**Звіт директора школи за 2020/2021 навчальний рік**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

У вересні 2021 року школа розпочинає свій 39 навчальний рік.

На початок 2021/2022 року у школі навчається 723 учні, що на 16 учнів більше, ніж у попередньому році.

Школа І ступеня – 14 класів (353 учні), школа ІІ ступеня - 13 класів (339 учнів), школа ІІІ ступеня – 1 клас (31 учень).

Укомплектовано 28 клас, середня наповнюваність – 25,5 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини, і пов'язана з переїздами. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

* спільна робота з ДНЗ № 2, 25, 34;
* контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
* організація навчання на педагогічному патронажі – 2 учні (Гончаренко Д. – 5 – Б клас, Долобан А. – 1 – А, );
* організація навчання на інклюзивній формі навчання – 6 учнів (Железняк С., Хомжа Д. (1 – Б ), Мольдерф Д. (4 – В ), Крижановська К. – 6 – А клас, Танасєвський А. – 7 – А клас, Волкова К. – 7 – А клас);
* організація екстернатної форми навчання – Бондарчук А (4 – Б ), Шулянський О. (4 – В );
* організація роботи з підготовки майбутніх першокласників до навчання в школі – робота школи «Майбутній першокласник» (2 суботи в кінці березня у зв’язку з введенням карантину).

У 2020/2021 навчальному році працювало 3 групи продовженого дня: для учнів 1-х класів з дворазовим харчуванням та з денним відпочинком (30 учнів), створено з 2017/2018 н.р. для учнів 2 – 4-х класів – додаткову освітню послугу понад навчальний план, в 2020/2021 навчальному році функціонувало 3 додаткових групи понад навчальний план (2-х класів, 3 класів та 4-х класів). Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи.

У цілому, роботу груп продовженого дня можна визнати задовільною.

У 2020/2021 навчальному році в школі функціонували 3 профільних класи: 11 – А клас – технологічний профіль (17 учнів),10 , 11 – Б класи – української філології (50 учнів).

У 2020/2021 навчальному році **47 учнів 3 – 8-х, 10 класів нагороджені** Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» за підсумками навчального року.

У 2020/2021 навчальному році свідоцтва з відзнакою отримало 4 учні (8,8%): Діденко К. (9 – А клас), Синиця Є. (9 – А клас), Покиньборода В. (9 – А клас), Ульянова Д. (9 – А клас).

44 із 45 випускників 9-х класів продовжують навчання у ЗЗСО №9 та міській гімназії у зв’язку з реорганізацією закладів.

У 2021 році випущено 36 учнів 11-х класів, з них продовжують навчатися 33 учні (91,6%).

 З 36 випускників навчаються в:

- ВНЗ ІІІ–ІV рівня акредитації – 32 учнів (88,9%),

- ПТНЗ – немає учнів.

 Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси, заходи.

 З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

* поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
* поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
* проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
* організована робота з підготовки та участі учнів школи в міському та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
* проведена робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН секцій з хімії, біології та фізики;
* організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
* організована робота з підготовки учнів 8-х класів для поглибленого вивчення біології та географії, враховуючи інтереси учнів кожного класу (за бажанням учнів);
* забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи за навчальний рік (інформаційні стенди, сайт школи).

В ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика в 2020/2021 начальному році є переможці, а саме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | П.І.учня (повністю) | Клас  | Зайняте місце | П.І.Б. вчителя  |
| 1 | Левченко Ольга  | 10 | ІІ | Луценко Л.С. |
| 2 | Рябоконь Євгенія  | 11-Б | ІІІ  | Гніденко О.Б. |
| 3 | Оратівський Олександр | 3-Б | ІІ | Павлюк Т.В. |

 В ІІ етапі Х Міжнародного мовно-літературного конкуру учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в 2020/2021 навчальному році стали переможцями 3 учні:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище, ім’я учня | Клас | Зайняте місце | Прізвище, ініціали вчителя |
| 1 | Астахова Анна  | 5 –А | І | Олійник О.Л. |
| 2 | Шарепо Іван | 6- Б | ІІІ  | Олійник О.Л. |
| 3 | Усольцева Владислава | 8-А | І  | Синиця С.В.Бочарова Л.Л. |

Вчитель хімії Гречин О.П., Черватюк Л.Й. взяли активну участь у підготовці учнів до міського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН і підготували по 2 переможці в міськму етапі, а вчитель хімії Лампіка Я.І. – 1 переможця.

