитель–методист», 12 - «cтарший учитель», 13 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 9- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 3 - спеціалісти 11 тарифного розряду, 3- спеціалісти, 1- молодший спеціаліст.

Один учитель має педагогічне звання «вчитель-методист», 12 - звання «старший учитель», 2 педагоги нагороджені Почесним знаком «Відмінник освіти України».

 Показник результативної роботи колективу – це перемога учнів у ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

Основні напрямки діяльності гімназії - забезпечення рівного доступу до якісної освіти, впровадження новітніх технологій, використання інтерактивних, проблемно-пошукових методів навчання, використання надбань В.Сухомлинського, дотримання Державного стандарту змісту початкової, базової та повної загальної середньої освіти, активізації самоосвітньої діяльності, підвищення комп’ютерної грамотності педпрацівників гімназії, забезпечення якісного профільного навчання, підготовка випускників до ЗНО.

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Запровадження компетентнісно зорієнтованого підходу як основи формування самодостатньої особистості педагога і школяра» та темою: «Шляхи підвищення професійних та життєвих компетентностей учасників освітнього процесу».

 Учителі гімназії організовують роботу відповідно до вимог діючих програм, знають вимоги нормативних документів, методичних рекомендацій щодо викладання основ наук. Якість освіти вихованців - найвагоміший здобуток праці вчителя.

Характерними для роботи вчителів початкових класів є загальнонавчальні, розвивальні, виховні, оздоровчі функції, практична спрямованість змісту освіти, гуманізація, формування комунікативної, соціальної компетентностей, приведення обсягу і складності змісту у відповідність до вікових можливостей дітей, перспективи їх розвитку.

Класоводи Крилова Г.О., Біла А.Б., Бондар Т.М., Самчук В.П., пріоритетним напрямком роботи вважають подальше становлення особистості дитини, її інтелект, фізичний і соціальний розвиток.

Проведена державна підсумкова атестація рівня знань учнів 4 класу з математики, української мови та читання.

**Звіт про проведення державної підсумкової атестації**

**у 4 класі Ушомирської гімназії**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | К-сть учнів | Річна | Оцінка за ДПА | Відповідність оцінок річним % |
| поч. | сер. | дост. | вис. | поч. | сер. | дост. | вис. |
| Математика | 18 | 0 | 5 | 9 | 4 | 3 | 3 | 8 | 4 | 83,3% |
| Українська мова Читання | 18 | 0 | 4 | 11 | 3  | - | 5 | 10 | 3 | 94,5% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Писали роботу** | **Рівень знань учнів** |
| **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** |
| **Математика** | **18** | **4** | **22,2** | **8** | **44,4** | **3** | **16,7** | **3** | **16,7** |
| **Українська мова Читання** | **18** | **3** | **16,7** | **10** | **55,5** | **5** | **27,8** | **-** | **-** |

Традиційним став моніторинг навчальних досягнень учнів із базових дисциплін (українська мова, математика). На підставі цього потрібно виокремити задовільну роботу вчителя початкових класів Крилової Г.О., вчителя математики Паламарчук Т.В. та вчителя української мови Котенко А.М.

**ЗВІТ**

**про проведення моніторингу якості знань учнів**

**з української мови у 5 класі**

**Ушомирської гімназії**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **П.І.П.** | **Річна оцінка****за 4 клас****2017 - 2018 н. р.** | **Оцінка за****вступний****моніторинг****(вересень)****2018 - 2019 н. р.** |  | **Оцінка за поточний моніторинг****(грудень****2018 - 2019 н. р.)** | **Оцінка за заключний моніторинг (травень** **2018 - 2019 н. р.** |  |
| **1** | **Андрійчук Б.** | **6** | **4** | **«=»** | **3** | **1** | **«=»** |
| **2** | **Беспалова О.** | **11** | **9** | **«-»** | **9** | **10** | **«+»** |
| **3** | **Бігоцький А.** | **8** | **5** | **«-»** | **6** | **5** | **«=»** |
| **4** | **Білошицький Д.** | **4** | **3** | **«-»** | **4** | **4** | **«=»** |
| **5** | **Ботвін Д.** | **8** | **5** | **«-»** | **7** | **7** | **«=»** |
| **6** | **Венглярчик В.** | **7** | **5** | **«-»** | **8** | **5** | **«-»** |
| **7** | **Вержанський М.** | **6** | **4** | **«=»** | **4** | **2** | **«-»** |
| **8** | **Власюк О.** | **8** | **6** | **«-»** | **8** | **4** | **«-»** |
| **9** | **Волинець Д.** | **11** | **9** | **«-»** | **11** | **9** | **«-»** |
| **10** | **Іванов Н.** | **10** | **7** | **«-»** | **10** | **8** | **«-»** |
| **11** | **Куліш І.** | **9** | **6** | **«-»** | **10** | **6** | **«-»** |
| **12** | **Кучер Г.** | **4** | **2** | **«-»** | **3** | **3** | **«=»** |
| **13** | **Мельник В.** | **9** | **6** | **«-»** | **8** | **6** | **«-»** |
| **14** | **Мельник Х.** | **6** | **5** | **«=»** | **6** | **4** | **«=»** |
| **15** | **Мельниченко І.** | **8** | **6** | **«-»** | **7** | **5** | **«-»** |
| **16** | **Магазінов В.** | **7** | **2** | **«-»** | **2** | **7** | **«+»** |
| **17** | **Плішевська О.** | **8** | **5** | **«-»** | **4** | **4** | **«=»** |
| **18** | **Сидоренко Л.** | **7** | **4** | **«-»** | **4** | **6** | **«=»** |
| **19** | **Сироватка І.** | **11** | **6** | **«-»** | **9** | **10** | **«+»** |
| **20** | **Соловйов М.** | **8** | **7** | **«=»** | **7** | **4** | **«-»** |
| **21** | **Станіславова С.** | **11** | **6** | **«-»** | **10** | **9** | **«-»** |
| **22** | **Туровський Я.** | **4** | **1** | **«-»** | **5** | **3** | **«-»** |
| **23** | **Пархомчук Н.** | **9** | **4** | **«-»** | **4** | **4** | **«=»** |

