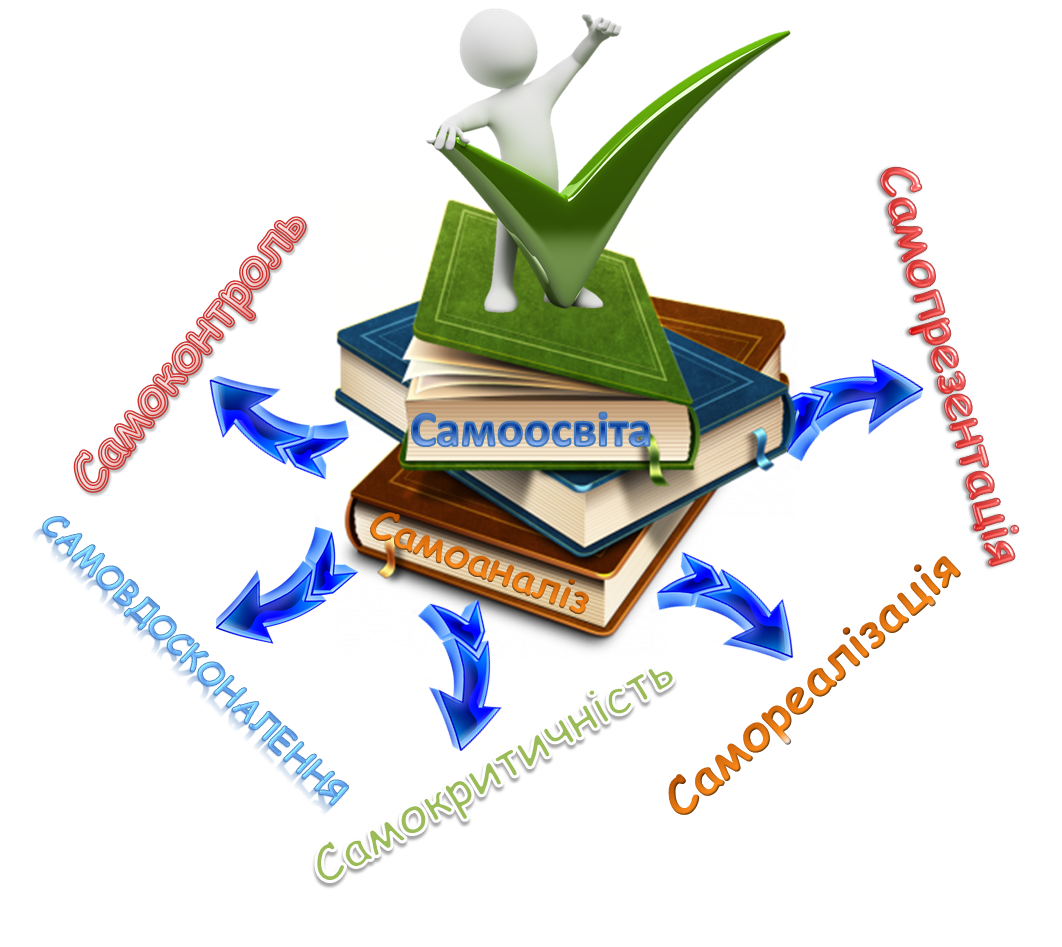
***Звіт керівника***

***Ушомирського ліцею***

***за 2020-2021***

***навчальний рік***



**Протокол звіту директора**

**Ушомирського ліцею Ушомирської сільської ради**

**22.06.2021 р.**

**Присутні:**

педпрацівники - 31

допоміжний персонал - 18

батьки – 10

працівники відділу освіти, молоді та спорту Ушомирської сільської ради – 1

депутати Ушомирської сільської ради - 1

**Порядок денний**

**1. Звіт директора Ушомирського ліцею**

* 1. **СЛУХАЛИ: Котенко А.М., директора Ушомирського ліцею, яка звітувала про роботу закладу у 2020-2021 н. р.**

**1.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД** :

Директор – Котенко А. М., вчитель історії, української мови та літератури, педагогічний стаж – 28 років, на займаній посаді – 10 років.

Форма власності - комунальна.

Юридична адреса: 11571, вул. Л. Рака, 7, с. Ушомир Коростенського району Житомирської області. ushomyrska\_ gymnasia@ ukr.net.

Мова виховання та навчання - українська.

Проектна потужність - 392.

Кількість класів – 12.

Кількість учнів - 249 учнів.

Рух учнів: на початку року - 244, на кінець року - 249, середня наповнюваність – 21.

Початкова школа – 94, основна – 128, старша – 27.

Ліцей працює щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів з 8.00 до 17.00 год. Вхід учнів до ліцею розпочинається о 07.45 год. Черговий прибиральник службових приміщень о 07.30. год. відчиняє головний вхід.

Ліцей працює в одну зміну з 08-30 год. до 15-25 год.

- група подовженого дня з 12 год.00 хв. до 17 год.00 хв.;

- індивідуальні заняття, гуртки згідно з графіком, затвердженим директором ліцею.

Графіки роботи сестри медичної, завідувача бібліотеки та психолога затверджуються директором ліцею до 05 вересня .

Батьківські збори, зібрання учнів проводяться лише при умові погодження графіків перебування з дирекцією ліцею.

Ліцей зачиняється о 17.00 год. особисто прибиральником службових приміщень. Забороняється перебування в приміщеннях закладу людей після вказаного часу без дозволу дирекції.

У святкові дні ліцей не працює, допуску в приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки за дозволом директора.

**2. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЛІЦЕЮ:**

17 навчальних кабінетів, бібліотека, спортивна та актова зали, комбінована майстерня, їдальня на

120 місць.

