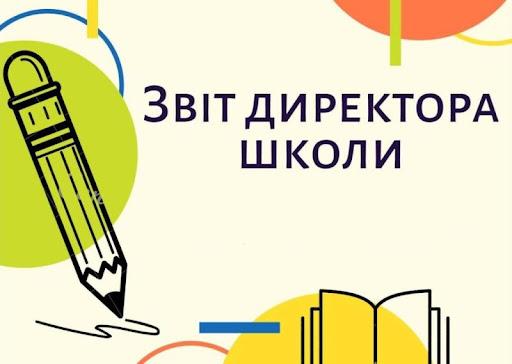
****

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Ушомирського ліцею Ушомирської сільської ради за 2024/2025**

**навчальний рік**

**І. ВСТУП**

1. **ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ**

Директор – Котенко Алла Миколаївна, вчитель історії, української мови та літератури, педагогічний стаж – 32 рік, на займаній посаді – 14 років.

Повна назва закладу освіти – Ушомирський ліцей Ушомирської сільської ради.

Форма власності – комунальна.

Юридична адреса – 11571, вул. Л. Рака, 7, с. Ушомир Коростенського району Житомирської області, адреса електронної пошти - [ushomyrska\_gimnasia@ukr.net](mailto:ushomyrska_gimnasia@ukr.net)

Мова навчання – українська.

Кількість класів – 12, проєктна потужність – 392 учні.

***Рух учнів протягом навчального року:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | Усього | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Усього | 10 | 11 | 12 | Усього | Разом |
| Кількість класів на паралелі | - | - | - | - | 0 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 13 | 18 | 20 | 17 | 68 | 22 | 21 | 34 | 20 | 20 | 117 | 19 | 21 | - | 40 | 225 |
| Прибуло учнів | - | 1 | - | 2 | 3 | - | - | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 5 |
| Вибуло учнів | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | 4 | - | - | - | - | 5 |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 13 | 19 | 19 | 19 | 70 | 22 | 21 | 34 | 20 | 18 | 115 | 19 | 21 | - | 40 | 225 |

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та допоміжним персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

* складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
* організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) та сімейною формою навчання;
* створено осередок для вивчення предмету «Захист України»;
* функціонує 8 інклюзивних класів;
* відкрито 3 ГПД.

**2. СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є комфортне освітнє середовище, яке є безпечним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія ліцею огороджена, убезпечена від доступу стороннього  автотранспорту, наявна аварійна пожежна водойма.

У закладі на початок навчального року здійснено ремонт. Навчальні кабінети оснащено комп’ютерною технікою, меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами. Частково придбано дидактичні матеріали для 1-7 класів НУШ.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах ліцею.

Основне завдання нашого закладу – підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувального оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. Навчання у 1-11 класах у 2024/2025 н.р. відбувалося в очному форматі.

19 навчальних кабінетів, з них 2 інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, бібліотека, спортивна та актова зали, комбінована майстерня, їдальня на 120 місць.

Комп’ютерна техніка:

* 2 комп’ютерні класи – 22 комп’ютери;
* навчальний комп'ютерний комплекс з мультимедійними засобами навчання – 3 шт.;
* ноутбук – 25 шт.;
* хромбук – 2 шт;
* принтер – 8 шт.;
* нетбук – 1 шт;
* мультимедійний проектор – 10 шт.;
* проекційний екран підвісний – 4 шт.;
* екран на стійці – 1 шт.;
* моноблоки – 2 шт.;
* багатофункціональний пристрій – 2шт.;
* проєктор – 6 шт.;
* інтерактивна дошка – 9 шт.;
* комплект комп'ютерного обладнання для навчальних кабінетів початкової школи (НУШ) – 3 шт.
* інтерактивна панель – 1 шт.
* комплект мультимедійного обладнання (НУШ) – 1 шт.

Два автобуси, гараж, КНС, котельня, водонапірна башта, погріб, зовнішній та внутрішній туалети, спортивний майданчик, мультифункціональний спортивний майданчик.

***Підвіз учнів шкільним автобусом:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Назва населеного пункту*** | ***Кількість дітей*** |
|  | с. Струмок | **1** |
|  | с. Садибне | **1** |
|  | с. Пугачівка | **7** |
|  | с. Березневе | **9** |
|  | с. Сантарка | **21** |
|  | с. Ришавка | **1** |
|  | с. Вишневе | **4** |
|  | с. Заріччя | **23** |
|  | с. Ковбащина | **27** |
|  | с. Калинівка | **2** |
|  | с. Ушомир | **19** |
|  | **РАЗОМ:** | **115** |

**БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД (загальний – 11326 шт.):**

книги, брошури, журнали, примірники – 6291 шт.

підручники – 5035 шт.:

* 1-4 класи – 1207 шт.
* 5-9 класи – 2964 шт.
* 10-11 класи – 864 шт.

Приміщення та територія закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам. За 2024/2025 навчальний рік витрачено кошти Ушомирської сільської ради та кошти субвенції з державного бюджету.

Створено безпечні умови проведення освітнього процесу. Поновлено інструкції з охорони праці, пожежної безпеки та посадові інструкції. Систематично проводяться інструктажі та фіксуються у відповідних журналах.

Проводилися заходи щодо профілактики травматизму, інструктажі. Організовано роботу відповідно до державних нормативних документів з питань охорони праці. Розроблено акти оцінки об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття та оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (сховища) № 1. Затверджено акт прийому готовності ліцею до нового 2024/2025 н.р., акт-дозвіл на проведення занять в спортивному залі ліцею, акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій ліцею до початку 2024/2025 н.р. та опалювального сезону, акт огляду теплових мереж і опалювального обладнання котельні, план заходів ліцею щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів ліцею щодо забезпечення пожежної безпеки у 2024/2025 н.р., комплексний план заходів щодо організації роботи із охорони праці в ліцеї. Проводиться замір опору ізоляції, електроустановок, електропроводки, заземлюючих пристроїв, контролюється станохорони праці.

1. **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ**

Кількість штатних одиниць за штатним розписом:

Директор – 1 ст.

Заступники директора – 1,5 ст.

Педагог-організатор – 1 ст.

Практичний психолог – 1 ст.

Вихователі ГПД – 2,49 ст.

Вихователь – 1 ст.

Асистент вчителя – 8 ст.

Керівник гуртка – 1,67 ст.

Вчителі – 22,89 ст.

Сестра медична – 1 ст.

Завідувач бібліотеки – 0,75 ст.

Завідувач господарства – 1 ст.

Секретар – 1 ст.

Водій автобуса – 1,75 ст.

Прибиральники службових приміщень – 4 ст.

Кухар – 1,5 ст.

Підсобний робітник – 1 ст.

Сторож – 3 ст.

Робітник з комплексного обслуговування – 1 ст.

Двірник – 1 ст.

Лаборант – 0,5 ст.

Машиніст (кочегар) котельні – 4 ст.

**а) ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ:**

молодший спеціаліст – 1, бакалавр – 1, спеціаліст – 38, магістр – 8.

**б) КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ:**

- «спеціаліст вищої категорії» – 20;

- «спеціаліст першої категорії» – 8;

- «спеціаліст другої категорії» – 5;

- «спеціаліст» – 5;

- 12 тарифний розряд – 4;

- 11 тарифний розряд – 4;

**в) ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ:**

- «старший учитель» – 11

- «учитель-методист» – 1

- «Відмінник освіти України» – 2

**Г) Допоміжний персонал –** 20.

## Вік членів педагогічного колективу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вік педагогічних працівників | | | | |
| до 30 років | 31–40 років | 41–50 років | 51–55 років | Більше 55 років |
| Кількість педагогічних працівників | 4 | 9 | 10 | 6 | 15 |

## Педагогічний стаж педагогічних працівників

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогічний стаж працівників | | | | | | |
| До 3 років | До 5 років | До 10 років | До 20 років | До 30 років | До 40 років | Понад 40 років |
| Кількість педагогічних працівників | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 9 | 11 |

**4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

**Пріоритетні напрями роботи:**

* обстеження учнів перед прибуттям до закладу;
* контроль наявності довідок про стан здоров’я та інших медичних документів;
* здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у їдальні;
* контроль за своєчасним проходженням медичного огляду працівниками закладу;
* надання першої домедичної допомоги;
* огляд учнів на педикульоз та коросту;
* співпраця з територіальною медичною установою КМП «Центр ПМСД Ушомирської сільської ради»;
* пропаганда здорового способу життя.