**ЗВІТ**

**про проведення моніторингу якості знань**

**учнів з математики у 5 класі**

**Ушомирської гімназії**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **П.І.П.** | **Річна оцінка****за 4 клас****2017 - 2018 н. р.** | **Оцінка за****вступний****моніторинг****(вересень)****2018 - 2019 н. р.** |  | **Оцінка за поточний моніторинг****(грудень****2018 - 2019 н. р.)** | **Оцінка за заключний моніторинг (травень** **2018 - 2019 н. р.** |  |
| **1** | **Андрійчук Б.** | **4** | **3** | **«-»** | **2** | **3** | **«=»** |
| **2** | **Беспалова О.** | **11** | **9** | **«-»** | **9** | **9** | **«=»** |
| **3** | **Бігоцький А.** | **8** |  **8**  | **«=»** | **5** | **4** | **«=»** |
| **4** | **Білошицький Д.** | **9** | **5** | **«-»** | **8** | 7 | **«=»** |
| **5** | **Ботвін Д.** | **9** | **7** | **«=»** | **5** | **7** | **«+»** |
| **6** | **Венглярчик В.** | **6** | **6** | **«=»** | **4** | **7** | **«+»** |
| **7** | **Вержанський М.** | **5** | **1** | **«+»** | **2** | **1** | **«=»** |
| **8** | **Власюк О.** | **7** | **3** | **«-»** | **6** | **7** | **«+»** |
| **9** | **Волинець Д.** | **11** | **12** | **«=»** | **11** | **12** | **«=»** |
| **10** | **Іванов Н.** | **11** | **10** | **«=»** | **10** | **11** | **«=»** |
| **11** | **Куліш І.** | **11** | **11** | **«=»** | **10** | 8 | **«-»** |
| **12** | **Кучер Г.** | **4** | **3** | **«-»** | **3** | **2** | **«=»** |
| **13** | **Мельник В.** | **8** | **5** | **«-»** | **5** | 3 | **«-»** |
| **14** | **Мельник Х.** | **3** | **1** | **«=»** | **2** | 2 | **«=»** |
| **15** | **Мельниченко І.** | **9** | **7** | **«=»** | **6** | **8** | **«+»** |
| **16** | **Магазінов В.** | **8** | **10**  | **«-»**  | **4** | 3 | **«+»** |
| **17** | **Плішевська О.** | **6** | **4** | **«=»** | **2** | 6 | **«+»** |
| **18** | **Сидоренко Л.** | **4** | **2** | **«-»** | **2** | 1 | **«=»** |
| **19** | **Сироватка І.** | **11** | **9** | **«-»** | **12** | **11** | **«=»** |
| **20** | **Соловйов М.** | **8** | **8** | **«=»** | **4** | **8** | **«+»** |
| **21** | **Станіславова С.** | **11** | **10** | **«=»** | **9** | **10** | **«+»** |
| **22** | **Туровський Я.** | **9** | **9**  | **«=»** | **7** | **8** | **«=»** |
| **23** | **Пархомчук Н.** | **8** | **6** | **«-»**  | **6** | **5** | **«=»** |

Найголовніше завдання загальної середньої освіти - дати учням якісні знання.

Рівень знань, умінь та навичок учнів з української мови та математики у 9 класі вивчався шляхом проведення директорських контрольних робіт.

Проведена державна підсумкова атестація рівня знань учнів 9 класу з української мови, математики, історії України.

Загальний рівень знань з української мови: високий рівень - 4 учні(30,8%), достатній рівень – 4 учні(30,8 %), середній – 4 учнів(30,8%), початковий рівень- 1 (7,6% ), 1 звільнена.

Загальний рівень знань з математики : високий рівень – 3(23,1%) учні, достатній рівень – 5 учнів(38,4%) , середній – 2(15,4%) учнів , початковий рівень -3 учні(23,1%),1 звільнена.

Загальний рівень знань з історії України: високий рівень – 3 учні (23,1%), достатній рівень – 2 учні (15,4%) , середній – 5 учнів(38,4%), початковий – 3(23,1%) учнів, 1 звільнена.

У період з 21 травня по 11 червня 2019 року учні 11 класу гімназії склали державну підсумкову атестацію з математики, української мови, історії України, географії,біології , що проводилась у формі ЗНО.

Загальний рівень знань з української мови : високий рівень – 2 уч., достатній рівень – 1 уч., середній – 12 уч., початковий рівень- 0 уч. (якісний показник 20%).

Загальний рівень знань з математики : високий рівень -2 уч., достатній рівень – 1 уч. , середній – 7 уч., початковий рівень- 0 уч. (якісний показник 30 %).

Загальний рівень знань з історії України : високий рівень – 1, достатній рівень – 4 уч. , середній – 3 уч., початковий рівень - 1 (якісний показник 56 %)

Загальний рівень знань з біології: високий рівень – 0 уч., достатній рівень 0 –, середній – 3 уч., початковий рівень- 0 уч. (якісний показник 0%) .

Загальний рівень знань з географії : високий рівень -1 уч., достатній рівень – 2 уч., середній – 4 уч, початковий рівень-1 уч . (якісний показник 37,5 %)

У 3-4 класах 8 учнів має високий рівень навчальних досягнень

У 5-8, 10 класах - 11 мають високий рівень навчальних досягнень

 У 9 класі двоє учнів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою.

22 -достатній рівень, 36 - середній рівень , 36 - початковий рівень.

У старшій школі навчається 34 учні. Високий рівень мають 4 учні, достатній-4 учні,середній – 12 учнів,початковий-14 учнів.

У 2018-2019 н.р. 17 учнів закінчили гімназію. У зовнішньому незалежному оцінюванні брали участь 15 випускників. Проведено повторне моніторингове дослідження з української мови та математики у 5 класі.

Індивідуальна робота з обдарованими дітьми, їхня підготовка до участі в олімпіадах, конкурсах, наполеглива науково-пошукова робота учнів гімназії та професійне керування досвідчених вчителів зумовили значний успіх гімназистів у предметних олімпіадах.