Комп’ютерна техніка:

- 2 комп’ютерні класи - 22 комп’ютери;

- навчальний комп'ютерний комплекс з мультимедійними засобами навчання – 3 шт.;

- ноутбук – 16 шт.;

- принтер – 7 шт.;

- мультимедійний проектор – 8 шт.;

- проекційний екран підвісний – 4 шт.;

- екран на стійці – 1 шт.;

- моноблоки – 2 шт.;

- багатофункціональний пристрій – 2шт.;

- проектор – 5 шт.;

- інтерактивна дошка – 5 шт.;

- комплект комп'ютерного обладнання для навчальних кабінетів початкової школи (НУШ) – 3 шт.

Два автобуси, гараж, водонапірна башта, КНС, погріб, котельня, зовнішній

та внутрішній туалети, багатофункціональний спортивний майданчик, футбольне поле, спортивний майданчик.

**ПІДВІЗ УЧНІВ ШКІЛЬНИМ АВТОБУСОМ:**

с. Заріччя – 22 учні

с. Ковбащина - 34 учні

с. Пугачівка – 12 учнів

с. Березневе – 11 учнів

с. Струмок – 2 учнів

с.Садибне – 1 учень

с. Сантарка – 14 учнів

с. Красногірка – 1 учень

УСЬОГО: 97 УЧНІВ

**БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД:**

- книги, брошури, журнали, примірники - 11023 шт. ;

- підручники:

1-4 класи – 1301 шт. (100%)

5-9 класи – 1869 шт. (97%)

10-11 класи –1080 шт. (100%)

Підвіз учнів шкільним автобусом - 97 учнів.

Приміщення та територія закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Поновлено матеріально-технічну базу:

* придбано дезінфікуючі засоби, медичні маски, захисні екрани, рукавиці, антисептики, засоби для прибирання приміщень, соду, рідке та господарське мило, канцтовари, фарби для принтерів, бокс для ключів, вогнегасники (порошкові – 3 шт), господарські товари, кухонний та спортивний інвентар, мастильно- витратні матеріали для обслуговування шкільних автобусів, пальне;
* закуплено офісну стінку, 2 шафи та 2 вішалки для одягу, прапори України, крісла (6 шт) в кабінети директора ліцею, заступників директора, кабінети інформатики;
* отримано комплект комп’ютерного обладнання для навчальних кабінетів початкової школи «Нова українська школа», комп’ютерних засобів навчання та обладнання, ігрові набори для 1 класу (21 шт),

- комплект обладнання для індивідуального навчання;

* застраховано шкільний автобус та водія автобуса від нещасних випадків;
* встановлено енергозберігаючі лампочки в кабінетах та рекреаціях;
* організовано перевезення учнів рейсовим автобусом;
* здійснено поточний ремонт приміщенння ліцею, зовнішнього туалету котельні;
* зроблено ремонт бензокоси;
* закуплено запчастини до електропили;
* виготовлено технічну документацію: технічний паспорт ліцею;
* проведено капітальний ремонт котельні з заміною котельного устаткування (Ретро);
* здійснено обслуговування картриджів (заміна активованого вугілля, блок живлення, плати), обслуговування автобуса Богдан -А22412 з заміною мастила;
* замінено бампер передній та задній у шкільному автобусі ПАЗ 32053-07, серцевину та вхідні ручки до дверей (географічний, музичний кабінети, актова зала);
* встановлено армовані та металеві двері, металопластикові конструкції в котельні;
* встановлено навчально-комп’ютерні комплекси з мультимедійними засобами (3 шт) в географічному, математичному, біологічному кабінетах;
* замінено розетки , вимикачі в рекреаціях та кабінеті математики, крани в умивальниках, електропроводку в кабінеті біології;
* закуплено медикаменти для роботи сестри медичної,

накопичувач зовнішній H DR 2.5 usb 2 TB Apacer AC633/ B lue для педагога-організатора та накопичувач звукової карти SS D 2.5 256 GB Radeon для комп’ютерного классу №1, клавіатуру для секретаря;

* організовано курси підвищення кваліфікації для вчителів, сестри медичної та бібліотекаря;
* підведено інтернет в навчальні кабінети;
* обладнано кабінет інформатики № 2;
* побілено дерева,огорожу;
* покошено траву;
* висаджено дерева та кущі на території закладу;
* облаштовано квітники;
* висаджено квіти на клумбах;
* заплановано капітальний ремонт спортивної зали та бібліотеки.

Створено безпечні умови проведення освітнього процесу.

Розроблено інструкції з охорони праці, систематично проводяться інструктажі та фіксуються у журналі.

Розроблено та затверджено Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, Положення про службу охорони праці, видано накази по ліцею « Про організацію роботи з охорони праці у 2020-2021н.р.» № 89 від 28 серпня 2020 року, «Про затвердження положення про службу охорони праці в Ушомирському ліцеї» № 87 від 28 серпня 2020 року «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в Ушомирському ліцеї», № 86 від 28 серпня 2020 року, «Про створення служби охорони праці в Ушомирському ліцеї» № 88 від 28 серпня 2020 року, « Про створення та затвердження складу комісії з перевірки знань з охорони праці в Ушомирському ліцеї» № 90 від 28 серпня 2020 року, « Про призначення відповідальних осіб осіб з питань цивільного захисту та пожежної безпеки в ліцеї у 2020-2021 н.р.» №85 від 27 серпня 2020 року, « Про призначення відповідальних за охорону праці та безпеку життєдіяльностів ліцеї» № 91 від 28 серпня 2020 року, заслуховується відповідальна особа про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Здійснюються навчання та перевірка знань з охорони праці.

