**Звіт директора**

**Ушомирського ліцею**

**Ушомирської сільської ради**

 **за 2021/2022**

 **навчальний рік**

1. **ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД** **ОСВІТИ:**

Директор – Котенко А.М., вчитель історії, української мови та літератури. Педагогічний стаж – 29 років 10 місяців, на займаній посаді – 11 років.

* повна назва закладу освіти - Ушомирський ліцей Ушомирської сільської ради;
* форма власності – комунальна;
* юридична адреса - 11571, вул. Л. Рака, 7, с. Ушомир Коростенського району

Житомирської області. ushomyrska\_gimnasia@ukr.net;

* мова навчання – українська;
* кількість класів - 13, проєктна потужність – 392 учні;
* рух учнів протягом навчального року;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | Усього | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Усього | 10 | 11 | 12 | Усього | Разом |
| Кількість класів на паралелі | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 |  | 2 | 13 |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 17 | 20 | 22 | 32 | 91 | 21 | 18 | 25 | 26 | 31 | 121 | 23 | 14 |  | 37 | 249 |
| Прибуло учнів | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 2 |  | 3 | 5 |
| Вибуло учнів | - | - | 1 | 1 | 2 | -,0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | - |  | 1 | 7 |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 17 | 20 | 21 | 32 | 90 | 20 | 18 | 24 | 25 | 30 | 117 | 23 | 16 |  | 39 | 246 |

* режим роботи закладу:

ліцей працює щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів з 8.00 до 17.00 год. Вхід учнів до ліцею розпочинається о 07.45 год. Черговий прибиральник службових приміщень о 07.30 год. відчиняє головний вхід.

Ліцей працює в одну зміну з 08-30 год. до 15-25 год.

Група подовженого дня з 12 год.00 хв. до 17 год.00 хв.

Індивідуальні заняття, гуртки згідно з графіком, затвердженим директором ліцею.

Графіки роботи сестри медичної, завідувача бібліотеки та психолога затверджуються директором ліцею.

Батьківські збори, зібрання учнів проводяться лише при умові погодження графіків перебування з адміністрацією ліцею.

Ліцей зачиняється о 17.00 год. особисто прибиральником службових приміщень. Забороняється перебування в приміщеннях закладу людей після вказаного часу без дозволу адміністрації. У святкові дні ліцей не працює, допуску в приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки за дозволом директора.

**2. СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

19 навчальних кабінетів, з них 2 інформатики та інформаційно –

комунікаційних технологій, бібліотека, спортивна та актова зали, комбінована майстерня, їдальня на 120 місць.

Комп’ютерна техніка:

- навчальний комп’ютерний комплекс з мультимедійними засобами навчання – 3 шт

- ноутбук – 16 шт.

- принтер – 7 шт.

- мультимедійний проектор – 8 шт.

- проекційний екран підвісний – 4 шт.

- екран на стійці – 1 шт.

- моноблок – 2 шт.

- багатофункціональний пристрій – 3 шт.

- проектор – 5 шт.

- інтерактивна дошка – 5 шт.

- комплект комп’ютерного обладнання для навчальних кабінетів початкової школи – 3 шт.

- робоча станція вчителя сервер – 2 шт.

- персональний комп’ютер – 14 шт.

- телевізор- 1 шт.

- ламінатор –1

- робочі станції учнів – 9 шт.

 Два автобуси, гараж, КНС, котельня, спортивний майданчик, мультифункціональний спортивний майданчик.

**Підвіз учнів шкільним автобусом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва населеного пункту | Кількість дітей |
| 1. | Струмок | 1 |
| 2. | Садибне | 1 |
| 3. | Пугачівка | 11 |
| 4. | Березневе | 12 |
| 5. | Сантарка | 16 |
| 6. | Красногірка | 1 |
| 7. | Заріччя | 24 |
| 8. | Ковбащина | 35 |
| ВСЬОГО: | 101 |

**БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД:**

 - книги, брошури, журнали, примірники - 7503 шт. ;

 - підручники - 4799

1-4 класи –1306 шт. (99%)

5-9 класи – 2538 шт. (95%)

10-11 класи – 955 шт. (100%)

Приміщення та територія закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

У 2021/2022 навчальному році за рахунок коштів Ушомирської сільської ради було поповнено матеріально технічну базу:

- придбано стінки меблеві для кабінетів історії, інформатики та інформаційно –

комунікаційних технологій, початкових класів, фізики, географії, зарубіжної літератури, музичного мистецтва, математики №1 і №2;

- придбано в бібліотеку: стелажі для книг односторонні – 22 шт, стелажі двохсторонні -12 шт, шафу каталожну, кафедру бібліотекаря кутову, крісло, стільці, пуфики, паперові журнали реєстрації;

- придбано комп’ютер в зборі, прожектор, жалюзі вертикальні в кабінет початкових класів та інформатики № 2, вогнегасники - 10 шт, миючі і дезінфікуючі засоби, інвентар в їдальню, господарський інвентар (граблі,лопати), канцелярські товари, комплект дидактичних матеріалів для початкових класів, волейбольна сітка, стійка волейбольна, крейда, фарби для принтерів, розетки, вимикачі, горшки для вазонів, рукавиці для кочегарів;

- закуплено для учнів новорічні подарунки;

- закуплено медикаменти;

- виконано капітальний ремонт спортивної зали;

