



**ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
КРИНИЧАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**УКРАЇНСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА
КРИНИЧАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Миру, 45, с. Українка, Кам'янський р-н, Дніпропетровська область, 52313
e-mail: upshkolasad@gmail.com
код ЄДРПОУ 45054810

Від _____ № _____

ЗВІТ

директора Української початкової школи
Криничанської селищної ради Дніпропетровської області
за 2024/2025 навчальний рік

1. Загальна характеристика

Українська початкова школа Криничанської селищної здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, Статутом та регламентується Освітньою програмою, навчальним планом та Стратегією розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки (схвалена педагогічною радою (протокол від 16.04.2021 № 5) та затверджена наказом від 19.04.2021 № 13-о/д), планом роботи на 2024/2025 навчальний рік (схвалений педагогічною радою від 22.08.2024 протокол № 1, затверджений наказом від 27.08.2024 № 28-о/д).

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти (збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні) та початкової освіти (оволодіння ключовими компетентностями, особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток).

Головною метою роботи Української початкової школи є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної та початкової освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Впродовж 2024/2025 навчального року колектив продовжував роботу над створенням сучасного освітнього простору, діяльнісного середовища, продовжував роботу над поширенням реформи НУШ, запроваджував нові механізми професійного зростання педагогів.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

За проектною потужністю навчальний заклад розраховано на 80 місць : для дітей дошкільного віку - 30 місць, для дітей молодшого шкільного віку – 50 місць.

В дошкільному відділенні закладу функціонувало 2 групи (різновікова та короткочасного перебування), які відвідувало 17 дітей.

У шкільному відділенні навчалися 23 учні, з них у складі 1 класу – 5 дітей, 2 класу – 5 дітей, 3 класу – 7 дітей, 4 класу – 6 дітей (середня наповнюваність 6 учнів). Навчання відбувалося в очній (денній) формі, у тому числі із застосуванням змішаного навчання. За сімейною (домашньою) формою навчалася 3 учнів (наказ від 02.09.2024 № 32-о/д «Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти»).

Проблемним питанням є зменшення кількості здобувачів освіти на території обслуговування. Зміна контингенту продемонстрована у таблиці 1.

Таблиця 1

Зміна контингенту здобувачів освіти за навчальними роками

Навчальний рік	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість учнів	38	36	33	24	23
Кількість вихованців дошкільного підрозділу	22	21	13	6	17

Зменшення кількості здобувачів освіти протягом 2022-2025 років відбулося внаслідок повномасштабних військових дій та виїздом сімей за кордон України.

3. Забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

В закладі освіти забезпечена ефективна кадрова політика на основі оптимальних методів діагностики індивідуальних особливостей педагогічних працівників та персоналу.

Протягом 2024/2025 навчального року в закладі працювало 18 осіб, з них

- педагогічні працівники – 8 осіб,
- обслуговуючий персонал - 10 осіб.

В шкільному підрозділі працюють 6 педагогів:

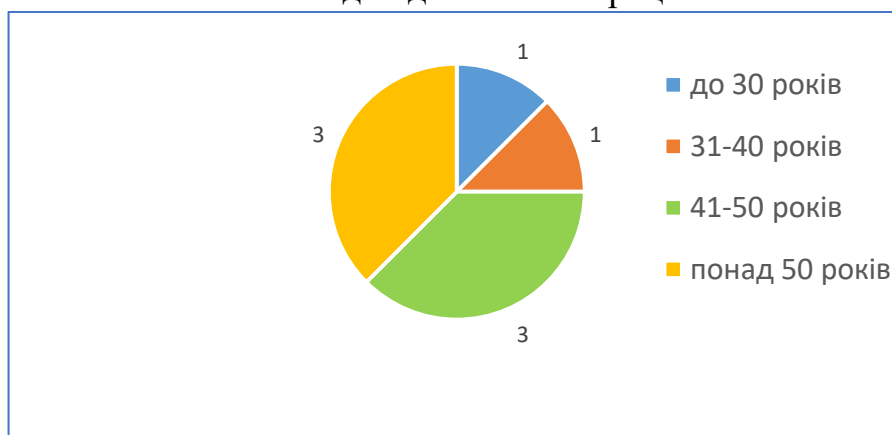
- вчителі початкових класів – 5 осіб,
- асистент вчителя – 1 особа.

В дошкільному підрозділі – 2 вихователя.

Аналіз кадрового складу педагогічних працівників закладу освіти продемонстрований на діаграмах 1-7

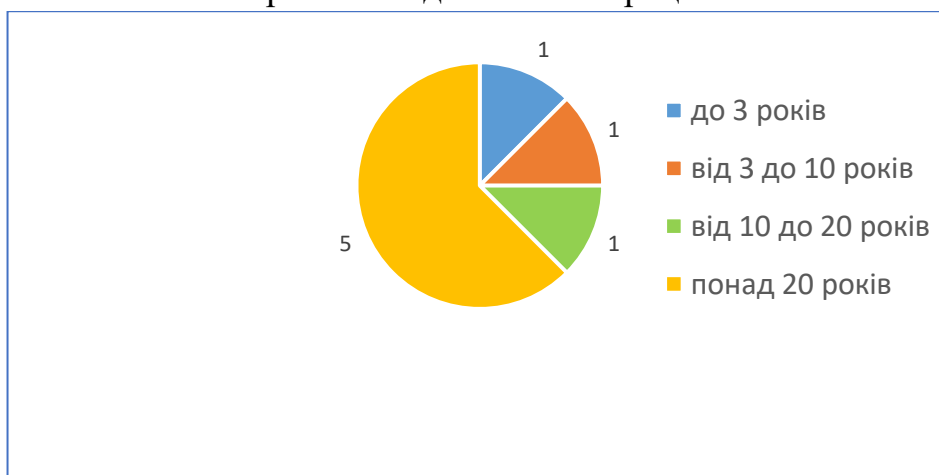
Діаграма 1

Віковий склад педагогічних працівників



Діаграма 2

Стаж роботи педагогічних працівників



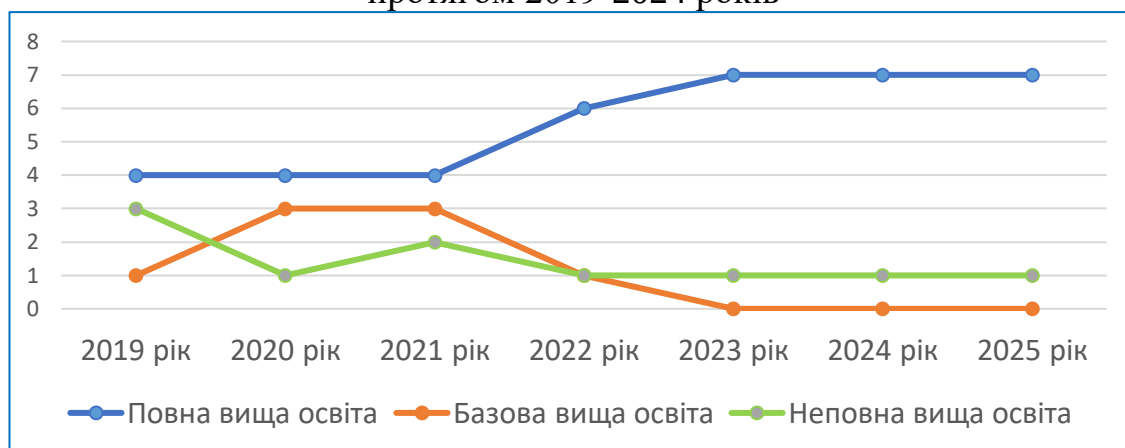
Діаграма 3

Освітній рівень педагогічних працівників



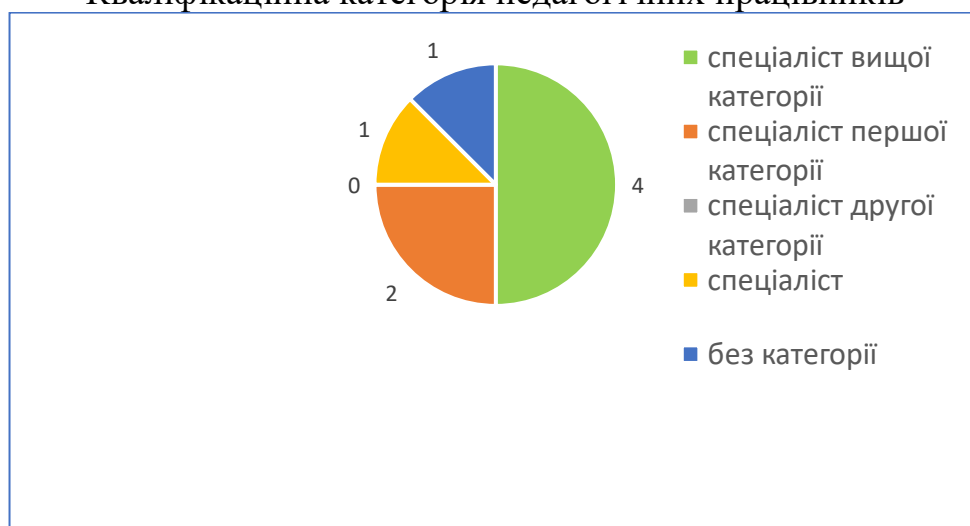
Діаграма 4

Зміна освітнього рівня педагогічних працівників протягом 2019-2024 років



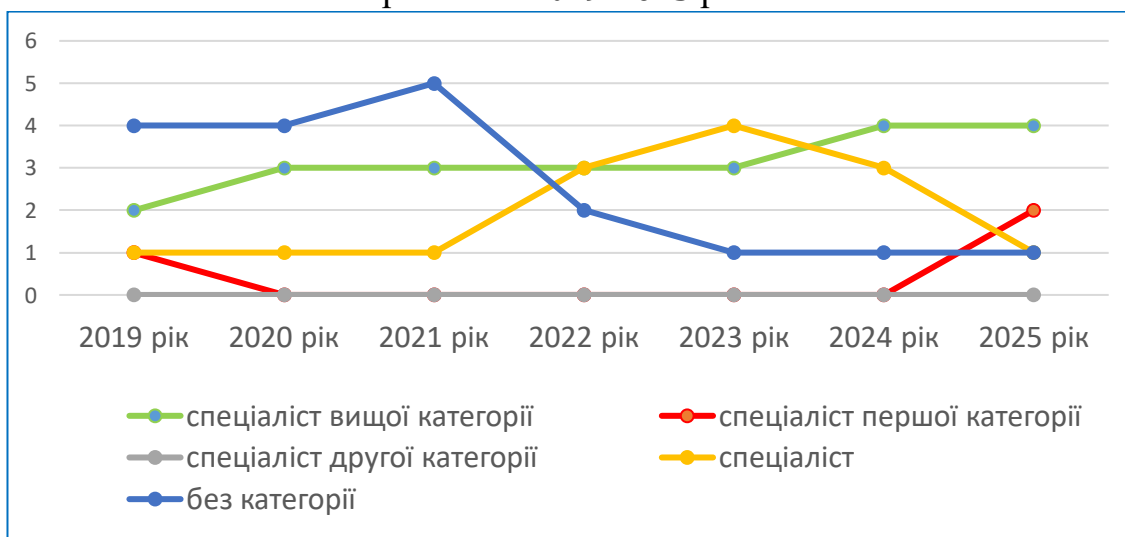
Діаграма 5

Кваліфікаційна категорія педагогічних працівників

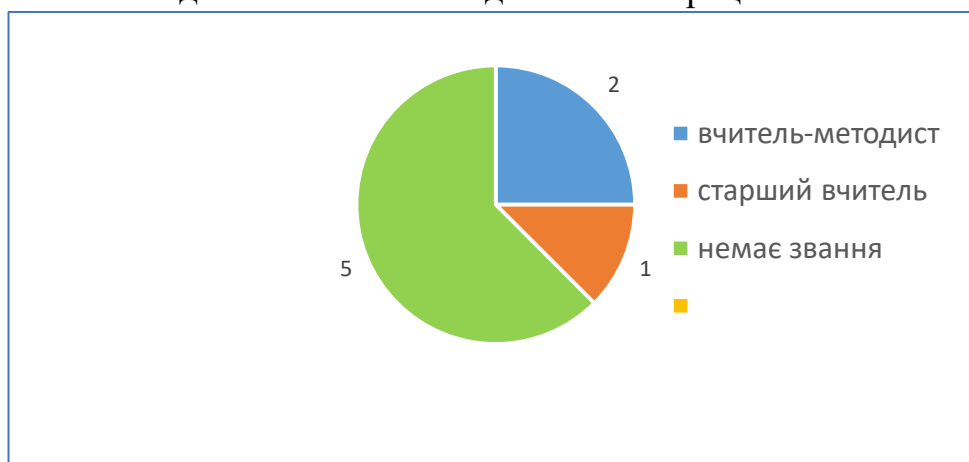


Діаграма 6

Зміна кваліфікаційної категорії педагогічних працівників протягом 2019-2025 років



Педагогічні звання педагогічних працівників



Протягом 2024/2025 навчального року педагогічний колектив закладу освіти продовжував здійснювати педагогічну діяльність на формування необхідних базових компетентностей, життєвих і соціальних навичок у здобувачів освіти, стимулювання творчих пошуків педагогічних працівників щодо запровадження процесу соціалізації дитини через засвоєння нею особистісних цінностей, соціальних норм та моделей поведінки та над вирішенням наступних завдань: забезпечення організації освітнього процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі, формування в педагогів і дітей потреб та мотивів самопізнання та самовдосконалення.

Згідно з річним планом роботи були проведені педагогічні ради: «Про організацію освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році» (протокол № 1 від 22.08.2024), «Про здійснення інноваційної діяльності під час освітнього процесу» (протокол № 2 від 31.10.2024), «Про тимчасову зміну в організації освітнього процесу» (протокол № 3 від 22.11.2024), «Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 і 2 класів» (протокол № 4 від 14.03.2025), «Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу» (протокол № 5 від 04.04.2025), «Про підсумки роботи педагогічного колективу закладу освіти у 2024/2025 навчальному році» (протокол № 6 від 30.05.2025).

Протягом навчального року педагогічними працівниками опрацьовувались нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану, актуальні проблеми організації дистанційного навчання та інклюзивного навчання, інформація про електронні освітні ресурси, велися огляд та обговорення новин та чинних нормативно-правових документів у сфері освіти. Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні інноваційні програми та методики.

В 2024/2025 навчальному році були атестовані:

- Гололобова Ю.В., вчитель музики, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ,

- Гололобова Ю.В., музичний керівник, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» ,
- Кушнір А.С., асистент вчителя, встановлення 11 тарифного розряду,
- Мартиненко О.С., вихователь, встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»,
- Пуцикович К.В., вчитель початкових класів, встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Протягом навчального року відбувалося підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Загальна кількість годин підвищення кваліфікації становить 462 години / 15,4 кредитів.

4. Забезпечення освітнього процесу в закладі освіти

Дошкільний підрозділ відвідували 17 дітей від 2 до 6 років. Функціонувало дві групи : різновікова та короткотривалого перебування. Режим роботи дошкільного підрозділу був розроблений з урахуванням умов воєнного стану та дотриманням безпеки вихованців (наказ від 27.08.2024 № 27-о/д «Про затвердження режиму роботи дошкільного підрозділу та розкладу занять на 2024/2025 навчальний рік»).

Відповідно до наказу від 18.09.2024 № 39-о/д «Про організацію освітнього процесу в дошкільному підрозділі закладу освіти у 2024/2025 навчальному році планування освітньої діяльності здійснювалось за режимними моментами через реалізацію блочно-тематичного принципу згідно перспективному тематичному плануванню. Вихователі дошкільних груп Мартиненко О.С. та Омельченко Т.М. здійснюють освітню діяльність шляхом проведення інтегрованих занять, застосовуючи гнучкий розклад згідно з орієнтованим розподілом групових фронтальних занять. Під час освітнього процесу педагоги, враховуючи вікові особливості вихованців, диференціюють роботу дітей на заняттях та в повсякденному житті, об'єднуючи їх у підгрупи та добираючи для кожної з них матеріал різного змісту та складності, з урахуванням вікових особливостей, здебільшого в ігровій формі.

Щоденно (за сприятливих погодних умов та з урахуванням безпекової ситуації) вихователі організовують та проводять прогулянки та змістовні заняття на свіжому повітрі, відповідно до сучасних вимог, приділяють значну увагу руховій активності дітей.

2024/2025 навчальний рік закінчили 21 учень початкових класів, з них 3 учні перебувають за межами України. Усі учні навчальний матеріал засвоїли, переведені у наступний клас. Для учня 4 класу Кірнева Івана було організоване інклюзивне навчання (наказ від 10.09.2024 № 36-о/д «Про організацію інклюзивного навчання»). 3 учня навчалися за сімейною (домашньою) формою здобуття загальної середньої освіти (наказ від 02.09.2024 № 32-о/д «Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти») .

Виконання програм з навчальних предметів реалізувалось відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, Освітньої програми закладу освіти, схваленої педагогічною радою (протокол від 29.08.2023 № 1), затвердженої наказом від 30.08.2023 № 27-о/д «Про затвердження освітньої

програми закладу освіти». Виконання освітньої програми висвітлено в наказах від 06.01.2025 № 01-о/д «Про виконання Освітньої програми та навчальних планів у I семестрі 2024/2025 навчального року» та від 02.06.2025 № 19-о/д «Про виконання Освітньої програми та навчальних планів у II семестрі 2024/2025 навчального року».

Освітня діяльність в шкільному підрозділі здійснювалась в очній (денній) формі навчання, у тому числі із застосуванням змішаного навчання відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листів Міністерства освіти і науки України від 27.08.2024 № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році в закладах дошкільної освіти» загальної середньої освіти», від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році в закладах загальної середньої освіти», від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році».

Відповідно до Закону України від 29.10.2024 № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» учні 4 класу були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

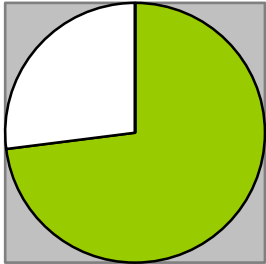
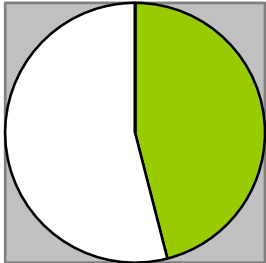
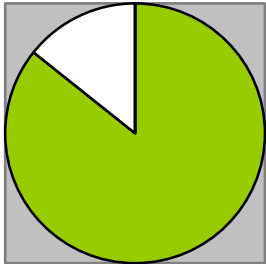
Вчителями виконані навчальні програми з предметів, здійснене підсумкове оцінювання результатів навчання (наказ від 02.06.2025 № 20-о/д «Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів 1-4 класів у 2024/2025 навчальному році»).

Моніторинг результатів навчання учнів 1-4 класів у 2024/2025 навчальному році з мовно-літературної та математичної освітніх галузей надано в таблицях 2 і 3.

Таблиця 2

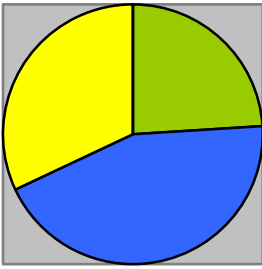
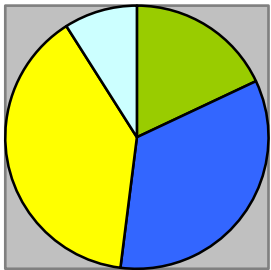
**Результати навчання учнів 1-2 класів
з мовно-літературної та математичної освітніх галузей
у 2024/2025 навчальному році**

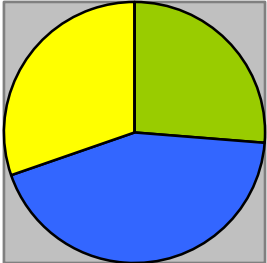
Характеристика результатів навчання	✓ Сформовано Кількість учнів - %
З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	
Українська мова	
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	8 - 100
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно.	5 – 63
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	6 - 75
Переказує усно прочитаний/ прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	7 - 88
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету.	7 - 88
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	5 – 63

Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3 - 37
 ■ сформовано □ формується	
Іноземна мова	
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	4 - 67
Читає з розумінням іноземною мовою.	2 - 33
Висловлюється іноземною мовою.	3 - 50
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	2 - 33
 ■ сформовано □ формується	
З МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	6 - 100
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	5 - 83
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	5 - 83
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	4 - 67
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	6 - 100
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	5 - 83
 ■ сформовано □ формується	

Таблиця 3

**Результати навчання учнів 3-4 класів
з мовно-літературної та математичної освітніх галузей
у 2024/2025 навчальному році**

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання			
	В - %	Д - %	С - %	П %
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Українська мова				
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	3 - 25	6 - 50	3 - 25	
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	6 - 50	4 - 33	2 - 17	
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.	3 - 25	4 - 33	5 - 42	
Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	3- 25	5-42	4- 33	
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	3-25	6 - 50	3 - 25	
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	1- 8	6 - 50	5 - 42	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	1- 8	6 - 50	5 - 42	
 ■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий				
Іноземна мова				
Сприймає і розуміє іноземну мову на слух.	3 -27	4 - 36	4 - 36	
Читає з розумінням іноземною мовою.	2 - 18	4 - 36	3 - 27	2-18
Висловлюється іноземною мовою.	2 - 18	3- 27	4 - 36	2-18
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	1 - 9	4 - 36	6 - 55	
 ■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий				

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	3 - 27	6 - 55	1 - 9	
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	1- 9	7- 64	3 - 27	
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	4 -36	1 - 9	6 - 55	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	2-18	3 - 27	6- 55	
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	4 - 36	6- 55	1 - 9	
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	3 - 27	5 - 45	3 - 27	
 ■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий				

Порівняльний аналіз результатів навчання учнів з мовно-літературної та математичної освітніх галузей за три навчальні роки продемонстрований в таблиці 4

Таблиця 4

**Порівняння результатів навчання здобувачів освіти
за 2022/2023, 2023/2024 та 2024/2025 навчальні роки**

Предмет	1-2 класи		
	Сформовано		
	2022/2023 н. р.	2023/2024 н. р.	2024/2025 н. р.
Українська мова	80%	51%	73%
Англійська мова	70%	46%	46%
Математика	88%	62%	84%

Предмет	3-4 класи					
	Високий рівень			Достатній рівень		
	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Українська мова	8%	18%	24%	62%	41%	44%
Англійська мова	3%	19%	18%	54%	25%	34%

Математика	15%	18%	26%	54%	40%	43%
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Предмет	3-4 класи					
	Середній рівень			Початковий рівень		
	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Українська мова	26%	41%	32%	0%	0%	0%
Англійська мова	24%	38%	39%	14%	18%	9%
Математика	26%	42%	30%	5%	0%	0%

Аналіз результатів навчання здобувачів освіти з мовно-літературної та математичної освітніх галузей за поточний навчальний рік в порівнянні з результатами навчання минулого навчального року свідчить про зменшення обсягу освітніх втрат учнів.

З цього можна зробити висновок, що навчання учнів початкових класів у дистанційному форматі призводить до найбільших освітніх втрат. Учні 3-4 класів, які до початку повномасштабної війни навчалися в очній формі, мають кращі результати навчальних досягнень ніж ті учні, які з 1 класу навчались у дистанційному форматі.

Це стосується і учнів 1-2 класів : діти, які почали навчання у 2023 і 2024 роках були позбавлені можливості відвідувати дитячий садок протягом 2020-2024 років, тому в своїй більшості не були підготовлені до шкільного навчання належним чином.

5. Виховна та позакласна робота, профілактика дитячого травматизму

З метою виховання дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності, формування у здобувачів освіти національної свідомості, високої громадянської активності, причетності до творення сьогодення України та її майбутнього були проведені традиційні шкільні заходи, заходи до державних та календарних свят відповідно до Плану заходів з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти на 2024/2025 навчальний рік, затвердженого наказами від 09.09.2024 № 35-о/д «Про організацію національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році» та від 01.11.2024 № 45-о/д. Пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу є створення безпечного освітнього середовища, профілактика дитячого травматизму.

З метою створення безпечного освітнього середовища видано наказ від 28.08.2024 № 30-о/д «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році».

З метою запобігання випадкам дитячого травматизму під час освітнього процесу та в позаурочний час видано наказ від 03.09.2024 № 33-о/д «Про організацію роботи з питання профілактики дитячого травматизму в 2024/2025

навчальному році», затверджено циклограму проведення та тематику бесід (занять) з попередження дитячого травматизму.

6. Управлінська діяльність керівника

В закладі освіти розроблена Внутрішня система забезпечення якості освіти, погоджена педагогічною радою, протокол від 29.05.2020 № 5, затверджена наказом від 29.05.2020 № 25-о/д, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти затверджено наказом від 29.05.2020 № 25-о/д.

З метою забезпечення захисту учасників освітнього процесу була розроблена та затверджена Інструкція (алгоритм) дій учасників освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях, нападу або ризику нападу на заклад освіти (наказ від 04.04.2025 № 16-а/г)

7. Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень громадян

Протягом 2024/2025 навчального року були вжиті заходи щодо забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці: підтримувався на належному рівні стан території та приміщень закладу освіти, були забезпечені вимоги охорони праці, безпеки життєдіяльності.

У травні 2024 навчальному році адміністрацією закладу було порушено клопотання перед засновником щодо облаштування укриття, внаслідок чого був наданий дозвіл на оренду найпростішого укриття, розташованого за адресою: с. українка, вул. Шевченка, б. 59 Б. Працівниками закладу освіти були проведені ремонтні роботи та обладнані приміщення укриття для забезпечення захисту здобувачів освіти та здійснення освітнього процесу. Завдяки таким діям з'явилась можливість проводити навчання в очній (денній) формі.

Продовжувалася робота щодо покращення матеріально-технічної бази закладу освіти: проведено оснащення необхідним обладнанням приміщень, які використовуються в якості найпростішого укриття, проведено ремонт системи опалення в будівлі дошкільного підрозділу, вжиті заходи по озелененню території дошкільного підрозділу (висаджено 19 саджанців дерев).

З метою створення умов доступності до навчання дітей вразливих категорій школа має необхідні комп'ютерні пристрої: планшети (2 од.), ноутбуки (2 од.), хромбук (1 од.), якими були забезпечені діти пільгових категорій: дитина з інвалідністю, дитина, що має статус внутрішньо переміщеної особи, діти учасника бойових дій, дитина з малозабезпеченої родини.

Директор

Світлана М'ЯСНИКОВА