**Звіт директора**

**Ушомирського ліцею**

**Ушомирської сільської ради**

**за 2022/2023**

**навчальний рік**

**І. ВСТУП**

1. **ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД** **ОСВІТИ**

Директор – Котенко Алла Миколаївна, вчитель історії, української мови та літератури, педагогічний стаж – 30 років, на займаній посаді – 12 років.

Повна назва закладу освіти – Ушомирський ліцей Ушомирської сільської ради.

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса – 11571, вул. Л. Рака, 7, с. Ушомир Коростенського району Житомирської області, адреса електронної пошти - [ushomyrska\_gimnasia@ukr.net](mailto:ushomyrska_gimnasia@ukr.net)

Мова навчання – українська.

Кількість класів – 12, проєктна потужність – 392 учні.

***Рух учнів протягом навчального року:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | Усього | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Усього | 10 | 11 | 12 | Усього | Разом |
| Кількість класів на паралелі | - | - | - | - | 0 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 19 | 18 | 21 | 22 | 80 | 34 | 20 | 20 | 23 | 26 | 123 | 24 | 23 | - | 47 | 250 |
| Прибуло учнів | - | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 6 | 2 | 1 | - | 3 | 11 |
| Вибуло учнів | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 3 | 1 | - | - | 1 | 5 |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 19 | 18 | 21 | 23 | 81 | 35 | 21 | 20 | 23 | 27 | 126 | 25 | 24 | - | 49 | 256 |

**2. СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

19 навчальних кабінетів, з них 2 інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, бібліотека, спортивна та актова зали, комбінована майстерня, їдальня на 120 місць.

Комп’ютерна техніка:

* 2 комп’ютерні класи – 22 комп’ютери;
* навчальний комп'ютерний комплекс з мультимедійними засобами навчання – 3 шт.;
* ноутбук – 22 шт.;
* хромбук – 2 шт;
* принтер – 7 шт.;
* нетбук – 1 шт;
* мультимедійний проектор – 8 шт.;
* проекційний екран підвісний – 4 шт.;
* екран на стійці – 1 шт.;
* моноблоки – 2 шт.;
* багатофункціональний пристрій – 2шт.;
* проектор – 5 шт.;
* інтерактивна дошка – 5 шт.;
* комплект комп'ютерного обладнання для навчальних кабінетів початкової школи (НУШ) – 3 шт.

Два автобуси, гараж, КНС, котельня, водонапірна башта, погріб, зовнішній та внутрішній туалети, спортивний майданчик, мультифункціональний спортивний майданчик.

***Підвіз учнів шкільним автобусом:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Назва населеного пункту*** | ***Кількість дітей*** |
|  | с. Струмок | **1** |
|  | с. Садибне | **1** |
|  | с. Пугачівка | **11** |
|  | с. Березневе | **11** |
|  | с. Сантарка | **16** |
|  | с. Ришавка | **1** |
|  | с. Вишневе | **4** |
|  | с. Заріччя | **22** |
|  | с. Ковбащина | **33** |
|  | с. Калинівка | **2** |
|  | с. Ушомир | **22** |
|  | **РАЗОМ:** | **124** |

**БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД (загальний – 11894 шт.):**

книги, брошури, журнали, примірники – 7334 шт.

підручники – 4506 шт.:

* 1-4 класи – 1067 шт.
* 5-9 класи – 2665 шт.
* 10-11 класи – 828 шт.

Приміщення та територія закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам. За 2022/2023 навчальний рік витрачено кошти Ушомирської сільської ради та кошти субвенції з державного бюджету.

Створено безпечні умови проведення освітнього процесу. Розроблено інструкції з охорони праці, систематично проводяться інструктажі та фіксуються у журналі.

Проводилися заходи щодо профілактики травматизму, інструктажі. Організовано роботу відповідно до державних нормативних документів з питань охорони праці. Розроблено акти оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття та оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (сховища) № 1. Затверджено акт прийому готовності ліцею до нового 2022/2023 н.р., акт-дозвіл на проведення занять в спортивному залі ліцею, акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ліцею до початку 2022-2023 н.р. та опалювального сезону, акт огляду теплових мереж і опалювального обладнання котельні, план заходів ліцею щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів ліцею щодо забезпечення пожежної безпеки у 2022/2023 н.р., комплексний план заходів щодо організації роботи із охорони праці в ліцеї. Проводиться замір опору ізоляції, електроустановок, електропроводки, заземлюючих пристроїв. Проводиться адміністративно-господарський контроль за станом охорони праці.

1. **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ**

Кількість штатних одиниць за штатним розписом:

Директор – 1 ст.

Заступники директора – 1,5 ст.

Педагог-організатор – 1 ст.

Практичний психолог – 1 ст.

Вихователі ГПД – 2,49 ст.

Вихователь – 0,5 ст.

Асистент вчителя – 7 ст.

Керівник гуртка – 1,67 ст.

Вчителі – 22,67 ст.

Сестра медична – 1 ст.

Завідувач бібліотеки – 0,75 ст.

Завідувач господарства – 1 ст.

Секретар – 1 ст.

Водій автобуса – 1 ст.

Прибиральники службових приміщень – 4 ст.

Кухар – 1,5 ст.

Підсобний робітник – 1 ст.

Сторож – 3 ст.

Робітник з комплексного обслуговування – 1 ст.

Двірник – 1 ст.

Лаборант – 0,5 ст.

Машиніст (кочегар) котельні – 4 ст.

**а) ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ:**

молодший спеціаліст – 2, бакалавр – 2, спеціаліст – 34, магістр – 4.

**б) КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ:**

- «спеціаліст вищої категорії» – 17;

- «спеціаліст першої категорії» – 7;

- «спеціаліст другої категорії» – 2;

- «спеціаліст» – 7;

- 12 тарифний розряд – 3;

- 11 тарифний розряд – 4;

- 10 тарифний розряд – 2.

**в)** **ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ:**

- «старший учитель» – 12

- «учитель-методист» – 1

- «Відмінник освіти України» – 2

- Допоміжний персонал: 20.

## Вік членів педагогічного колективу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вік педагогічних працівників | | | | |
| до 30 років | 31–40 років | 41–50 років | 51–55 років | Більше 55 років |
| Кількість педагогічних працівників | 8 | 6 | 6 | 4 | 18 |

## Педагогічний стаж педагогічних працівників

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогічний стаж працівників | | | | | | |
| До 3 років | До 5 років | До 10 років | До 20 років | До 30 років | До 40 років | Понад 40 років |
| Кількість педагогічних працівників | 1 | 1 | 7 | 7 | 6 | 7 | 13 |

**4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

**Пріоритетні напрями роботи:**

* обстеження учнів перед прибуттям до закладу;
* контроль наявності довідок про стан здоров’я та інших медичних документів;
* здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у їдальні;
* контроль за своєчасним проходженням медичного огляду працівниками закладу;
* надання першої домедичної допомоги;
* огляд учнів на педикульоз та коросту;
* співпраця з територіальною медичною установою КМП «Центр ПМСД Ушомирської сільської ради»;
* пропаганда здорового способу життя.