- встановлено підвіконня;

- проведено монтаж заземлюючих пристроїв, електровимірювальні роботи, аналіз води, вивезення рідких побутових відходів, дератизація приміщень, ремонт автобуса;

- підвищено кваліфікацію вчителів;

- здійснено оплату за електроенергію, за харчування дітей (1- 4 класи та пільгові категорії), за перевезення вчителів та учнів ліцею, за водопостачання, за послуги інтернету, за страховку шкільного автобуса, за навчання кочегарів, за ремонт принтерів, ноутбуків, комп’ютерів, мікрофону, за заправку картриджів, за перепрошивка принтера, за діагностику ноутбуків;

- завезено дрова для опалення приміщень закладу;

- силами працівників ліцею побілено стовбури дерев, огорожу, приміщення котельні;

- прибрано територію, облаштовано квітники;

- працівники брали участь у прибиранні парку та кладовищ, долучилися до акції « Сади перемоги»: посаджено 0,25 га картоплі та 0,1 га городини.

Здійснюються навчання та перевірка знань з охорони праці. Проводяться заходи щодо профілактики травматизму, інструктажі, замір опору ізоляції, електроустановок, електропроводки, заземлюючих пристроїв, адміністративно-господарський контроль за станом охорони праці.

Організовано роботу відповідно до державних нормативних документів з питань охорони праці. Розроблено та затверджено акт прийому готовності ліцею до нового 2021/2022 н. р., акт –дозвіл на проведення занять в спортивному залі ліцею, акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ліцею до початку 2021/2022 н. р. та опалювального сезону, план заходів ліцею щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів ліцею щодо забезпечення пожежної безпеки у 2021/2022 н. р., комплексний план заходів щодо організації робіт із охорони праці в ліцеї. Учасники освітнього процесу дотримуються правил протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.

1. **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ**

Кількість штатних одиниць за штатним розписом:

Директор-1ст.

Заступники директора – 2,5 ст.

Педагог-організатор – 1 ст.

Практичний психолог – 1 ст.

Вихователі ГПД – 2,49 ст.

Вихователь – 0,5 ст.

Асистент вчителя – 5 ст.

Керівник гуртка – 1,66 ст.

Вчителі – 23,96 ст.

Сестра медична- 1ст.,

Завідувач бібліотекою – 1 ст.

Завідувач господарством – 1 ст..,

Секретар – 1 ст.

Водій автобуса – 1 ст.

Прибиральники службових приміщень – 4 ст.

Кухар – 1,5 ст.

Підсобний робітник – 1 ст.

Сторож – 3 ст.

Робітник з комплексного обслуговування – 1 ст.

Двірник – 1 ст.

Машиніст котельні – 4 ст.

**а) ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ:** молодший спеціаліст – 2, бакалавр – 1, спеціаліст – 31, магістр – 3.

**б) КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ:**

«спеціаліст вищої категорії» - 16, «спеціаліст першої категорії» - 6, «спеціаліст другої категорії» - 1, “спеціаліст”-11, 11 тарифний розряд - 2, 10 тарифний розряд- 1.

**в)** **ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ:**  «старший учитель» - 12, «учитель-методист» – 1, «Відмінник освіти України» - 2.

Допоміжний персонал: 20.

## Вік членів педагогічного колективу

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вік педагогічних працівників |
| до 30 років | 31–40 років | 41–50 років | 51–55 років | Більше 55 років |
| Кількість педагогічних працівників | 5 | 4 | 8 | 5 | 15 |

## Педагогічний стаж педпрацівників

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогічний стаж працівників |
| До 3 років | До 5 років | До 10 років | До 20 років | До 30 років | До 40 років | Понад 40 років |
| Кількість педагогічних працівників | - | 3 | 2 | 7 | 5 | 12 | 8 |

**4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

**Пріоритетні напрями роботи:**

- обстеження учнів перед прибуттям до закладу;

- контроль наявності довідок про стан здоров’я та інших медичних документів;

- здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у їдальні;

- контроль за своєчасним проходженням медичного огляду працівниками закладу;

- надання першої долікарської допомоги;

- огляд учнів на педикульоз та коросту;

- співпраця з територіальною медичною установою КМП «Центр ПМСД Ушомирської сільської ради»;

- пропаганда здорового способу життя.

Організація медичного обслуговування здійснюється відповідно до річного плану роботи ліцею. Адміністрація та педагогічний колектив створили необхідні матеріально-технічні умови для здійснення відповідних організаційних заходів щодо покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства, профілактики різних захворювань.

З метою дотримання санітарно-гігієнічного режиму:

- щодня проводиться вологе прибирання класних приміщень;

- забезпечено відповідні норми освітлення ліцею;

- забезпечено медикаментами;

- організовано харчування за програмою НАССР та розроблено сезонне меню для дітей відповідно до вікових категорій;

- для учнів 1-4 класів та пільгових категорій 5-11 класів організовано харчування за кошти Ушомирської сільської ради та для учнів 5-11 класів- за кошти батьків;

- проводиться контроль за технологією приготування їжі, миття посуду, термінами реалізації продуктів, якістю продуктів, що надходять, умовами їх зберігання.

Щороку на початку навчального року та після канікул проводиться профогляд учнів на виявлення педикульозу, корости.

Протягом року кухарі ліцею проходили профогляд щодо виявлення золотистого стафілококу.