Організація медичного обслуговування здійснюється відповідно до річного плану роботи ліцею. Адміністрація та педагогічний колектив створили необхідні матеріально-технічні умови для здійснення відповідних організаційних заходів щодо покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства, профілактики різних захворювань.

*З метою дотримання санітарно-гігієнічного режиму:*

* щодня проводиться вологе прибирання класних приміщень та рекреацій;
* забезпечено відповідні норми освітлення ліцею;
* забезпечено медикаментами;
* організовано харчування за програмою НАССР та розроблено сезонне меню для дітей відповідно до вікових категорій;
* для учнів 1-11 класів організовано харчування за кошти Ушомирської сільської ради;
* проводиться контроль за технологією приготування їжі, миття посуду, термінами реалізації продуктів, якістю продуктів, що надходять, умовами їх зберігання.

Щороку на початку навчального року та після канікул проводиться профогляд учнів на виявлення педикульозу, корости.

Протягом року кухарі ліцею проходили профогляд щодо виявлення золотистого стафілококу.

Запроваджено систему санітарно-просвітницької роботи з учнями щодо пропаганди здорового способу життя та профілактики різних видів захворювань, а саме:

* «Профілактика кишкових інфекцій та профілактика харчових отруєнь»
* «Профілактика глистяних інвазій у дітей»
* «Чи шкідливе ГМО для організму людини»
* «Небезпечні комахи, укуси, надання допомоги»
* «Гігієна ротової порожнини»
* «Сезонні захворювання на ОРВІ. Як вберегти себе від хвороб»
* «Про здоровий спосіб життя. Гігієна в повсякденному житті»

*Медичне обслуговування учнів включає:*

* проведення обов’язкових медичних профілактичних оглядів;
* проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
* здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
* надання невідкладної медичної допомоги, організація госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх заміняють;
* проводиться робота по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм;
* медичне обслуговування відбувається у тісній взаємодії з учителями та батьками.

Здійснювалась просвітницька, профілактична, санітарно-гігієнічна робота.

Враховуючи умови Санітарного регламенту для ЗЗСО, педпрацівники контролюють повітряно-тепловий режим у кабінетах ліцею, проводять комплекси вправ з рухової активності гімнастики для очей, формують гігієнічні знання, уміння та навички учнів, правила здорового способу життя, чергують види освітньої діяльності при роботі з технічними засобами навчання.

Особливої уваги ми надаємо моніторингу фізичного та психічного здоров’я учнів. Всі учні пройшли диспансерний огляд, на всіх оформлені листки здоров’я, 108 учнів належить до підготовчої групи здоров’я, 10 – до спеціальної, 99 – до основної групи.

**5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Оператор ринку ФОП Туровська О.Л. № r-UA-06-15-241.

Адреса: вул. Потапова, 1, с. Ушомир, Коростенський р-н, Житомирська обл., 11571 (від 23 грудня 2016 року).

Реєстраційний номер потужності Ушомирського ліцею № r-UA-18-06-526.

Адреса: вул. Л. Рака, 7, с. Ушомир, Коростенський р-н, Житомирська обл., 11571 (від 02 квітня 2024 року).

Стан технологічного та холодильного обладнання – задовільний.

Кількісний склад харчоблоку – 3 працівники: 1,5 ставки кухаря, 0,5 ставки – підсобний робітник.

Затверджено графік харчування.

**6. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Рівні освіти:

* початкова – 1-4 класи,
* базова середня освіта – 5-9 класи,
* повна загальна середня освіта – 10-11 класи.

Допрофільна підготовка – 8-9 клас (укр. мова).

Профіль навчання – українська філологія (10-11клас).

**Мета розвитку ліцею –** формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу.

***Основні завдання розвитку ліцею:***

1. Забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам.

2. Формування освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Реалізація ціннісних пріоритетів особистості.

5. Модернізація матеріально-технічного, кадрового, методичного забезпечення освітнього процесу.

6. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронат).

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.

9. Збереження та зміцнення морального, фізичного та психічного здоров’я учасникам освітнього процесу.

10. Свідоме ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян.

11. Вироблення сучасної моделі здобувача освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

12. Розвиток інформатизації освіти та розширення єдиного інформаційного простору.

13. Формування професійної компетентності особистості.

14. Формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності; громадянського обов’язку та громадянської гідності.

15. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до минулого України.

1.6. Розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

Керуючись стратегією розвитку Ушомирського ліцею на період 2025-2029 н.р., заклад планував роботу за напрямами:

* Освітнє середовище.
* Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти.
* Педагогічна діяльність.
* Управлінська діяльність.

***Цільовими освітніми пріоритетами у 2024/2025 навчальному році було визначено:***

- забезпечення доступної якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості;

- створення сучасного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;

- виконання завдань Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- реалізація освітніх програм для 1-11 класів;

- підвищення рівня академічної доброчесності учасників освітнього процесу;

- формування готовності педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій дистанційного навчання на основі компетентнісного підходу та особистої орієнтації;

- активно використовувати здоров’язберігаючі технології в освітньому процесі;

- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);

- формування в учнів громадянської свідомості, відповідальності та активності, громадянського обов’язку та громадянськоїгідності;

- сприяння впровадженню передового педагогічного досвіду сучасних педагогічних технологій та досягнень психолого – педагогічної науки в практику роботи ліцею;

- формування професійних компетентностей вчителя відповідно до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО». «Вчитель ЗЗСО», «Вчитель з початкової освіти» (за дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020 «2736;

- виконання вимог Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205;

- опанування та впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання;

- створення умов для всебічного розвитку на розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;

- створення інформаційного банку інноваційних педагогічних технологій;

- введення електронного каталогу підручників, системи книжного фонду;

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи;

- відстежування педагогічними працівниками особистісного поступу здобувачів освіти, формування у них позитивної самооцінки, відзначення досягнення, запобігання побоюванням помилитися.

Розвиток цілісної системи методичної роботи, її ефективності здійснювався відповідно до вимог: координація та об’єднання зусиль усіх ланок системи освіти; системність, послідовність, наступність, безперервність; єдність теорії і практики; забезпечення використання науково-методичної інформації; творчість і науковість.

Упродовж 2024/2025 навчального року над науково-методичною проблемою «Формування і розвиток професійних компетентностей вчителя – складова розвитку Нової української школи» працювали 5 методичних об’єднань: вчителів початкових класів та вихователів ГПД, вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, класних керівників, асистентів учителів. Педагогічний колектив плідно працював над удосконаленням рівня професійної майстерності, впровадженням інноваційних технологічних технологій та створенням сучасного освітнього середовища. Учителі-предметики брали участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, працювали над розвитком таких компетентностей як: педагогічна майстерність, комунікативна, інформаційно-комунікаційна, соціально-емоційна, творча компетентності. Педагоги активно впроваджували в свою практику такі технології: проєктна методика, інтерактивні методи навчання, використання ІКТ-інструментів.

Навчальні програми та підручники, за якими працюють вчителі ліцею, відповідають переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих МОН України для використання у ЗЗСО. Забезпеченість підручниками з предметів 95%, що пов’язано з частковою відсутністю підручників для 5-7 класів НУШ.

При організації освітнього процесу під час дії воєнного стану, в ліцеї протягом навчального року було забезпечено навчання учнів за очною формою навчання (з використанням найпростішого укриття в приміщенні ліцею) та дистанційне навчання для учнів, які перебувають за кордоном. Також було організовано сімейне (домашнє) навчання та педагогічний патронаж (індивідуальне навчання).