Організація медичного обслуговування здійснюється відповідно до річного плану роботи ліцею. Адміністрація та педагогічний колектив створили необхідні матеріально-технічні умови для здійснення відповідних організаційних заходів щодо покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства, профілактики різних захворювань.

З метою дотримання санітарно-гігієнічного режиму:

* щодня проводиться вологе прибирання класних приміщень та рекреацій;
* забезпечено відповідні норми освітлення ліцею;
* забезпечено медикаментами;
* організовано харчування за програмою НАССР та розроблено сезонне меню для дітей відповідно до вікових категорій;
* для учнів 1-4 класів та пільгових категорій 5-11 класів організовано харчування за кошти Ушомирської сільської ради та для учнів 5-11 класів – за кошти батьків;
* проводиться контроль за технологією приготування їжі, миття посуду, термінами реалізації продуктів, якістю продуктів, що надходять, умовами їх зберігання.

Щороку на початку навчального року та після канікул проводиться профогляд учнів на виявлення педикульозу, корости.

Протягом року кухарі ліцею проходили профогляд щодо виявлення золотистого стафілококу.

Запроваджено систему санітарно-просвітницької роботи з учнями щодо пропаганди здорового способу життя та профілактики різних видів захворювань, а саме:

* «Профілактика кишкових інфекцій та профілактика харчових отруєнь»
* «Профілактика глистяних інвазій у дітей»
* «Чи шкідливе ГМО для організму людини»
* «Небезпечні комахи, укуси, надання допомоги»
* «Гігієна ротової порожнини»
* «Сезонні захворювання на ОРВІ. Як вберегти себе від хвороб»
* «Правила поведінки під час епідемії Covid-19. Дотримання режиму безпеки»
* «Про здоровий спосіб життя. Гігієна в повсякденному житті»

Медичне обслуговування учнів включає:

* проведення обов’язкових медичних профілактичних оглядів;
* проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
* здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
* надання невідкладної медичної допомоги, організація госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх заміняють;
* проводиться робота по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм;
* медичне обслуговування відбувається у тісній взаємодії з учителями та батьками.

Здійснювалась просвітницька, профілактична, санітарно-гігієнічна робота. Були організовані протиепідемічні заходи в ліцеї в період карантину в зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Проводились інструктажі щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції. Кабінет сестри медичної забезпечено безконтактним термометром, антисептиком, засобами індивідуального захисту. В кінці робочого дня проводилась дезінфекція поверхонь. Були організовані місця для обробки рук антисептичними засобами. Враховуючи умови Санітарного регламенту для ЗЗСО, педпрацівники контролюють повітряно-тепловий режим у кабінетах ліцею, проводять комплекси вправ з рухової активності гімнастики для очей, формують гігієнічні знання, уміння та навички учнів, правила здорового способу життя, чергують види освітньої діяльності при роботі з технічними засобами навчання.

Особливої уваги ми надаємо моніторингу фізичного та психічного здоров’я учнів. Всі учні пройшли диспансерний огляд, на всіх оформлені листки здоров’я, 179 учнів належить до підготовчої групи здоров’я, 9 – до спеціальної, 68 – до основної групи.

**5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Оператор ринку ФОП Туровська О.Л. № r-UA-06-15-241.

Адреса: вул. Потапова, 1, с. Ушомир, Коростенський р-н, Житомирська обл., 11571 (від 23 грудня 2016 року)

Реєстраційний номер потужності Ушомирського ліцею № r-UA-06-15-366.

Адреса: вул. Л. Рака, 7, с. Ушомир, Коростенський р-н, Житомирська обл., 11571 (від 24 жовтня 2017 року).

Стан технологічного та холодильного обладнання – задовільний.

Кількісний склад харчоблоку – 3 працівники: 1,5 ставки кухаря, 0,5 ставки – підсобний робітник.

Організовано безкоштовне харчування учнів ліцею таких категорій:

* учнів 1-4 класів;
* дітей-сиріт;
* дітей, позбавлених батьківського піклування;
* дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій;
* дітей з багатодітних сімей;
* дітей з малозабезпечених сімей;
* дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту;
* дітей з особливими освітніми потребами.

Організовано харчування учнів Ушомирського ліцею 5-11 класів за кошти батьків у розмірі 18,00 грн. Затверджено графік харчування.

**6. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Рівні освіти:

* початкова – 1-4 класи,
* базова середня освіта – 5-9 класи,
* повна загальна середня освіта – 10-11 класи.

Допрофільна підготовка – 8-9 клас (укр. мова).

Профіль навчання – українська філологія (10-11клас).

**Мета розвитку ліцею –** формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу.

***Основні завдання розвитку ліцею:***

1. Забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам.

2. Формування освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Реалізація ціннісних пріоритетів особистості.

5. Модернізація матеріально-технічного, кадрового, методичного забезпечення освітнього процесу.

6. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронат).

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.

9. Збереження та зміцнення морального, фізичного та психічного здоров’я учасникам освітнього процесу.

10. Свідоме ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян.

11. Вироблення сучасної моделі здобувача освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

12. Розвиток інформатизації освіти та розширення єдиного інформаційного простору.

13. Формування професійної компетентності особистості.

14. Формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності; громадянського обов’язку та громадянської гідності.

15. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до минулого України.

1.6. Розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

Керуючись стратегією розвитку Ушомирського ліцею на період 2020-2024 н.р., заклад планував роботу за напрямами:

* Сучасне освітнє середовище.
* Професійна майстерність педагогів.
* Обдарована дитина.
* Екологія, здоров’я і спорт
* Освіта для особливих дітей.

***Цільовими освітніми пріоритетами у 2022/2023 навчальному році було визначено:***

* побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб’єктів педагогічної діяльності;
* проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
* упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проєктів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо);
* забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
* створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно – експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
* утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».
* зміст, форми і методи підвищення методичної освіти педкадрів, аналіз і оцінка її результативності;
* основні напрямки розвитку та удосконалення змісту навчання і виховання молоді у закладі;
* упровадження нових технологій, комп’ютеризація освітнього процесу, досягнень педагогічної та психологічної науки;
* вивчення, узагальнення і створення умов для розповсюдження ППД;
* удосконалення уроку як основної форми освітнього процесу;
* вироблення рекомендацій щодо змісту і форм роботи з обдарованою молоддю;
* визначення перспективних потреб науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Розвиток цілісної системи методичної роботи, її ефективності здійснювався відповідно до вимог: координація та об’єднання зусиль усіх ланок системи освіти; системність, послідовність, наступність, безперервність; єдність теорії і практики; забезпечення використання науково-методичної інформації; творчість і науковість.

