

**Звіт директора
Ушомирського ліцею
Ушомирської сільської ради
за 2023/2024
навчальний рік**

I. ВСТУП

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАДОСВІТИ

Директор – Котенко Алла Миколаївна, вчитель історії, української мови та літератури, педагогічний стаж – 31 рік, на займаній посаді – 13 років.

Повна назва закладу освіти – Ушомирський ліцей Ушомирської сільської ради.

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса – 11571, вул. Л. Рака, 7, с. Ушомир Коростенського району Житомирської області, адреса електронної пошти - ushomyrska_gimnasia@ukr.net

Мова навчання – українська.

Кількість класів – 12, проєктна потужність – 392 учні.

Рух учнів протягом навчального року:

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	-	-	-	-	0	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Кількість учнів на початок нового навчального року	20	19	16	21	76	22	34	19	20	23	118	23	24	-	47	241
Прибуло учнів	-	1	-	1	2	2	3	-	1	1	7	-	1	-	1	10
Вибуло учнів	1	-	-	-	1	2	2	-	2	-	6	1	-	-	1	8
Кількість учнів на кінець навчального року	19	20	16	22	77	22	35	19	19	24	119	22	25	-	47	243

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та допоміжним персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
- організовано роботу 3 ГПД.

2. СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Однією з важливих умов для освітнього процесу є комфортне освітнє середовище, яке є безпечним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія ліцею огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, наявна аварійна пожежна водойма.

У закладі на початок навчального року здійснено ремонт. Навчальні кабінети оснащено комп'ютерною технікою, меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами. Частково придбано дидактичні матеріали для 1-6 класів НУШ.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах ліцею.

Основне завдання нашого закладу – підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувального оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. Навчання у 1-11 класах у 2023/2024 н.р. відбувалося в очному форматі.

19 навчальних кабінетів, з них 2 інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, бібліотека, спортивна та актова зали, комбінована майстерня, їдальня на 120 місць.

Комп'ютерна техніка:

- 2 комп'ютерні класи – 22 комп'ютери;
- навчальний комп'ютерний комплекс з мультимедійними засобами навчання – 3 шт.;
- ноутбук – 22 шт.;
- хромбук – 2 шт.;
- принтер – 7 шт.;
- нетбук – 1 шт.;
- мультимедійний проектор – 8 шт.;
- проекційний екран підвісний – 4 шт.;
- екран на стійці – 1 шт.;
- моноблоки – 2 шт.;
- багатофункціональний пристрій – 2шт.;
- проектор – 5 шт.;
- інтерактивна дошка – 5 шт.;
- комплект комп'ютерного обладнання для навчальних кабінетів початкової школи (НУШ) – 3 шт.

Два автобуси, гараж, КНС, котельня, водонапірна башта, погріб, зовнішній та внутрішній туалети, спортивний майданчик, мультифункціональний спортивний майданчик.

Підвіз учнів шкільним автобусом:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва населеного пункту</i>	<i>Кількість дітей</i>
1.	с. Струмок	1
2.	с. Садибне	1
3.	с. Пугачівка	7
4.	с. Березневе	10
5.	с. Сантарка	17
6.	с. Ришавка	1

7.	с. Вишневе	5
8.	с. Заріччя	26
9.	с. Ковбацина	32
10.	с. Калинівка	1
11.	с. Ушомир	24
	РАЗОМ:	125

БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД (загальний – 11332 шт.):

книги, брошури, журнали, примірники – 6475 шт.

підручники – 4857 шт.:

- 1-4 класи – 1067 шт.
- 5-9 класи – 2955 шт.
- 10-11 класи – 835 шт.

Приміщення та територія закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам. За 2023/2024 навчальний рік витрачено кошти Ушомирської сільської ради та кошти субвенції з державного бюджету.

Створено безпечні умови проведення освітнього процесу. Поновлено інструкції з охорони праці, систематично проводяться інструктажі та фіксуються у відповідних журналах.

Проводилися заходи щодо профілактики травматизму, інструктажі. Організовано роботу відповідно до державних нормативних документів з питань охорони праці. Розроблено акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття та оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (сховища) № 1. Затверджено акт прийому готовності ліцею до нового 2023/2024 н.р., акт-дозвіл на проведення занять в спортивному залі ліцею, акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ліцею до початку 2023/2024 н.р. та опалювального сезону, акт огляду теплових мереж і опалювального обладнання котельні, план заходів ліцею щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів ліцею щодо забезпечення пожежної безпеки у 2023/2024 н.р., комплексний план заходів щодо організації роботи із охорони праці в ліцеї. Проводиться замір опору ізоляції, електроустановок, електропроводки, заземлюючих пристроїв. Проводиться адміністративно-господарський контроль за станом охорони праці.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ

Кількість штатних одиниць за штатним розписом:

Директор – 1 ст.

Заступники директора – 1,5 ст.

Педагог-організатор – 1 ст.

Практичний психолог – 1 ст.

Вихователі ГПД – 2,49 ст.
 Вихователь – 1 ст.
 Асистент вчителя – 8 ст.
 Керівник гуртка – 1,67 ст.
 Вчителі – 22,75 ст.
 Сестра медична – 1 ст.
 Завідувач бібліотеки – 0,75 ст.
 Завідувач господарства – 1 ст.
 Секретар – 1 ст.
 Водій автобуса – 1,75 ст.
 Прибиральники службових приміщень – 4 ст.
 Кухар – 1,5 ст.
 Підсобний робітник – 1 ст.
 Сторож – 3 ст.
 Робітник з комплексного обслуговування – 1 ст.
 Двірник – 1 ст.
 Лаборант – 0,5 ст.
 Машиніст (кочегар) котельні – 4 ст.

а) ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ:

молодший спеціаліст – 2, бакалавр – 1, спеціаліст – 35, магістр – 5.

б) КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ:

- «спеціаліст вищої категорії» – 19;
- «спеціаліст першої категорії» – 7;
- «спеціаліст другої категорії» – 5;
- «спеціаліст» – 4;
- 12 тарифний розряд – 3;
- 11 тарифний розряд – 3;
- 10 тарифний розряд – 1.

в) ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ:

- «старший учитель» – 11
- «учитель-методист» – 1
- «Відмінник освіти України» – 2
- Допоміжний персонал: 20.

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	9	5	7	4	17

Педагогічний стаж педагогічних працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	До 3 років	До 5 років	До 10 років	До 20 років	До 30 років	До 40 років	Понад 40 років
Кількість педагогічних працівників	2	-	6	8	6	9	12

4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Пріоритетні напрями роботи:

- обстеження учнів перед прибуттям до закладу;
- контроль наявності довідок про стан здоров'я та інших медичних документів;
- здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у їдальні;
- контроль за своєчасним проходженням медичного огляду працівниками закладу;
- надання першої домедичної допомоги;
- огляд учнів на педикульоз та коросту;
- співпраця з територіальною медичною установою КМП «Центр ПМСД Ушомирської сільської ради»;
- пропаганда здорового способу життя.