Проводяться заходи щодо профілактики травматизму, інструктажі.

Організовано роботу відповідно до державних нормативних документів з питань охорони праці.

Розроблено та затверджено акт прийому готовності ліцею до нового 2020-2021 н.р., акт –дозвіл на проведення занять в спортивному залі ліцею, акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ліцею до початку 2020-2021 н.р. та опалювального сезону, план заходів ліцею щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів ліцею щодо забезпечення пожежної безпеки у 2020-2021 н.р., комплексний план заходів щодо організації робіт із охорони праці в ліцеї.

Проведено технічний огляд парових та водонагрійних котлів, посудин, що працюють під тиском, трубопроводів пари та гарячої води (висновок експертизи №18.10.00.0143.2 від 03.02.2021 року ).

Проводиться замір опору ізоляції, електроустановок, електропроводки, заземлюючих пристроїв.

Проводиться адміністративно-господарський контроль за станом охорони праці.

Учасники освітнього процесу дотримуються правил протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.

**3.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ**

Кількість штатних одиниць за штатним розписом:

Директор-1ст.

Заступники директора-2,5 ст.

Педагог-організатор-1 ст.

Практичний психолог-1 ст.

Вихователі ГПД- 2,49 ст.

Вихователь-0,5 ст.

Асистент вчителя- 5 ст.

Керівник гуртка-1,67 ст.

Вчителі- 22,67 ст.

Сестра медична- 1ст.,

Завідувач бібліотекою-0,75 ст.

Завідувач господарством – 1 ст..,

Секретар- 1 ст.

Водій автобуса- 1 ст.

Прибиральники службових приміщень-4 с т.,

Кухар-1,5 ст,

Підсобний робітник-1 ст.

Сторож-3 ст.

Робітник з комплексного обслуговування- 1ст.

Двірник-1 ст.

Лаборант- 0,5 ст.

Кочегари постійний- 1 ст.,

Сезонні- 3 ст.

Педагогічні працівники закладу:

**а) КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ:**

- «спеціаліст вищої категорії» - 17,

- «спеціаліст першої категорії» - 6,

- «спеціаліст другої категорії» - 3,

- “спеціаліст” - 11,

- 11 тарифний розряд - 3,

- 10 тарифний розряд – 1.

**б)** **ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ:**

- «старший учитель» - 13,

- «учитель-методист» – 1,

- «Відмінник освіти України» - 2.

Допоміжний персонал : 22.

**4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

Обстеження учнів перед прибуттям до закладу.

Контроль наявності довідок про стан здоров’я та інших медичних документів.

Здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у шкільній їдальні.

Контроль за своєчасним проходженням медичного огляду працівниками закладу.

Надання першої долікарської допомоги. Огляд учнів на педикульоз та коросту. Обстеження учнів на гельмінти.

Співпраця з територіальною медичною установою КМП Коростенський районний центр ПМСД та амбулаторією загальної практики сімейної медицини № 7

Пропагується здоровий спосіб життя. Протягом року проводились :

- бесіди та лекції на теми: «Профілактика шкідливих звичок», « Здоровий спосіб життя - це важливо», «Правильне харчування - запорука міцного здоров’я», « Профілактика теплових ударів»

- квест «Безпечне дитинство» (номінація «Рятівник»)

- руханки, вправи для очей, спортивно-оздоровчі години

- диктанти з учнями про профілактику простудних захворювань .

- урок «Культура здорового способу життя в нових обставинах ,спричинених коронавірусом»

- тиждень здоров’я

- практичне заняття “ Про надання домедичної допомоги для зупинення кровотечі при переломах та вивихах».

Брали участь в обласному онлайн-конкурсі « Рятівник» військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Cтворено відеоролик до Всесвітнього Дня здоров’я. Переглянуто навчальні мультфільми про безпеку , онлайн-уроки за тематикою « Надзвичайні ситуації», « Пожежна безпека».

**5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Оператор ринку ФОП Туровська О.Л. адреса вул. Потапова,1 с.Ушомир , Коростенський р. Житомирська обл.11571.

Реєстраційний номер потужності Ушомирського ліцею - № r-UA-06-15-241, вул. Л.Рака,7 с.Ушомир, Коростенський р. Житомирська обл. 11571.

Стан технологічного та холодильного обладнання - задовільний.

Кількісний склад харчоблоку – 3 працівники: 1,5 ставки кухар ,1 ставка-підсобний працівник.

Організувано безкоштовне харчування учнів Ушомирського ліцею таких категорій:

- учнів 1-4 класів;

- дітей сиріт або дітей позбавлених батьківської опіки;

- дітей- інвалідів;

- дітей з багатодітних сімей;

- переміщених із зони проведення ООС ;

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України « Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям»;

- дітей учасників ООС;

- дітей, які опинились у складних життєвих обставинах.

Організувано харчування учнів Ушомирського ліцею 5-11 класів за кошти батьків у розмірі 14,00 грн. Затверджено графік харчування.

Наявний припис від 02 червня 2021 року Коростенського Управління Головного Управління ДЕРЖСПОЖИВСЛУЖБИ в Житомирській області «Про усунення порушень вимог законодавства про харчові продукти , корми, побічні продукти тваринного походженя , здоров’я та благополуччя тварин». Від 04.06.2021 року №98 надано відповідь про усунення недоліків.

**6. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

**Рівні освіти:** початкова – 1-4 класи**,** базова – 5-9 класи**,** повна загальна середня – 10-11 класи.

Допрофільна підготовка – 8-9 клас (укр.мова).