Упродовж 2022/2023 навчального року над науково-методичною проблемою «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи» працювали 4 методичні об’єднання: вчителів початкових класів та вихователів ГПД, вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, класних керівників.

Управління методичною роботою здійснювалося на основі інноваційного підходу, необхідного рівня професійної компетентності педагогів як умови розвитку освіти. Різними формами методичної освіти було охоплено всіх педпрацівників ліцею. Протягом навчального року вчителі ліцею брали участь у семінарах, творчих групах, школах молодого вчителя.

У зв’язку із введенням на території України воєнного стану було організовано освітній процес за змішаним форматом (наказ Ушомирського ліцею № 60/о/д від 31.08.2022 р. «Про організацію освітнього процесу у 2022/2023 н.р.»). З 01.09.2023 року розпочато впровадження в освітню діяльність педагогічного колективу електронного журналу та електронного щоденника на платформі «Нові знання» (протокол рішення педагогічної ради № 1 від 29.08.2022 року, наказ Ушомирського ліцею № 63/о/д від 31.08.2022 р. «Про запровадження електронних журналів і щоденників в Ушомирському ліцеї Ушомирської сільської ради»). Для контролю навчальних досягнень учнів педагоги використовували сайти «На урок», «Всеосвіта», гугл-документи. Відеозв’язок з учнями здійснювався за допомогою сервісу Zoom.

Одним із шляхів виявлення ефективного педагогічного досвіду, розвитку творчості освітян, пропаганди кращих здобутків, інноваційних пошуків є проведення обласного конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2023», у якій взяли участь такі педагогічні працівники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПІБ автора** | **Фах (посада)** | **Назва розробки** |
| 1 | Бондар Тетяна Михайлівна | Вчитель початкових класів | Дидактичний посібник  Збірник правил та інструктажів з техніки безпеки для здобувачів освіти 1-4 класів закладу загальної середньої освіти |
| 2 | Крохун Ірина Василівна | Вчитель хімії | Практичний порадник  Формування міжпредметної компетентності учнів на уроках біології та хімії |

Учитель початкових класів Ющенко А.С. брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2023», пройшла конкурсні випробування «Тестування» та «Практична робота».

Педагогічні працівники ліцею мають друковані статті у педагогічній пресі:

- Марчук О.Д. надрукувала статтю «Цифрові інструменти сучасного вчителя» у збірнику «Актуальні питання інформатики» кафедри комп'ютерних наукт та інформаційних технологій ЖДУ імені Івана Франка. Співавтор статті «Дистанційне навчання та цифрові технології. Переваги та недоліки» для участі у V Всеукраїнському відкритому науково-практичному онлайн-форумі «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії».

- Гречковська Ю.В. – автор статті «Розвиток пізнавальних процесів учнів із затримкою психічного розвитку» електронного видання «Житомирщина педагогічна» № 4 (28) 2022

- Білошицька С.В. – автор статті «Гармонійний розвиток інтелекту і здоров'я дітей з особливими освітніми потребами» електронного видання «Росток».

Протягом лютого-березня вчителі ліцею Котенко А.М., Войтюк Н.О., Чиркова А.І., Біла А.Б. пройшли навчання за програмою «Безпечний простір» у рамках проєкту «Безпечний простір: комплексна психосоціальна підтримка українських шкіл в умовах війни».

Учителі-предметники беруть участь у Добрих практиках при Житомирському обласному ІППО, вебінарах на платформах «Всеосвіта» та «На Урок».

Учитель інформатики та трудового навчання Паламарчук М.К. у квітні брав участь в онлайн-семінарі з теми «Адаптивні цифрові інструменти інформаційно-аналітичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів».

Робочий навчальний план ліцею на 2022/2023 навчальний рік складено на підставі:

* для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 р. № 268;
* для 3-4 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 р. № 1273;
* для 5 класу - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235;
* для 6-9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405 (табл. 8);
* для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 (табл. 2-3).

Розроблено окремий навчальний план на 2022/2023 н.р. (індивідуальна форма навчання).

**Рівень навчальних досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Рівні навчальних досягнень** | | | | | | | | | **Середній бал** |
| **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | | **Якісний показник** |
|  | **%** |  | **%** |  | **%** |  | **%** |
| **5-А** | 17 | 0 | 0 | 7 | 41,2 | 7 | 41,2 | 3 | 17,6 | 58,8% | 7,7 |
| **5-Б** | 18 | 0 | 0 | 9 | 50 | 6 | 33,3 | 3 | 16,7 | 50% | 7,0 |
| **6** | 21 | 1 | 4,8 | 7 | 33,3 | 6 | 28,6 | 7 | 33,3 | 65% | 8,3 |
| **7** | 20 | 1 | 5 | 8 | 40 | 8 | 40 | 3 | 15 | 55% | 7,4 |
| **8** | 23 | 2 | 8,7 | 10 | 43,5 | 10 | 43,5 | 1 | 4,3 | 47,8% | 6,9 |
| **9** | 27 | 5 | 41 | 11 | 37 | 10 | 18,5 | 1 | 3,5 | 40,7% | 6,3 |
| **ІІ** | **126** | **9** | **7,1** | **52** | **41,3** | **47** | **37,3** | **18** | **14,3** | **59,5%** | **7,3** |
| **10** | 25 | 0 | 0 | 14 | 56 | 10 | 40 | 1 | 4 | 44% | 7 |
| **11** | 24 | 7 | 29,2 | 10 | 41,7 | 4 | 16,6 | 3 | 12,5 | 29,2% | 6,1 |
| **ІІІ** | **49** | **7** | **14,3** | **24** | **49** | **14** | **28,5** | **4** | **8,2** | **36,7%** | **6,5** |
| **Разом** | **175** | **16** | **9,2** | **76** | **43,4** | **61** | **34,8** | **22** | **12,6** | **47%** | **6,9** |

**Динаміка змін якісного показника та середнього балу класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **якісний показник** | | **середній бал** | |
| **2021/2022** | **2022 /2023** | **2021/ 2022** | **2022/2023** |
| 5-А | - | 58,8% | - | 7,7 |
| 5-Б | - | 50% | - | 7 |
| 6 | 78,9% | 65% | **8,7** | 8,3 |
| 7 | 77,8% | 55% | **8,2** | 7,4 |
| 8 | 62,5% | 47,8% | **7,4** | 6,9 |
| 9 | 44% | 40,7% | **6,7** | 6,3 |
| **ІІ ст** | **63,9%** | **59,5%** | **7,75** | **7,3** |
| 10 | 9-А – 26,7% | 44% | **9-А - 6,3** | 7 |
| 9-Б – 66,7% | **9-Б - 6,8** |
| 11 | 30,4% | 29,2% | **6,45** | 6,1 |
| **ІІІ ст** | **39,6%** | **36,7%** | **6,5** | **6,5** |
| **ІІ-ІІІ ст** | **49%** | **47%** | **7,1** | **6,9** |

За результатами річного оцінювання нагороджено:

Похвальним листом – 12 учнів 5-8, 10 класів.