Моніторинг виконання Освітньої програми ліцею за 2024/2025 н.р. показав, що у навчальний рік (35 навчальних тижнів) кількісно програми з усіх предметів навчального планув усіх класах виконані.

Для контролю навчальних досягнень здобувачів освіти педагоги використовували сайти «На урок», «Всеосвіта», гугл-документи. Відеозв’язок з учнями, які навчалися дистанційно, здійснювався за допомогою сервісу Zoom.

Одним із шляхів виявлення ефективного педагогічного досвіду, розвитку творчості освітян, пропаганди кращих здобутків, інноваційних пошуків є проведення обласного конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2025», у якій брала участь вчителька англійської мови Чиркова Алла Іванівна (номінація «Персональний веб-сайт педагога») та отримала диплом ІІ ступеня.

Педагогічні працівники ліцею мають друковані матеріали у педагогічній пресі:

* асистент вчителя Крилова Г.О. підготувала статтю на тему: «[Функції, завдання та роль асистента вчителя в інклюзивному класі](https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2025/03/3.%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-86-1.pdf)», яку опубліковано в електронному науково-методичному журналі «Педагогічна Житомирщина»;
* асистент вчителя Ботвін Н.В. – статтю «Розвиток творчих здібностей у дітей з порушенням мовлення», яка була опублікована на сервісі для обміну педагогічним досвідом «ВсімОсвіта»;
* учитель математики Паламарчук Т.В. опублікувала на сайті «Урок.Освіта.UA» презентацію «Квадратні корені».

У 2024/2025 н.р. на базі ліцею було організовано проведено семінари учителів математики, початкових класів, технологій. На високому рівні було проведено показові уроки (Паламарчук Т.В., Марчук О.Д., Біла А.Б.), виховну годину (Самчук В.П.), майстер-класи (Гуцалюк С.О., Бондар Т.М.). Паламарчук М.К. та Стоянчук С.В. презентували досвід своєї роботи.

Учитель математики та інформатики Марчук О.Д. долучилася до проєкту «PRO-студії від професіоналів» на фізико-математичному факультеті ЖДУ імені Івана Франка та провела лекцію для бакалаврів та магістрів спеціальності Середня освіта (Математика) на тему «Цифрові інструменти вчителя як засіб формування ключових компетентностей».

Учитель хімії Войтюк Н.О. підготувала переможців обласного етапу Всеукраїнського конкурсу юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладишевського (Войналович Анастасія, учениця 7-Б класу, отримала диплом І ступеня у номінації «Найякісніший кристал»; Подрядчикова Олександра, учениця 7-Б класу – диплом І ступеня у номінації «Найбільший кристал»).

Учні ліцею під керівництвом вчителів української мови та літератури Потопальської О.А., Нефедової Л.А., Герасимчук Н.М., Котенко А.М. брали участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Учні 5-6 класів долучилися до Всеукраїнського конкурсу «Код нації» (вчитель української мови та літератури Потопальської О.А.).

33 учні ліцею брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», 15 з них отримали сертифікати з «добрим» результатом.

Учителі ліцею у вересні-жовтні 2024 року успішно пройшли навчання за програмою «Організація фізичного та психологічно безпечного освітнього середовища: реагування на загрози чи надзвичайні ситуації» (за підтримки UNESCO).

Робочий навчальний план ліцею на 2024/2025 навчальний рік складено на підставі:

* для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою 1-2 клас (автор Савченко О.Я.), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;
* для 3-4 класу – за Типовою освітньою програмою 3-4 клас (автор Савченко О.Я.), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;
* для 5-7 класів – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235;
* для 8-9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;
* для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408.

Розроблено окремий навчальний план на 2024/2025 н.р. (індивідуальна форма навчання).

Найвищий якісний показник навчальних досягнень мають учні 5 класу – 8,1 бала, на ІІ місці учні 6 класу – 7,6 бала, на ІІІ місці учні 8 класу – 7,5 балів, на ІV місці учні 10 клас – 7,4 бали, далі йдуть 7-А клас – 6,8 балів, 9 клас – 6,7 балів, 11 клас – 6,7 балів, 7-Б клас – 6,2 бали.

У 2024/2025 навчальному році 155 учнів закладу було оцінено за 12-бальною системою. Отримано наступні результати: високий рівень навчальних досягнень мають 18 учнів (8,1 %), достатній – 64 учні (28,2 %), середній – 64 учні (28,2 %), початковий – 9 учнів ( 4 %).

В основній школі високий рівень знань – 16 здобувачів освіти (14,4%), достатній – 43 (37,6%), середній – 50 (44,5%), початковий – 4 (3,5%).

У старшій школі високий рівень навчальних досягнень – 2 учні (5%), достатній – 21 (50%), середній – 14 (32,5%), початковий – 5 (12,5%).

За результатами рейтингу балів за 2024/2025 навчальний рік серед здобувачів освіти найкращого результату досягли: І місце – Рафальська Ангеліна 5 клас (с.б. – 10,8), ІІ місце – Гаєвський Гордій 6 клас, Підгаєцька Софія 7-а клас, Серпутько Поліна 7-а клас (с.б. - 10,7), ІІІ місце – Артемчук Ілля 6 клас, Лежанська Соломія 8 клас (с.б. -10,6).

**Рівень навчальних досягнень учнів за 2024/2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Рівні навчальних досягнень** | | | | | | | | | **Середній бал** |
| **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | | **Якісний показник** |
|  | **%** |  | **%** |  | **%** |  | **%** |
| **5** | 22 | 0 | 0% | 6 | 27% | 11 | 50% | 5 | 23% | 72,7% | 8,1 |
| **6** | 21 | 1 | 5% | 5 | 24% | 13 | 61% | 2 | 10% | 71,4% | 7,6 |
| **7-А** | 16 | 0 | 0% | 12 | 75% | 1 | 6,5% | 2 | 12,5% | 20% | 6,8 |
| **7-Б** | 18 | 1 | 5,5% | 12 | 66,7% | 3 | 16,7% | 2 | 11,1% | 27,8% | 6,2 |
| **8** | 19 | 0 | 0% | 7 | 37% | 9 | 47% | 3 | 16% | 63,1% | 7,5 |
| **9** | 19 | 2 | 10,5% | 8 | 45% | 6 | 34% | 2 | 10,5% | 44,5% | 6,7 |
| **ІІ** | **115** | **4** | **3%** | **50** | **44%** | **43** | **38%** | **16** | **15%** | **51,3%** | **7,15** |
| **10** | 19 | 0 | 0% | 5 | 27% | 13 | 68% | 1 | 5% | 42,8% | 7,4 |
| **11** | 21 | 3 | 14% | 9 | 43% | 8 | 38% | 1 | 5% | 36% | 6,5 |
| **ІІІ** | **40** | **3** | **7%** | **14** | **35%** | **21** | **53%** | **2** | **5%** | **57,5%** | **6,95** |
| **Разом** | **155** | **7** | **6%** | **64** | **41%** | **64** | **41%** | **18** | **12%** | **52,9%** | **7,1** |

**Динаміка змін якісного показника та середнього балу класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **якісний показник** | | **середній бал** | |
| **2023/2024** | **2024/2025** | **2023/2024** | **2024/2025** |
| 5 |  | 72,7% |  | 8,1 |
| 6 | 68,2% | 71,4% | 7,8 | 7,6 |
| 7-А | 64,7% | 20% | 7,6 | 6,8 |
| 7-Б | 33,4% | 27,8% | 6,6 | 6,2 |
| 8 | 61,1% | 63,1% | 7,5 | 7,5 |
| 9 | 42,1% | 44,5% | 6,8 | 6,7 |
| **ІІ ст** | **55,9%** | **51,3%** | **7,2** | **7,15** |
| 10 | 62,5 | 42,8% | 6,8 | 7,4 |
| 11 | 50% | 36% | 6,2 | 6,5 |
| **ІІІ ст** | **42,5%** | **57,5%** | **6,5** | **6,95** |
| **Разом** | **52,1%** | **52,9%** | **7,0** | **7,1** |

За результатами річного оцінювання нагороджено:

Похвальним листом – 11 учнів 5-8, 10 класів.