Профіль навчання – українська філологія (10-11клас).

Якісний аналіз складу педагогічних кадрів свідчить, що їх добір та розстановка відповідають нормативним вимогам та вимогам часу. Щороку здійснюється моніторинг якісного та кількісного складу педагогів, планування підвищення їх кваліфікації, атестації.

Мета закладу - забезпечити позитивну динаміку розвитку ліцею, як конкурентоздатної та орієнтованої на підготовку громадянина патріота, здатного до участі у розв’язанні сьогоденних і перспективних завдань держави, готового до свідомого життєвого вибору, самореалізації громадянської активності.

Основні напрямки діяльності ліцею - забезпечення рівного доступу до якісної освіти, впровадження новітніх технологій, використання інтерактивних, проблемно-пошукових методів навчання, використання надбань В.Сухомлинського, дотримання Державного стандарту змісту початкової, базової та повної загальної середньої освіти, активізації самоосвітньої діяльності, підвищення інформаційно-комунікаційної компетентності педпрацівників ліцею, забезпечення якісного навчання з профільних предметів, підготовка випускників до ЗНО.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Запровадження компетентнісно зорієнтованого підходу як основи формування самодостатньої особистості педагога і школяра». Керуючись стратегією розвитку Ушомирського ліцею на період 2020-2024 н. р., заклад планував роботу за напрямами, що відповідали таким факторам:

- Сучасне освітнє середовище

- Професійна майстерність педагогів

- Обдарована дитина

- Екологія, здоров’я і спорт

- Освіта для особливих дітей.

Проведене вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освіти за такими напрямами:

1. Освітнє середовище

2. Система оцінювання здобувачів освіти

Педагоги організовують роботу відповідно до вимог діючих програм, знають вимоги нормативних документів, методичних рекомендацій щодо викладання основ наук.

Специфіку діяльності ліцею визначають такі освітні технології: інтерактивні технології, проектна технологія, ігрові технології, особистісно-орієнтоване навчання, технологія критичного мислення, розвивальне навчання, створення ситуації успіху, парна і групова діяльність, фронтальний експеримент.

У роботі з педагогічними кадрами використовувались такі форми: круглий стіл, дискусії, мозковий штурм, опитування, анкетування.

Відповідно до ст. 59 Закону України «Про освіту», ст.51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (зі змінами), на виконання рішення педагогічної ради (протокол № 10 від 06.01.21 р) було затверджено річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ушомирського ліцею на 2020 - 2021 рік в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за регіональним замовленням та за кошти місцевого бюджету).

Робочий навчальний план ліцею на 2020-2021 навчальний рік складено на підставі:

- для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 р. № 268;

- для 3 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273;

- для 4 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 407;

- для 5 - 8 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;

- для 9 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;

- для 10-11 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408.

У 1-3 класах навчалось 74 дитини. Оцінювання цих учнів здійснювалось вербально. 4 клас закінчили 20 учнів: 5 має високий рівень навчальних досягнень, 8-достатній,6-середній.

У 5- 9 класах навчалося 128 учнів. 15 учнів - високий рівень навчальних досягнень, 46 - достатній, 61 - середній рівень, 6 - початковий рівень навчальних досягнень.

У старшій школі навчається 27 учнів. Високий рівень мають 4, достатній - 10, середній - 9, початковий - 4.

За рівнями навчальних досягнень:

Високий рівень – 24 учні -13,6 % ;

Достатній рівень –64 учні – 37,4% ;

Середній рівень -76 учнів - 43,6%

Початковий рівень - 10 учнів - 5,7%

Якісний показник здобувачів освіти за рік - 50,6%.

**НАШІ УСПІХИ:**

Нагороджено:

Похвальним листом – 7.

Золотою медаллю – 2.

Вручено свідоцтво з відзнакою – 2.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2020-2021 навчальний рік, на виконання листа МОН України від 24.05.2013 № 1/9-368 «Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення  базових дисциплін в основній школі» та з метою реалізації принципу наступності між початковою та основною школами було проведено моніторингове дослідження з української мови та математики у 5 класі. У 4 класі українську мову і математику викладала вчитель початкових класів Бондар Т. М., у 5 класі українську мову – Герасимчук Н. М, а математику – Паламарчук Т. В..

Психологічні й психофізіологічні дослідження свідчать, що на початку навчання у п’ятому класі здобувачі освіти переживають період адаптації до нових умов навчання: підвищення темпу навчальної діяльності, поява учителів з різними вимогами, характерами, стилем викладання, збільшення кількості предметів. Усе це викликає напруження психіки дитини і може призвести до перевтоми, високого рівня тривожності, труднощів у соціально – психологічній адаптації. Не всі п’ятикласники при переході із початкової до основної школи успішно впоралися із труднощами у навчанні. Це видно з досліджень, які були проведені з української мови та математики.

Дослідженням було охоплено 18 учнів 5-го класу, зроблено порівняльний аналіз отриманих результатів у 4 класі 2019-2020 навчального року.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **4 клас** | | | | | | **5 клас** | | | | | |
|  | П | С | Д | В | ЯП | СБ | П | С | Д | В | ЯП | СБ |
| **Укр. мова** | 2 | 5 | 5 | 6 | 61 | 7,3 | 1 | 7 | 7 | 3 | 55,5 | 6,9 |
| **Математика** | 3 | 4 | 6 | 5 | 61 | 7,1 | 3 | 7 | 3 | 5 | 44,4 | 6,6 |

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України « Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти у 2020-2021 н.р.», наказу Ушомирського ліцею № 23 від 03 березня 2021 року, рішення педагогічної ради протокол № 16 від 19.03.2021 року 20 учнів 4 класу та 29 учнів 9 класу звільнено від проходження ДПА.