Організація медичного обслуговування здійснюється відповідно до річного плану роботи ліцею. Адміністрація та педагогічний колектив створили необхідні матеріально-технічні умови для здійснення відповідних організаційних заходів щодо покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства, профілактики різних захворювань.

З метою дотримання санітарно-гігієнічного режиму:

- щодня проводиться вологе прибирання класних приміщень та рекреацій;
- забезпечено відповідні норми освітлення ліцею;
- забезпечено медикаментами;
- організовано харчування за програмою НАССР та розроблено сезонне меню для дітей відповідно до вікових категорій;
- для учнів 1-4 класів та пільгових категорій 5-11 класів організовано харчування за кошти Ушомирської сільської ради та для учнів 5-11 класів – за кошти батьків;
- проводиться контроль за технологією приготування їжі, миття посуду, термінами реалізації продуктів, якістю продуктів, що надходять, умовами їх зберігання.

Щороку на початку навчального року та після канікул проводиться профогляд учнів на виявлення педикульозу, корости.

Протягом року кухарі ліцею проходили профогляд щодо виявлення золотистого стафілококу.

Запроваджено систему санітарно-просвітницької роботи з учнями щодо пропаганди здорового способу життя та профілактики різних видів захворювань, а саме:

- «Профілактика кишкових інфекцій та профілактика харчових отруень»
- «Профілактика глистяних інвазій у дітей»
- «Чи шкідливе ГМО для організму людини»
- «Небезпечні комахи, укуси, надання допомоги»
- «Гігієна ротової порожнини»
- «Сезонні захворювання на ОРВІ. Як вберегти себе від хвороб»
- «Про здоровий спосіб життя. Гігієна в повсякденному житті»

Медичне обслуговування учнів включає:

- проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;
- проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
- надання невідкладної медичної допомоги, організація госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють;
- проводиться робота по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм;
- медичне обслуговування відбувається у тісній взаємодії з учителями та батьками.

Здійснювалась просвітницька, профілактична, санітарно-гігієнічна робота.

Враховуючи умови Санітарного регламенту для ЗЗСО, педпрацівники контролюють повітряно-тепловий режим у кабінетах ліцею, проводять комплекси вправ з рухової активності гімнастики для очей, формують гігієнічні знання, уміння та навички учнів, правила здорового способу життя, чергують види освітньої діяльності при роботі з технічними засобами навчання.

Особливої уваги ми надаємо моніторингу фізичного та психічного здоров'я учнів. Всі учні пройшли диспансерний огляд, на всіх оформлені листки здоров'я, 163 учнів належить до підготовчої групи здоров'я, 11 – до спеціальної, 69 – до основної групи.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Оператор ринку ФОП Туровська О.Л. № r-UA-06-15-241.

Адреса: вул. Потапова, 1, с. Ушомир, Коростенський р-н, Житомирська обл., 11571 (від 23 грудня 2016 року)

Реєстраційний номер потужності Ушомирського ліцею № r-UA-18-06-526.

Адреса: вул. Л. Рака, 7, с. Ушомир, Коростенський р-н, Житомирська обл., 11571 (від 02 квітня 2024 року).

Стан технологічного та холодильного обладнання – задовільний.

Кількісний склад харчоблоку – 3 працівники: 1,5 ставки кухаря, 0,5 ставки – підсобний робітник.

Організовано безкоштовне харчування учнів ліцею таких категорій:

- учнів 1-4 класів;
- дітей-сиріт;
- дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій;
- дітей з багатодітних сімей;
- дітей з малозабезпечених сімей;
- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- дітей з особливими освітніми потребами.

Організовано харчування учнів Ушомирського ліцею 5-11 класів за кошти батьків у розмірі 20,00 грн. Затверджено графік харчування.

6. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Рівні освіти:

- початкова – 1-4 класи,
- базова середня освіта – 5-9 класи,
- повна загальна середня освіта – 10-11 класи.

Допрофільна підготовка – 8-9 клас (укр. мова).

Профіль навчання – українська філологія (10-11 клас).

Мета розвитку ліцею – формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу.

Основні завдання розвитку ліцею:

1. Забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам.
2. Формування освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Реалізація ціннісних пріоритетів особистості.
5. Модернізація матеріально-технічного, кадрового, методичного забезпечення освітнього процесу.
6. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронат).
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
9. Збереження та зміцнення морального, фізичного та психічного здоров'я учасникам освітнього процесу.
10. Свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян.
11. Вироблення сучасної моделі здобувача освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.
12. Розвиток інформатизації освіти та розширення єдиного інформаційного простору.
13. Формування професійної компетентності особистості.
14. Формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності; громадянського обов'язку та громадянської гідності.
15. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до минулого України.
- 1.6. Розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

Керуючись стратегією розвитку Ушомирського ліцею на період 2020-2024 н.р., заклад планував роботу за напрямками:

- Сучасне освітнє середовище.
- Професійна майстерність педагогів.
- Обдарована дитина.
- Екологія, здоров'я і спорт
- Освіта для особливих дітей.

Цільовими освітніми пріоритетами у 2023/2024 навчальному році було визначено:

- забезпечення доступної якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості;
- створення сучасного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- виконання завдань Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- реалізація освітніх програм для 1-11 класів;
- підвищення рівня академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- формування готовності педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій дистанційного навчання на основі компетентнісного підходу та особистої орієнтації;
- активно використовувати здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі;
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності, громадянського обов'язку та громадянської гідності;
- сприяти впровадженню передового педагогічного досвіду сучасних педагогічних технологій та досягнень психолого – педагогічної науки в практику роботи ліцею;
- формування професійних компетентностей вчителя відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО», «Вчитель ЗЗСО», «Вчитель з початкової освіти» (за дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020 «2736;
- виконання вимог Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205;
- опанування та впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання;
- створення умов для всебічного розвитку на розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- створення інформаційного банку інноваційних педагогічних технологій;
- введення електронного каталогу підручників, системи книжного фонду;
- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи;

- відстежувати педагогічними працівниками, особистісний поступ здобувачів освіти, формувати у них позитивну самооцінку, відзначати досягнення, запобігати побоюванням помилитися.

Розвиток цілісної системи методичної роботи, її ефективності здійснювався відповідно до вимог: координація та об'єднання зусиль усіх ланок системи освіти; системність, послідовність, наступність, безперервність; єдність теорії і практики; забезпечення використання науково-методичної інформації; творчість і науковість.