Свідоцтво з відзнакою видано учениці 9 класу Мельник Богдані та учню 11 класу Волинцю Дмитру.

**Учні ліцею – переможці ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Навчальний предмет** | **ПІБ учня** | **Клас** | **Місце** |
| 1 | Англійська мова | Столяренко Валерія | 9 | VІ |
| Мельниченко Ангеліна | 10 | ІІІ |
| Іванов Назар | 11 | V |
| 2 | Астрономія | Мельниченко Ангеліна | 10 | ІV |
| Волинець Дмитро | 11 | І |
| 3 | Географія | Лежанська Соломія | 8 | VII |
| Атаманчук Ольга | 9 | VI |
| Атаманчук Дмитро | 10 | V |
| Волинець Дмитро | 11 | V |
| 4 | Екологія | Мельниченко Ангеліна | 10 | ІІІ |
| Мельниченко Ілля | 11 | ІІ |
| 5 | Хімія | Лежанська Соломія | 8 | V |
| Атаманчук Ольга | 9 | І |
| Мельниченко Ангеліна | 10 | І |
| Мельниченко Ілля | 11 | ІV |
| 6 | Історія | Лежанська Соломія | 8 | І |
| Мельник Богдана | 9 | ІV |
| Мельниченко Ангеліна | 10 | ІІІ |
| Волинець Дмитро | 11 | ІV |
| 7 | Математика | Серпутько Поліна | 7 | ІІ |
| Лежанська Софія | 8 | І |
| Мельник Богдана | 9 | ІІ |
| Мельниченко Ангеліна | 10 | І |
| Волинець Дмитро | 11 | ІІ |
| 8 | Українська мова і література | Лежанська Соломія | 8 | ІІ |
| Мельник Богдана | 9 | ІІІ |
| Давидюк Софія | 10 | ІV |
| Станіславова Софія | 11 | IV |
| 9 | Біологія | Лежанська Соломія | 8 | V |
| Мельник Богдана | 9 | VIІ |
| Атаманчук Дмитро | 10 | ІV |
| Волинець Дмитро | 11 | ІІ |
| 10 | Інформатика | Лежанська Соломія | 8 | І |
| Поцикалік Владислав | 9 | ІІІ |
| Мельниченко Ангеліна | 10 | І |
| Волинець Дмитро | 11 | ІV |
| 11 | Інформаційні технології (ІКТ) | Ботвін Варвара | 9 | І |
| Білошицький Олександр | 10 | І |
| Мельниченко Ангеліна | 10 | ІІІ |
| Мельниченко Ілля | 11 | ІІІ |
| 12 | Правознавство | Мельник Богдана | 9 | V |
| Мельниченко Ангеліна | 10 | ІV |
| Іванов Назар | 11 | ІІ |
| 13 | Технології | Бігоцький Андрій | 11 | ІІ |
| Беспалова Оксана | 11 | ІV |
| 14 | Фізика | Лежанська Соломія | 8 | ІІ |
| Атаманчук Ольга | 9 | І |
| Мельниченко Ангеліна | 10 | ІІ |
| Волинець Дмитро | 11 | ІІ |

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік, на виконання листа МОН України від 24.05.2013 № 1/9-368 «Про організацію навчально-виховного процесу у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів і вивчення  базових дисциплін в основній школі» та з метою реалізації принципу наступності між початковою та основною школами було проведено моніторингове дослідження з української мови та математики у 5 класі. У 4 класі українську мову і математику викладала вчителька початкових класів Бондар Т.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель». Українську мову у 5 класі викладала Потопальська О.А., кваліфікаційна категорія «спеціаліст»; математику – Стоянчук С.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель».

**Моніторингові дослідження навчальних компетентностей з української мови та математики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість учнів | Річна оцінка за 4 клас  2023/2024 н.р. | | | | Оцінка за вступний моніторинг  (вересень)  2023/2024 н.р. | | | | Відповідність оцінок річним, % | Оцінка за поточний моніторинг  (грудень)  2023/2024 н.р. | | | | Оцінка за заключний моніторинг  (травень)  2023/2024 н.р. | | | | Відповідність оцінок, % |
| П | С | Д | В | П | С | Д | В | П | С | Д | В | П | С | Д | В |
| Українська мова | 22 | - | - | - | - | 5 | 3 | 8 | 6 | - | 0 | 5 | 8 | 9 | 1 | 9 | 7 | 5 | 54,5% |
| Математика | 22 | - | - | - | - | 2 | 8 | 6 | 5 | - | 2 | 7 | 5 | 8 | 3 | 8 | 3 | 8 | 81,8% |

Для попередження можливих негативних явищ на даному етапі розвитку особистості п’ятикласників практичним психологом було проводилися спеціальні дослідження, метою яких є виявлення рівня тривожності, потенційної «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов’язані із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниженням рівня навчальних досягнень).

Створено 8 інклюзивних класів: 1 клас – 1 учень, 3 клас – 2 учні, 4 клас – 1 учень, 5 клас – 1 учень, 6 клас – 1 учень; 7-А клас – 1 учень, 7-Б клас – 2 учні, 9 клас – 1 учень. Розроблено індивідуальні програми розвитку, ведеться учнівське портфоліо учнів, проводяться корекційно-розвиткові заняття.

***Працевлаштування випускників 11 класу за 2021-2024 навчальні роки.***

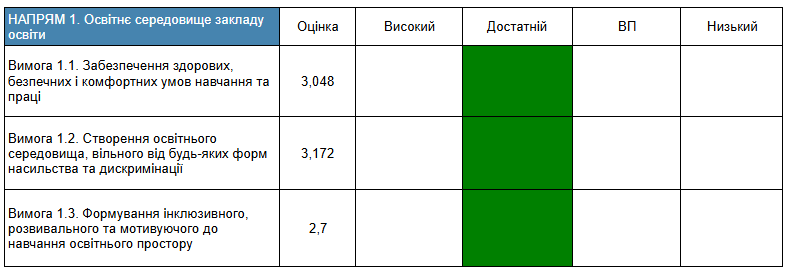
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Рік випуску** | **Кількість випускників** | **Із них вступило до закладів вищої освіти** | **Із них вступило до закладів фахової передвищої освіти** | **Із них вступило до ПТНЗ** | **Кількість випускників, що не продовжують навчання** | **Кількість випускників, що працюють** |
| 2021/2022 | 16 | 7 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 2022/2023 | 24 | 14 | - | 6 | 3 | 1 |
| 2023/2024 | 25 | 15 | - | 8 | 2 | - |

***Працевлаштування випускників 9 класу за 2021-2024 навчальні роки.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік випуску** | **Кількість випускників** | **Із них вступило до закладів вищої освіти** | **Із них вступило до закладів фахової передвищої освіти** | **Із них вступило до ПТНЗ** | **Кількість випускників, що не продовжують навчання** | **Кількість**  **випускників, що працюють** |
| 2021/2022 | 30 | - | 2 | 3 |  | - |
| 2022/2023 | 27 | - | 2 | 1 |  | - |
| 2023/2024 | 24 | - | 1 | 2 |  | - |

Самоцінювання освітніх процесів є важливим інструментом для вдосконалення якості освіти, яке дозволяє виявити сильні та слабкі сторони системи оцінювання здобувачів освіти та педагогічної діяльності, а також визначити напрямки для подальшого розвитку. В Ушомирському ліцеї самооцінювання проводилося за допомогою інформаційної автоматизованої системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів «Evalued».