Команда переможців шкільного етапу у складі 40 чоловік взяла участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з англійської мови, астрономії, географії, екології, економіки, хімії, правознавства, історії, біології, інформаційних технологій, математики, російської мови та зарубіжної літератури, української мови і літератури, фізики, інформатики, трудового навчання.

Більшість учнів показала високий рівень навчальних досягнень, інтелектуальні здібності, вміння використовувати здобуті знання на практиці.

За протоколами журі серед учасників середніх загальноосвітніх навчальних закладів I-II та I-III ступенів команда гімназії виборола I місце. 15 учасників - переможців ІІ етапу брали участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Підсумки участі учнів Ушомирської гімназії уІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018-2019 навчальному році ( у розрізі навчальних закладів)

1. Береговський Дмитро (8 кл)- диплом II ступеня з трудового навчання,
2. Ходаківська Христина (9 кл)- диплом III ступеня з математики,
3. Артемчук О.(10 кл.)- диплом III ступеня з географії,
4. Артемчук О.(10 кл.)- диплом I ступеня з економіки,
5. Артемчук О.(10 кл.)- диплом III ступеня з математики,
6. Артемчук О.(10 кл.)- диплом III ступеня з інформатики,
7. Корецький О.(10 кл.)- диплом III ступеня з історії,
8. Максимов Ілля(10 кл)- диплом III ступеня з правознавства,
9. Котенко О.(11 кл.) - диплом II ступеня з історії,
10. Котенко О.(11 кл.) - диплом II ступеня з географії,
11. Котенко О.(11 кл.) -диплом III ступеня з інформаційних технологій,
12. Котенко О.(11 кл.) -диплом III ступеня з української мови,
13. Котенко О.(11 кл.) -диплом III ступеня з фізики,
14. Терещук М.(11 кл.)- диплом III ступеня з трудового навчання,

 15.Терещук М.(11 кл.)- диплом III ступеня з інформатики

Підготовці учнів до олімпіад сприяє участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Лелека», «Бебрас», «Геліантус». Із 60 учасників у Міжнародному конкурсі «Кенгуру» відмінний результат вибороли учні 10 класу Данильчук Р., Корецький О., Максимов І.(вчитель Паламарчук Т.В.); «добрий» результат - 14 учнів: Петренко М.(3 клас),Терещук М., Бородін О., Котенко О. (11 клас), Терещук М.(7 клас), Іванов Н.(5 кл.), Ходаківська Х., Стасюк Є., Ісроїлова Т., Білошицька А. (9 клас), Мельник Б., Артемчук О., Туровський Д., Семеній К.(10 кл.) (вчителі Бондар Т.М.,Стоянчук С.В., Паламарчук Т.В.) У Всеукраїнському конкурсі «Кенгуру» із 25 учасників добрий результат вибороли 6 учнів: Орехівська К. (4 кл.), Тимощук О.(6 кл.), Мельник Я.(6 кл.),Станіславова С.(5 кл.). Іванов Н., Куліш І.(5 кл.) (вчителі Самчук В.П., Паламарчук Т.В.)

У Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня»-2019 учні 10 класу Артемчук О., Корецький О. мають відмінний результат. Котенко О., Терещук М.(11 клас), Ходаківська Х. (9 клас), Максимов І. (10 клас), Терещук М. (7 клас) ( вчитель Малий П.М.) -добрий результат.

Із 13 учасників конкурсу «Лелека» золотим дипломом нагороджений Котенко О.(вчитель Котенко А.М.). Ісроїлова Т., Корецький О., Семеній К.- срібними дипломами; бронзовими Максимов І.(10 кл.), Магазінов Е.(6 кл.) (вчителі Котенко А.М., Каленська В.О.).

Дипломом II ступеня за перемогу у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус-2019» нагороджена Барилюк К.(7 кл.), Хоменко Ю.(6 кл.).

Дипломом III ступеня за перемогу у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус-2019» нагороджені Станіславова С.(5 кл.), Сіваченко М.(7 кл.), Назарчук В.(7 кл.), Стасюк Р.(6 кл.).(вчитель Петровська Л.І.).

Учні гімназії брали участь в обласному конкурсі «Знаємо, пам’ятаємо, віримо», присвяченому Дню Героїв України. У номінації «Історичне дослідження» Барилюк К. (7 клас) виборола диплом ІII ступеня, (учитель Котенко А.М.).

У номінації «Літературний твір» Ходаківська Х. - диплом ІІІ ступеня, (учитель Герасимчук Н.М.).

Учень 4 класу Овсійчук Сергій в рамках проекту «Поводження з відходами в громадах»: «Від сміття до добробуту» (конкурс дитячого малюнку) виборов призове місце.

У 2018-2019 н. р.поглиблено вивчали українську мову у 9 класі, за освітніми потребамиорганізовано навчання в 10-11 класах за профілями: української філології (10, 11 класи), фізико-математичного(11 кл.)

**Значне місце в роботі з педагогічними кадрами займає організація науково-методичної роботи,** планування, координацію якої здійснює методична рада, яка надає їй безперервного, систематичного характеру, створює умови для того, щоб кожен вчитель реально брав участь у плануванні й реалізації заходів щодо підвищення кваліфікації, удосконалення освітнього процесу. Кінцевою метою науково-методичної роботи в гімназії є підвищення ефективності та якості навчання та виховання учнів, підготовка їх до свідомого обрання професії й активної участі в громадському житті.

Нині в гімназії відбувається переосмислення цінностей, долаються стереотипи педагогічного мислення, здійснюються глибинні системні перетворення, що стосуються всіх аспектів реформування освітнього процесу.

Науково-методична робота з педагогічними кадрами в гімназії спрямована на формування професійної компетентності, розвиток творчого потенціалу, вироблення інноваційного стилю діяльності педагогів. Робота по вивченню та застосуванню передового педагогічного досвіду, новітніх технологій у практику роботи педагогів здійснювалася на засіданнях методичних об’єднань вчителів початкових класів (голова – Смолянюк Р.І.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова – Пригоцька Л.С.), вчителів природничо-математичного циклу (голова – Паламарчук Т.В.), класних керівників (голова -Іскоростенська М.І.). Обмінюючись досвідом, вчителі проводили показові уроки (Петровська Л.І., Малий П.М., Стоянчук С.В., Паламарчук Т.В., Вербовенко І.В., Крилова Г.О., Самчук В.П., Біла А.Б., Бондар М.Є., Чиркова А.І., Бондар Т.М., Герасимчук Н.М., Нефедова Л.А.), предметні тижні, показові виховні заходи.