У 2020-2021 н.р. 13 учнів закінчили заклад. На виконання листа МОН України № 1/9-218 від 27 квітня 2021 року **«Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу ІІ "Прикінцеві та перехідні положення", Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19)" (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)** та рішення педагогічної ради (протокол № 17 від 30.04.2021 року) 13 учнів 11 класу звільнено від проходження ДПА.

У зовнішньому незалежному оцінюванні з математики брали участь 8 випускників: з української мови - 8, з історії - 7, з географії -7, з біології -1, з англійської мови-1 випускник.

Учні ліцею – учасники II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, який відбувся у онлайн - форматі.

Результати проведення ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020-2021 навчальному році такі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Клас** | **Місце** |
| Англійська мова | 11 | 2 |
|  | 10 | 3 |
|  | 9 | 2 |
| Астрономія | 10 | 2 |
| Географія | 9, 10 | 1 |
|  | 8 | 3 |
| Рос. мова | 9, 10, 11 | 1 |
| Екологія | 11 | 3 |
| Економіка | 10, 11 | 1 |
| Історія | 9 | 1 |
|  | 8, 11 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хімія | 8, 10 | 1 |
|  | 9 | 3 |
|  | 11 | 2 |
| Математика | 7, 9, 10,11 | 1 |
|  | 8 | 2 |
| Укр. мова і літ. | 10 | 1 |
|  | 8 | 3 |
| Біологія | 8 | 3 |
|  | 11 | 2 |
| Інформатика | 9, 11 | 1 |
| ІКТ, правознавство | 10, 11 | 2 |

Створено інклюзивні класи

1 клас – 1 учениця

2 клас – 1 учень

3 клас – 2 учениці

4 клас – 2 учні

5 клас – 1 учениця

Розроблено індивідуальні програми розвитку, ведеться учнівське портфоліо учнів, проводяться корекційно-розвиткові заняття, відкрито 3 ставки асистента вчителя у 2020-2021 н.р., придбано дидактичні матеріали.

Організовано індивідуальне навчання для учня 4 класу.

Виховна робота в 2020 – 2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації у соціумі, формуванню демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально – етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвитку учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями. Особлива увага приділялася національному та патріотичному вихованню.

**У 2020-2021 навчальному році було проведено такі заходи:**

* **місячники:** основ життєдіяльності та формування навичок здорового способу життя «Молодь обирає здоров’я», ***«Увага! Діти на дорозі!», морально – етичного виховання, правових знань та превентивного виховання, родинного, екологічного , громадянського, військово – патріотичного та національно – патріотичного виховання, сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості;***
* **тижні: тиждень знань, олімпійський, п’ятикласника, протидії булінгу, безпечного інтернету, українського козацтва, семикласника,української писемності та мови, пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій, статевого виховання, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, боротьби зі СНІДом, восьмикласника, безпеки, патріотичного виховання, інформатики, дев’ятикласника, героїв Небесної Сотні, рідної мови, хімії, математики, права, початкових класів, групи продовженого дня, профорієнтації, здоров’я, космонавтики, екологічного виховання, безпеки руху, народного календаря, підведення підсумків;**
* **квести: День знань;**
* **флешмоби: до всесвітнього Дня добра та міжнародного Дня толерантності, «Весь світ читає Шевченка», «Прикрась життя українським», «Рідна мова», «Вишиванка – мій героїчний код», «Зроби фото з хусткою»;**
* **акції: «Сім’я», «Голуб Миру», «Милосердя», «Допомога людям похилого віку», «Наш ліцей – рідний дім – ми всі дружні діти в нім», «Ангели пам’яті», «Читаємо Лесю Українку вголос», «Листя», «Пам’ятаємо», «Привітай захисника зі святом», «Годівничка для синички», «Запали свічку пам’яті», «Повертайся живим», «Подарунок воїну», «Допоможи ближньому», «16 днів проти насильства», «Замість ялинки зимовий букет», «Створюємо ліси разом»;**
* **благодійна акція «Подарунок воїну»**
* **конкурси: стіннівок правил дорожнього руху, малюнків на протипожежну тематику, «Мої права в кольорах веселки», «Ми пішоходи», «Ми за безпечний Інтернет»,**
* **четвертий обласний конкурс присв’ячений Дню захисника України «Знаємо, пам’ятаємо, віримо» (Литвинчук Тетяна, диплом І ступеня, номінація «Малюнок», Шуневич Тетяна , диплом ІІ ступня, номінація «Малюнок», Барилюк Катерина диплом ІІІ ступня, номінація «Літературний твір»),**
* **«Красуня у вишиванці»,**
* **«Відун» ( рій «Нащадки гетьмана Івана Виговського» старша вікова група диплом управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації) та «Рятівник» (Всеукраїнська дитяча військово – патріотична гра «Сокіл» (Джура)), «Читців творів Шевченка»;**
* **свята: Миколая, ввічливості, останнього дзвоника, козацькому роду нема переводу;**
* **інструктажі з техніки безпеки: запобігання дитячому травматизму, збереження життя і здоров’я, цільові, перед початком канікул;**
* **конкурси – виставки «Осінні фантазії»** ( у номінації «Ошибана та колажі з природного матеріалу» **Мельниченко Ангеліна** виборола ІІ місце, Андрійчук Богдана - ІІІ місце; у номінації «Ікебана та просторові композиції» Трохимчук Дарина та Аносова Катерина **вибороли** І місце ).