Результати самооцінювання за напрямом **«Освітнє середовище»**



За результатами самооцінювання можна виділити такі сильні та слабкі сторони:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони** | **Потребує покращення** |
| створено умови для безпечного користування мережею Інтернет, в учасників формуються навички безпечної поведінки в інтернеті | приміщення і територія закладу є безпечними та комфортними для навчання та праці |
| учні та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах НС | заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідний для реалізації освітньої програми |
| працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу | керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви |
| створено умови для здорового харчування учнів та працівників |
| у закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу | приміщення та територія закладу облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та /або розумного пристосування |
| планування діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі | у закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами |
| правила поведінки учасників освітнього процесу забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини | заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками осіб з ООП, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти |
| освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями ведення здорового способу життя |
| у закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціальної культурної комунікації учасників освітнього процесу |

Виховна робота в Ушомирському ліцеї протягом 2024/2025 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про Національну програму правової освіти населення», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», програмою «Основнні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах, планом дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України та здійснювалась відповідно до методичних рекомендацій з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність складалась з таких ключових напрямів:

* військово-патріотичного виховання;
* громадсько-правового виховання;
* екологічного виховання;
* художньо-естетичного виховання;
* родинно-сімейного виховання;
* морального виховання;
* профорієнтаційного виховання;
* превентивного виховання;
* формування здорового способу життя;
* розвитку творчих здібностей.

Виховний процес реалізовувався відповідно до основних орієнтирів виховання:

* ціннісне ставлення особистості до себе;
* ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основна мета виховання здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році – виховання самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу.

Серед основних завдань – військово-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадських цінностей, забезпечення фізичного, морально – духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім’ї за освіту і виховання дітей.

У 2024/2025 н.р. особлива увага приділялася національному та патріотичному вихованню.

Виховна робота в 2024/2025 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації у соціумі, формуванню демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвитку учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я, правоохоронними органами, органами ДСНС, громадськими організаціями.

На базі закладу проведено творчий звіт «Весна, що наближає перемогу!» та благодійний концерт.

Організовано з 02.06 по 14.06.2025 літній табір «Сонечко», в якому оздоровилось 104 учні 1-6 класів.