Крім того, з педпрацівниками проводились методичні оперативки, індивідуальні бесіди, консультації.

Сучасні умови, нормативні документи у сфері освіти висувають нові вимоги до якості освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У 2018-2019 навчальному році атестувалося троє педагогічних працівників та двоє заступників, які пройшли на момент атестації курсову перепідготовку. Вчитель російської мови та зарубіжної літератури Пригоцька Л.С. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель». Вихователю групи продовженого дня Смолянюк Р.І. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Практичному психологу Максимовій О.М. - «спеціаліст першої категорії. Заступник директора з навчально-виховної роботи Гаєвська Т.П. та заступник директора з навчально-методичної роботи Войтюк Л.Л. відповідають займаним посадам.

Специфіку діяльності гімназії визначають такі освітні технології:

* інтерактивні технології навчання, впровадження ІКТ (Нефедова Л.А., Паламарчук Т.В., Котенко А.М., Войтюк Л.Л., Пригоцька Л.С., Герасимчук Н.М., Чиркова А.І., Бондар Т.М., Малий П.М., Ющенко А.С., Біла А.Б., Крилова Г.О., Самчук В.П.)
* проектна технологія (Малий П.М., Петровська Л.І., Герасимчук Н.М., Каленська В.О., Чиркова А.І., Седляр Н.О., Смолянюк Р.І., Біла А.Б., Самчук В.П.)
* ігрові технології (Самчук В.П., Біла А.Б., Бондар Т.М., Крилова Г.О., Бондар М.Є.,Чиркова А.І., Смолянюк Р.І., Войтюк Л.Л., Іскоростенська М.І., Волосевич А.С., Деге Ю.В., Чиркова А.І.)
* проблемне навчання (Гаєвська Т.П., Котенко А.М., Пригоцька Л.С., Каленська В.О.)
* особистісно-орієнтоване навчання (Пригоцька Л.С., Петровська Л.С., Біла А.Б., Самчук В.П., Гаєвська Т.П., Вербовенко І.В.)
* технологія критичного мислення (Стоянчук С.В., Очерклевич С.Й., Паламарчук Т.В., Пригоцька Л.С.)
* розвивальне навчання (Петровська Л.І.
* створення ситуації успіху (Паламарчук Т.В.)
* парна і групова діяльність (Паламарчук М.К., Бондар Т.М., Стоянчук С.В., Нефедова Л.А., Паламарчук Т.В., Ющенко А.С., Самчук В.П.)
* фронтальний експеримент (Малий П.М.)

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та учнів сприяли різноманітні форми роботи, проведені у гімназії протягом року:

* Засідання методичної ради і м/о.
* Методичні рекомендації.
* Індивідуальні консультації для вчителів та учнів.
* Ознайомлення з матеріалами періодичних видань.
* Засідання педагогічної ради, науково–методичні та психолого-педагогічні семінари, наради при директорі та заступниках.
* Аналіз результативності роботи вчителів протягом навчального року.
* Відзначення результатів роботи вчителів.
* Творчі звіти вчителів.
* Показові уроки.
* Співбесіди з класними керівниками по питанню роботи з батьками.
* Заповнення методичних паспортів учителів про участь учнів і вчителів у різноманітних конкурсах та олімпіадах.
* Вивчення стану викладання предметів.
* Засідання круглого столу.
* Участь в обласній педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини - 2019» (Войтюк Л.Л., Петровська Л.І., Вербовенко І.В., Смолянюк Р.І.)

Педагогічний колектив спрямував свої зусилля на пошук нових форм і методів роботи. Вибір проблеми передбачає виокремлення ідей, цілей, завдань, положень, висновків наукового дослідження. У річному плані простежувалась система роботи над проблемою. Згідно з планами роботи проводились засідання шкільних методичних об’єднань. Протягом семестру узагальнено досвід роботи вчителя зарубіжної літератури Пригоцької Л.С., систему роботи вихователя групи продовженого дня Смолянюк Р.І. та практичного психолога Максимової О.М.. Вивчено стан викладання та рівень знань учнів з фізики та астрономії, музики, зарубіжної літератури, фізичної культури, історії, початкових класів, про що свідчать відповідні накази.

Сприяли активізації освітньої роботи у гімназії предметні тижні, які проводились згідно з річним планом. Зокрема, тиждень математики 16-19 жовтня провели вчителі математики Паламарчук Т.В. та Стоянчук С.В., тиждень початкових класів - Самчук В.П., Бондар Т.М., Біла А.Б., Крилова Г.О., тиждень психології – Максимова О.М., тиждень групи продовженого дня – Ющенко А.С., Деге Ю.В.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяли підвищенню науково-методичного рівня шляхом участі у семінарах Ущомирської ОТГ.

У 2018-2019 н.р. на базі гімназії відбувся семінар учителів історії, на якому Котенко А.М. презентувала показовий урок у 10 класі з теми: «Голодомор 1932-33 років-геноцид українського народу». Каленська В.О. - показовий урок-практичне заняття у 7 класі з теми: «Богдан Хмельницький як людина, політик, дипломат ».

У березні 2019 року на базі гімназії відбувся семінар вчителів зарубіжної літератури з теми «Формування та розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури». Пригоцька Л.С. провела показовий урок на тему: «Рюноске Акутагава - майстер японської новели. Втілення ідеї про моральну справедливість у новелі «Павутинка».