Срібною медаллю – 1 (Барилюк Катерина).

Золотою медаллю – 2 (Терещук Максим, Шуневич Тетяна).

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік, на виконання листа МОН України від 24.05.2013 № 1/9-368 «Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення  базових дисциплін в основній школі» та з метою реалізації принципу наступності між початковою та основною школами було проведено моніторингове дослідження з української мови та математики у 5 класі. У 4 класі українську мову і математику викладали вчителі початкових класів Крилова Г.О., 11 тарифний розряд, педагогічне звання «старший учитель» та Ющенко А.С., спеціаліст. Українську мову у 5-их класах викладає Нефедова Л.А., яка має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Математику – Марчук О.Д., спеціаліст першої категорії.

**Моніторингові дослідження навчальних компетентностей з української мови та математики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість учнів | Річна оцінка за 4 клас  2022/2023 н.р. | | | | Оцінка за вступний моніторинг  (вересень)  2022/2023 н.р. | | | | Відповідність оцінок річним, % | Оцінка за поточний моніторинг  (грудень)  2022/2023 н.р. | | | | Оцінка за заключний моніторинг  (травень)  2022/2023 н.р. | | | | Відповідність оцінок, % |
| П | С | Д | В | П | С | Д | В | П | С | Д | В | П | С | Д | В |
| Українська мова | 35 | - | - | - | - | 3 | 17 | 5 | 4 | - | 3 | 17 | 8 | 4 | 4 | 18 | 8 | 3 | 73 |
| Математика | 35 | - | - | - | - | 14 | 11 | 7 | 1 | - | 8 | 12 | 12 | 2 | 4 | 18 | 4 | 6 | 39 |

Для попередження можливих негативних явищ на даному етапі розвитку особистості п’ятикласників практичним психологом було проводилися спеціальні дослідження, метою яких є виявлення рівня тривожності, потенційної «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов’язані із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниженням рівня навчальних досягнень).

Створено 7 інклюзивних класів: 1 клас – 1 учень, 2 клас – 1 учень, 3 клас – 1 учень, 4 клас – 1, 5-Б клас – 3 учні, 6 клас – 2 учні, 7 клас – 1 учень. Розроблено індивідуальні програми розвитку, ведеться учнівське портфоліо учнів, проводяться корекційно-розвиткові заняття. У 2022/2023 навчальному році відкрито 2 ставки асистента вчителя.

Виховна робота в Ушомирському ліцеї протягом 2022/2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про Національну програму правової освіти населення», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», програмою «Основнні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах, планом дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України та здійснювалась відповідно до методичних рекомендацій з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність складалась з таких ключових напрямів:

• військово – патріотичного виховання;

• громадсько – правового виховання;

• екологічного виховання;

• художньо – естетичного виховання;

• родинно – сімейного виховання;

• морального виховання;

• профорієнтаційного виховання;

• превентивного виховання;

• формування здорового способу життя;

• розвитку творчих здібностей.

Виховний процес реалізовувався відповідно до основних орієнтирів виховання:

* ціннісне ставлення особистості до себе;
* ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основна мета виховання здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році – виховання самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу.

Серед основних завдань – військово-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадських цінностей, забезпечення фізичного, морально – духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім’ї за освіту і виховання дітей.

У 2022/2023 н. р. особлива увага приділялася національному та патріотичному вихованню.

Виховна робота в 2022/2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації у соціумі, формуванню демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвитку учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я, правоохоронними органами, органами ДСНС, громадськими організаціями.

У 2022/2023 навчальному році було проведено такі заходи:

**Місячники:**

* у вересні – основ безпеки та формування здорового способу життя «Молодь обирає здоров’я», «Увага! Діти на дорозі»;
* у жовтні – морально-етичного виховання «Людина починається з доброти»;
* у листопаді – правових знань і превентивного виховання «Права свої знай та про правила й обов’язки не забувай»;
* у грудні – родинного виховання «Я родом, де батьківська хата, я родом, де спів солов’я»;
* у січні – громадянського виховання «Українцями ми народилися»;
* у лютому – національно-патріотичного виховання «Ми українці – велика родина, мова і пісня у нас солов’їна»;
* у березні – сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «Творча молодь – майбутнє України»;
* у квітні – екологічного виховання «Зігріємо землю красою й любов’ю для наших нащадків її збережемо»;
* у травні – військово-патріотичного виховання «Я – патріот Батьківщини».

**Тижні:**

* незалежності, олімпійський, безпеки, миру, п’ятикласника, протидії булінгу, добра і милосердя, українського козацтва, шестикласника, пам’яті, української писемності та мови, семикласника, пам’яті жертв голодомору, 16 днів проти насильства, волонтерства, біології, восьмикласника, новорічно-різдвяних свят, української символіки, профорієнтації, інформатики, інклюзії «Мій ліцей відкритий для всіх», дев’ятикласника, академічної доброчесності, Шевченківські дні «Вінок Кобзареві», пожежної безпеки, початкових класів «Кольоровий тиждень», дитячої творчості, груп продовженого дня «Україна починається з тебе», природи, безпеки дитини «Будь обережним!», родини, підведення підсумків.

**Квести:**

* «У царстві Граматики»
* «Моя безпека під час війни»
* «Ключі від ліцею»
* «У світі природи»
* «День безпечного Інтернету»
* «Солодкий скарб»
* «Безпечне довкілля»

**Флешмоби:**

* фізкультурний «Ми не здоланні! Наша сила в єдності», миру «Ми маємо вільні крила, бо ми з України, ми разом – сила!», у соціальних мережах «#Дякую – вчителю» (вітання випускників ліцею), до Всесвітнього дня тварин «Лапи + хвіст + вуса = не можу бути байдужим», «Добро починається з тебе», відео-флешмоб «Усе прийшло на білий світ, щоб жити, щоб дарувати радість і красу», віршований до Міжнародного дня бібліотек, поетичний «Українська мова в моєму серці», «Синя стрічка», «Україна – разом і назавжди» (до Дня Соборності України), віршований «Вітання захисникам у День закоханих», «Вінок єднання України» (до Дня єднання), віршований «Вишиванка єднає серця», «Я і моя сім’я», «Виший, мамо, мені сорочку», «Ми крокуємо до Європи».

**Виховні години:**

* «Партизанський рух в Україні в роки Другої світової війни» (вчителі історії, 9-11 класи)
* «Бібліотеки – це скарбниці всіх багатств людського духу» (завідувач бібліотеки, 2-11 класи)
* «З козаків матимемо приклад» (вчителі початкових класів, 1-4 класи)
* «Україна пам’ятає!» (Максимова О.М., 5-А клас)
* «Пам’яті людської міст» (Чиркова А.І., 7 клас)
* «А ми ніколи не забудемо України вірних синів» (класні керівники, 2, 4, 5-ті , 9, 11 класи)
* «Дзвони Чорнобиля душу бентежать…» (класні керівники 5-А та 5-Б класів)
* «Чорнобиль – чорний біль нашої землі» (Білошицька С.В., 10 клас)
* «Мужність і біль Чорнобиля» (Марчук О.Д., 8 клас)
* «Гірчить Чорнобиль, крізь роки гірчить…» (Сенюк Т.М., 11 клас)
* «Життя – найцінніший дар: живи цікаво і безпечно» (класні керівники, 9-11 класи)
* «Свічу я тихо запалю і за героїв помолюся» (класні керівники, 1-11 класи)

**Показові виховні години:**

* «Зрізані крила, або ирій для янголів» (Сенюк Т.М., для учнів 7-11 класів)
* «Батьківщина у серці єдина» (Марчук О.Д., для учнів 6-10 класів)
* «Бережімо нашу землю» (Біла А.Б., 2 клас)
* «Вишиваємо Перемогу» (Гуцалюк С.О., 6 клас)

**Виховний захід**

«Вінок Кобзареві»

**Година скорботи**

«Голод 33-го – біль душі і пам'ять серця» (10 клас)

**Година пам’яті**

«Голокост – трагедія і героїзм»

**Години спілкування:**

«Азбука безпеки» (1-4 класи)

«Обережно, дорога» (5-11 класи)

«Хай мир на планеті починається з України» (5-8 класи)

«Покрова – козацький оберіг» (5-11 класи)

«Будемо толерантними» (7 клас)

«Є така професія – Батьківщину захищати»

«Будь на землі людиною» (1-4 класи)

«Ми – громадяни вільної України» (5-7 класи)

«Горде ім’я – українець» (8-9 класи)

«Соціальна зрілість молоді» (10-11 класи)

«Світ твоїх захоплень» (1-4 класи)

«Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація» (5-8 класи)

«Шлях до самореалізації, або як стати особистістю» (9-11 класи)

«Вибір професії – крок у майбутнє» (8 клас)

«Містер Байдужість» (1-2 класи)

«Доброчесність у навчанні» (3-4 класи)

«І лине над землею Шевченкове святе слово» (1-11 класи)

«Правила пожежної безпеки» (1-11 класи)

«Наша планета – колиска життя» (1-2 класи)

«Людина була й буде дитям природи» (3-4 класи)

«Природа навколо нас» (5-6 класи)

«Знай, люби і бережи світ навколо себе» (7-8 класи)

«Світ природи справжній та неповторний» (9-11 класи)

«Твої права відповідно до Конвенції ООН» (1-11 класи)

**Акції:**

«Дякуємо ЗСУ» (виготовлення оберегів листівок) – вересень, жовтень

«Читай українською» та «Подаруй книгу бібліотеці» до Дня бібліотек

«Напиши листа захиснику Батьківщини»

«Обеліск» – 28.10.2022

«Створюємо ліси разом» – 04.11.2022

«Незабудка пам’яті»

«Засвіти свічку пам’яті»

«Подарунок воїну» – грудень

«Допоможи зимуючим птахам»

«День єднання»

«Янголи пам’яті»

«Великодній кошик для захисника» – квітень

«Наш квітник найкращий»

«Чистий двір» (до Всесвітнього дня прибирання, 18.04.2023)

«Запали свічку пам’яті» – травень

«Шоколад для ЗСУ» – травень

**Благодійний ярмарок**

«Україна понад усе»

**Благодійна акція**

«Звичайне диво»

**Всеукраїнський рейд**

«Урок» – вересень, січень

**Зустрічі:**

* з представниками сектору ювенальної превенції Коростенського РУП та поліцейськими офіцерами Ушомирської громади на теми: «Правила поведінки під час повітряної тривоги в ліцеї та вдома», «Про мінну безпеку», «Про безпеку дітей під час війни» – 08.09.2022 р., 04.11.2022 р., Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому. Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» –18.05.2023 р.
* з працівниками Коростенського районного управління ГУ ДСНС України в Житомирській області: єдиний урок безпеки «Повітряна тривога», 13.09.2022 р.; «Правила безпечної поведінки в побуті, про правила безпечної поведінки під час новорічних та різдвяних свят, про правила поведінки у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів», 28.12.2022 р.; практичні відпрацювання щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення надзвичайної ситуації, пожежі, терористичного акту тощо, 25.05.2023 р.
* з представниками мобільної освітньої команди № 1 ГО «In Touch Ukraine Foundation» – 15.03.2023 р. та 04.04.2023 р.

**Конкурси, виставки:**

* конкурс-виставка «Осінні фантазії»,
* фестиваль-конкурс української патріотичної пісні «Пісенна Україна»,
* виставка-конкурс «Декоративний розмай»,
* виставка малюнків «Я люблю українську мову»,
* конкурс малюнків-листівок для ЗСУ,
* фотоконкурс «Рідний край – моє Полісся»,
* виставка малюнків «Малюнок на фронт»,
* виставка «Мій біологічний проект»,
* виставка-конкурс «Зимова казка»,
* виставка-конкурс «Космічні фантазії», навчально-розвивальний конкурс «Мурчики-амурчики»,
* конкурс малюнків «Ким я хочу стати?»,
* виставка малюнків «Герої очима дітей»,
* конкурси малюнків про птахів, «Хай палає тільки вогонь добра і радості», «Прикраси писанку», «Безпека дома»

**ХХІІ Всеукраїнський радіодиктант національної єдності**

09.11.2022 р. (8-11 класи)

**Урок мужності:**

«Кіборги вистояли, не вистояв бетон» (до Дня пам’яті кіборгів, 16.01.2023 р.)

**Урок державності:**

«Ланцюг єдності» (до Дня Соборності України 22.01.2023 року)

**Уроки:**

«Урок доброти» (2-7 класи)

«Конфлікт інтересів» (9-10 класи)

«Антикорупційні дебати» (10-11 класи)

**Мультурок**

«Казка про золоті правила безпеки в Інтернеті»

**Свята:**

Першого дзвоника, «Всесвітній день посмішки», «Ми діти козацького роду» (посвята учнів 5-их класів у козачата), «Андріївські вечорниці», «Чудо творить Миколай», Букварика, останнього дзвоника «Пролунай, наш останній дзвінок – у доросле життя тільки крок…»

**Онлайн-конкурси**

Участь членів куреня імені М. Галущинського в оналайн-конкурсі «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – 20.10.2022 р.