Упродовж 2023/2024 навчального року над науково-методичною проблемою «Формування і розвиток професійних компетентностей вчителя – складова розвитку Нової української школи» працювали 4 методичні об'єднання: вчителів початкових класів та вихователів ГПД, вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, класних керівників. Педагогічний колектив плідно працював над удосконаленням рівня професійної майстерності, впровадженням інноваційних технологічних технологій та створенням сучасного освітнього середовища. Учителі-предмети брали участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, працювали над розвитком таких компетентностей як: педагогічна майстерність, комунікативна, інформаційно-комунікаційна, соціально-емоційна, творча компетентності. Педагоги активно впроваджували в свою практику такі технології: проєктна методика, інтерактивні методи навчання, використання ІКТ-інструментів.

Для контролю навчальних досягнень здобувачів освіти педагоги використовували сайти «На урок», «Всеосвіта», гугл-документи. Відеозв'язок з учнями, які навчалися дистанційно, здійснювався за допомогою сервісу Zoom.

Одним із шляхів виявлення ефективного педагогічного досвіду, розвитку творчості освітян, пропаганди кращих здобутків, інноваційних пошуків є проведення обласного конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2023», у якій взяли участь такі педагогічні працівники:

№ п/п	ПІБ автора	Фах (посада)	Назва розробки
1	Максимова Оксана Миколаївна	Практичний психолог	Посібник «Булінг. Зупинимо це разом»
2	Войтюк Наталія Олександрівна	вчитель біології та хімії	Практикум «Хімія. Робочі аркуші для учнів 9 класу»
3	Седляр Світлана Василівна	Асистент вчителя	Практикум «Українська література 5 клас. Робочий зошит для дитини з особливими освітніми потребами»

Педагогічні працівники ліцею мають друковані статті у педагогічній пресі.

Практичний психолог Максимова О.М. підготувала статтю на тему: «Формування соціально-психологічної компетентності в учасників освітнього процесу», яку опубліковано в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина».

Вихователь ГПД Павленко С.В. підготувала власний авторський матеріал за інноваційною науково-педагогічною технологією «Росток» – виховний захід «Рідна мова – духовна основа».

Учитель трудового навчання Гуцалюк С.О. підготувала переможців конкурсів:

- Мельниченко Ірина, учениця 9 класу, отримала диплом лауреата I ступеня у II Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Зоряне майбутнє» (номінація «Декоративно-прикладне та образотворче мистецтво»);
- Мельниченко Ірина, учениця 9 класу, нагороджена дипломом II ступеня за участь у обласній виставці-конкурсі «Знай і люби свій край» (номінація «В'язання спицями, гачком»);
- Бойко Віта, учениця 9 класу, отримала диплом лауреата I премії у IV Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Україна єдина» (номінація декоративно-прикладне мистецтво).

Робочий навчальний план ліцею на 2023/2024 навчальний рік складено на підставі:

- для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою 1-2 клас (автор Савченко О.Я.), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;
- для 3-4 класу – за Типовою освітньою програмою 3-4 клас (автор Савченко О.Я.), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;
- для 5-6 класів – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235;
- для 7-9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405 (табл. 8);
- для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408.

Розроблено окремий навчальний план на 2023/2024 н.р. (індивідуальна форма навчання).

Рівень навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень								Середній бал	
		Початковий		Середній		Достатній		Високий			Якісний показник
			%		%		%		%		
5	22	0	0	7	31,8	13	59,1	2	9,1	68,2	7,8
6-А	17	0	0	6	35,3	8	47,1	3	17,6	64,7	7,6
6-Б	18	0	0	12	66,7	4	22,2	2	11,1	33,4	6,6
7	18	1	6	6	33	8	44	3	17	61,1	7,5
8	19	1	5,3	10	52,6	6	31,6	2	10,5	42,1	6,8
9	24	2	8,3	7	29,2	15	62,5	0	0	62,5	6,8
II	118	4	4	48	41	54	46	12	9	55,9	7,2
10	22	4	18,2	7	31,8	10	45,5	1	4,5	50	6,2
11	25	0	0	16	64	8	32	1	4	36	6,9
III	47	4	8,5	23	49	18	38	2	4,5	42,5	6,5
Разом	165	8	4,8	71	43	72	43,6	14	8,6	52,1	7,0

Динаміка змін якісного показника та середнього балу класів

Клас	якісний показник		середній бал	
	2022/2023	2023 /2024	2022/ 2023	2023/2024
5		68,2%		7,8
6-А	58,8%	64,7%	7,7	7,6
6-Б	50%	33,4%	7	6,6
7	65%	61,1%	8,3	7,5
8	55%	42,1%	7,4	6,8
9	47,8%	62,5	6,9	6,8
II ст	59,5%	55,9%	7,3	7,2
10	40,7%	50%	6,3	6,2
11	44%	36%	7	6,9
III ст	36,7%	42,5%	6,5	6,5
II-III ст	47%	52,1%	6,9	7,0

За результатами річного оцінювання нагороджено:

Похвальним листом – 8 учнів 5-8, 10 класів.

Золотою медаллю – 1 (Сидоренко Олександра Олегівна).

Похвальною грамотою – 1 (Береговського Олега Анатолійовича, трудове навчання).

Учні ліцею – переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

№ п/п	Навчальний предмет	ППП учня	Клас	Місце	Вчитель
1	Англійська мова	Стасюк Руслан	11	III	Чиркова А.І.
2	Астрономія	Волинець Дмитро	10	I	Малий П.М.
3	Географія	Давидюк Софія	9	II	Войтюк Н.О.
		Сироватка Ілля	10	I	Войтюк Н.О.
4	Екологія	Мельниченко Ілля	10	II	Петровська Л.І.
		Сидоренко Олександра	11	I	Петровська Л.І.
5	Хімія	Мельник Богдана	8	III	Войтюк Н.О.
		Давидюк Софія	9	III	Войтюк Н.О.
		Волинець Дмитро	10	III	Крохун І.В.
6	Історія	Давидюк Софія	9	II	Котенко А.М.
		Волинець Дмитро	10	I	Каленська В.О.
7	Математика	Лежанська Софія	7	I	Паламарчук Т.В.
		Мельник Богдана	8	II	Паламарчук Т.В.
		Мельниченко Ангеліна	9	I	Марчук О.Д.
		Волинець Дмитро	10	II	Паламарчук Т.В.
		Тимошук Олексій	11	II	Стоянчук С.В.
8	Біологія	Давидюк Софія	9	II	Петровська Л.І.
9	Інформатика	Поцикалік Владислав	9	I	Паламарчук М.К.
		Мельниченко Ілля	10	I	Паламарчук М.К.
		Стасюк Руслан	11	I	Марчук О.Д.
10	Інформаційні технології (ІКТ)	Білошицький Олександр	10	I	Паламарчук М.К.
		Тимошук Олексій	11	I	Марчук О.Д.
11	Правознавство	Мельниченко Ангеліна	9	II	Каленська В.О.
		Іванов Назар	10	I	Алимова Н.Г.
		Береговський Олег	11	I	Каленська В.О.
12	Технології	Бігоцький Андрій	11	II	Паламарчук М.К.
13	Фізика	Волинець Дмитро	10	III	Малий П.М.
		Сидоренко Олександра	11	I	Малий П.М.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік, на виконання листа МОН України від 24.05.2013 № 1/9-368 «Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення базових дисциплін в основній школі» та з метою реалізації принципу наступності між початковою та основною школами було проведено моніторингове дослідження з української мови та математики у 5 класі. У 4 класі українську мову і математику викладала вчителька початкових класів Бондар Т.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель». Українську мову у 5 класі викладала Алимова Н.Г., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії». Математику – Стоянчук С.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель»