Учителі гімназії брали участь у XXII педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини -2019».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прізвище,ім’я, по батькові вчителя | Фах | Категорія,пед.звання | Стаж | Тема досвіду |
| 1.  | Петровська Л.І. | учитель біології | кваліфікаційна категорія«спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель» | 41 | Метод проектів,його роль у формуванні дослідницьких умінь при вивченні біології |
| 2. | Войтюк Л.Л. | заступник директора з навчально-методичної роботи | кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» | 27 | Сучасні підходи до організації та проведення колективних постійно діючих форм методичної роботи |
| 3. | Вербовенко І.В. | учитель хімії | кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» | 12 | «Формування та розвиток креативного мислення учнів на уроках хімії» |
| 4. | Смолянюк Р.І.  | вихователь групи продовженого дня | спеціаліст | 5 | Формування здоров’язбережувальної компетентності у освітньому процесі групи продовженого дня |

Педагоги гімназії Котенко А.М., Войтюк Л.Л., Гаєвська Т.П., Максимова О.М., Крилова Г.О., Паламарчук Т.В., Чиркова А.І., Ющенко А.С., Седляр Н.О. беруть участь у онлайн-вебінарах, публікують авторські матеріали на сайтах та отримують сертифікати.

Заклад загальної середньої освіти має доступ до мережі Інтернет. Створено та оновлюється шкільний сайт, де розміщується важлива інформація. Педагогічний колектив спрямував свої зусилля на пошук нових форм і методів роботи. Вибір проблеми передбачає виокремлення ідей, цілей, завдань, положень, висновків наукового дослідження. У річному плані простежувалась система роботи над проблемою. Проводились засідання шкільних методичних об’єднань. Протягом року здійснено діагностування вчителів, узагальнено показники рівня навченості з інформатики, групи подовженого дня, образотворчого мистецтва, читання, української мови та математики у 1-4 класах, про що свідчать відповідні накази.

При підготовці до засідань педагогічної ради визначалась робоча група. Це давало змогу ґрунтовно висвітлити питання. Адміністрація і учителі представляли доповіді і виступи, які систематизовано у окремій папці, що дає можливість активніше використовувати матеріали у методичній роботі. Згідно з планом у гімназії працює школа молодого вчителя (наказ № 135 від 05 вересня 2018 року «Про організацію роботи школи молодого вчителя та наставництва з молодими спеціалістами у 2018-2019 н.р.»). До її складу входить 2 молодих спеціалісти - вчитель української мови та літератури Потопальська О.А. та вчитель хімії Седляр Н.О. Наставники: вчитель української мови та літератури Герасимчук Н.М. та вчитель хімії Вербовенко І.В. Щороку під час канікул проводяться педчитання. Щоб відповідати вимогам, вчитель має вдосконалюватись. Педагоги постійно підвищують фаховий рівень, проходять курси підвищення кваліфікації при ЖОІППО, беруть участь у роботі методоб’єднань, семінарах, конференціях. Зокрема, учитель трудового навчання Паламарчук М.К. залучається до проведення лекційно-практичних занять з предмету «Трудове навчання. Технології та креслення» для слухачів курсів підвищення кваліфікації при Житомирському ОІППО.

**Виховна робота** в гімназії була спрямована на вирішення виховної проблеми «Створення умов для творчого зростання учнів та вчителя шляхом залучення інноваційних методів, методик, технологій», на виконання Законів України «Про освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», Концепції громадянської освіти в Україні, Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Виховна робота в гімназії здійснювалась за програмою «Основні орієнтири виховання» за напрямками :

* ціннісне ставлення особистості до себе;
* ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до праці;
* ціннісне ставлення особистості до природи;
* ціннісне ставлення особистості, до мистецтва;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави.

Провідний напрямок роботи у 2018-2019 навчальному році - ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Педагогічний колектив забезпечував громадянське, патріотичне, моральне, трудове виховання, формував здоровий спосіб життя, соціальну активність та толерантність.

Протягом навчального року проводилася дієва робота з батьками, двічі на рік проходили конференції. Працював батьківський лекторій із залученням фахівців різних галузей. Двічі на семестр проходили класні батьківські збори.

Разом з батьками та учнями гімназії проведено загальношкільні заходи: осінній ярмарок, свято квітів, новорічні ранки та бал-маскарад, прийом у козачата «Козацького роду ми діти», святковий концерт з нагоди Дня працівників лісу, святковий концерт «Віват, учителю!», урок пам’яті до Дня гідності та свободи «Вони пішли у вічність, щоб Україну зберегти», урок мужності до Дня пам’яті жертв Голодомору «Голодомор 1932-33 рр. Пам’ятаємо», виховна година на тему «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг», флешмоб «Україно – єдина, красива і сильна», інформаційна година «Ми пам’ятаємо» до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту, година спілкування «Хто такий патріот України», година спілкування «Під Крутами пішли в безсмертя» до Дня пам’яті героїв Крут, експрес-інформація «Україно – Соборна державо, сонценосна колиска моя», виготовлення лепбуків на тему «Сторіччя Соборності України», година спілкування «Афганістан болить в моїй душі» (зустріч з ветераном Афганської війни), лінійка пам’яті «Герої не вмирають… Вони просто йдуть», усний журнал «Вся історія народу в мові» до Дня рідної мови, святковий концерт «Славімо жінку – берегиню роду», літературно-музична композиція «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь віки», інформаційна хвилина «Журавлі летять над Чорнобилем», вітання воїнів ООС підшефної військової частини до Дня Збройних сил України, вечір для старшокласників «Міс Осінь», участь учнів та вчителів гімназії у святкуванні Різдва в громаді. Були проведені показові виховні години Свято Букварика (класовод 1 кл. Крилова Г. О.), виховна година до Всесвітнього дня добра «Людина починається з добра» (вихователь 2 кл. ГПД Ющенко А. С,), «З Україною у серці» (класовод 3 кл. Бондар Т. М.), «Видатні Українці» (класовод 4 кл. Самчук В. П.), «Вишиванка моя, вишиваночка» (класний керівник 6 кл. Кучер Т. О.), усний журнал «Допоки є Шевченкова мова, то доти Україна є» (7 кл.), «Сім чудес України» (класний керівник 8 кл. Петровська Л. І.), усний журнал «Українська хустина – національна святиня» (класний керівник 9 кл. Паламарчук Т. В. )., Андріївські вечорниці (класний керівник 10 кл. Чиркова А. І.), поетично-музично художній вернісаж «Генії окрилені музою» (класний керівник 11 кл.Пригоцька Л. С.). Протягом навчального року було проведено акції: «Відродимо ліси разом», «Героїв не забувають», «Птахи взимку», «Нагодуй птахів взимку», «Годівничка для синички», «Книжкова лікарня», «Небесні ангели», «Зелена кімната», «Від серця до серця», «Весну зустрічай», «Моя вишиваночка найкраща», «Покоління, що перемогло лихоліття війни». Конкурс малюнків: «Осінні фантазії», «Хто спортом займається, той сили набирається», «Осінь прийшла», «Права дитини», «Замість ялинки – зимовий букет», «Вони стоять на захисті Батьківщини», «Зимова казка», «Одна Батьківщина і двох не буває», «Космічні фантазії», «Великодні писанки», листівки до Міжнародного дня здоров’я, «Чарівний пензлик», «Бережи природу – розділяй відходи», «Барви полісся», конкурс новорічних газет та іграшок.