Результативність участі учнів у міському етапі МАН

в 2020/2021 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище, ім’я учня | Клас | Секція | Керівник секції | Зайняте місце |
| 1 | Бочаров Денис | 11-Б | Біологія  | Черватюк Л.Й. | ІІ |
| 2 | Каракада Сніжана | 11-Б | Біологія  | Черватюк Л.Й | ІІІ |
| 3 | Ліснічук Ірина | 10 | Хімія  | Гречин О.П | ІІ |
| 4 | Левченко Ольга | 10 | Хімія  | Гречин О.П | ІІ (область) |
| 5 | Лисак Софія | 10 | Фізика  | Лампіка Я.І. | І (область) |

 Слід відзначити результативну роботу вчителя образотворчого мистецтва Половець Д.С., яка разом із своїми творчими учнями брали учать у різних конкурсах і здобули перемоги в олімпіадах та конкурсах: V Регіональна Олімпіада з образотворчого мистецтва, конкурси малюнків: «Ми малюємо весну», «Охорона праці очима дітей», «Кращий пожежний це ти обережний», «Дзвони Чорнобиля», «Світ фантазій», «Соборна Україна», «Мої добрі справи», «Космічні фантазії», «До Дня революції гідності», «Я і мої права», «Ми проти булінгу», «Моє рідне місто у майбутньому».

 У 2020/2021 навчальному році у школі було проведено щорічні виховні заходи, але деякі з них проводились в режимі онлайн у зв’язку з введенням карантину та висвітлювались на сторінці школи у Фейсбуці: свято Першого дзвоника; День захисника України; День партизанської слави; День миру; День пам’яті жертв голодомору 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; День людей з обмеженими можливостями; Всесвітній День боротьби зі Снідом; конкурс «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до дня визволення України від нацизму; зустрічі з лікарями, працівниками ювенальної превенції; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; заходи до дня Соборності України, «Пам’ятай за Крути», до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні, до 8 Березня «Всім жінкам присвячується», Шевченківський тиждень тощо; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; спортивний турнір з волейболу (вересень), змагання з футболу (жовтень).

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2020/2021 навчальному році була проведена різноманітна робота хоч мало результативна порівняно з попередніми навчальними роками, щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів.

Шановні батьки, у кожного з вас росте гідна і повноцінна дитина, яка здатна досягти будь-яких вершин.

Кожна людина, проживши своє життя, залишає певну згадку про себе на цій землі: хто навіки збудував прекрасні архітектурні споруди, хто створив чудові художні полотна, хто був покликаний навчати і виховувати, а хто своєю повсякденною працею, звичайною і водночас такою потрібною, вносив свій вклад у швидкоплинний потік життя. І всі ці люди в усі часи творили добро — добро для кожного, добро для всіх, добро для народу. Таких людей раніше називали доброчинниками, благодійниками, меценатами, а зараз спонсорами.

Завдяки допомозі директора "Телерадіокомпанії "ТІМ" Кисляку Сергію Григоровичу на будівлі та всередині школи встановлено відеоспостереження та під’єднано його до програми «Безпечне місто».

Відповідно до розпорядження Уманської міської ради «Про заборону збору батьківських коштів в закладах освіти комунальної форми власності» від 01 грудня 2020 року No 276-р наш заклад вперше існував без підтримки батьків, а за рахунок місцевого бюджету.

Вперше, заклад отримав:

**Їдальня:** марміти для перших та других страв, прилавок для столових приборів, місце касира, нейтральний елемент прямокутний, прилавок холодильний. **Загальна сума:** 86 476 00 грн.