У 2024/2025 навчальному році було проведено такі заходи

|  |  |
| --- | --- |
| **Місячники** | у вересні – основ безпеки життєдіяльності та формування навичок здорового способу життя «Молодь обирає здоров’я»;  у жовтні – морально-етичного виховання «Людина починається з доброти»;  у листопаді – правових знань і превентивного виховання «Права свої знай та про правила й обов’язки не забувай»;  у грудні – родинного виховання «Я родом, де батьківська хата, я родом, де спів солов’я» (01 – 31 грудня), знань дітьми правил безпеки життєдіяльності (18.11. – 20.12.);  у січні – громадянського виховання «Українцями ми народилися»;  у лютому – національно-патріотичного виховання «Ми українці – велика родина, мова і пісня у нас солов’їна»;  у березні – сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «Творча молодь – майбутнє України»;  у квітні – екологічного виховання «Зігріємо землю красою й любов’ю для наших нащадків її збережемо»;  у травні – військово-патріотичного виховання «Я – патріот Батьківщини». |
| **Тижні** | знань, Олімпійський, п’ятикласника, чистоти і порядку, пам’яті, українського козацтва, добра і милосердя, музики, шестикласника, української писемності та мови семикласника, безпеки дорожнього руху, історії України, толерантності, восьмикласника, новорічно-різдвяних свят, безпечного Інтернету, дев’ятикласника, профорієнтації, незламності, Шевченківські дні у ліцеї, десятикласника, початкових класів, академічної доброчесності, фізики та астрономії, з безпеки життєдіяльності дитини, мужності і слави, родинного виховання, безпеки на дорозі, краєзнавства. |
| **Свята:** | Першого дзвоника «Місце щасливих дітей» – 02 вересня,  «Нащадки козацького роду» (посвята учнів 5-их класів у козачата) – 01 жовтня,  «Йде Святий Миколай»  «Новий рік до нас завітав» – (1-4 класи)  «Новорічні пригоди» – (5-7 класи)  «Напередодні Різдва» – (8-10 класи)  «Новорічне диво» – (11 клас)  Букварика  Останнього дзвоника «Ми з мрією у майбутнє щасливе полинемо. А мрія у нас крилата – буде мирною Україна-мати». |
| **Змагання** | «Старти Надій» (6-8 класи) – 21 травня, до Міжнародного дня спорту |
| **Квести, фотоквести:** | фотоквест «Хліб – усьому голова»  «Добро починається з тебе»  «Пізнай свого однокласника»  «Шлях до успіху»  «А вже весна у нашім краї» |
| **Флешмоби, фотофлешмоби:** | віршований «Нам потрібне мирне небо» та «Голуб миру» (20 вересня, до Міжнародного дня миру «Об’єднуємось заради МИРУ»)  віршований «Я на Покрову свічку запалю» (01 жовтня, до Дня захисників і захисниць України)  віршований Оксани Забужко «Рідна мова» (25 жовтня в рамках тижня української писемності та мови)  «Хай доброти у світі більшає!» (13 листопада, до Всесвітнього дня добра)  «Живий ланцюг єднання» (22 січня, до Дня Соборності України)  «Україна в серці дитини»  «Я і моя сім’я»  «Україна за безпеку дорожнього руху» |
| **Єдині уроки** | 15 листопада –Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому**»** (безпека на дорогах в умовах воєнного стану)  10 грудня – Міжнародний день захисту прав дитини»  «Допоможи собі сам. Дії людини в незвичайних ситуаціях» |
| **Виховні години** | «Плюси і мінуси соціальних мереж» (2-11 класи)  «Тарас Шевченко живе і промовляє» (1-11 класи)  «Моя земля – мій рідний дім» (1-11 класи)  «Права і закони у моєму житті» (1-11 класи) |
| **Показові виховні години** | «Хустка – оберіг, що передається з покоління в покоління» (3 клас, класний керівник Ющенко А.С.)  «Чарівна краса вишиванки» (9 клас, класний керівник Чиркова А.І.)  «Небесна Сотня – герої, які змінили хід історії» (10 клас, класний керівник Марчук О.Д.)  показова ЛМК «Рушник, що вміє промовляти» (6 клас, класний керівник Седляр С.В.) |
| **Години спілкування** | «Біль нашої пам’яті» (9-11 класи)  «Скарбниця віків» (5-11 класи)  «Бібліотека – храм мудрості і науки» (2-4 класи)  «Що ти знаєш про булінг?» (1-11 класи)  «Я знаю свої права та виконую свої обов’язки» (5-11 класи)  «Вчимося бути добрими людьми» (1-4 класи)  «Добро починається з тебе» (5-11 класи)  «Герої завжди поміж нас» (1-11 класи)  «Україна. Поступ свободи» (8-9 класи)  «Геть насильство над дітьми» (5-8 класи)  «Життя без насильства» (1-4 класи)  «Протидія булінгу у підлітковому колективі» (9-11 класи)  «СНІД – як з ним боротися?»  «Пекуча пам’ять Афганістану»  «Вони захищають Україну»  «Нариси про доброчесність» (5-9 класи)  «Вибухонебезпечні предмети: які вони та що робити?»  «Ми це пам’ятаємо»  «Виховання гарних манер у сім’ї» (5-8 класи) |
| **Бесіди** | «Бабин Яр: без прав на забуття»  «З козаків візьмемо приклад»  «Життю людському немає ціни»  «Чорнобильський дзвін»  «Мама – сонечко в сім’ї, ми промінчики її»  «Що для мене сім’я?» |
| **Акції** | на підтримку ЗСУ «Замість букетів донат на ЗСУ» (02 вересня, до Дня знань та 30 травня, до Свята останнього дзвоника)  «Свічка пам’яті»  «Сім’я» (обстеження житлово-побутових умов сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах)  «Чисто там, де не смітять» «WorldCleanupDay» (16 вересня, до Всесвітнього дня прибирання)  «Напиши листа захиснику України»  «Допоможи одиноким» (до Дня людей похилого віку)  благодійна «Допомога захисникам» (06 грудня, до Дня ЗСУ)  Всеукраїнська «Запали свічку пам’яті»  «Подбай про птахів»  «Пам’ятаємо» (15 лютого, до Дня вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав)  «Читаємо Кобзаря разом»  Загальнонаціональна єднання та віри «Випускники – 2025 року для майбутніх поколінь» |
| **Благодійні ярмарки** | осінній благодійний ярмарок солодкої випічки на допомогу ЗСУ – 23 вересня 2024 р.  благодійний концерт на підтримку ЗСУ «Весна, що наближає Перемогу» – 02 травня 2024 р. |
| **Всеукраїнський рейд** | «Урок» – вересень, січень |
| **Зустрічі** | з представником Червоного Хреста: 20.09.2024 – тренінг з надання першої домедичної допомоги в умовах воєнного стану для учнів 8-11 класів; 21.05.2025 – заняття з протимінної безпеки для учнів 1-6 класів.  з психологом Коростенської філії Житомирського ОЦЗ – 27.01.2025 профорієнтаційний урок «Правильний свідомий вибір професії. Профтестування».  з головним інспектором Коростенського РУ ДСНС – 21.02.2025 заняття з мінної безпеки «Мінна безпека з песиком Патроном».  із спеціалістами КЗ Коростенського РУП, ювенальна превенція – 20.03.2025 профорієнтаційна робота на тему вступу до ВНЗ системи МВС.  з начальником СЮП Коростенського РУП – 22.05.2025 профілактична бесіда щодо шкідливості паління електронних цигарок та відповідальність за терористичну діяльність. |
| **Конкурси, виставки** | фотовиставка «Люди і тварини схожі між собою» до Всесвітнього дня захисту тварин.  виставка малюнків «Музичні фантазії», «Сила кожної людини – в дружній родині».  виставки-конкурси «Паперовий світ», «Декоративний розмай», «Зимова казка».  конкурси малюнків, аплікацій, плакатів.  конкурс малюнків та оберегів «Я славлю свою рідну Україну».  фотоконкурси «Мій дев’ятий клас», «Мій ліцей очима учнів»  малюнковий вернісаж «Іде весна краса».  виставки в шкільній бібліотеці «Пам’ятаємо подвиг героїв Небесної сотні», «Україна не вмре, не загине». |
| **Уроки** | ментального здоров’я (10 жовтня, до Всесвітнього дня ментального здоров’я).  подорожі «Подорож океаном комп’ютерних лабіринтів»  звитяги до Дня ЗСУ.  доброчесності «Доброчесність. Що це?»  пам’яті «З посвятою замордованих голодом» (5-9 класи)  мужності «Нас об’єднує любов до України»  скорботи «Голод 33-го – біль у душі і пам’ять серця» |
| **Вікторини** | «Музичний розумник»  «Звучи наша мова» до Дня української писемності та мови  «Правила дорожнього руху: пішоходи та пасажири»  «Птахи – наші друзі»  «Мінні безпека. Міф чи правда» |
| **Інформаційні хвилини, повідомлення** | дайджест «Праведники світу».  «Наші кіборги». |
| **Круглі столи** | «Миру та Перемоги Соборній Україні».  «Через Крути у майбутнє».  «Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх».  «Сімейні традиції». |
| **Перегляд мультфільмів, вебінарів, відеороликів, презентацій, відеопрезентацій, документальних фільмів** | відео «Символіка Олімпійських ігор»,«Спортивні досягнення України у 2024 році», «Ми проти насильства»;  документальні фільми «Вовк. Страху нема», Цей день в історії»;  презентації «Герої Крут – перші кіборги України», «Золоті правила безпечного Інтернету», «Зроби свій вибір на користь здоров’я»;  фільм «Діти: злочин і кара». |
| **Патріотичне віче** | «Мужність, боротьба та незламність» – 22 лютого 2025 року, 1-11 класи |
| **Майстер-класи** | «Зав’яжи хустку» (10 клас, класний керівник);  з виготовлення об’ємних картин (8 клас, класний керівник). |
| **Інструктажі** | з техніки безпеки в кабінетах, на шкільному подвір’ї, стадіоні, ігровому майданчику (1-й тиждень навчання);  з правил техніки безпеки під час війни;  з техніки безпеки під час зимових канікул;  з техніки безпеки та охорони безпеки у період дії воєнного стану;  з техніки безпеки під час весняних канікул  з техніки безпеки під час літніх канікул |
| **Екскурсії** | до Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова (9-11 класи)  на страусину ферму (1-6 класи)  на АТ «Рудь» (5-6 класи)  до Поліського Національного університету (10-11 класи) |
| **Відеопривітання** | для воїнів ЗСУ до Дня захисників і захисниць України  до Дня працівників освіти  з Днем української писемності та мови  до свята весни, краси та жіночності  до Дня матері  до Дня Героїв України (23 травня) |
| **Профорієнтаційні онлайн-зустрічі** | 31 березня – зустріч з кандидатом юридичних наук, доцентом кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу Державного торгово-економічного університету Альонкіним О.А. |
| **Дні профілактики** | «Відповідальність за власні вчинки»  бесіда «Правила обережності з незнайомими людьми»  бесіда-подорож про користь та шкоду Інтернет-мережі «Плюси і мінуси соціальних мереж»;  бесіда «Профілактика інфекційних захворювань»;  відверта розмова «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»  години довіри «Що ти знаєш про наркотичні і психотропні речовини»  «Шкідливі звички та їх негативний вплив на наше здоров’я» |
| **Волонтерська справа** | плетіння маскувальних сіток для воїнів, виготовлення окопних стрічок, учні 7-их класів |
| **Соціальна ініціатива # ворогам Кришка проєкту «Крила»** | Збір пластикових кришок на виготовлення БПЛА  (10 клас, класний керівник Марчук О.Д.) |

Учні 9-11 класів долучилися до фестивалю хореографічного мистецтва «Коростенський вальс».

Члени роїв «Нащадки козаків» та «Нащадки гетьмана Виговського» брали участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») та в оналайн-конкурсах «ВІДУН», «ВПОРЯД» отримали дипломи ІІІ ступеня.

Участь рою «Нащадки козаків» з темою «Нескорена Україна» у Всеукраїнському фестивалі «ВАТР» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Мотивуй, надихай та дій» – 28 квітня 2025року

**Радіодиктант національної єдності** – 25 жовтня 2024 року

Участь у творчому звіті «Мистецькі обрії дитячої творчості» – 30 квітня 2025 року.

**Виставка-конкурс «Осінні фантазії»**

І місце – Глушко Поліна (1 клас)

Максимова Софія (4 клас)

Ботвін Варвара (8 клас)

**Виставка-конкурс «Паперовий світ»**

І місце – Самойлов Віктор (4 клас)

Максимова Софія (4 клас)

Ботвін Варвара (8 клас)

**Виставка-конкурс «Декоративний розмай»**

І місце – Малета Андрій (1 клас)

Самойлов Віктор (4 клас)

Ботвін Варвара (8 клас)

Бойко Віта (10 клас)

ІІ місце – Пилипчук Дарина (8 клас)

Мельниченко Ангеліна (10 клас)

**Виставка-конкурс «Зимова казка»**

І місце – Підгаєцька Софія (7-А клас)

Ботвін Варвара (8 клас)

ІІ місце – Марчук Артем (2 клас)

**Обласний конкурс «Україна – це ми»**

Диплом другого ступеня – Ботвін Варвара (8 клас)

**Обласний конкурс «Код нації у вишиванці»**

І місце – Серпутько Поліна (7-А клас)

Бігун Ангеліна (8 клас)

Малета Василь (8 клас)

ІІІ місце – Войналович Анастасія (7-Б клас)

Подяка – Сироватка Марія (8 клас)

**Обласна виставка-конкурс «Знай і люби свій край»**

Абсолютний переможець – Мельниченко Ангеліна (10 клас)

Диплом І ступеня – Мельниченко Ірина (10 клас)

**Конкурс малюнку «Тиша, що говорить»**

І місце – Войналович Анастасія (7-Б клас)

Сироватка Марія (8 клас)

ІІ місце – Бігун Ангеліна (8 клас)

Ботвін Варвара (8 клас)

ІІІ місце – Мельниченко Ангеліна (10 клас)

**Обласна виставка-конкурс «Космічні фантазії»:**

Диплом ІІІ ступеня – Подрядчикова Олександра (7-Б клас)

Спортивно-масова робота в ліцеї планується та проводиться згідно з районними, зональними та обласними заходами. Учні ліцею брали участь у спортивних змаганнях, естафетах, конкурсах від районного до обласного рівнів:

- І місце у обласному етапі Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з гандболу;

- ІІІ місце у обласному етапі Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з волейболу;

- ІІ загальнокомандне місце у шкільних іграх громади «Старти надій».