Запроваджено систему санітарно-просвітницької роботи з учнями щодо пропаганди здорового способу життя та профілактики різних видів захворювань, а саме:

- «Профілактика кишкових інфекцій та профілактика харчових отруєнь»

- «Профілактика глистяних інвазій у дітей»

- «Отруєння грибами та дикорослими рослинами»

- «Чи шкідливе ГМО для організму людини»

- «Небезпечні комахи, укуси, надання допомоги»

- «Уміння зберегти здоров’я»

- «Гігієна ротової порожнини»

- «Про порядок дій та обмеження для запобігання поширенню Covid - 19»

- «Обережно! Отруйні гриби»

- «Сезонні захворювання на ОРВІ. Як вберегти себе від хвороб»

- «Правила поведінки під час епідемії Covid – 19. Дотримання режиму безпеки»

- «Про здоровий спосіб життя. Гігієна в повсякденному житті»

Медичне обслуговування учнів включає:

- проведення обов’язкових медичних профілактичних оглядів;

- проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;

- здійснення профілактичних та оздоровчих закладів під час навчання;

- надання невідкладної медичної допомоги, організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх заміняють;

- проводиться робота по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм;

- медичне обслуговування відбувається у тісній взаємодії з учителями та батьками;

 Здійснювалась просвітницька, профілактична, санітарно-гігієнічна робота. Були організовані протиепідемічні заходи в ліцеї в період карантину в зв’язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19). Щоденно сестра медична здійснювала температурний скринінг педпрацівникам та допоміжному персоналу ліцею, проводила навчання працівників щодо одягання, використання,зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації.

 Мінімізовано пересування здобувачів освіти між навчальними кабінетами, заняття проводились для одного класу в одному кабінеті. Проводились інструктажі щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції. Кабінет сестри медичної забезпечено безконтактним термометром, антисептиком, засобами індивідуального захисту. В кінці робочого дня проводилась дезінфекція поверхонь. Були організовані місця для обробки рук антисептичними засобами. Враховуючи умови Санітарного регламенту для ЗЗСО, педпрацівники контролюють повітряно-тепловий режим у кабінетах ліцею, проводять комплекси вправ з рухової активності гімнастики для очей, формують гігієнічні знання, уміння та навички учнів, правила здорового способу життя, чергують види освітньої діяльності при роботі з технічними засобами навчання.

Особливої уваги ми надаємо моніторингу фізичного та психічного здоров’я учнів. Всі учні пройшли диспансерний огляд, на всіх оформлені листки здоров’я, 159 учнів належить до підготовчої групи здоров’я, 11 - до спеціальної,83 - до основної групи.

**5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

 Оператор ринку ФОП Туровська О.Л. № r-UA-06-15-241 адреса вул. Потапова, 1 с. Ушомир, Коростенський р., Житомирська обл.,11571 (від 23 грудня 2016 року)

Реєстраційний номер потужності Ушомирського ліцею - № r-UA-06-15-366, вул. Л. Рака, 7 с. Ушомир, Коростенський р., Житомирська обл., 11571 (від 24 жовтня 2017 року).

Стан технологічного та холодильного обладнання - задовільний.

Кількісний склад харчоблоку – 3 працівники: 1,5 ставки - кухаря, 1 ставка-підсобного робітника.

 Організовано безкоштовне харчування учнів ліцею таких категорій:

- учнів 1-4 класів;

- дітей-сиріт або дітей, позбавлених батьківського піклування;

 - дітей- інвалідів;

 - дітей з багатодітних сімей;

 - дітей, переміщених із зони проведення ООС ;

- дітей, із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України « Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям»;

- дітей учасників ООС;

- дітей, які опинились у складних життєвих обставинах;

- дітей з особливими освітніми потребами.

 Організовано також харчування учнів Ушомирського ліцею 5-11 класів за кошти батьків у розмірі 16,00 грн. Затверджено графік харчування.

**6. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

 **Рівні освіти:** початкова освіта– 1-4 класи**,** базова середня освіта– 5-9 класи**,** повна загальна середня – 10-11 класи.

 Допрофільна підготовка – 8-9 клас (укр.мова).

 Профіль навчання – українська філологія (10-11клас).

**Мета розвитку ліцею –** забезпечити позитивну динаміку розвитку ліцею, як конкурентоздатної її орієнтованої на підготовку громадянина патріота, здатного до участі в розв’язанні сьогоденних і перспективних завдань держави, готового до свідомого життєвого вибору, самореалізації, громадянської активності.

***Основні завдання розвитку ліцею***

1. Забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам;

2. Формування освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;

3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Реалізація ціннісних пріоритетів особистості.

5. Модернізація матеріально – технічного, кадрового, методичного забезпечення освітнього процесу.

6. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернат на, мережева, педагогічний патронат).

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.

9. Збереження та зміцнення морального, фізичного здоров’я учасникам освітнього процесу.

10. Свідоме ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян.

11. Вироблення сучасної моделі здобувача освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

12. Створення системи активного включення сім'ї в процес самореалізації здобувача освіти.

13. Розвиток інформатизації освіти та розширення єдиного інформаційного простору.

14. Формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності; громадянського обов’язку та громадянської гідності.

15. Формування професійної компетентності особистості.