* Плита електрична промислова – 18 000 00 грн;
* Тістоміс спіральний – 60 000 00 грн;
* Протирально – різальна машина Торгмаш – 22800 00 грн;
* Картоплечистка Торгмаш – 18 000 00 грн;
* Посудомийна машина універсальна – 40020 00 грн;
* Вітрина холодильна кондитерська Полюс – 26100 00 грн;
* Овочерізка з набором дисків – 15630 00 грн;
* Хліборізка – 22476 00 грн;

 **Миючі засоби та туалетний папір:**

* Рушник паперовий – 7959,74 грн;
* Туалетний папір – 808,20 грн;
* Губка кухонна – 600,00 грн;
* Засіб мийний для пусудомийних машин – 1951,92 грн;
* Рідке крем – мило дитяче – 12949,20 грн;

 **Господарські товари:**

* Фарба – 25214,34 грн;
* Розчинник – 367,93 грн;
* Цемент – 4000 грн;
* Відро 12л – 954,00 грн;
* Набір для прибирання – 2587,50 грн;
* Валик – 165,00 грн;
* Щітка кругла – 27,00 грн;
* Щітка флейцева – 40,50 грн;
* Щітка флейцева – 82,50 грн;
* Щітка макловиця – 360,00 грн;

 **Сантехніка:**

* Компакт 647 IVA 3/6 л з сидінням з поліпропілену – 18365,76 грн;

 **Електрика:**

* **LED освітлення (світлодіодна панель) –** 33 шт;
* **Світлодіодні лампи –** 50 шт;

 **Канцелярські товари:**

* Швидкозшивач пластиковий – 1062,50 грн;
* Папір офісний – 2110,75 грн;
* Ручки кулькові – 72,00 грн;

 **Спортивний інвентар** – 60109 грн;

**Для учнів 1-х класів НУШ отримано:**

**Техніка:**

* Ноутбуки – 41400,00 грн;
* Фліпчарт магнітно – маркерний – 6612,00 грн;

 **Меблі:** столи учительські, шафа книжкова з відкритим верхом, шафа книжкова – стелаж, секція кутова, шафа стелаж, комплекти учнівські з регулюванням висоти та кута нахилу столешні. **Загальна сума 189474 грн.**

**Роздатково- дидактичний матеріал –** 862,00 грн;

**Набори LEGO –** 8 шт;

**Поле ShoolRobot –** 1шт;

**Стіл для робототехніки –** 1 шт;

**Зарядний пристрій –** 8 шт;

**Завдання закладу на 2021/2022 навчальний рік:**

Наші завдання – продовжувати розвивати нашу школу в кращу сторону.

1. Цілеспрямоване використання варіативної складової для задоволення

освітніх потреб учнів та надання якісних освітніх послуг.

2. Розширити можливості використання STEM-освіти та євроінтеграції.

3. Продовжувати оснащення ресурсної кімнати для дітей з ООП.

4. Продовжувати створювати різні нові проекти за ініціативою дітей та брати участь у проектах на різних рівнях.

5. Вдосконалення системи охорони закладу освіти.

6. Удосконалювати педагогіку партнерства з батьками та між учасниками освітнього процесу.

7. Протидія булінгу в освітньому середовищі.

8. Проводити систематичну роботу з учнями щодо безпечної поведінки в Інтернеті.

9. Впроваджувати нові форми здорового харчування по Евгену Клопотенку.

10. Працювати над удосконаленням розвитку фізичних здібностей учнів в позаурочний час.

**У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив буде продовжувати працювати над проблемним питанням методичної роботи: «Формування інтелектуального і культурного потенціалу, забезпечення умов для самовдосконалення особистості та її творчих здібностей».**

**Основні завдання:**

1. Психологічно-комфортний клімат в педагогічному колективі.

2. Заохочення педагога до новаторської та дослідницької діяльності за

результатами учнівських досягнень.

3. Підвищення професійної майстерності.

4. Удосконалення рівня роботи вчителя з обдарованими дітьми.

5. Модернізація матеріально-технічної бази для забезпечення сучасного

освітнього середовища.

6. Використання інноваційних технологій в освітньому процесі.

**Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2020-2024**

**роки є:**

1. Формування цінностей та компетентностей, які необхідні для самореалізації здобувачів освіти.

2. Гуманна педагогіка та повага до особистості учасників освітнього процесу.

3. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного

законодавства (очна, дистанційна, змішана, сімейна, екстернатна,

педагогічний патронаж).

4. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках

нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх

послуг.

5. Розвивати у здобувачів освіти пізнавальні інтереси і здібності та підтримувати прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

6. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір

оптимальної форми навчання і виховання з врахуванням індивідуальних особливостей кожної дитини.

7. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми

потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

8. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення

про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

9. Перехід на академічну, організаційну, кадрову автономію закладу.

10. Дотримання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі.

11. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу через сайт.