***У ліцеї працювали гуртки:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Назва і профіль гуртка*** | ***Керівник гуртка*** |
| 1. | Вокальний | Гуцалюк С.О. |
| 2. | «Дивосвіт» | Білошицька С.В. |
| 3. | Юний стрілець | Тищенко В.О. |
| 4. | Влучний стрілець |
| 5. | «Гарт» |
| 6. | Баскетбол | Бондар М.Є. |
| 7. | Шкільне лісництво | Лебедівська Н.І. |
| 8. | «Чарівний гачок» | Гуцалюк С.О. |

***Ушомирський ліцей тісно співпрацює:***

1) зі службою у справах дітей Ушомирської сільської ради:

- виявляємо сім’ї, які опинились у складних життєвих обставинах;

- здійснюємо систематичні виїзди з метою обстеження житлово-побутових умов сімей, які опинились в складних життєвих обставинах та складаємо акти;

- складаємо списки на оздоровлення дітей;

- класні керівники разом з членами комісії двічі на рік також обстежують житлово-побутові умови сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, багатодітні сім’ї, малозабезпечені сім’ї, дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку;

2) з ювенальною превенцією Коростенської поліції (проводяться індивідуальні бесіди);

3) з Коростенським лісомисливським господарство ДП «Ліси України»;

4) із ДСНС

5)із закладами вищої освіти.

6) із працівниками товариства Червоного Хреста України.

У ліцеї склались демократичні стосунки між учасниками освітнього процесу. Співпраця закладу, сім’ї, громадськості сприяє вихованню людини духовно багатої, гармонійно розвиненої, творчої, гуманної, яка вміє налагоджувати партнерські стосунки.

***Волонтерська діяльність:***

1. Збір коштів на підтримку ЗСУ «Першовересень без квітів» та «Донат на ЗСУ» під час свята останнього дзвоника.
2. «Поділися із ЗСУ тим, що любиш» – листопад
3. «Підтримай ЗСУ» – грудень
4. Адресна допомога воїнам у зоні бойових дій (продукти харчування, предмети гігієни для випускників ліцею).
5. Виготовлення окопних свічок.
6. Активна участь працівників ліцею у акціях «Допомога ЗСУ» (готували домашні смаколики).
7. Проведено благодійні ярмарки:

* «Робити добро – це легко!» (збір коштів на підтримку ЗСУ), серпень-вересень.
* «Єднаймося всі разом» (на підтримку ЗСУ).

**7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1. Організація заходів щодо початку і закінчення навчального року.
2. Комплектація класів, призначення класних керівників.
3. Організація планування освітнього процесу.
4. Розподіл педнавантаження.
5. Використання методів навчання, які активізують діяльність здобувачів освіти.
6. Звільнення від ДПА. Підготовка до НМТ.
7. Позакласна робота, робота гуртків.
8. Проведення додаткових занять, консультацій.
9. Самооцінювання освітніх процесів за напрямами «Оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність».

Згідно з річним та перспективним планом ліцею вивчено та узагальнено стан викладання математики, англійської мови, «Я досліджую світ», інтегрованого курсу «Пізнаємо природу».

За результатами атестації:

- вчителю англійської мови Чирковій А.І. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

- асистенту вчителя Криловій Г.О.підтверджено 11 тарифний розряд;

- асистенту вчителя Ботвін Н.В. встановлено 11 тарифний розряд.

**8. РОБОТА З БАТЬКАМИ:**

Педагоги ведуть із учнями та їхніми батьками постійний конструктивний діалог. Вчасно і кваліфіковано реагують на соціальні, емоційні, когнітивні та фізичні потреби учнів. Прислухаються до учнів та проявляють доброзичливість, інтерес і повагу до кожного учня. Своєю власною поведінкою моделюють та підтримують просоціальну поведінку. Педагоги сприяють розвиткові демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів, залучаючи їх до прийняття рішень щодо питань, які їх безпосередньо стосуються. Педагоги спонукають учнів висловлювати власну думку, а використовуючи особистісно орієнтований підхід у навчанні, підтримують розвиток відповідальності, самостійності та самоконтролю учнів.

Педагоги знаходяться в постійній комунікації з батьками учнів. Комунікація здійснюється у різних формах. Вчителі намагаються отримати зворотний зв’язок від батьків з метою забезпечення постійного прогресу учнів в оволодінні ключовими компетентностями.

Між педагогами сформовані та підтримуються партнерські взаємини. Вони постійно співпрацюють, діляться знаннями, використовують взаємовідвідування навчальних занять з метою покращення якості викладання. Проблеми, які виникають, систематично вирішуються, командна співпраця є ефективною. В закладі освіти діє інститут наставництва.

**9. ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

У 2024/2025 н.р. діяльність практичного психолога Ушомирського ліцею була організована відповідно до річного плану роботи на 2024/2025 навчальний рік та проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування, зв’язки з громадськістю та організаційно-методична робота.

Метою діяльності було визначено:

* сприяння ефективному перебігу освітнього процесу закладу, створення психолого-педагогічних умов для повноцінного і гармонійного розвитку особистості здобувача освіти та успішної його соціокультурної інтеграції;
* впровадження заходів, спрямованих на збереження й зміцнення психічного, ментального здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учасників освітнього процесу;
* організація спільної діяльності педагогів, учнів та батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності.

Головною функцією психологічної служби закладу було і залишається надалі:проєктування та організація середовища, яке сприяло б розвитку особистості, її здібностей, забезпечувало б умови для повного розкриття потенціалу здобувача освіти. Тому свою роботу планує на основі вивчення запитів закладу та учасників освітнього процесу, з урахуванням власної професійної компетентності та на основі вивчення пріоритетних напрямків роботи психологічної служби в системі освіти.

Основний зміст просвітницької роботи психолога у ліцеї полягав у:

* формуванні культури здорового способу життя здобувачів освіти;
* інформуванні про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
* інформуванні учасників освітнього процесу про загрози, які може нести інтернет (шахрайство, кібербулінг, вербування, онлайн-ризики та превенції тощо);
* ознайомленні молоді з проблем торгівлі людьми;
* популяризації ненасильницьких моделей поведінки;
* інформуванні про соціально-небезпечні хвороби;
* ознайомленні педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.