**- «Чарівний пензлик» ( Литвинчук Тетяна** у номінації «За нашу свободу» - І місце, а у номінації «Знай і люби свій край» - ІІІ місце )

**-«Декоративний розмай» ( Тетерук Вікторія, Савчук Анна** І місце у номінації «Штучні квіти», Москальчук Наталія І місце, Ботвін ВарвараІІ місце у номінації «Вироби з ниток тканин та шкіри)

**-«Зимова казка»;**

**-«Паперовий світ» (Савчук Анна** І місце у номінації «Оригамі», **Білошицька Дар’я** І місце, **Ботвін Варвара** ІІІ місце у номінації «Паперопластика»)

**-«Космічні фантазії»** (**Аносова Катерина, Трогхимчук Дарина, Тетерук Вікторія** І місце)

**-«Поліські візерунки»** (**Бігун Ангеліна, Ботвін Варвара І** місце, **Савчук Анна, Тетерук Вікторія ІІІ** місце у номінації «Вироби зі шкіри, ниток, тканини», Давидюк Софія І**І** місце у номінації «В’язання спицями, гачком»).

**- Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти» (**І місце Гречковський Тимофій , номінація **«**Художня творчість» від 6 до 10 років, І місце Ходаківська Христина, номінація **«**Художня творчість» від 11 до 14 років,)

* **Фетиваль «Мама, тато, я- спортивна сім’я» (родина Войналович, Гречковських, Мельниченко)**
* **розмови, бесіди, бесіди – тренінги, виховні години, години спілкування, перегляд відеопрезентацій, відеофільмів, інтерактивні ігри, відео лекції;**
* **бібліотечні уроки:** «Книга – джерело знань»;
* **круглі столи:** «Що цікавого я прочитав?»;
* **фото колажі:** «Об’єднуємось заради миру», «Наш 9 клас», «Ті, хто подарував життя»;
* **проекти:** озеленення України;
* **усні журнали:** «Ми українці – велика родина, мова і пісня у нас солов’їна», «Екологічна катастрофа»;
* **відео лекції:** «Неприємності в мережі та як їх уникати»;
* **анкетування:** щодо виявлення різних форм насильства, чим мені запам’ятався цей навчальний рік;
* **тематичні, книжкові виставки;**
* **естафетні ігри;**
* **зустрічі з поліцейськими:** «Злочини та поступки», «Правила дорожнього руху»;
* **фотоконкурс:**  «Рідний край - моє Полісся»; (Овсійчук Ольга –ІІ місце диплом відділу освіти, молоді і спорту Ушомирської сільської ради, Береговський Олег – ІІ місце диплом відділу освіти, молоді і спорту Ушомирської сільської ради)
* **фотовиставка:** «Україна – це ми» ( Котвицька Жанна І місце диплом відділу освіти, молоді і спорту Ушомирської сільської ради,Савчук Анна, Барилюк Катерина ІІ місце диплом відділу освіти, молоді і спорту Ушомирської сільської ради)
* **рейд огляд стану збереження підручників;**
* **створення відеороликів:** «Україна – це ми», «День Соборності», «Новорічне привітання від учнів ліцею», «Читаємо Лесю Українку разом», «Всесвітній День дитини», «День перемоги над нацизмом», «День працівників освіти», «Ми жінку називаємо весною», «Вони захищали наш край». «До Дня Незалежності України»,»До дня української писемності та мови», «До Всесвітнього дня добра та Міжнародного дня толерантності», «До Всесвітнього дня дітей»,»До Всесвітнього дня української хустки», «Україна – це ми», «До 150-річчя з дня народження Лесі Українки», «Шевченківські дні», «До Всесвітнього дня поезії», «Озеленення України», «До Всесвітнього дня здоров'я», «До дня матері», «До дня вишиванки» ;
* **створення пам’яток для батьків та учнів:** «Стоп булінг», «Безпека дітей в інтернеті», «Кібербезпека»;
* **уроки мужності, пам’яті, патріотичні мандрівки, уроки – ігри, єдині уроки**;
* обласний вебінар для старшокласників «Цікава та героїчна Житомирщина;
* **дні профілактики:** «Шкідливі звички»;
* **вікторини, розгадування ребусів, кросвордів;**
* **День цивільного захисту:** об’єктове тренування (евакуація під час пожежі, правила користування засобами індивідуального захисту, домедична допомога).

**7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1. Організація заходів щодо початку і закінчення навчального року.

2. Комплектація класів, призначення класних керівників.

3. Організація планування освітнього процесу.

4. Розподіл педнавантаження.

5. Використання методів навчання, які активізують діяльність здобувачів освіти.

6. Організація проведення ДПА. Підготовка до ЗНО.

7. Позакласна робота, робота факультативів, гуртків.

8. Проведення додаткових занять, консультацій

Згідно з річним та перспективним планом ліцею вивчено та узагальнено стан викладання та рівень знань з хімії, географії, захисту України, початкових класів(англійська мова, математика), про що свідчать відповідні накази.

Адміністрацією ліцею вивчено професійну діяльність учителів, які атестувались у 2020-2021 навчальному році.

За результатами атестації:

- учителя трудового навчання та інформатики Паламарчука М. К. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель- методист»;

- учителя початкових класів Білу А. Б. та учителя математики Паламарчук Т. В. – на відповідністьраніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

- учителю географії Гаєвській Т. П. та учителю російської мови Войтюк Л.Л. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- учителя початкових класів Самчук В.П. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

- учителю математики та інформатики Марчук О.Д. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

**8. РОБОТА З БАТЬКАМИ:**

Форми педагогічної просвіти: педагогічний лекторій, університет педагогічних знань, консультації з батьками, запрошення батьків до ліцею.