Для учнів гімназії були проведено анкетування «Насильство та його прояви у дитячому середовищі», «Рівень поведінки в інтернеті», «Як я провів канікули», «Моя майбутня професія», «Що я зробив для класу й гімназії». Тренінгові заняття: «Інтернет – залежність», «Обережно – булінг, кібербулінг», «Запобігання та протидія насильству», «Психологія спілкування», «Стоп булінг»

У 2018-2019 н.р. було проведено інформаційні хвилини, кожного місяця проводились дні профілактики правопорушень, були проведені рейди «Урок», «Перерва», «Зовнішній вигляд учнів», «Краще збереження меблів у класі», «Про що розповів твій щоденник» «Запізнення», трудові десанти «Яке подвір’я, такий господар», «Наш квітник найкращий», «Гімназія – село – дім», «Хай сяє рідна гімназія чистотою», «Осінні клопоти», «Весняні клопоти». Операції: «Урок», «Підліток», «Сім’я», «Перерва», «Обеліск».

У 2018-2019 н.р. було проведено предметні та тематичні тижні: початкових класів, математики, групи продовженого дня, фізкультури, психології, військово-патріотичного виховання, української писемності та мови, «Ми за здоровий спосіб життя», народних традицій, безпеки життєдіяльності, новорічний тиждень, бібліотеки, обереги української родини, Україна – Європа, безпеки дорожнього руху.

Протягом навчального року були проведені виховні заходи, які були спрямовані на збереження і зміцнення здоров’я дітей. Так, зокрема практичне заняття «Як надати першу допомогу при травмах», бесіди «Геть паління – ми за здорове покоління», «Геть байдужість від хвороби» (про епідемію кору та грипу в Україні), написано диктанти про інфекційні хвороби, проведено квест «Здоров’я - це скарб», виховну годину «Ти на канікулах марно часу не гай, про правила безпеки завжди пам’ятай», інформаційну хвилину «Людське життя безцінне».

Учні гімназії брали участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура» та вибороли І місце серед команд Коростенського району, Ушомирської та Горщиківської ОТГ. Наші старшокласники вперше були учасниками конкурсу «Коростенський вальс». Діти гімназії вшановували загиблих у ІІ світовій війні. На базі гімназії було проведено творчий звіт «Мистецькі обрії дитячої творчості».

У гімназії діє гурток «Шкільне лісництво», члени якого беруть участь в обласному конкурсі шкільних лісництв щорічно. У цьому році вибороли V місце. Наші учні гімназії - активні учасники Всеукраїнської акції «Майбутнє лісу в твоїх руках». Весною 2019 року члени шкільного лісництва висадили зелені насадження самшиту у сквері села.

Учні гімназії брали участь у змаганнях до Дня захисника України та Дня українського козацтва (Котенко О. – І місце, Сидорик А. – ІІ місце, Артемчук О. – ІІІ місце).

Ходаківська Х., учениця 9 класу, брала участь у виставці-конкурсі «Осінні фантазії» у номінації «Вироби з соломи та лози», нагороджена дипломом І ступеня. Ходаківська А., учениця 3 класу, нагороджена дипломом за ІІ ступеня за участь у номінації «Екібана та просторова композиція», нагороджена дипломом ІІІ ступеня за участь у виставці-конкурсі «Декоративний розмай» у номінації «Штучні квіти»

Ходаківська Х. - учасниця виставки - конкурсу «Зимова казка» (номінація «Різдвяні вінки»), нагороджена дипломом ІІ ступеня , Овсійчук С. - номінація «Дідухи».

Команда учнів виборола І місце у змаганнях зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед команд Коростенського району, присвячених 30-й річниці з Дня виведення військ з Афганістану. В особистому заліку Артемчук О. виборов І місце, Дмитренко А. - ІІ місце.

Ходаківська Х. здобула І місце в особистих змаганнях з шашок у Спортивних іграх школярів Ушомирської ОТГ.

Учні 9 класу брали участь у виставці-конкурсі «Великодні писанки», нагороджені дипломом І ступеня (номінація «Писанки»), Барилюк К. -дипломом І ступеня (номінація «Мальованки»), Литвинчук Т. - дипломом І ступеня (номінація «Писанки»), Ходаківська А. – дипломом І ступеня (декоративно-прикладне мистецтво), Лісовська А. – дипломом ІІІ ступеня (номінація «Мальованка»).

З метою розвитку творчих здібностей та розкриття талантів учні гімназії відвідують 9 гуртків, займаються у спортивній та музичній школах.

Щомісячно проводились дні профілактики щодо попередження злочинності та правопорушень.

Посиленої уваги потребує до себе проблема дітей пільгового контингенту. Це діти з багатодітних сімей та діти позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких брали участь в ООС.

У гімназії навчається 5 дітей, які перебувають під опікою, 1 дитина позбавлена батьківського піклування, 5 дітей-інвалідів, 59 дітей з багатодітних сімей, 35 дітей з неповних сімей, 5 дітей, які опинились в складних життєвих обставинах, 6 дітей переселенців з зони ООС, 11 дітей, батьки яких учасники АТО.

Щорічно проводиться робота по соціально-правовому захисту дітей, поповнюються дані про дітей соціально незахищених категорій. Двічі на рік проводиться обстеження житлово-побутових умов проживання учнів. Акти обстежень аналізуються громадським інспектором, класними керівниками і розглядаються на нарадах при директору на педагогічних радах.

Протягом навчального року класні керівники, класоводи та сестра медична проводили профілактичну роботу:

* щодо попередження захворювань на гепатит (бесіди, розповіді, диктанти, презентації на тему «Профілактика гепатиту»);
* бесіди на антиалкогольну тематику ;
* бесіди на протипожежну безпеку;
* мультимедійні презентації на тему профілактики тютюнопаління та зловживання алкоголю;
* мультимедійна презентація на тему: « За майбутнє без СНІДу» .

У II семестрі проведено зустріч з представниками пожежної служби та навчальні заняття з пожежогасіння, практичне заняття «Види вогнегасників», ознайомлення з технікою пожежників, видами спецодягу та спецспорядженням чергового пожежного автомобіля, тренінгове заняття «Надання першої допомоги при травмах» за участі представників Червоного хреста. 15 квітня відбувся День цивільного захисту (проведено практичне заняття «Дії під час надзвичайних ситуацій»).

Протягом навчального року представниками Коростенського міського центру зайнятості було проведено профорієнтаційний урок «Вибір майбутньої професії», акцію «Знавець професій», інформаційну хвилину для випускників 9, 11 класів.

**Фізичне виховання** дітей і молоді під час навчання і в позаурочний час у гімназії є невід’ємною частиною змісту освіти.

Учитель фізичної культури 5-11 класів Бондар М.Є. сприяє активній участі школярів у районних, обласних змаганнях з різних видів спорту, дбає про здоровий спосіб життя.

У Спартакіаді школярів Ушомирської ОТГ 2018-2019 н.р. Ушомирська гімназія виборола І загальнокомандне місце. Учні брали участь у всіх змаганнях, які проводились в громаді та районі.

Наша команда виборола І місця у змаганнях з футболу, шахів, шашок, волейболу (хлопці), баскетболу; ІІ місце з настільного тенісу, баскетболу (дівчата ), «Козацький гарт»; ІІІ місце з волейболу(дівчата ).

Учні гімназії брали участь у обласних спортивних іграх школярів 2018/2019 н.р. і досягли таких результатів:

1. Волейбол (хл.) - 3 місце

2. «Козацький гарт» - 4 місце

3. Баскетбол (хл.) - 8 місце

4. «Старти надій» - 11 місце.

5. Футзал - 13 місце

6. Баскетбол (дівч.) - 17 місце.

Чемпіонами обласних спортивних ігор стала команда дівчат зі стрибків через скакалку на змаганнях «Козацький гарт» у складі Ходаківської Христини, Ільчук Валентини, Білошицької Дар’ї та Беспалової Оксани. У особистому заліку Беспалова Оксана в стрибках через скакалку виборола 2 місце, Білошицька Дар’я - 4 місце. Ходаківська Христина - 3 місце в стрибках у довжину з місця. Корецький Олексій - 3 місце у згинанні рук в упорі лежачи. Корецький Олексій та Ходаківська Христина вибороли 2 місце у вікторині з історії козацтва. Ільчук Валентина - 3 місце в метанні м’яча на обласних змаганнях «Старти надій».

Команда учнів Ушомирської гімназії здобула ІІ загальнокомандне місце в обласній спартакіаді серед допризовної молоді. Котенко О. – абсолютний переможець змагань з багатоборства, Бігоцький І. виборов ІІІ місце з метання гранати.

Команда хлопців з міні-футболу стала переможцем районного кубку Миру «В ім’я миру на землі».

У турнірі з міні-футболу серед учнів 5-7 класів, присвяченому Дню Святого Миколая, команда виборола 3 місце.

У змаганнях з настільного тенісу Спартакіади школярів 2018-2019 н.р. учні гімназії показали такі результати:

Іскоростенський Максим - 2 місце,

Ходаківська Христина - 3 місце

Туровський Дмитро - 4 місце.

Добрих результатів досягли наші волейболісти, вихованці Ушомирської ДЮСШ, які під керівництвом тренера Широких Ж.В. зайняли І місце в змаганнях на кубок пам’яті воїна-інтернаціоналіста В. Селезньова серед північних районів Житомирської області

На базі гімназії працює Ушомирська ДЮСШ з футболу та волейболу, в якій займаються хлопці 5-11 класів. Створюються проекти, пропагуючи здоровий спосіб життя. Здійснюється просвітницька, профілактична робота вчителями, лікарями. Особливої уваги ми надаємо моніторингу фізичного та психічного здоров’я учнів. Усі учні пройшли диспансерний огляд, на всіх оформлені листки здоров’я. 115 учнів належить до підготовчої групи здоров’я, 9 - до спеціальної, 83 - до основної групи.

**Організація медичного обслуговування** здійснюється відповідно до річного плану роботи гімназії. Адміністрація та педагогічний колектив гімназії створили необхідні матеріально-технічні умови для здійснення відповідних організаційних заходів щодо покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства, профілактики різних захворювань.

З метою дотримання санітарно-гігієнічного режиму:

* щодня проводиться вологе прибирання класних приміщень;
* забезпечено відповідні норми освітлення гімназії;
* забезпечено медикаментами;
* організовано харчування дітей 1-4 класів та пільгових категорій за кошти Ушомирської сільської ради, 5-11 класів - за кошти батьків;
* проводиться контроль за технологією приготування їжі, миття посуду, термінами реалізації продуктів.

На початку навчального року та після канікул проводиться профогляд учнів на виявлення педикульозу, корости.

Запроваджено систему санітарно-просвітницької роботи з учнями щодо пропаганди здорового способу життя та профілактики різних видів захворювань, а саме:

* «Профілактика кишкових інфекцій та профілактика

 харчових отруєнь»

* «Профілактика глистяних інвазій у дітей»
* «Отруєння грибами та дикорослими рослинами»
* «Профілактика венеричних захворювань»
* «Чи шкідливе ГМО для організму людини»
* «Небезпечні комахи, укуси, надання допомоги»
* «Уміння зберегти здоров’я»
* «Гігієна ротової порожнини»

Медичне обслуговування учнів гімназії включає:

* проведення обов’язкових медичних профілактичних оглядів;
* проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
* здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
* надання невідкладної медичної допомоги, організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх заміняють;
* проводиться робота по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм;
* медичне обслуговування відбувається у тісній взаємодії з учителями та батьками;

У 2018-2019 році оздоровилось в Англії – 7 учнів, у пришкільному таборі – 131 учень, у ДОЗ «Маяк» смт. Залізний порт – 11 учнів, у Львівській області буде оздоровлено – 5 учнів. Здійснюється медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів і дотриманням санітарно-гігієнічних нормативів.