Інформаційно-просвітницьку теку систематично поповнювала пам’ятками, буклетами та лепбуками на актуальну тематику для всіх учасників освітнього процесу (буклети до тематичних дат: «10 вересня- Всесвітній день запобігання самогубствам», «10 жовтня – Всесвітній день психічного здоров’я», «16 днів проти насильства»; профілактичні: «Як плекати у собі резильєнтність та чому це важливо», «Конфлікти у взаємостосунках «батьки - діти» та шляхи їх урегулювання», «Як ти можеш захиститися від булінгу», «Разом проти булінгу», «СНІД та ВІЛ : усе, що потрібно знати», «Твоє життя – твій вибір», «Домашнє насильство: що це таке і як його розпізнати». Порадники: «Дитина йде у перший клас. Як допомогти їй адаптуватися, чим допомогти і на що звертати особливу увагу», «Перший раз у п’ятий клас: психологічна адаптація п’ятикласників», «Адаптація учнів 10 класу», «Як впоратися зі злістю, гнівом та агресією?», «Діти. Інтернет. Мобільний зв’язок», «Безпека дітей в Інтернеті», «Толерантність – це розуміння того, що людина має право бути не такою як інші», «Як навчити дитину справлятися із тривожністю», «Формування позитивного мислення у дітей», «Як допомогти підлітку впоратися зі стресом», «Як підвищити самооцінку своєї дитини», та інші. Лепбуки: «Я маю права», «Стоп булінг», «Для кожної дитини всі права», «Ми різні, але рівні», «Знати, щоб жити. Стоп СНІД!».

Також систематична здійснювалася психологічна просвіта з батьками через просвітницькі заходи на різну тематику, систематично проводилась консультативна та профілактична робота: бесіди, консультації, рекомендації: «Психологічні особливості стосунків «Батьки-діти», «Як батькам допомогти дитині адаптуватись до школи», «Роль батьків в успішній адаптації дитини до навчання у школі», «Криза 7 років», «Як правильно хвалити своїх дітей», «Особливості проявів тривожності у дітей в період воєнних дій. Як розпізнати і допомогти», «Попередження суїцидальної поведінки дітей», «Вплив емоційного поля сім’ї на успішність та розвиток дитини», «Як допомогти дитини добре поводитися», «Молодіжні субкультури. Що можуть зробити батьки в ситуації потрапляння підлітка до неформальної групи. Як знайти спільну мову з підлітком», «Контент, який споживає ваша дитина, щоб бути в курсі інтересів вашої дитини», «Небезпечні Tik-Tok-челенджі», які варто обговорити з дітьми», «Небезпечна гра у Tik-Tok «Червоні двері, жовті двері» «Комп’ютерна залежність – симптоми, ознаки, профілактика.» , «Функція «батьківський контроль» як уберегти дитину від можливих трагічних наслідків перебування в Інтернеті» та «Без безпечних флешмобів у Тік-Ток», «Психологічна підтримка» для батьків «Ігри для зняття стресу у дітей», «Панічна атака. Як допомогти собі та іншим», «Підлітковий суїцид – нова пандемія», «Підлітки – комунікація з батьками, самостійність, пошук поклику» та інші, здійснювала консультаційну роботу з інших питань виховання то розвитку дітей.

Протягом року формуваласт й педагогічна компетентність через проведення психолого-педагогічних консиліумів – «Адаптація п’ятикласників до школи ІІ ступеня», «Адаптація першокласників до школи», виступів на педрадах згідно з планом педрад та річним планом ліцею, залучення до семінарів, тренінгів на різну тематику, засідання команд психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП.

Основним завданням закладу освіти є створення безпечного освітнього середовища, а також забезпечення прав, свобод та інтересів учасників освітнього процесу. Значна увага приділялася профілактиці булінгу, торгівлі людьми, онлайн-ризикам: тиждень з протидії булінгу, тренінги, квести, бесіди, відео лекторії, інформаційні дайджести, мультуроки: воркбук «7 днів протидії булінгу», «Скажімо булінгу – Ні!», «Кібербулінг – небезпечна віртуальна агресія», «Зупинимо булінг разом», психологічна бесіда «STOP SEXтинг» з розповсюдженням брошур «Скажи НІ сучасному рабству», бесіда «Людина не товар» та ін. Була учасником онлайн-заняття для практичних психологів «Безпечне освітнє середовище в закладі освіти».

Для сприяння формуванню культури піклування про ментальне здоров'я, розуміння та надання інструментів у межах «Місяця обізнаності про ментальне здоров’я» з учнями старших класів було проведено серію з п’яти уроків з питань психічного здоров’я та тренінг «Розвиток стресостійкості»; з учнями початкової школи: заняття «Урок ментального здоров’я», заняття «Казковий світ ментального здоров'я разом з Мавкою»; середніх класів: заняття з елементами тренінгу «Дбай про ментальне здоров’я», квест «Наше ментальне здоров’я» та різні інші техніки на стабілізацію психоемоційного стану.

Значна увага приділялася безпеці дітей під час воєнного стану: інформування батьків про небезпечний контент у соціальних мережах: небезпечні експерименти з виготовлення саморобних петард; «Легкі гроші – смертельні наслідки. Як не потрапити у пастку російських спецслужб», інтерактивний урок із мінної безпеки для молодшої школи (за матеріалами #UNICEFUKRAINE), «Вербування: небезпечна пастка ворога».

Систематично здійснювалась інформаційно-просвітницька та профілактична робота на інформаційному стенді «Психологічний вісник» у закладі, де учні, батьки, учителі знайомилися з цікавою інформацією психологічного змісту на різну тематику, порадами, рекомендаціями, а також за допомогою електронних сервісів: у вайбер-групах та сайті ліцею.

**10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

У 2024/2025 році за рахунок коштів Ушомирської сільської ради було поповнено матеріально технічну базу:

- закуплено для учнів новорічні подарунки;

- закуплено медикаменти;

- капітальний ремонт кабінету «Захист України»;

- придбано фарбу для розпису стіни та території ліцею;

- висадка декоративних кущів та квітів;

- проведено монтаж заземлюючих пристроїв, електровимірювальні роботи, аналіз води, вивезення рідких побутових відходів, дератизація приміщень, ремонт автобусів;

- підвищено кваліфікацію вчителів;

- оплачено електроенергію, харчування дітей, перевезення вчителів та учнів ліцею, водопостачання, послуги інтернету, страховку шкільних автобусів, техогляд, навчання кочегарів;

- оплачено роботи по ремонту принтерів, ноутбуків, комп’ютерів, заправку картриджів, перепрошивка принтера, діагностику ноутбуків;

- завезено дрова для опалення приміщень ліцею;

- силами працівників ліцею побілено стовбури дерев, пофарбовано огорожу, приміщення котельні. Прибрано територію, облаштовано квітники.

- працівники брали участь у прибиранні парку та кладовищ.

Отримано комп’ютерну техніку (інтерактивні дошти, проєктори, ноутбуки, інтерактивну панель) у навчальні кабінети.

**У 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ**

**УШОМИРСЬКОГО ЛІЦЕЮ БУДЕ ПРАЦЮВАТИ НАД ВИРІШЕННЯМ ТАКИХ ЗАВДАНЬ:**

1. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів). *(Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники).*
2. Ефективно використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей. (*Педагогічні працівники).*
3. Організовувати дослідницьку роботу з питань формування і розвитку професійних компетентностей вчителя. *(Заступник директора з НВР, педагогічні працівники вищої і першої категорій)*
4. Упроваджувати нові педагогічні технології, що сприяють формуванню та розвитку професійних компетентностей вчителя. (*Педагогічні працівники)*
5. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, конкурсах. (*Педагогічні працівники)*
6. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими потребами. (*Заступник директора з НВР, учителі-предметники, класні керівники)*
7. Впроваджувати самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримувати постійний зворотний зв’язок від учнів у процесі оцінювання, формувальне оцінювання в 1-8 класах *(Педагогічні працівники)*
8. Удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти та аналізу тенденцій в освітній діяльності ліцею*(директор)*тазабезпечувати реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно до Державних стандартів *(педагогічні працівники).*
9. Пропагувати національно-патріотичне виховання. *(Заступник директора з ЗВР, педагог-організатор, класні керівники)*
10. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу. *(ЗВР, класні керівники)*
11. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання. *(ЗВР, педагог-організатор, Рада профілактики, класні керівники)*
12. Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня. *(Заступник директора з НВР)*
13. Поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів. *(Педагогічні працівники)*