У зв’язку з карантинними обмеженнями робота з батьками в основному проводиласть в онлайн- режимі: розроблені пам’ятки, буклети «Дистанційне навчання», «Кібербезпека дітей під час карантину», «Конфлікти у взаємостосунках батьки - діти та шлях їх вирішення», «Насильство в сім’і», «Підлітковий суїцид-нова пандемія», « Дія - цифрова освіта», «Безпечна поведінка під час карантину».

Батьківські збори проводились в онлайн-режимі на платформі Zoom на такі теми: « Про правила в інтернеті», « Ознайомлення з електронними журналами та електронними щоденниками».

Ушомирський ліцей тісно співпрацює:

1) зі службою у справах дітей Ушомирської сільської ради:

* виявляємо сім’ї, які опинились у складних життєвих обставинах;
* здійснюємо систематичні виїзди з метою обстеження житлово-побутових умов сімей, які опинились в складних життєвих обставинах та складаємо акти;
* складаємо списки на оздоровлення дітей;
* класні керівники разом з членами комісії двічі на рік також обстежують житлово-побутові умови сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, багатодітні сім’ї, малозабезпечені сім’ї , дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на внутрішньошкілному обліку;

2) з ювенальною превенцією Коростенської поліції ( проводяться індивідуальні бесіди);

3) з ДП «Коростенське ЛМГ».

У ліцеї склались демократичні стосунки між учасниками освітнього процесу.

Співпраця закладу, сім’ї, громадськості сприяє вихованню людини духовно багатої, гармонійно розвиненої, творчої, гуманної та вміє налагоджувати партнерські стосунки.

У 2020-2021 н. р. практичним психологом здійснювалась робота по створенню умов для саморозвитку учнів. Організовувала діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Працювала над підготовкою до проведення просвітницьких і профілактичних тренінгових занять, індивідуальної та групової психодіагностики, колекційної роботи з учнями, виступів, анкетувань та бесід з дітьми, батьками та педагогічними працівниками.

Здійснювалися психологічні дослідження адаптації першокласників до нових умов навчання в НУШ.

Діагностичний мінімум в четвертому класі з метою виявлення можливої «групи ризику» та попередження процесу дезадаптації учнів при переході з початкової ланки в середню.

Вивчення особливостей адаптації учнів 5-го класу до навчання у основній школі. Діагностична діяльність була спрямована на вивчення психолого-педагогічного статусу дітей, динаміку психологічного розвитку в процесі шкільного навчання, індивідуально-психологічні властивості учнів. В результаті досліджень було виявлено, що в цілому рівень адаптованості дітей до школи – достатній. Зі здобувачами освіти з проявами дезадаптації проведено поглиблену діагностику, подальші корекційно-розвивальні заняття.

За результатами проведених досліджень у 5 класі, у якому брали участь 18 учнів, варто зауважити, що проблеми в адаптаційному періоді мали діти, що проявляли дезаадаптивні показники під час діагностичного вивчення у 4-му класі при переході з початкової школи в середню та потребують постійного індивідуального впливу з метою покращення рівня адаптованості до умов навчання у основній школі.

Не менш важливим напрямком роботи був супровід організації профорієнтаційної роботи, який згідно з планом припав на період дистанційного навчання і здійснювався в онлайн - режимі через електронні сервіси, платформи. Здійснювалась робота в декількох напрямках: діагностична робота (групова та індивідуальна), консультативна робота щодо можливих подальших планів навчання, притаманних нахилів та здібностей, просвітницька діяльність (години психолога, поширення інформації серед майбутніх випускників щодо умов навчання та вступу в навчальні заклади І, ІІ, та ІІІ-го рівня акредитації), профілактика екзаменаційної стресостійкості перед ЗНО.

Діагностика з метою профілактики негативних проявів поведінки в учнівських середовищах (діагностика раннього узалежнення поведінки, обізнаності залежної та протиправної поведінки, ВІЛ/СНІДу, виявлення насильницьких, булінгових проявів поведінки).

Визначення індивідуальних особливостей учнів основної та старшої школи (вивчення запитів учителів, батьків для роботи з «важкими» підлітками, визначення причин важковиховуваності підлітків: діагностика індивідуальних особливостей (типу темпераменту, акцентуацій характеру, рівня тривожності та агресивності).

У 2020-21 н. р. консультативна робота мала переважно індивідуальний характер. Намагалася охопити всіх учасників освітнього процесу. Основні запити з боку батьків такі:

- труднощі в навчанні;

- адаптація дитини до нового колективу;

- вікові та індивідуальні особливості розвитку;

- допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО;

- супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб;

- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;

- дитяча злочинність;

- взаємовідносини в системі «батьки-діти».

З боку педагогів:

- адаптація дитини до нового колективу;

- готовність до навчання та труднощі в навчанні;

- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки;

- допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО;

- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;

- психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти.

З боку дітей:

- професійне самовизначення;

- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;

- дитина у віртуальному просторі, комп’ютерна залежність;

- статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність.

З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості:

- допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, у тому числі, які постраждали у військових конфліктах;

- профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя;

- співпраця з органами виконавчої влади.