 У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Формування конкуренто – спроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови нової української школи». Керуючись стратегією розвитку Ушомирського ліцею на період 2020/2025 н. р., заклад планував роботу за напрямами:

- Сучасне освітнє середовище.

- Професійна майстерність педагогів.

- Обдарована дитина.

- Екологія, здоров’я і спорт.

- Освіта для особливих дітей.

Цільовими освітніми пріоритетами було визначено:

 - побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб’єктів педагогічної діяльності;

 - проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;

 - упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проєктів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо);

 - забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;

 - створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно - експериментальної діяльності педагогічних кадрів;

 - утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».

- зміст, форми і методи підвищення методичної освіти педкадрів, аналіз і оцінка її результативності;

- основні напрямки розвитку та удосконалення змісту навчання і виховання молоді у закладі;

- упровадження нових технологій, комп’ютеризація освітнього процесу, досягнень педагогічної та психологічної науки;

- вивчення, узагальнення і створення умов для розповсюдження ППД;

- удосконалення уроку як основної форми освітнього процесу;

- вироблення рекомендацій щодо змісту і форм роботи з обдарованою молоддю;

- визначення перспективних потреб науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Розвиток цілісної системи методичної роботи, її ефективності здійснювався відповідно до вимог: координація та об’єднання зусиль усіх ланок системи освіти; системність, послідовність, наступність, безперервність; єдність теорії і практики; забезпечення використання науково-методичної інформації; творчість і науковість.

Упродовж навчального року працювали 4 методичні об’єднання: вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, учителів початкових класів та класних керівників. Управління методичною роботою здійснювалося на основі інноваційного підходу, необхідного рівня професійної компетентності педагогів як умови розвитку освіти. Різними формами методичної освіти було охоплено всіх педпрацівників ліцею. Протягом навчального року вчителі брали участь у творчих групах, вебінарах.

У зв’язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в країні, вчителі перейшли на дистанційну форму здобуття освіти. Під час дистанційного навчання педпрацівники використовували електронні журнали на платформі «Нові знання». Для контролю навчальних досягнень учнів педагоги використовували сайти «На урок», «Всеосвіта», гугл-документи. Відеозв’язок зі здобувачами освіти здійснювався за допомогою сервісу Zoom та інші.

Одним із шляхів виявлення ефективного педагогічного досвіду, розвитку творчості освітян, пропаганди кращих здобутків, інноваційних пошуків є проведення обласної виставки педагогічних ідей та технологій «Сучасна освіта Житомирщини-2021», у якій брала участь вчителька історії, української мови та літератури:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІП автора | Фах (посада) | Назва розробки |
| 1 | Котенко Алла Миколаївна | Вчитель історії, української мови та літератури | мультимедійний контент «Голодомор 1932-1933 років в Україні» (на матеріалах Житомирщини). |

Робочий навчальний план ліцею на 2021/2022 навчальний рік складено на підставі:

- для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 р. № 268;

- для 3-4 класві – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273;

- для 5 - 9 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;

- для 10-11 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408.

 Рівень навчальних досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   Клас |   | Рівні навчальних досягнень |   | Середній бал |
|  |   |
|   | Початковий | Середній  | Достатній  | Високий  | Якіснийпоказник  |
|   |   | % |   | % |   | % |   | % |
|   |
| 5 |  | - | - | 4 | 21 | 7 | 37 | 8 | 42 | 78 | 8,7 |
| 6 |  | - | - | 4 | 22,2 | 9 | 50 | 5 | 27,7 | 77 | 8,2 |
| 7 |  | - | - | 9 | 37,5 | 13 | 54,2 | 2 | 8,3 | 62,5 | 7,4 |
| 8 |  | 2 | 8 | 12 | 48 | 9 | 36 | 2 | 8 | 44 | 6,7 |
| 9-А |  | - | - | 11 | 73,3 | 4 | 26,7 | - | - | 26,6 | 6,3 |
| 9-Б |  | - | - | 5 | 33,3 | 8 | 53,3 | 2 | 13,3 | 66,6 | 6,8 |
| ІІ |  | 2 |  | 45 |  | 50 |  | 19 |  | 59,4 |  |
| 10 |  | 4 | 17,4 | 12 | 52,5 | 4 | 17,4 | 3 | 13 | 30,4 | 6,45 |
| 11 |  | 3 | 18,7 | 5 | 31,3 | 7 | 43,8 | 1 | 6,2 | 50 | 7,2 |
| ІІІ |  | 7 |  | 17 |  | 11 |  | 4 |  | 38,4 |  |
| Разом  |  | 9 |  | 62 |  | 61 |  | 23 |  | 54,2 |  |

Динаміка змін якісного показника та середнього балу класів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Клас  | якісний показник | середній бал |
| 2019/2020 н. р. | 2020 /2021 н. р. | 2019/2020 н. р. | 2020 /2021 н р. |
| 4 | 65 |  | 7,8 |  |
| І ст | 65 |  | 7,8 |  |
| 5 | 77,7 | 78 | 8,3 | 8,7 |
| 6 | 60 | 77 | 7,8 | 8,2 |
| 7 | 40 | 62,5 | 6,9 | 7,4 |
| 8 | 8-А (18,7) | 44 | 8-А (6,1) | 6,7 |
| 9-А | 8-Б (75) | 26,6 | 8-Б (8,1) | 6,3 |
| 9-Б | 9(24,1) | 66,6 | 9 (6,2) | 6,8 |
| ІІ ст |  |  |  |  |
| 10 | 57,1 | 30,4 | 7,1 | 6,5 |
| 11 | 42,8 | 50 | 7,0 | 7,2 |
| ІІІ ст |  |  |  |  |
| І-ІІІ ст |  |  |  |  |

Нагороджено:

Похвальним листом – 12 учнів 5-8, 10 класів.