Організовано підвезення 86 учнів до гімназії. Проводиться санітарно-гігієнічна робота.

**У 2018-2019 н.р. за рахунок коштів Ушомирської сільської ради,** спонсорів було поновлено матеріально-технічну базу:

* придбано доріжки у методичний кабінет, тюль у їдальню та коридори, посуд у їдальню, миючі засоби, медикаменти, дошки у кабінети, мультимедійний комплекс для 1 класу, телевізор в історичний кабінет, демонстраційно-наочні матеріали для 1 класу, стенди, принтер, копіювальний апарат, меблеву стінку для 3 класу, парти та стільці для навчальних кабінетів;
* встановлено для 3 класу (проектор, інтерактивну дошку, ноутбук, принтер);
* замінено розетки та вимикачі, світодіодні світильники у кабінетах;
* проведено термосанацію будівлі;
* здійснюється щомісячна оплата послуг інтернету, обслуговування катриджів;
* здійснено поточний ремонт у їдальні, встановлено мийки, насосну станцію, фільтри для води, сифони;
* зроблено капітальний ремонт системи опалення, вентиляції;
* проведено ремонт блискавкозахисту, поточний ремонт системи каналізації;
* організовано навчання з пожежно-технічного мінімуму;
* здійснено передплату періодичної преси;
* щомісяця оплачується підвіз учнів, відрядження вчителів;
* щомісяця проводиться вивезення побутових відходів;
* отримано новий шкільний автобус марки Богдан;
* закуплено нові сценічні костюми для учнів 1-11 класів, шафу;
* обладнано новий кабінет з основ здоров’я;
* пофарбовано спортивний майданчик, двері, батареї, щитову в котельні, підбілено дерева, стовпчики, бордюри, впорядковано клумби, покошено траву навколо гімназії;
* побілено стіни котельні;
* придбано канцтовари, спортивний інвентар, розвиваючі ігри для пришкільного табору;
* розроблено документацію на будівництво гаража;
* заплановано ремонт в рекреаціях;
* переклеєні шпалери в кабінетах української мови та літератури, хімії, фізики, англійської мови, початкових класах (1-3 кл.), заступників, актовому залі, підсобці географічного;
* облаштовано панелі у кабінетах зарубіжної літератури, основ здоров’я, фізичному, української мови та літератури, музичного мистецтва, початкових класах (у 1 та 3 кл.), актовому залі.

**Педагогічний колектив гімназії спрямує зусилля на вирішення таких завдань:**

- розробляти освітню програму та навчальний план з урахуванням особливостей розвитку закладу ;

- сприяти поліпшенню ефективності роботи педагогічних кадрів ;

- зміцнювати навчально-матеріальну базу гімназії;

- удосконалити педагогічний всеобуч батьків, роботу з обдарованими дітьми;

- готувати молодь до трудової діяльності;

- забезпечити фізичний, моральний, культурний, духовний, економічний, правовий розвиток дітей;

- формувати потребу та вміння самовдосконалюватись, виховувати почуття власної гідності ;

- забезпечити учасників освітнього процесу якісною освітою;

- підвищити результативність науково-дослідницької роботи учнів і вчителів;

- зосередити увагу на удосконалення науково-методичної роботи та підвищення професійної майстерності і творчого зростання педагогів;

- членам методичних об’єднань зосередити зусилля на подальше впровадження в роботу інноваційних технологій;

- впроваджувати різноманітні форми та методи активізації пізнавальної діяльності, організації самостійної роботи учнів і самоосвітньої діяльності вчителів;

- формувати соціально-культурний та оздоровчий простір учнів засобами навчальних предметів, позаурочною та оздоровчою роботою;

- удосконалювати учнівське самоврядування та форми залучення батьків до проблем удосконалення навчання та виховання учнів, формування у них життєвих компетентностей;

- належну увагу приділяти допрофільному і профільному навчанню;

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів, якісною підготовкою випускників до виконання тестових завдань ЗНО;

- продовжувати здійснювати моніторинг якості загальної середньої освіти рівня навчальних досягнень учнів;

- впроваджувати сучасні освітні системи і технології навчання і виховання;

- налагодити співпрацю з закладами вищої освіти, ОІППО (заступник директора з навчально-методичної роботи);

- володіти сучасними стратегіями навчання і технологіями розвитку обдарованих дітей (вчителі);

- сприяти ефективному впровадженню ІКТ в освітній процес;

- проводити профілактичну роботу щодо антисоціальних явищ серед молоді та пропагування здорового способу життя;

- постійно підтримувати активну співпрацю з батьками;

- формувати інформаційну культуру школярів.

- активізувати роботу щодо виховання громадянської свідомості учнів, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків, поваги до державних символів України;

- підвищувати рівень правової освіти педагогів, батьків, учнів шляхом проведення заходів із залученням працівників юстиції, правоохоронних органів;

- створювати безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників гімназії.

За кожним цим успіхом - цілеспрямована, наполеглива творча праця всього учнівсько-вчительсько-батьківського колективу. А ще - променисте світло душевного сонця кожного педагога гімназії, який в акмеологічному просторі закладу прагне пробудити власну думку дитини, намагається дати можливість їй розкрити свій творчий початок, розвиває особистісну зрілість кожного учня.

ВИСТУПИЛИ: Гаєвська Т.П., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала оцінити роботу директора «задовільно».

ВИРІШИЛИ:

1. Роботу директора Ушомирської гімназії оцінити «задовільно».

(рішення прийнято одноголосно)

Голова зборів підпис існує Гаєвська Т.П.

Секретар підпис існує Седляр Н.О.