**Виготовлення лепбуків:**

до Міжнародного дня толерантності (7 клас), «Для кожної дитини – всі права», «Ми вільні творити майбутнє» (2 клас)

**Створення патріотичного панно**

«Ангели волі» та «Моя вільна Україна» - 21.11.2022 р.

**Осіння спартакіада**

«Челендж до Перемоги!» – 09.09.2022 р. (5-8 класи)

**Вікторини:**

мовознавча «У рідному слові – велика сила»,

«Люби і знай свій рідний край»,

«З Україною в серці»,

«Чому потрібно займатися спортом і берегти своє здоров’я»

**Перегляд мультимедійних презентацій:**

* «Тернистий шлях української мови», «Унікальність української мови» – 07.11.2022 р. (06-11 класи), «Голодомор» – 26.11.2022 р. (9 клас), «Що треба знати про СНІД» (7-9 класи), «І дорослий і дитина – Україна в нас єдина» (1-4 класи), «Наші захоплення» (7-8 класи), «Наші захоплення», «Люди з обмеженими можливостями»

**Години психолога:**

* «Подорож планетою толерантності» – 20.11.2022 р. (5-А клас),
* до Міжнародного дня захисту прав людини «Знаємо та реалізовує свої права» (4 клас),
* «Моя професія – мій вибір» (9 клас),

**Тренінги:**

«День мрій»,

заняття з елементами тренінгу «Булінг в освітньому середовищі»,

«Право на життя – невід’ємне право кожної людини»,

«Стрес і ми. Як керувати своїми емоціями»,

«Я у світі професій»

**Інформаційні хвилини, повідомлення:**

«Бабин Яр: пам'ять на тлі історії»,

«Дорогою добра і милосердя»,

«Міжнародний день чаю. Традиції чаювання в Україні»,

«Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ»,

«Біль Чорнобиля», «Чорнобильська трагедія», «Пам’ятаємо… Чорнобиль не має минулого часу»

**Круглі столи:**

* «Війна у Україні: зміни, які вона принесла у наше життя»,
* «Моя професія – мій життєвий вибір»,
* з елементами майстер-класу «В моїй Україні ніхто не стріляє»,
* «Як вберегти особисті дані, користуючись Інтернетом?»,
* «Сучасні комп’ютерні технології»

**Інтерактивна вправа:**

«Булінг. Правда чи дія»

**Ігри:**

* інтерактивні «Солов’їне шоу», «Поєднай права та обов’язки», «ВІЛ/СНІД. Ти повинен це знати»
* лінгвістична «Як ми говоримо»,
* «Найрозумніший»,
* біологічна гра «Чорна скринька»,
* пізнавально-розважальна «Я люблю Україну»,
* «Ми за безпечний Інтернет»,
* інтелектуальна «Інформатичний марафон»,
* «Що означає бути здоровим»,
* «Колесо здоров’я»

**Година здоров’я**

«Корисне і поживне харчування»

**Перегляд мультфільмів, вебінарів, відеороликів, відеопрезентацій, документальних фільмів:**

* «Голодний дух» (3 клас), «Ми вільні творити майбутнє» (2 клас), «Ти приніс мені яблуко?» (5-Б ласс), «Голодомор. Великий злам» із серії «Невідома Україна», «СНІД – небезпечне захворювання», «Свято Злуки. Політика пам’яті», про Тараса Шевченка

**Інструктажі:**

* з правил техніки безпеки під час війни;
* з техніки безпеки на шкільному подвір’ї, стадіоні, ігровому майданчику;
* з техніки безпеки про запобігання дитячого травматизму, від вибухонебезпечних предметів побутового призначення;
* бесіда-інструктаж «Розваги взимку»
* з техніки безпеки під час весняних канікул
* з техніки безпеки під час літніх канікул

**Тренувальні заняття в разі повітряних тривог**

**Участь у вебінарах:**

«Знай свої права! Знай свою відповідальність! Живи безпечно!» (9-11 класи), «Визначні історичні події січня-лютого» (11 клас)

**Відверта розмова**

«Капсула часу»

**Шкільне лісництво**

Участь учнів шкільного лісництва у Всеукраїнському семінарі працівників лісового господарства на території Житомирської області на базі ДП «Коростенське ЛМГ» Ушомирського лісництва – 28.09.2022 р.

**Хореографічний фестиваль**

Участь учнів 9, 11 класів у фестивалі хореографічного мистецтва «Коростенський вальс» – 27.05.2023 р.

**Розповсюдження пам’ятки-буклету**

«#РазомПротиБулінгу»

**Відеопривітання:**

«Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра»,

«Ніжна голубко, тільки не плач… Усе минеться…»,

для добровольців, акція вдячності «Ми за життя вклоняємось героям»

**КТС**

«У жінки посмішка весни»

**Відеоролики:**

«Читаю Шевченка», «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безмежний дотик до душі», «Поезія – краса життя земного…», «Ліс – це легені нашої планети, що наповнюють планету киснем»

**Операція**

«Листя»

**Трудовий десант:**

«Квіти нашого двору», «Хай сяє ліцей чистотою»

**Дні профілактики:**

* відверта розмова «Що ми знаємо про насильство» (18.10.2022 р.);
* бесіда-подорож про користь та шкоду Інтернет-мережі «Плюси і мінуси соціальних мереж»;
* бесіда «Профілактика інфекційних захворювань»;
* бесіда «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів»;
* відверта розмова «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»
* години довіри «Що ти знаєш про наркотичні і психотропні речовини»

**Майстер-класи:**

* «Разом до Перемоги» (виготовлення оберегів для військових, 6 клас),
* з виготовлення валентинок «Від серця до серця»,
* з виготовлення валентинок для захисників

**Усні журнали:**

«Історія виникнення і становлення письма» (присвячено Дню української писемності та мови),

«16 днів ротии насильства»

**Відеопроєкт:**

«Барвиста, кольорова осінь очима дітей»

**Анкетування:**

«Який я є?» (7 клас), «Твої плани на канікули», «Чим мені запам’ятався цей навчальний рік»

**Гра-мандрівка:**

«Сторінками історії України»

**Виставки публіцистичної літератури:**

«І пам’яті свіча не згасне…»

**Книжкові виставки:**

* виставка-реквієм «Янголи Інституцької» (до Дня Героїв Небесної Сотні, 20.02.2023 р.)
* виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами»

**Стіна пам’яті**

«Ангели Майдану»

**Проєкти:**

* «Минуле стукає у наші серця» (на матеріалах Житомирщини «Голодомор 1932-1933 років»),
* «Світом Миколай мандрує» (гурток «Дивограй»),
* «Здоров’я – найдорожчий скарб»

**Диспут**

«Трагічні уроки історії» (11 клас)

**Конференція:**

«Вода – джерело життя на Землі» (10 клас)

**Творчі справи**

Створення новорічного адвент-календаря (8 клас)

Створення стіннівки «Всі ми рівні – всі ми різні» (2-7 класи)

Створення «Великоднього дерева традицій»

**Кулінарна майстерня**

«Запрошуємо в гості…» з елементами бесіди «Правила етикету»

**Фотоколажі та колажі:**

«Побажання і подяка нашим захисникам і захисницям» (9 клас), «Побажання для своїх однокласників», «Академічна доброчесність для мене – це…»

**Колективна творча справа**

«Моя піца – найсмачніша» (9 клас)

**Малюнок на асфальті**

«Є у нас одна країна – то прекрасна Україна», «МИ діти України»

**День цивільного захисту (19.04.2023 р.):**

* практичне ознайомлення учнів із засобами захисту органів дихання та шкіри;
* показове навчально-практичне заняття з надання першої медичної долікарської допомоги при переломах променево-зап’ястної кістки, гомілки, при ушкодженні голови. Демонстрація накладання турнікету

**Участь у районних та обласних конкурсах:**

**-** обласна виставка-конкурс «Знай і люби свій край» у номінації «В’язання шпицями і гачком» (члени гуртка «Чарівний гачок», учениці 8 класу, вибороли І місця);

- районний етап онлайн-конкурсу дитячих малюнків «Без сім’ї і свого роду – немає нації, народу» (член гуртка «Дивосвіт», учениця 10 класу, виборола І місце у Учні 11 класу представляли ліцей на фестивалі хореографічного мистецтва «Коростенський вальс – 2023»).

Форми педагогічної просвіти: педагогічний лекторій, університет педагогічних знань, консультації з батьками, запрошення батьків до ліцею.

***Ушомирський ліцей тісно співпрацює:***

1) зі службою у справах дітей Ушомирської сільської ради:

- виявляємо сім’ї, які опинились у складних життєвих обставинах;

- здійснюємо систематичні виїзди з метою обстеження житлово-побутових умов сімей, які опинились в складних життєвих обставинах та складаємо акти;

- складаємо списки на оздоровлення дітей;

- класні керівники разом з членами комісії двічі на рік також обстежують житлово-побутові умови сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, багатодітні сім’ї, малозабезпечені сім’ї, дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на внутрішньошкілному обліку;

2) з ювенальною превенцією Коростенської поліції (проводяться індивідуальні бесіди);

3) з Коростенським лісомисливським господарство ДП «Ліси України»;

4) з внутрішньо переміщеними учнями;

5) із ДСНС;

6) із закладами Вищої освіти.

У ліцеї склались демократичні стосунки між учасниками освітнього процесу. Співпраця закладу, сім’ї, громадськості сприяє вихованню людини духовно багатої, гармонійно розвиненої, творчої, гуманної, яка вміє налагоджувати партнерські стосунки.

Спортивно-масова робота в ліцеї планується та проводиться згідно з районними, зональними та обласними заходами. Учні ліцею брали участь у спортивних змаганнях, естафетах, конкурсах від районного до обласного рівнів.

***У ліцеї працювали гуртки:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Назва і профіль гуртка*** | ***Керівник гуртка*** |
| 1. | Вокальний | Гуцалюк С.О. |
| 2. | «Дивосвіт» | Білошицька С.В. |
| 3. | Юний стрілець | Очерклевич С.Й. |
| 4. | Влучний стрілець | Очерклевич С.Й. |
| 5. | «Гарт» | Очерклевич С.Й. |
| 6. | Баскетбол | Бондар М.Є. |
| 7. | Шкільне лісництво | Ботвін Н.В. |
| 8. | «Чарівний гачок» | Гуцалюк С.О. |
| 9. | «Мудра сова» | Стоянчук С.В. |
| 10. | Польської мови | Іванова В.С. |

***Волонтерська діяльність:***

1. Допомога Ушомирській військовій частині (продукти харчування, предмети гігієни).

2. Участь у акції «Допоможи воїну».

3. Збір коштів на потреби Збройних сил України (для випускників ліцею).

4. Допомога ЗСУ у зоні бойових дій (продукти харчування та предмети особистої гігієни для випускників ліцею).

5. Збір коштів на операцію для нашого випускника, земляка.

6. Участь у акції «Сади перемоги» (висаджено 0,26 га картоплі та 0,4 га городини).

7. Участь у благодійному марафоні «Шоколад для ЗСУ».

8. Участь у акції «Великодній кошик для захисника» (паски, засоби гігієни, смаколики, листівки, малюнки).

9. Участь у акції «Спільно наближаємо нашу перемогу».

10. Передача для військових, До Дня Збройних сил України, смачних домашніх гостинців.

11. Виготовлення маскувальної сітки та окопних свічок.

11. Активна участь працівників ліцею у акціях «Допомога ЗСУ» (готували вареники, українські зрази, козацьку закуску, домашнє печиво, випічку, 30 л бощової заправки, 30 л яблучного джему, 12 л імбирно-лимонної пасти з медом «Формула здоров’я»).

**7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1. Організація заходів щодо початку і закінчення навчального року.
2. Комплектація класів, призначення класних керівників.
3. Організація планування освітнього процесу.
4. Розподіл педнавантаження.
5. Використання методів навчання, які активізують діяльність здобувачів освіти.
6. Організація проведення ДПА. Звільнення від ДПА. Підготовка до НМТ.
7. Позакласна робота, робота гуртків.
8. Проведення додаткових занять, консультацій.

Згідно з річним та перспективним планом ліцею вивчено та узагальнено стан викладання в початкових класах (математики) (наказ № 72 від 15.05.2023 року), образотворчого мистецтва (наказ № 62 від 18.04.2023), правознавства та громадянської освіти (наказ № 79 від 30.05.2023).

За результатами атестації:

- учителів української мови та літератури Герасимчук Н.М., Сенюк Т.М., учителя початкових класів Бондар Т.М., учителя біології Петровську Л.І. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

- учителю хімії Крохун І.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- учителю математики та інформатики Марчук О.Д. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- учителю початкових класів Ющенко А.С. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

- асистентам учителів Білошицькій С.В. та Гречковській Ю.В. встановлено 12 тарифний розряд.

**8. РОБОТА З БАТЬКАМИ:**

У зв’язку з введенням воєнного стану робота проводилась в онлайн-режимі: розроблено рекомендації та поради батькам з питань емоційної підтримки дітей під час війни, пам’ятки: «Практики тілесності для стабілізації емоцій», «Дихальні техніки, які допоможуть опанувати емоції», «Посттравматичний стресовий розлад у дітей», «Перша психологічна допомога: алгоритм дій», «Панічна атака: як допомогти собі та близьким», «Говоримо про війну правильно. Війна у світі дітей», буклети «Дистанційне навчання», «Кібербезпека дітей під час карантину», «Конфлікти у взаємостосунках батьки-діти та шлях їх вирішення», «Насильство в сім’і», «Підлітковий суїцид-нова пандемія», «Дія - цифрова освіта», «Безпечна поведінка під час карантину».

- проведення класних батьківських зборів (двічі на семестр), проведення батьківської конференції (двічі на рік), індивідуальних консультацій, зустрічей з батьками;

- обстеження житлово-побутових умов;

- батьківський лекторій;

- спілкування через соціальні мережі, інформаційні стенди.

**9. ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

У 2022/2023 н.р. діяльність практичного психолога Ушомирського ліцею була організована відповідно до річного плану роботи на 2022/2023 навчальний рік та проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Метою діяльності було визначено:

- сприяння ефективному перебігу освітнього процесу закладу, створення психолого-педагогічних умов для повноцінного і гармонійного розвитку особистості здобувача освіти та успішної його соціокультурної інтеграції;

- впровадження заходів, спрямованих на збереження й зміцнення психічного здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учасників освітнього процесу;

- організація спільної діяльності педагогів, учнів та батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності.

Головною функцією психологічної служби закладу було і залишається надалі:

- проєктування та організація середовища, яке сприяло б розвитку особистості, її здібностей, забезпечувало б умови для повного розкриття потенціалу здобувача освіти. Тому свою роботу планує на основі вивчення запитів закладу та учасників освітнього процесу, з урахуванням власної професійної компетентності та на основі вивчення пріоритетних напрямків роботи психологічної служби в системі освіти.

Розроблено пам’ятки та лепбуки для всіх учасників освітнього процесу на різну тематику. Серед них: пам’ятка батькам «Психологічні особливості стосунків батьки-діти», «Порадник на кожен день», «Діти, які грають в ігри або комп’ютерна залежність», «Компютерна залежність – проблема сьогодення», «Цифровий детокс», «Вплив гаджетів на психіку дитини», «Перший раз в п’ятий клас: психологічна адаптація п’ятикласників», «Діти. Інтернет. Мобільний зв’язок», «Конфлікти у взаємостосунках «батьки - діти» та шляхи їх урегулювання», учнів: «Твоє життя – твій вибір», «Безпека в Інтернеті», «Правила інтернет безпеки та етики», «Як ти можеш захиститися від булінгу», «Разом проти булінгу», та інші. Лепбуки: «Воєнний стан в Україні: що варто знати населенню?», «Антибулінговий лепбук», «Я маю права», «Стоп булінг», «Для кожної дитини всі права», «Ми різні, але рівні», «Знати, щоб жити. Стоп СНІД!».

Психологічна просвіта з батьками здійснювалася через просвітницькі заходи з попередження суїцидальної поведінки дітей: «Молодіжні субкультури», «Як захистити дітей від небезпечних флешмобів», «Небезпечні квести в мережі Інтернет», «Функція «батьківський контроль» як уберегти дитину від можливих трагічних наслідків перебування в Інтернеті» та «Небезпечні Тік-Ток челенджі», «Підлітковий суїцид – нова пандемія», «Підлітки – комунікація з батьками, самостійність, пошук поклику», «Як не потрапити у тенета шахраїв», участь у батьківських зборах та конференціях та інші.

Педагогічну компетентність формувала через проведення психолого-педагогічних консиліумів – «Адаптація п’ятикласників до школи ІІ ступеня», «Адаптація першокласників до школи» та виступів на педрадах згідно з планом педрад та річним планом ліцею.

Також систематично здійснювалась інформаційно-просвітницька та профілактична робота на інформаційному стенді «Психологічний вісник» у закладі, де учні, батьки, учителі знайомилися з цікавою інформацією психологічного змісту на різну тематику, порадами, рекомендаціями, а також за допомогою електронних сервісів: у вайбер-групах та сайті ліцею.

**10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

У 2022/2023 році за рахунок коштів Ушомирської сільської ради було поповнено матеріально технічну базу:

- закуплено для учнів новорічні подарунки;

- закуплено медикаменти;

- придбано генератор;

- облаштовано укриття;

- кріплення для телевізора;

- придбано телевізор, принтер, бензопилу.

- ремонт бензокоси;

- придбано фарбу для розпису стіни та території ліцею;

- висадка декоративних кущів та квітів;

- проведено монтаж заземлюючих пристроїв, електровимірювальні роботи, аналіз води, вивезення рідких побутових відходів, дератизація приміщень, ремонт автобусів;

- підвищено кваліфікацію вчителів;

- оплачено електроенергію, харчування дітей, перевезення вчителів та учнів ліцею, водопостачання, послуги інтернету, страховку шкільних автобусів, техогляд, навчання кочегарів;

- оплачено роботи по ремонту принтерів, ноутбуків, комп’ютерів, заправку картриджів, перепрошивка принтера, діагностику ноутбуків;

- завезено дрова для опалення приміщень ліцею;

- силами працівників ліцею побілено стовбури дерев, пофарбовано огорожу, приміщення котельні. Прибрано територію, облаштовано квітники, висаджено «Сади перемоги»;

- придбано холодильну камеру;

- працівники брали участь у прибиранні парку та кладовищ.

Отримано благодійну допомогу від ЮНІСЕФ (канцтовари, медикаменти, господарські товари, обігрівачі), Фонду Олени Зеленської (ноутбуки для вчителів), Фонду «Флоріум Фундація» (квіти для території ліцею).

**У 2023/2024 навчальному році педколектив Ушомирського ліцею буде працювати над вирішенням таких завдань:**

- забезпечення доступної якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості;

- створення сучасного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;

- виконання завдань Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- реалізація освітніх програм для 1-11 класів;

- підвищення рівня академічної доброчесності учасників освітнього процесу;

- формування готовності педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій дистанційного навчання на основі компетентнісного підходу та особистої орієнтації;

- активно використовувати здоров’язберігаючі технології в освітньому процесі;

- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);

- формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності, громадянського обов’язку та громадянськоїгідності;

- сприяти впровадженню передового педагогічного досвіду сучасних педагогічних технологій та досягнень психолого – педагогічної науки в практику роботи ліцею;

- формування професійних компетентностей вчителя відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО». «Вчитель ЗЗСО», «Вчитель з початкової освіти» (за дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020 «2736;

- виконання вимог Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205;

- опанування та впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання;

- створення умов для всебічного розвитку на розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;

- створення інформаційного банку інноваційних педагогічних технологій;

- введення електронного каталогу підручників, системи книжного фонду;

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи;

- відстежувати педагогічними працівниками, особистісний поступ здобувачів освіти, формувати у них позитивну самооцінку, відзначати досягнення, запобігати побоюванням помилитися.