Срібною медаллю –1, Левківська Владислава.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік, на виконання листа МОН України від 24.05.2013 № 1/9-368 «Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення  базових дисциплін в основній школі» та з метою реалізації принципу наступності між початковою та основною школами було проведено моніторингове дослідження з української мови та математики у 5 класі. У 4 класі українську мову і математику викладала вчителька початкових класів Біла А. Б., спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель». Українську мову у 5 класі викладає Сенюк Т.М., яка має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель». Математику – Паламарчук Т. В., спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».

Моніторингові дослідження навчальних компетентностей

з української мови та математики

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість учнів | Річна оцінка за 4 клас2020/2021 н.р. | Оцінка за вступний моніторинг(вересень)2021/2022 н.р. | Відповідність оцінок річним, % | Оцінка за поточний моніторинг(грудень)2020/2021 н.р. | Оцінка за заключний моніторинг(травень)2021/2022 н.р. | Відповідність оцінок, % |
| П | С | Д | В | П | С | Д | В | П | С | Д | В | П | С | Д | В |
| Українська мова | 19 | - | 6 | 8 | 5 | 1 | 7 | 6 | 5 |  | 1 | 4 | 10 | 4 | 2 | 4 | 7 | 4 |  |
| Математика | 19 | 1 | 4 | 8 | 6 | 3 | 2 | 8 | 6 |  | 3 | 5 | 4 | 7 | 1 | 7 | 2 | 9 |  |

Для попередження можливих негативних явищ на даному етапі розвитку особистості п’ятикласників практичним психологом було проводилися спеціальні дослідження, метою яких є виявлення рівня тривожності, потенційної “групи ризику”, тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов’язані із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниженням рівня навчальних досягнень).

Створено інклюзивні класи: 2 клас – 1 учениця, 3 клас – 1 учень, 4 клас – 2 учениці, 5 клас – 2 учнів, 6 клас – 1 учениця. Розроблено індивідуальні програми розвитку, ведеться учнівське портфоліо учнів, проводяться корекційно-розвиткові заняття.

Виховна робота в Ушомирському ліцеї протягом 2021/2022 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про Національну програму правової освіти населення», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», програмою «Основнні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах, планом дій щодо реалізації Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020-2025 роки та здійснювалась відповідно до методичних рекомендацій з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність складалась з таких ключових напрямів:

• військово – патріотичного виховання;

• громадсько – правового виховання;

• екологічного виховання;

• художньо – естетичного виховання;

• родинно – сімейного виховання;

• морального виховання;

• профорієнтаційного виховання;

• превентивного виховання;

• формування здорового способу життя;

• розвитку творчих здібностей.

 Виховний процес реалізовувався відповідно до основних орієнтирів виховання:

• ціннісне ставлення до себе;

• ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

• ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

• ціннісне ставлення до праці;

• ціннісне ставлення до природи;

• ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основна мета виховання здобувачів освіти у 2021/2022 навчальному році - продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе оточуючий світ.

Серед основних завдань – військово - патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадських цінностей, забезпечення фізичного, морально – духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім’ї за освіту і виховання дітей.

У 2021/2022 н. р. особлива увага приділялася національному та патріотичному вихованню. У план виховної роботи також були включені заходи щодо реалізації Концепцієї формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах, планом дій щодо реалізації Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020-2025 роки.

Виховна робота в 2021/2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації у соціумі, формуванню демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально – етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвитку учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

У 2021/2022 навчальному році було проведено такі заходи:

- місячники: основ життєдіяльності та формування навичок здорового способу життя «Молодь обирає здоров’я», «Увага! Діти на дорозі!», морально – етичного виховання «Людина починається з добра», правових знань та превентивного виховання «Права свої знай та й про правила не забувай», громадянського виховання «Укроаїнцями ми народилися», родинного виховання «Я родом, де батьківська хата, де спів солов'я», національно – патріотичного виховання «Ми українці – велика родина, мова і пісня у нас солов'їна», сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистостей «Творча молодь – майбутнє України», екологічного виховання «Зігріємо землю красою і любов'ю, для наших нащадків її збережемо», військово – патріотичного виховання «Я патріот Батьківщини».

- тижні: тиждень олімпійський, п’ятикласника, протидії булінгу, турботи, українського козацтва, шестикласника, права, писемності та мови, семикласника, толерантності, пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій, 16 днів проти насильства, патріотичного виховання, історії, профорієнтації, безпечного Інтернету, фізкультури та спорту, української мови, творчості, Європейський, дітей.