Практичним психологом проводилась просвітницька та профілактична робота. Було проведено ряд бесід у рамках тематичних тижнів. Наприклад, бесіди з учнями щодо поведінки під час освітнього процесу, зниження рівня успішності через погану поведінку, профілактики негативних явищ серед неповнолітніх: «Чим шкідливе вживання алкогольних, тютюнових виробів», «Небезпека енергетичних напоїв», «Обережно, токсичні речовини», методи первинної профілактики наркоманії та ВІЛ/СНІДу, бесіди «Що таке відповідальність», «Відповідальність неповнолітніх», «Булінг – це не жарти», «Що таке булінг в учнівському середовищі», «Слухати – розуміти-взаємодіяти. Як навчитися розуміти й поважати інших.», «Ти і знайомства в Інтернеті», «Інтернет. Безпечне користування інтернет ресурсами та як убезпечитися від інтернет-шахраїв», «Статева культура поведінки молоді».

Проведено різноманітні тренінгові заняття «Куріння та алкоголь», «Умій сказати «ні» та як відстояти свою думку», «Булінг у школі: що ми знаємо і що ми можемо зробити», «Вчимося спілкуватися», уроки-тренінги «Небезпека кібербпростору», урок-мандрівку «День безпечного Інтернету». У рамках запланованих тижнів здійснювалась психологічна просвіта: відео лекторії «Ланцюжок добра», «Шкідливі звички», «Подолаємо булінг», лекції «Небезпечні ігри в інтернеті», «Як подбати про психічне здоров’я», «Вплив емоцій на здоров’я людини», мульт-урок «Будь толерантним», «Чи знаєте ви свої права та обов’язки», інформаційні години «Проблема сучасності – ВІЛ/СНІД», «Світ віртуальний – лихо реальне», «Дитина та Інтернет», години психолога «Скажімо насильству – ні!», «Куріння або здоров’я – обирай сам», заходи з питань протидії торгівлі людьми – проведення тематичних годин психолога: гра –квест «Правда чи фейк про торгівлю людьми». Інформаційні дайджести на тему з питань попередження насильства, з питань прав та обов’язків людини до Міжнародного Дня захисту прав людини, «Безпечний Інтернет». Фотобутафорія «Будь добрим» до Всесвітнього Дня добра, до Дня захисту дітей, інформатика для учнів з безпеки в мережі Інтернет».

Інформаційно-просвітницька робота «Стоп булінг», «Безпечний Інтернет» (розміщення інформаційних матеріалів на стенді «Психологічний вісник»).

Розроблено пам’ятки для всіх учасників освітнього процесу на різну тематику. Серед них: пам’ятка батькам «Діти. Інтернет. Мобільний зв’язок», «Конфлікти у взаємостосунках «батьки - діти» та шляхи їх урегулювання», пам’ятки учням: «Твоє життя – твій вибір», «Безпека в Інтернеті», «Як ти можеш захиститися від булінгу» та інші.

Психологічна просвіта з батьками проходила через просвітницькі заходи з попередження суїцидальної поведінки дітей: «Небезпечні квести в мережі Інтернет», «Функція «батьківський контроль» як уберегти дитину від можливих трагічних наслідків перебування в Інтернеті» та «Без безпечних флешмобів у Тік-Ток», «Підлітковий суїцид – нова пандемія», «Підлітки – комунікація з батьками, самостійність, пошук поклику» та інші. Надавала консультаційну допомогу з інших питань виховання то розвитку дітей.

Педагогічну компетентність формувала через проведення пстхолого- педагогічних консиліумів – «Адаптація п’ятикласників до школи ІІ ступеня», «Адаптація першокласників до школи» та виступів на педрадах згідно з планом педрад, ліцею.

У зв’язку з карантинними обмеженнями та дистанційним навчанням переважно просвітницька робота з батьками, учнями відбувалася через електронні форми: групи Viber. Учні ліцею, батьки, учителі також знайомилися з цікавою інформацією психологічного змісту на різну тематику, порадами, рекомендаціями на сайті ліцею, на сторінці практичного психолога, на якому оновлювалася актуальна інформація з проблем практичної психології, просвітницька, профілактична тематика та за індивідуальним запитом.

**Колектив спрямовує зусилля на вирішення таких завдань у 2021-2022 н. р.:**

- забезпечувати доступну якісну освіту відповідно до вимог суспільства, запитів особистості;

- формувати освітній простір для здобувачів освіти, орієнтований на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;

- формувати готовність педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій дистанційного навчання на основі компетентнісного підходу та особистої орієнтації;

- оптимізувати роботу органів учнівського самоврядування, включаючи здобувачів освіти до активної участі в суспільному житті ліцею;

- підвищувати рівень академічної доброчесності учасників освітнього процесу;

- створювати безпечне середовище, вільне від різних форм насилля;

- продовжувати роботу із введення в дію внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- активно використовувати здоров’язберігаючі технології в освітньому процесі;

- надавати освітні послуги через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронат);

- розвивати творчу ініціативу та академічну свободу педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;

- продовжувати роботу по покращенню матеріально – технічного та науково – методичного забезпечення закладу;

- створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);

- зміцнювати моральне, фізичне здоров’я учасників освітнього процесу;

- свідомо ставитись до свого здоров’я та здоров’я інших громадян;

- виробити сучасну модель здобувача освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал;

- створити систему активного включення сім’ї в процес самореалізації здобувачів освіти;

- розвивати інформатизацію освіти та розширювати єдиний інформаційний простір;

- формувати в учнів громадянську свідомість, відповідальність та активність, громадянський обов’язок та громадянську гідність;

- сприяти впровадженню передового педагогічного досвіду сучасних педагогічних технологій та досягнень психолого – педагогічної науки в практику роботи ліцею.

ВИСТУПИЛИ: Гаєвська Т. П., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка запропонувала оцінити роботу директора «задовільно»

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу директора Ушомирського ліцею оцінити «задовільно»

(рішення прийнято одноголосно)

Голова зборів Гаєвська Т. П.

Секретар Білошицька Т. М.