Моніторингові дослідження навчальних компетентностей з української мови та математики

	Кількість учнів	Річна оцінка за 4 клас 2022/2023 н.р.				Оцінка за вступний моніторинг (вересень) 2022/2023 н.р.				Відповідність оцінок річним, %	Оцінка за поточний моніторинг (грудень) 2022/2023 н.р.				Оцінка за заключний моніторинг (травень) 2022/2023 н.р.				Відповідність оцінок, %
		П	С	Д	В	П	С	Д	В		П	С	Д	В	П	С	Д	В	
		Українська мова	22	-	-	-	-	4	10		6	1	-	5	9	5	2	0	
Математика	22	-	-	-	-	1	3	12	5	-	1	6	7	7	2	6	4	9	71,4

Для попередження можливих негативних явищ на даному етапі розвитку особистості п'ятикласників практичним психологом було проводилися спеціальні дослідження, метою яких є виявлення рівня тривожності, потенційної «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов'язані із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниженням рівня навчальних досягнень).

Створено 8 інклюзивних класів: 2 клас – 1 учень, 3 клас – 1 учень, 4 клас – 1 учень, 5 клас – 2 учні, 6-А клас – 1 учень, 6-Б клас – 3 учні, 7 клас – 2 учнів, 8 клас – 1 учень. Розроблено індивідуальні програми розвитку, ведеться учнівське портфоліо учнів, проводяться корекційно-розвиткові заняття. У 2023/2024 навчальному році відкрито 1 ставку асистента вчителя.

Працевлаштування випускників 11 класу за 2020-2023 навчальні роки.

Рік випуску	Кількість випускників	Із них вступило до закладів вищої освіти	Із них вступило до закладів фахової передвищої освіти	Із них вступило до ПТНЗ	Кількість випускників, що не продовжують навчання	Кількість випускників, що працюють
2020/2021	13	6	2	5	-	-
2021/2022	16	7	2	3	3	1
2022/2023	24	14	-	6	3	1

Працевлаштування випускників 9 класу за 2020-2023 навчальні роки.

Рік випуску	Кількість випускників	Із них вступило до закладів вищої освіти	Із них вступило до закладів фахової передвищої освіти	Із них вступило до ПТНЗ	Кількість випускників, що не продовжують навчання	Кількість випускників, що працюють
2020/2021	29	-	3	2	-	-
2021/2022	30	-	2	3	-	-
2022/2023	27	-	2	1	-	-

Самоцінювання освітніх процесів є важливим інструментом для вдосконалення якості освіти, яке дозволяє виявити сильні та слабкі сторони системи оцінювання здобувачів освіти та педагогічної діяльності, а також визначити напрямки для подальшого розвитку. В Ушомирському ліцеї самоцінювання проводилося за допомогою інформаційної автоматизованої системи зовнішнього оцінювання і самоцінювання освітніх та управлінських процесів «Evalued».

Результати самоцінювання за напрямом «Система оцінювання учнів»

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,63				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,413				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самоцінювання	2,444				

Результати самоцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність»

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,279				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,056				
Вимога 3.3. Налаштування співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,31				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,25				

Сильні сторони:

Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання. Наявність чітких, зрозумілих критерій щодо оцінювання результатів навчання.

Слабкі сторони:

Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самоцінювання.

Виховна робота в Ушомирському ліцеї протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про Національну програму правової освіти населення», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах, планом дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України та здійснювалась відповідно до методичних рекомендацій з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність складалась з таких ключових напрямів:

- військово-патріотичного виховання;
- громадсько-правового виховання;
- екологічного виховання;
- художньо-естетичного виховання;
- родинно-сімейного виховання;
- морального виховання;
- профорієнтаційного виховання;
- превентивного виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвитку творчих здібностей.

Виховний процес реалізовувався відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основна мета виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році – виховання самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу.

Серед основних завдань – військово-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадських цінностей, забезпечення

фізичного, морально – духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

У 2023/2024 н.р. особлива увага приділялася національному та патріотичному вихованню.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації у соціумі, формуванню демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвитку учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я, правоохоронними органами, органами ДСНС, громадськими організаціями.

У 2023/2024 навчальному році було проведено такі заходи

Місячники:

- у вересні – основ безпеки та формування навичок здорового способу життя «Молодь обирає здоров'я», «Увага! Діти на дорозі»;
- у жовтні – морально-етичного виховання «Людина починається з доброти»;
- у листопаді – правових знань і превентивного виховання «Права свої знай та про правила й обов'язки не забувай»;
- у грудні – родинного виховання «Я родом, де батьківська хата, я родом, де спів солов'я», знань дітьми правил безпеки життєдіяльності (22.11. – 22.12.);
- у січні – громадянського виховання «Українцями ми народилися»;
- у лютому – національно-патріотичного виховання «Ми українці – велика родина, мова і пісня у нас солов'їна»;
- у березні – сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «Творча молодь – майбутнє України»;
- у квітні – екологічного виховання «Зігріємо землю красою й любов'ю для наших нащадків її збережемо»;
- у травні – військово-патріотичного виховання «Я – патріот Батьківщини».

Тижні:

- фізкультури і спорту «Рухаємося разом до перемоги», безпеки, п'ятикласника, українського козацтва, шестикласника, стилю, математики, англійської мови, семикласника, толерантності, восьмикласника, новорічно-різдвяних свят, української символіки, пам'яті, безпечного Інтернету, дев'ятикласника, профорієнтації, Шевченківські дні у ліцеї, інклюзивної освіти, доброчесності, початкових класів, родинного виховання, української ідентичності, безпеки, підведення підсумків.

Свята:

- Першого дзвоника – 01 вересня,
- квітів та осінніх композицій «Яскраві барви осені» – 15 вересня,
- «Ми діти козацького роду» (посвята учнів 5-их класів у козачата) – 02 жовтня,
- «Новорічно-різдвяне диво»
- «Поезія Шевченка – то музика народної душі»
- Букварика
- останнього дзвоника «Яскраві соняхи й блакитне небо – то все, що нам для щастя треба!