- квести: День знань, «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Стежиною толернтності», «Ми – проти насильства», «Лабіринти діда Мороза», «Одна єдина Соборна Україна», «Стежками рідної мови та літератури», «Мовно-літературний вояж», «Видатна українська донька»

- флешмоби: «Ми знаємо правила дорожнього руху», «Ми такі, коли нас люблять», «Читати – це модно! Читати – це круто!», «Яка наша мова?», «Єдина Україна», «Усі ми різні, але рівні», «Пам'ятаємо голодомор», «Зроби фото з хускою», «До Дня Соборності України», «Ангели, що вчать нас жити», віршований флешмоб до Міжнародного Дня рідної мови, до Дня захисту дітей, «Зав'яжи свічку пам'яті на честь загиблих»,

- інфографіка «Скаєжімо насильству – Ні!!!», «Дитині про права»

- інфозона «Стоп - плагіат»,

- фоточелендж «Вітаємо із Великоднем»

- години – спілкування: «Поваєжаємо старість і словом і ділом», «Прагніть досягти успіху», «Біль Афганської війни»,

- акції: «Побачив? Прибери», «Лист солдату», «Пам'ятаємо», «Чисте повір'я», «Запали свічку», «Подарунок воїну», «Свічка пам'яті», «8 травня День пам'яті і примирення»

- челендж: «Мова солов’їна, наша рідна», «16 днів проти насильства»,

- конкурси: конкурс плакатів «Як стати нехворійком», «Я майбутній захисник України», «Найвправніша господиня», фотоконкурс «Рідний край моє Полісся», «Міжнародний день «Дякую», «Ким я хочу стати», відео реліз до «Міжнародного Дня мови»,

- радіодиктант національної єдності

- свята: Першого дзвоника, квітів «Поліський розмай», «Козацькому роду нема переводу», «З новим роком друзі», дискомарафон «Мандаринове паті», новорічні розваги, новорічне чаювання «Комора розваг», «Козацькі розваги», «Рідна мова – серця мого подих», поетичний вернісаж.

- вікторини: «Який ти читач?», «Чи знаєш ти свої права?», «Молодь проти СНІДу», спортивна вікторина.

- перегляд мультфільмів, вебінарів, відеороликів, конференцій, відеопрезентацій: «Профілактика булінгу», відеочелендж «Долоньки примирення», «Права дітей», «День української писемності та мови», Всеукраїнський освітньо-просвітнийцький онлайн марафон «School Recylcinq Worid- кращі», «Герої Базару», «Ми проти насильства» (Національна соціальна сервісна служба України), «Знай свої права! Знай про відповідальність! Живи безпечно!», «Голокост: невідомі віхи історії», «Цей день в історії», «Невідома Україна», «Свій серед чужих» , «Афганістан», Всеукраїнська історико – краєзнавча конференція учнівської молоді «Військово – історичні події на теренах України: минуле і сучасність», участь в онлайн –семінарі «Незламні постаті в історії України. Київська Русь», освітньо – виховний вебінар «Сторінками історії» приурочений Дню пам'яті та примирення, онлайн – семінар «Незламні постаті Гетьманщини», онлайн – семінар «Вишиванка в житті українців», онлайн – семінар «Незламні постаті «довгого» XIX ст.»,

- створення панно: «Толерантність у твоєму розумінні», «Паркан ввічливих слів», «Полотно єдності», «Ні насильству над жінками»

- інструктажі з техніки безпеки;

- конкурси – виставки: «Паперовий світ», «Декоративний розмай», «Зимова казка»,

- конкурси малюнків: «Моє щасливе дитинство», «Ми за мир», «У світі рідної мови», малюнок на асфальті до Дня захисту дітей, малюнок на асфальті до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок російської агресії проти України, «Війна та мир на Землі»

- виховні години: «Великі права маленької дитини»,

- уроки доброти: «Вчимося телерантності»

- створення плакатів: «Ми проти насильства», «Ми проти СНІДу, ми - за життя», «Для кожної дитини – всі права»,

- лінгвістичний нонстоп: «Українська мова – це наш дух, наша мова і пісня»,

- інформаційні повідомлення: «СНІД – загроза людству», «Їх молоде життя обірвала Афганська війна», експрес інформація «Я все зробив, що міг зробити…» (до 140 річчя Івана Огієнка),

- виставки художньої літератури: «Життя, віддане Україні» (до 140 ччя Івана Огієнка), «У світі рідної мови»,

- усні журнали: «Її величність книга», «Професії від А до Я»,

- анкетування: «Стосунки в колективі», «Чи вмієш ти спілкуватися?»,

- онлайн вебінари, семінари, Всеукраїнські єдині уроки: «Обери професію своєї мрії», «Моральність козацтва»

- бесіди: «Що таке дружба?», «Чи вієш ти дружити?», «Я – дитина, я маю право»

- ігри: гра – бесіда «Абетка здоров'я», гра-квест «Твоє здоров'я у твоїх руках», мовознавча гра, розважальна програма «Вгадай! Хто я!», інтелектуальна гра «Що?Де? Коли?», «Подорож у країну прав дитини», «Рука допомоги», інтерактивна гра «Правда чи фейк про торгівлю людьми», гра – подорож «Русь - Україна», інтерактивна гра «Бджілка мала, а й та працює», ділова гра «Світ професій», гра «Ми за безпечний Інтернет»,

- трудові десанти: упорядкування території біля пам’ятників загиблим воїнам в селі Ушомир та Пугачівка,

- години спілкування: «Вчимося толерантному спілкуванню»,

- виготовлення лепбуку: «Стоп булінг!», «Голодомор 1932-1933 рр», «Я і закон»,

- рейди: Всеукраїнський рейд «Урок»

- створення відеороликів: «День поезії», «Уклін доземний, учителю, тобі!», «Осінь моїми очима», «Твої права та обов'язки», відеопривітання «День святого Миколая», «З Днем Соборності, України!», до Міжнародного Дня дитячої книги, до Всесвітнього Дня здоров'я, до Дня пожежної охорони, до Всесвітнього Дня Землі, до Дня матері, «Нам треба миру на Землі», до Дня вишиванки, до Дня захисту дітей, до Дня вшанування памяті дітей, які загинули внаслідок російської агресії проти України, до останнього дзвоника, до випуску 2022 року.

- створення пам’яток, буклетів для батьків та учнів: «Кібербезпека дітей під час карантину», «Разом проти Булінгу», «Твої права»,

- година памяті: «Сказати стільки хочу та мовчу… Я в пам'яті запалюю свічу»

- уроки мужності: «Наші кіборги», «День героїв Крут», «Ціна чужої війни»,

- дні профілактики: «Чи здоровий наш спосіб життя?», «Шкідливі звички підлітків»

- вікторини, розгадування ребусів, кросвордів;

- День цивільного захисту:

Протягом навчального року були проведені показові виховні години:

«Люби, шануй свій рідний край» (4-а клас), літературно – музична композиція «Україна – наше майбутнє» (9-б клас).

 Форми педагогічної просвіти: педагогічний лекторій, університет педагогічних знань, консультації з батьками, запрошення батьків до ліцею.

 У зв’язку з карантинними обмеженнями та введенням військового стану в Україні робота з батьками в основному проводиласть в онлайн - режимі: розроблені пам’ятки, буклети «Дистанційне навчання», «Кібербезпека дітей під час карантину», «Конфлікти у взаємостосунках батьки - діти та шлях їх вирішення», «Насильство в сім’і», «Підлітковий суїцид-нова пандемія», « Дія - цифрова освіта», «Безпечна поведінка під час карантину».

Ушомирський ліцей тісно співпрацює:

1) зі службою у справах дітей Ушомирської сільської ради:

- виявляємо сім’ї, які опинились у складних життєвих обставинах;

- здійснюємо систематичні виїзди з метою обстеження житлово-побутових умов сімей, які опинились в складних життєвих обставинах та складаємо акти;

- складаємо списки на оздоровлення дітей;

- класні керівники разом з членами комісії двічі на рік також обстежують житлово-побутові умови сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, багатодітні сім’ї, малозабезпечені сім’ї, дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на внутрішньошкілному обліку;

2) з ювенальною превенцією Коростенської поліції ( проводяться індивідуальні бесіди);

3) з ДП «Коростенське ЛМГ»;

4) з внутрішньо переміщеними учнями.

 У ліцеї склались демократичні стосунки між учасниками освітнього процессу. Співпраця закладу, сім’ї, громадськості сприяє вихованню людини духовно багатої, гармонійно розвиненої, творчої, гуманної, яка вміє налагоджувати партнерські стосунки.

 Протягом навчального року здобувачі освіти, члени гуртка «Дивосвіт» брали участь у шкільних конкурсах та конкурсах організованих відділом освіти, молоді і спорту Ушомирської сільської ради:

- «Осінні фантазії» у номінації «Ікебана та просторові композиції» (І та ІІІ місця);

- «Паперовий світ» у номінації «Витинана і аплікація» (І та ІІ місця);

- «Декоративний розмай» у номінації «Вироби з ниток, тканини і шкіри» (ІІ та ІІІ місця); у номінації «Штучні квіти» (ІІ місце);

- «Зимова казка» у номінаціях «Карнавальні маски» (ІІ місце), «Різдв'яні вінки» (І, ІІ, ІІІ місця), «Новорічні ялинки» (І, ІІ місця), «Ялинкові прикраси» (І, ІІ місця).

Протягом року організовано 8 гуртків (настільний теніс, «Влучний стрілець», «Юний стрілець», «Гарт», шкільне лісництво, вокальний, «Умілі ручки», «Дивосвіт»), до яких було залучено 222 здобувача освіти.

**Волонтерська діяльність.**

1. Під час війни з лютого по березень надавали прихисток жителям села в укритті ліцею.
2. Надавали допомогу військовим Ушомирської військової частини: ліки, продукти харчування.
3. Щорічно беремо участь в акції «Допоможи воїну».
4. У травні зібрано 6000 грн нашому випускнику Подрядчикову Андрію та воїнам 95 Житомирської аеромобільної бригади (придбано цигарки, тушковане концервоване м’ясо, каву, цукерки, згущене молоко, шкарпетки, білизну).
5. У червні зібрано 3000 гривень для лікування пораненого воїна, випускника ліцею Меленівського Олександра.
6. Перераховано кошти на потреби збройних сил України через додаток «Дія».

**7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1. Організація заходів щодо початку і закінчення навчального року.

2. Комплектація класів, призначення класних керівників.

3. Організація планування освітнього процесу.

4. Розподіл педнавантаження.

5. Використання методів навчання, які активізують діяльність здобувачів освіти.

6. Організація проведення ДПА. Підготовка до ЗНО.

7. Позакласна робота, робота факультативів, гуртків.