Змагання

- «Старти Надій» (6-8 класи) – 06 травня, до Міжнародного дня спорту

Квести:

- «Моє психічне здоров'я»
- «Спіймай великоднього зайця»

Флешмоби, фотофлешмоби:

- «Передай свічку пам'яті»
- «Одягни хустину»
- «Живий ланцюг єднання» (22 січня, до Дня Соборності України)
- «Квітка пам'яті»
- «З любов'ю, ніжністю, теплом» (12 травня, до Дня матері)
- «Вишиванка – твій генетичний код» (17 травня, до Дня вишиванки)

Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» (безпека на дорогах в умовах воєнного стану) – 12 вересня, 17 травня

Виховні години:

- «Великі права маленької людини» (1-4 класи)
- «СНІД стосується кожного» (11 клас)
- «Права людини – права дитини» (1-4 класи)
- «Про шкідливий вплив мобільних телефонів на дитячий організм»
- «Подорож у країну прав» (5-6 класи)
- «Правова абетка» (7-8 класи)

- «Право на освіту: право чи обов'язок?» (9-10 класи)
- «Бережи зір» (1-4 класи)
- «Як зберегти здоров'я» (5-11 класи)
- «Зроби свій вибір на користь здоров'я»
- «Матусине ім'я святе»

Показові виховні години:

- Усний журнал «Неси добро у світ природи» (5 клас, класний керівник Седляр С.В.)
- «Ми з України!» (6-ті класи, класні керівники Максимова О.М. та Лебедівська Н.І.)
- «Поспішай творити добро» (3 клас, класний керівник Біла А.Б.)
- «На Чорнобиль журавлі летіли...» (10 клас, класний керівник Гречковська Юлія Володимирівна)

Виховний захід «Ми є народ, якого правди сила» (9-11 класи)

Патріотична година пам'яті «Пам'ятаємо подвиг героїв Крут!» (8-11 класи), «Ви першими стали за гідність, за волю» (5-11 класи)

Година-реквієм «Бабин Яр: без права на забуття» (8-11 класи), «Біда забрала в мене щастя радіти щедрому дощу» (2-8 класи)

Година пам'яті «Пам'ятник Вічної Слави на схилах крутих височить»

Години спілкування:

- «Що ти знаєш про булінг»
- «Виховання гарних манер у сім'ї» (5-11 класи)
- «Без сім'ї нема й щастя на землі» (1-4 класи)
- «Зимові види спорту, їх значення для здоров'я людини»
- «АТО. Хроніка війни» (5-6 класи)
- «Україна. Поступ свободи» (8-9 класи)
- «Кіборги – герої не вмирають» (2-11 класи)
- «Крізь пекло афганської війни»
- «Обираєш професію – обираєш долю»
- «Шкідливі звички та їх наслідки»
- «Мінна безпека»
- «Стежками добра»
- «Земля – наш дім»
- «Азбука безпеки на дорозі»
- «Дії під час пожежі»

Бесіди:

- Тематичні: «Поведінка в побуті», «Обережно, вибухонебезпечні знахідки»

- «Відірвись від гаджета»
- «На воді, на суші, вдома, все безпечно, все знайоме» (5-11 класи)
- «Що таке добродіє?» (1-4 класи)
- «Що для мене природа?»

Акції:

- «Першодеревина без квітів» та останній двінок «Донат на ЗСУ» (на підтримку ЗСУ)
- «Хай небо буде мирним, а Україна чистою» – вересень
- «Свічка» (28 жовтня до Дня визволення України від фашистських загарбників)
- Благодійна «Поділися із ЗСУ тим, що любиш» – листопад
- Всеукраїнська «Запали свічку пам'яті у сім померлим від голоду» (25 листопада)
- «Підтримай ЗСУ» – грудень
- «Свічка пам'яті» (16 січня до Всеукраїнського дня пам'яті кіборгів та 27 січня до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту)
- «Ланцюг єдності» (22 січня до Дня Соборності України)
- «Міняю цигарку на цукерку» – лютий
- Ланцюг єдності «Ми сильні – коли ми разом!» (16 лютого до Дня єднання)
- «Подаруй свого янгола Героям Небесної сотні», «Лист воїну» (22 лютого до річниці вторгнення)
- «Чисте повітря» – березень
- Загальношкільна «Почни з себе» – квітень
- «Сортуй та переробляй»
- Загальнонаціональна єднання та віри «Випускники – 2024 року для майбутніх поколінь», 19 квітня (посаджені туї та самшити випускниками 11 класу)
- «Наш квітник найкращий»
- «Маки пам'яті» – травень

Благодійні ярмарки:

- «Робити добро – це легко!» (збір коштів на підтримку ЗСУ), вересень
- «Єднаймося всі разом» (на підтримку ЗСУ)

Всеукраїнський рейд «Урок» – вересень, січень

Зустрічі:

- з представниками мобільної освітньої команди від громадської організації «InTouchUkraineFoundation» Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ (інтерактивне заняття про інфекційні захворювання та їх специфічну профілактику – 05 жовтня, учні 1-4 класів)

- з фахівцями ДСНС та представниками відділу освіти, молоді і спорту Ушомирської сільської ради – 14 листопада
- зі спеціалістами центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Ушомирської сільської ради
- з фахівцями мобільної бригади соціально-психологічної допомоги Коростенського району, інспектором ювенальної превенції Коростенського РУП та представниками Коростенського РУ ГУ ДСНС в Житомирській області – 10 квітня
- з психологами та тренерами ГО «Фонд Маша» в рамках проекту «Смілива», безпековий офлайн тренінг для учениць 5-11 класів – 23 травня.

Конкурси, виставки:

- фотовиставка «Відомі спортсмени України»
- конкурси малюнків, аплікацій, плакатів
- виставки в шкільній бібліотеці «Україна не вмере, не загине», «Народ вічний. Народ живий», «Забули б люди назавжди всі війни, але героїв не забути нам...», «У бронзі і граніті, у книгах і піснях – їх подвиг буде жити у віках»
- виставка-конкурс «Паперовий світ»
- конкурси малюнків та плакатів «Світ моїх прав», «Рятівник – професія героїчна», «Ким я хочу стати?», «Буду я навчатись мови золотої»
- виставка оберегів та дитячих малюнків «Я славлю рідну Україну»
- конкурс знавців усної народної творчості «Мужай, прекрасна наша мово!»
- виставка-конкурс «Зимова казка»
- конкурс «Зроби подарунок другові»
- новорічні конкурси
- виставка ілюстрацій до творів Т.Г. Шевченка «МИ тебе не забули, Тарасе!»
- конкурс виразного читання «Якби ти нас, Тарасе, чув...»
- конкурс-виставка «Великодній дзвін»
- конкурс листівок «Кожен любить свою маму»
- виставка «У бронзі і граніті, у книгах і піснях – їх подвиг буде жити у віках»

Всеукраїнський урок єдності з медіа грамотності «Як не вестися на маніпуляції та залишатися згуртованими» (5-11 класи, 05 жовтня)

Творчо-дослідницький проєкт «Великодні традиції в Україні»

Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ»

Уроки:

- безпеки: «Захисти себе сам»
- доброти «Гуманне ставлення до тварин»
- моралі «Моральний ідеал та його місце у житті людини» (7, 8 класи), «Краса навколо і краса в тобі» (5, 6 класи), «Моральні заповіді людини» (9-11 класи), «Що цінуєш у людині» (1-4 класи)
- пам'яті «З посвятою замордованих голодом» (1-4 класи), «Забуттю не підлягає» (5-6 класи), «Вогонь скорботи в серці навіки» (7-8 класи), «Страшні роки Голодомору 32-33 років» (9-10 класи), «Незгасаюча біль народу» (11 клас)
- мужності «Патріотизм – нагальна потреба України», «Небесна сотня білих журавлів»

Патріотичне віче «Пошрамовані мальви, або горда Україна не встала на коліна!»

Створено презентацію «Герої назавжди у наших серцях» (23 травня, до Дня Героїв України)

Виготовлення лепбуків: «СТОП булінг»

Інфографіка «Бій під Крутами» (10-11 класи)

Вікторини:

- «Здоров'я – найбільше багатство»
- «Всі ми різні» (8 клас)
- мовна «Як ми говоримо» (1-4 класи)
- «Світ загадок, ребусів, кросвордів» (7 клас)

Інформаційні хвилини, повідомлення:

- «Особиста гігієна учня»

Круглі столи:

- «Чорнобиль... Трагедія... Наслідки...» (9-11 класи)
- «Моя професія – мій життєвий вибір»

Інтерактивна вправа: «Булінг. Правда чи дія»

Ігри:

- Тематична «Пес Патрон на варті безпеки»
- «Рецепт приготування 5-го класу»
- «Поле чудес» (6 класи, 30 жовтня)
- «Колесо здоров'я»

Година здоров'я «Корисне і поживне харчування»

Перегляд мультфільмів, вебінарів, відеороликів, презентацій, відеопрезентацій, документальних фільмів:

- «Видатні особистості Житомирщини: Володимир та Ірина Шинкаруки, Михайло та Тетяна Гузуни» – вебінар, 06 вересня, учні 9-11 класів
- «Мистецтво змін: молодь та демократія» – вебінар, 13 вересня, учні 8 класу
- «Як захищають тварин у різних країнах світу» – відеоролики, 04 жовтня, учні 5-9 класів
- «Цікаві факти про математику» – відео, 16 жовтня, учні 9 класу
- «Вишиванка і математика» – презентація, 17 жовтня, учні 7-8 класів
- «Математичні цікавинки допитливим» – відео, 18 жовтня, учні 5-6 класів
- «Геометрія навколо нас» – презентація, 18 жовтня, учні 7-9 класів
- «Україна очима математики» – презентація, 19 жовтня, учні 7-11 класів
- «Математика в майбутньому» – презентація, 20 жовтня, учні 7-8 класів
- «Буремний листопад 1918 року» (до 105-річчя створення Директорії УНР та проголошення ЗУНР) – вебінар, 08 листопада, учні 8-9 класів
- «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом» – презентація, 01 грудня, учні 5-11 класів
- «День Соборності України» – відеопрезентація, 22 січня, учні 1-8 класів
- «Факти про Бій під Крутами» – презентація, 29 січня, учні 10-11 класів
- «Єднаймося всі разом» – презентація, 16 лютого
- «Безпека дітей під час війни» – навчальне відео, 20 квітня, учні 5-11 класів
- «День Землі» – презентація, 22 квітня

Інструктажі:

- з техніки безпеки в кабінетах, на шкільному подвір'ї, стадіоні, ігровому майданчику (1-й тиждень навчання);
- з правил техніки безпеки під час війни;
- з техніки безпеки під час зимових канікул;
- з техніки безпеки та охорони безпеки у період дії воєнного стану;
- з техніки безпеки під час весняних канікул
- з техніки безпеки під час літніх канікул

Екскурсії:

- до Малинського фахового коледжу (10-11 класи)

- до музею природи, музею старожитностей, до обсерваторії Житомирського
- до Національного музею космонавтики імені С.П. Корольова (9-10)
- до Музею коштовного та декоративного каміння, селище Хорошів Житомирського району
- віртуальна музеєм «Писанка», м. Коломия

Участь у вебінарах: «Знай свої права! Знай свою відповідальність! Живи безпечно!» (9-11 класи), «Визначні історичні події січня-лютого» (11 клас)

Участь учнів 10, 11 класів у фестивалі хореографічного мистецтва «Коростенський вальс» – 25.05.2024 р.

Відеопривітання:

- Святкове вітання до Дня працівників освіти»
- «Бережи, Боже, Україну та її захисників!»
- «У жінки все від Божої любові»

КТС: «Класний чай» (8 клас)

Створено відеоролики:

- «Хліб – скарб найбільший на землі» – 16 жовтня, учні 1-5 класів
- «... Я жива, я буду вічно жити, я в серці маю те, що не вмирає...» (25 лютого до дня народження Лесі Українки, 3-11 класи)

Трудовий десант: «Неси добро у світ природи»

Дні профілактики:

- бесіда-подорож про користь та шкоду Інтернет-мережі «Плюси і мінуси соціальних мереж»;
- бесіда «Профілактика інфекційних захворювань»;
- відверта розмова «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»
- години довіри «Що ти знаєш про наркотичні і психотропні речовини»

Майстер-класи:

- з виготовлення писанок
- особливий майстер-клас з гончарства для учнів шкільних лісництв

Відеоподорож «Соборна. Вільна. Самостійна»

Фотоколажі та колажі: «Ти назавжди у відповіді за тих, кого приручив», «Живи, бібліотеко!»

День цивільного захисту (25 квітня)

Члени рою «Нащадки гетьмана Виговського» брали участь в онлайн-конкурсі «ВІДУН» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») 23.10.2023 та нагороджені дипломом II ступеня Центру позашкільної освіти для дітей та молоді Житомирської обласної ради.

Члени рою «Нащадки козаків» брали участь у Всеукраїнському фестивалі «ВАТР» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»

(«Джура»), номінація «Нескорена Україна» 03.05.2024 та нагороджені дипломом лауреата Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді.

Участь членів рою «Нащадки гетьмана Виговського» в онлайн-конкурсі «ВПОРЯД» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Ушомирський ліцей посів II місце в ШКІЛЬНИХ ІГРАХ серед учнів ЗЗСО Ушомирської територіальної громади у 2023/2024 н.р. (нагороджені дипломом відділу освіти, молоді і спорту Ушомирської сільської ради за сміливість, оптимізм, за волю до перемоги)

Участь у виставках, конкурсах, фестивалях

Виставка-конкурс «Великодні писанки»

Номінація «Мальованки» (6-10 років)

I місце – Фірсов Єгор

II місце – Завадський Артем

III місце – Розводовська Мілана

Виставка-конкурс «Декоративний розмай»

Номінація «Вироби з ниток, тканини і шкіри»

I місце – Бойко Віта
Мельниченко Ірина

II місце – Максимова Злата
Сироватка Марія

III місце – Ботвін Платон
Максимова Дарина
Подрядчикова Олександра

Номінація «Декоративний та художній розпис»

I місце – Серпутько Соломія
Береговський Кирило

III місце – Столяренко Валерія

Номінація «Штучні квіти»

I місце – Ботвін Варвара

Виставка-конкурс «Зимова казка»

Номінація «Різдвяні вінки»

I місце – Романенко Ілля
Сидоренко Богдан
Самойлов Віктор

Номінація «Новорічні ялинки»

I місце – Підгаєцька Софія
Трохимчук Ренат

II місце – Мирончук Андрій

Номінація «Ялинкові прикраси»

- I місце – Максимова Злата
 Максимова Дарина
 Серпутько Соломія
 Бойко Віта
 Мельниченко Ірина
- II місце – Лещук Надія
 Рафальська Ангеліна
 Береговський Кирило
 Войналович Анастасія
 Серпутько Поліна

Номінація «Різдвяні зірки»

- I місце – Марчук Артем

Виставка-конкурс «Паперовий світ»*Номінація «Пап'є-маше»*

- II місце – Марчук Артем

Номінація «Витинанки та аплікація»

- I місце – Гречковський Тимофій
 Столяренко Валерія
- II місце – Серпутько Поліна
- III місце – Гречковська Софія
 Мала Анастасія

Номінація «Паперопластика»

- I місце – Максимова Злата
 II місце – Максимова Дарина
 III місце – Мельниченко Ангеліна

Ушомирський ліцей тісно співпрацює:

1) зі службою у справах дітей Ушомирської сільської ради:

- виявляємо сім'ї, які опинились у складних життєвих обставинах;
- здійснюємо систематичні виїзди з метою обстеження житлово-побутових умов сімей, які опинились в складних життєвих обставинах та складаємо акти;
- складаємо списки на оздоровлення дітей;
- класні керівники разом з членами комісії двічі на рік також обстежують житлово-побутові умови сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, багатодітні сім'ї, малозабезпечені сім'ї, дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку;

2) з ювенальною превенцією Коростенської поліції (проводяться індивідуальні бесіди);

- 3) з Коростенським лісомисливським господарство ДП «Ліси України»;
- 4) з внутрішньо переміщеними учнями;
- 5) із ДСНС;
- 6) із закладами Вищої освіти.

У ліцеї склались демократичні стосунки між учасниками освітнього процесу. Співпраця закладу, сім'ї, громадськості сприяє вихованню людини духовно багатой, гармонійно розвиненої, творчої, гуманної, яка вмє налагоджувати партнерські стосунки.

Спортивно-масова робота в ліцеї планується та проводиться згідно з районними, зональними та обласними заходами. Учні ліцею брали участь у спортивних змаганнях, естафетах, конкурсах від районного до обласного рівнів.

У ліцеї працювали гуртки:

№ з/п	Назва і профіль гуртка	Керівник гуртка
1.	Вокальний	Гуцалюк С.О.
2.	«Дивосвіт»	Білошицька С.В.
3.	Юний стрілець	Тищенко В.О.
5.	«Гарт»	
6.	Баскетбол	Бондар М.Є.
7.	Шкільне лісництво	Лебедівська Н.І.
8.	«Чарівний гачок»	Гуцалюк С.О.
9.	«Мудра сова»	Стоянчук С.В.
10.	Польської мови	Іванова В.С.
11.	Живе слово	Алимова Н.Г.

Волонтерська діяльність:

1. Збір коштів на підтримку ЗСУ «Першовересень без квітів» та «Донат на ЗСУ» під час свята останнього дзвоника.
2. «Поділися із ЗСУ тим, що любиш» – листопад
3. «Підтримай ЗСУ» – грудень
4. Збір коштів на автомобіль та дрон для випускників.
5. Адресна допомога воїнам узоні бойових дій (продукти харчування, предмети гігієни для випускників ліцею).
6. Участь у акції «Сади перемоги» (висаджено 0,26 га картоплі та 0,02 га городини).
7. Виготовлення окопних свічок.
8. Активна участь працівників ліцею у акціях «Допомога ЗСУ» (готували домашні смаколики).
9. **Проведено благодійні ярмарки:**
 - «Робити добро – це легко!» (збір коштів на підтримку ЗСУ), вересень
 - «Єднаймося всі разом» (на підтримку ЗСУ).

7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Організація заходів щодо початку і закінчення навчального року.
2. Комплектація класів, призначення класних керівників.
3. Організація планування освітнього процесу.
4. Розподіл педнавантаження.
5. Використання методів навчання, які активізують діяльність здобувачів освіти.
6. Звільнення від ДПА. Підготовка до НМТ.
7. Позакласна робота, робота гуртків.
8. Проведення додаткових занять, консультацій.
9. Самооцінювання освітніх процесів за напрямками «Оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність».

Згідно з річним та перспективним планом ліцею вивчено та узагальнено стан викладання фізичної культури, історії, зарубіжної літератури, фізики, інформатики, музичного мистецтва.

За результатами атестації:

- вчителю української мови та літератури Нефедову Л.А. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- вихователям Павленко С.В. та Мельник А.К. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- вчителю хімії Войтюк Н.О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- практичному психологу Максимовій О.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- асистенту вчителя Седляр С.В. та керівнику гуртка Гуцалюк С.О. встановлено 12 тарифний розряд;
- заступник директора з навчально-виховної роботи Войтюк Н.О. відповідає займаній посаді.

8. РОБОТА З БАТЬКАМИ:

Педагоги ведуть із учнями та їхніми батьками постійний конструктивний діалог. Вчасно і кваліфіковано реагують на соціальні, емоційні, когнітивні та фізичні потреби учнів. Прислухаються до учнів та проявляють доброзичливість, інтерес і повагу до кожного учня. Своєю власною поведінкою моделюють та підтримують просоціальну поведінку. Педагоги сприяють розвитку демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів, залучаючи їх до прийняття рішень щодо питань, які їх безпосередньо стосуються. Педагоги спонукають учнів висловлювати власну думку, а використовуючи особистісно орієнтований підхід у навчанні, підтримують розвиток відповідальності, самостійності та самоконтролю учнів.

Педагоги знаходяться в постійній комунікації з батьками учнів. Комунікація здійснюється у різних формах. Вчителі намагаються отримати зворотний зв'язок від батьків з метою забезпечення постійного прогресу учнів в оволодінні ключовими компетентностями.

Між педагогами сформовані та підтримуються партнерські взаємини. Вони постійно співпрацюють, діляться знаннями, використовують взаємовідвідування навчальних занять з метою покращення якості викладання. Проблеми, які виникають, систематично вирішуються, командна співпраця є ефективною. В закладі освіти діє інститут наставництва.

9. ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

У 2023/2024 н.р. діяльність практичного психолога Ушомирського ліцею була організована відповідно до річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік та проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Метою діяльності було визначено:

- сприяння ефективному перебігу освітнього процесу закладу, створення психолого-педагогічних умов для повноцінного і гармонійного розвитку особистості здобувача освіти та успішної його соціокультурної інтеграції;
- впровадження заходів, спрямованих на збереження й зміцнення психічного, ментального здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учасників освітнього процесу;
- організація спільної діяльності педагогів, учнів та батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності.

Головною функцією психологічної служби закладу було і залишається надалі:

- проектування та організація середовища, яке сприяло б розвитку особистості, її здібностей, забезпечувало б умови для повного розкриття потенціалу здобувача освіти. Тому свою роботу планує на основі вивчення запитів закладу та учасників освітнього процесу, з урахуванням власної професійної компетентності та на основі вивчення пріоритетних напрямків роботи психологічної служби в системі освіти.

Психолог поповнює свою інформаційно-просвітницьку теку пам'ятками та лепбуками для всіх учасників освітнього процесу («Перший раз в п'ятий клас: психологічна адаптація п'ятикласників», «Діти. Інтернет. Мобільний зв'язок», «Конфлікти у взаємостосунках «батьки - діти» та шляхи їх урегулювання», учнів: «Твоє життя – твій вибір», «Безпека в Інтернеті», «Правила інтернет безпеки та етики», «Як ти можеш захиститися від булінгу», «Разом проти

булінгу», та інші. Лепбуки: «Я маю права», «Стоп булінг», «Для кожної дитини всі права», «Ми різні, але рівні», «Знати, щоб жити. Стоп СНІД!»).

Психологічна просвіта з батьками здійснювалася через просвітницькі заходи на різну тематику, систематично проводилась консультативна та профілактична робота. Це і профілактичні бесіди, консультації, рекомендації: «Як батькам допомогти дитині адаптуватись до школи», «Особливості проявів тривожності у дітей в період воєнних дій. Як розпізнати і допомогти», «Роль батьків в успішній адаптації дитини до навчання у школі», «Попередження суїцидальної поведінки дітей», «Вплив емоційного поля сім'ї на успішність та розвиток дитини», «Як допомогти дитині добре поводитися», «Молодіжні субкультури. Що можуть зробити батьки в ситуації потрапляння підлітка до неформальної групи. Як знайти спільну мову з підлітком», «Контент, який споживає ваша дитина, щоб бути в курсі інтересів вашої дитини» «Небезпечні Тік-Ток-челенджі», які варто обговорити з дітьми.», «Комп'ютерна залежність – симптоми, ознаки, профілактика.» , «Психологічна підтримка» для батьків «Ігри для зняття стресу у дітей», «Вплив емоційного поля сім'ї на успішність і розвиток дитини», Психологічна підтримка дітей та особливості тривожності дітей під час війни», «Функція «батьківський контроль» як уберегти дитину від можливих трагічних наслідків перебування в Інтернеті» та «Без безпечних флешмобів у Тік-Ток», «Підлітковий суїцид – нова пандемія», «Підлітки – комунікація з батьками, самостійність, пошук поклику» та інші, здійснювала консультаційну роботу з інших питань виховання то розвитку дітей.

Педагогічну компетентність формувала через проведення психолого-педагогічних консиліумів – «Адаптація п'ятикласників до школи II ступеня», «Адаптація першокласників до школи» та виступів на педрадах згідно з планом педрад та річним планом ліцею.

У межах «Місяця обізнаності про ментальне здоров'я», для сприяння формуванню культури піклування про ментальне здоров'я, розуміння та надання інструментів, які допоможуть дбати про свій внутрішній стан, у закладі було проведено серію з п'яти уроків з питань психічного здоров'я, за ініціативи першої леді України Олени Зеленської реалізується Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?».

Також систематично здійснювалася інформаційно-просвітницька та профілактична робота на інформаційному стенді «Психологічний вісник» у закладі, де учні, батьки, учителі знайомилися з цікавою інформацією психологічного змісту на різну тематику, порадами, рекомендаціями, а також за допомогою електронних сервісів: у вайбер-групах та сайті ліцею.

10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

У 2023/2024 році за рахунок коштів Ушомирської сільської ради було поповнено матеріально технічну базу:

- закуплено для учнів новорічні подарунки;
- закуплено медикаменти;
- капітальний ремонт укриття;
- ремонт бензокоси;
- придбано фарбу для розпису стіни та території ліцею;
- висадка декоративних кущів та квітів;
- проведено монтаж заземлюючих пристроїв, електровимірювальні роботи, аналіз води, вивезення рідких побутових відходів, дератизація приміщень, ремонт автобусів;
- підвищено кваліфікацію вчителів;
- оплачено електроенергію, харчування дітей, перевезення вчителів та учнів ліцею, водопостачання, послуги інтернету, страховку шкільних автобусів, техогляд, навчання кочегарів;
- оплачено роботи по ремонту принтерів, ноутбуків, комп'ютерів, заправку картриджів, перепрошивка принтера, діагностику ноутбуків;
- завезено дрова для опалення приміщень ліцею;
- силами працівників ліцею побілено стовбури дерев, пофарбовано огорожу, приміщення котельні. Прибрано територію, облаштовано квітники, висаджено «Сади перемоги» (0,26 га картоплі та 0,02 га городини);
- придбано духову шафу;
- працівники брали участь у прибиранні парку та кладовищ.

Отримано благодійну допомогу від ЮНІСЕФ (канцтовари, навчальні засоби).

Отримано дидактичні матеріали за субвенцією НУШ для 5-6 класів.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив Ушомирського ліцею буде працювати над вирішенням таких завдань:

- впровадження розроблених методичних рекомендацій в практику роботи;
- проведення тренінгів та семінарів для вчителів з питань формування і розвитку професійних компетентностей;
- забезпечення методичної підтримки вчителів у процесі формування і розвитку професійних компетентностей;
- організація дослідницької роботи з питань формування і розвитку професійних компетентностей вчителя;
- впровадження нових педагогічних технологій, що сприяють формуванню та розвитку професійних компетентностей вчителя;

- створення сприятливого психолого-педагогічного клімату в ліцеї, що стимулює саморозвиток вчителів;
- заохочення вчителів до творчості та інновацій;
- використання кращого досвіду вітчизняних та зарубіжних шкіл.
- вдосконалювати систему оцінювання здобувачів освіти, зосередившись на використанні різноманітних методів та форм оцінювання;
- посилювати зв'язок між оцінками та реальними навчальними досягненнями учнів.
- ефективно використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей;
- здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах;
- надалі дотримуватися академічної доброчесності під час провадження педагогічної діяльності.

Реалізація цих завдань дозволить нам підготувати вчителів нового покоління, які зможуть успішно впроваджувати реформу Нової української школи та давати дітям якісну освіту.