8. Проведення додаткових занять, консультацій

 Згідно з річним та перспективним планом ліцею вивчено та узагальнено стан викладання в початкових класах (української мови та літературного читання) (наказ №36 від 16.03.2022 року), основ здоров’я (наказ №48 від 10.06.2022),

За результатами атестації у 2021/2022 навчальному році:

Котенко А. М. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

Іскоростенську М. І. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Стоянчук С. В. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

Малого П. М. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

Бондара М. Є. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

Деге Ю. В. атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Гуцалюк С. О. атестовано на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду.

**8. РОБОТА З БАТЬКАМИ:**

У зв’язку з карантинними обмеженнями робота з батьками в основному проводилась в онлайн-режимі: розроблено пам’ятки, буклети «Дистанційне навчання», «Кібербезпека дітей під час карантину», «Конфлікти у взаємостосунках батьки - діти та шлях їх вирішення», «Насильство в сім’і», «Підлітковий суїцид-нова пандемія», «Дія - цифрова освіта», «Безпечна поведінка під час карантину».

 Ушомирський ліцей тісно співпрацює:

1) зі службою у справах дітей Ушомирської сільської ради:

* виявляємо сім’ї, які опинились у складних життєвих обставинах;
* здійснюємо систематичні виїзди з метою обстеження житлово-побутових умов сімей, які опинились в складних життєвих обставинах та складаємо акти;
* складаємо списки на оздоровлення дітей;
* класні керівники разом з членами комісії двічі на рік також обстежують житлово-побутові умови сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, багатодітні сім’ї, малозабезпечені сім’ї , дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на внутрішньошкілному обліку;

2) з ювенальною превенцією Коростенської поліції ( проводяться індивідуальні бесіди).

У 2021/2022 н. р. діяльність практичного психолога Ушомирського ліцею була організована відповідно до річного плану роботи на 2021/2022 навчальний рік та проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

Метою діяльності було визначено:

- сприяння ефективному перебігу освітнього процесу закладу, створення психолого-педагогічних умов для повноцінного і гармонійного розвитку особистості здобувача освіти та успішної його соціокультурної інтеграції;

- впровадження заходів, спрямованих на збереження й зміцнення психічного здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учасників освітнього процесу;

- організація спільної діяльності педагогів, учнів та батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності.

Головною функцією психологічної служби закладу було і залишається надалі – проєктування та організація середовища, яке сприяло б розвитку особистості, її здібностей, забезпечувало б умови для повного розкриття потенціалу здобувача освіти. Тому свою роботу планує на основі вивчення запитів закладу та учасників освітнього процесу, з урахуванням власної професійної компетентності та на основі вивчення пріоритетних напрямків роботи психологічної служби в системі освіти.

Розроблено пам’ятки та лепбуки для всіх учасників освітнього процесу на різну тематику. Серед них: пам’ятка батькам «Перший раз в п’ятий клас: психологічна адаптація п’ятикласників», «Діти. Інтернет. Мобільний зв’язок», «Конфлікти у взаємостосунках «батьки - діти» та шляхи їх урегулювання», учнів: «Твоє життя – твій вибір», «Безпека в Інтернеті», «Правила інтернет безпеки та етики», «Як ти можеш захиститися від булінгу», «Разом проти булінгу», та інші. Лепбуки: «Я маю права», «Стоп булінг», «Для кожної дитини всі права», «Ми різні, але рівні», «Знати, щоб жити. Стоп СНІД!».

Психологічна просвіта з батьками здійснювалася через просвітницькі заходи з попередження суїцидальної поведінки дітей: «Небезпечні квести в мережі Інтернет», «Функція «батьківський контроль» як уберегти дитину від можливих трагічних наслідків перебування в Інтернеті» та «Без безпечних флешмобів у Тік-Ток», «Підлітковий суїцид – нова пандемія», «Підлітки – комунікація з батьками, самостійність, пошук поклику» та інші.

Педагогічну компетентність формувала через проведення психолого- педагогічних консиліумів – «Адаптація п’ятикласників до школи ІІ ступеня», «Адаптація першокласників до школи» та виступів на педрадах згідно з планом педрад та річним планом ліцею.

Також систематично здійснювалась інформаційно-просвітницька та профілактична робота на інформаційному стенді «Психологічний вісник» у закладі, де учні, батьки, учителі знайомилися з цікавою інформацією психологічного змісту на різну тематику, порадами, рекомендаціями, а а також за допомогою електронних сервісів: у вайбер-групах та сайті ліцею.

Для одинадцятикласників проведено батьківські збори «Ключові компетенції майбутнього».

**У 2022/2023 навчальному році педколектив Ушомирського ліцею буде працювати над вирішенням таких завдань:**

 - забезпечення доступної якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості;

- створення сучасного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;

- впровадження Державного стандарту початкової та базової середньої освіти;

- реалізація освітніх програм для 1-11 класів;

- підвищення рівня академічної доброчесності учасників освітнього процесу;

- формування готовності педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій дистанційного навчання на основі компетентнісного підходу та особистої орієнтації;

- активно використовувати здоров’язберігаючі технології в освітньому процесі;

- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);

- формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності, громадянського обов’язку та громадянської гідності;

- сприяти впровадженню передового педагогічного досвіду сучасних педагогічних технологій та досягнень психолого – педагогічної науки в практику роботи ліцею;

- формування професійних компетентностей вчителя відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО». «Вчитель ЗЗСО», «Вчитель з початкової освіти» (за дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020 «2736;

-виконання вимог Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205;

- опанування та впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання.