



**ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
КРИНИЧАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**УКРАЇНСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА
КРИНИЧАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Миру, 45, с. Українка, Кам'янський р-н, Дніпропетровська область, 52313
e-mail: upshkolasad@gmail.com
код ЄДРПОУ 45054810

Від _____ № _____

ЗВІТ

**директора Української початкової школи
Криничанської селищної ради Дніпропетровської області
за 2023/2024 навчальний рік**

1. Загальна характеристика

Українська початкова школа Криничанської селищної здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, Статутом та регламентується Освітньою програмою, навчальним планом та Стратегією розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки (схвалена педагогічною радою (протокол від 16.04.2021 № 5) та затверджена наказом від 19.04.2021 № 13-о/д), планом роботи на 2023/2024 навчальний рік (схвалений педагогічною радою від 29.08.2023 протокол № 1, затверджений наказом від 01.09.2023 № 30-о/д).

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти (збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні) та початкової освіти (оволодіння ключовими компетентностями, особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток).

Головною метою роботи Української початкової школи є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної та початкової освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Впродовж 2023/2024 навчального року колектив продовжував роботу над створенням сучасного освітнього простору, діяльнісного середовища,

продовжував роботу над поширенням реформи НУШ, запроваджував нові механізми професійного зростання педагогів.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

За проектною потужністю навчальний заклад розраховано на 80 місць : для дітей дошкільного віку - 30 місць, для дітей молодшого шкільного віку – 50 місць.

Цього року дошкільне відділення закладу не функціонувало, педагогічні працівники та персонал знаходився на простой.

У шкільному відділенні навчалися 24 учні, з них у складі 1 класу – 5 дітей, 2 класу – 7 дітей, 3 класу – 6 дітей, 4 класу – 6 дітей (середня наповнюваність 6 учнів). Навчання відбувалося в дистанційному форматі. За сімейною (домашньою) формою навчалися 5 учнів (накази від 13.09.2023 № 34-о/д «Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти», від 18.09.2023 № 38-о/д «Про затвердження індивідуальних навчальних планів», від 13.11.2023 №47-о/д «Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти»).

Таблиця 1

Зміна контингенту здобувачів освіти за навчальними роками

Навчальний рік	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кількість учнів	34	38	36	33	24
Кількість вихованців дошкільного підрозділу	29	22	21	13	6

Зменшення кількості здобувачів освіти протягом 2022-2023 років відбулося внаслідок відсутності укриття в закладі освіти.

3. Забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

В закладі освіти забезпечена ефективна кадрова політика на основі оптимальних методів діагностики індивідуальних особливостей педагогічних працівників та персоналу.

Протягом 2023/2024 навчального року в закладі працювало 16 осіб, з них

- педагогічні працівники – 8 осіб,
- обслуговуючий персонал - 8 осіб.

В шкільному підрозділі працюють 6 педагогів:

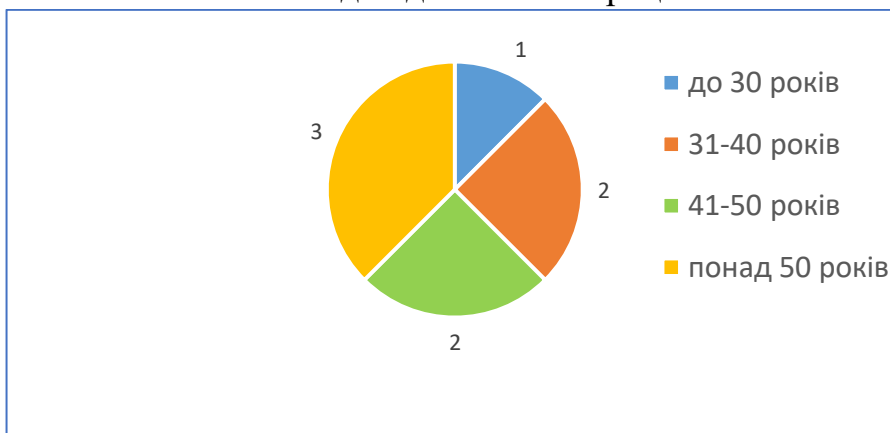
- вчителі початкових класів – 5 осіб,
- асистент вчителя – 1 особа.

В дошкільному підрозділі – 2 вихователя.

Аналіз кадрового складу педагогічних працівників

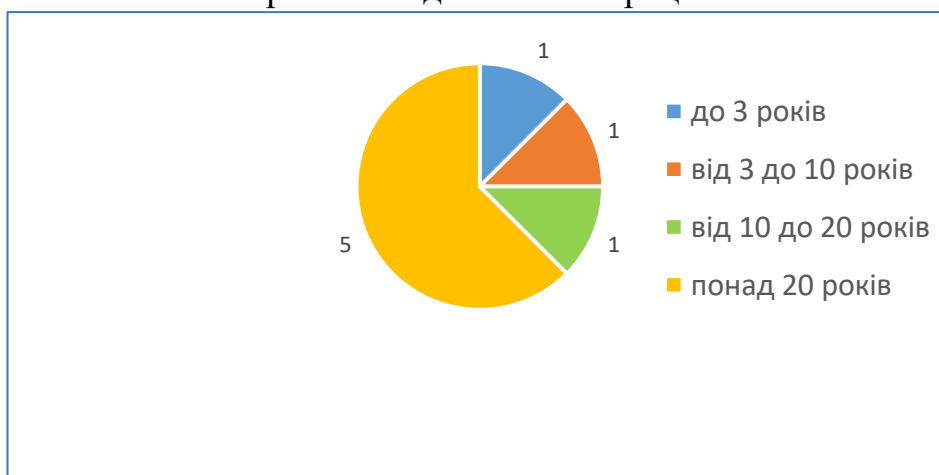
Діаграма 1

Віковий склад педагогічних працівників



Діаграма 2

Стаж роботи педагогічних працівників



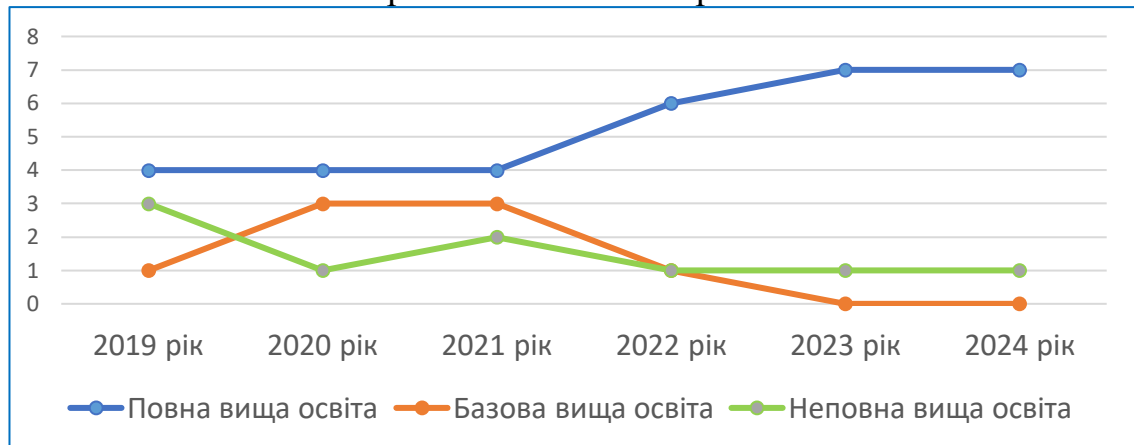
Діаграма 3

Освітній рівень педагогічних працівників



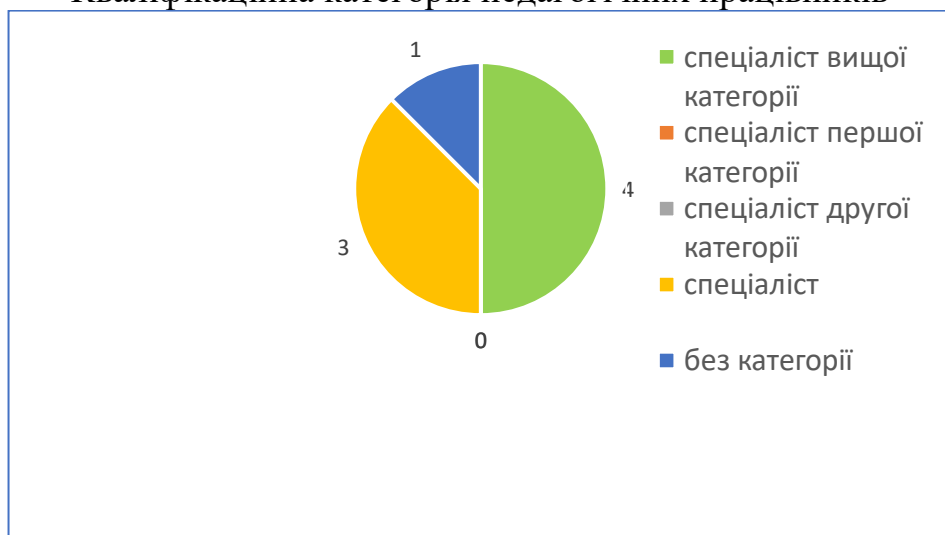
Діаграма 4

Зміна освітнього рівня педагогічних працівників протягом 2019-2024 років



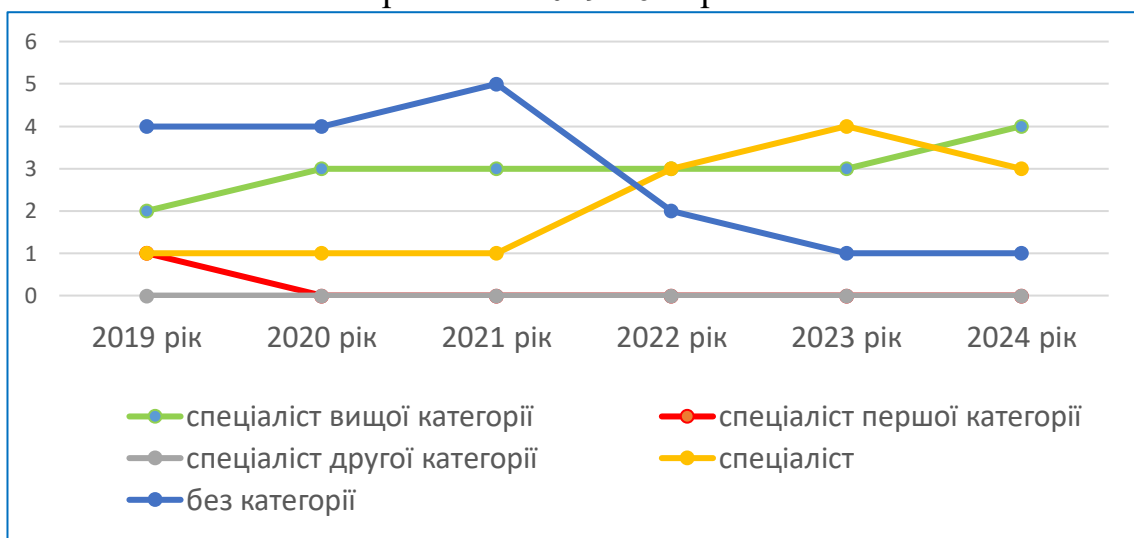
Діаграма 5

Кваліфікаційна категорія педагогічних працівників



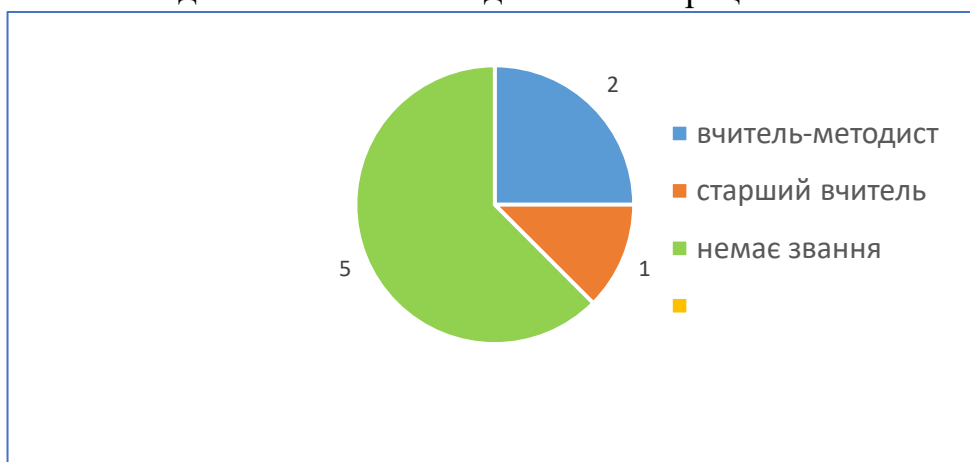
Діаграма 6

Зміна кваліфікаційної категорії педагогічних працівників протягом 2019-2024 років



Діаграма 7

Педагогічні звання педагогічних працівників



Протягом 2023/2024 навчального року педагогічний колектив закладу освіти продовжував здійснювати педагогічну діяльність на формування необхідних базових компетентностей, життєвих і соціальних навичок у здобувачів освіти, стимулювання творчих пошуків педагогічних працівників щодо запровадження процесу соціалізації дитини через засвоєння нею особистісних цінностей, соціальних норм та моделей поведінки та над вирішенням наступних завдань: забезпечення організації освітнього процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі, формування в педагогів і дітей потреб та мотивів самопізнання та самовдосконалення.

Згідно з річним планом роботи були проведені педагогічні ради: «Про організацію освітньої діяльності у 2023/2024 навчальному році» (протокол № 1 від 29.08.2023), «Про шляхи подолання освітніх втрат у здобувачів освіти» (протокол № 2 від 15.12.2023), «Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників та посібників для 2 класу» (протокол № 3 від 29.01.2024), «Про реалізацію основних положень Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України» (протокол № 4 від 10.04.2024), «Про підсумки роботи педагогічного колективу закладу освіти у 2023/2024 навчальному році» (протокол № 5 від 31.05.2024).

Протягом навчального року педагогічними працівниками опрацьовувались нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану, актуальні проблеми організації дистанційного навчання та інклюзивного навчання, інформація про електронні освітні ресурси, велися огляд та обговорення новин та чинних нормативно-правових документів у сфері освіти. Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні інноваційні програми та методики.

В 2023/2024 навчальному році були атестовані:

- М'ясникова С.Ю., директор, відповідність займаній посаді ,

- М'ясникова С.Ю., вчитель початкових класів, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», підтвердження педагогічного звання «учитель-методист» ,
- Тещинська С.М., вчитель початкових класів, встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», підтвердження педагогічного звання «старший учитель».

Протягом навчального року відбувалося підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Загальна кількість годин підвищення кваліфікації становить 628 годин / 20,9 кредитів.

В жовтні 2023 року педагоги пройшли тестування на платформі «Дія. Освіта» та отримали сертифікати про рівень цифрової грамотності. Високий С1 рівень цифрової грамотності мають 6 педагогів, середній В2 рівень цифрової грамотності має 1 педагог.

З метою визначення порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників було розроблено, схвалено педагогічною радою (протокол від 10.04.2024 № 4), затверджено наказом від 11.04.2024 № 10-о/д Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

4. Забезпечення освітнього процесу в закладі освіти

Виконання програм з навчальних предметів реалізується відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, Освітньої програми закладу освіти, схваленої педагогічною радою (протокол від 29.08.2024 № 1), затвердженої наказом від 30.08.2023 № 27-о/д «Про затвердження освітньої програми закладу освіти».

2023/2024 навчальний рік закінчили 24 учні початкових класів, усі учні навчальний матеріал засвоїли, переведені у наступний клас. Для учня 3 класу Кірнева Івана та учениці 4 класу Головій Аліси було організоване інклюзивне навчання (наказ від 04.09.2023 № 32-о/д « Про організацію інклюзивного навчання»). 5 учнів навчалися за сімейною (домашньою) формою здобуття загальної середньої освіти.

В умовах воєнного стану освітня діяльність в шкільному підрозділі здійснювалась з використанням дистанційної форми навчання відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 12.09.2023 № 1/13749-23 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за №941/35224.

Освітній процес в 1-4 класах відбувався у синхронному та асинхронному режимі відповідно до навчального плану. Враховуючи вікові особливості

молодших школярів, уроки проводилися згідно розкладу, між уроками є час для відпочинку (20-25 хвилин). Під час проведення уроків педагоги використовували матеріали, рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Вчителі подавали учням зразки виконання письмових завдань, проводили роботу щодо формування умінь самостійної навчальної діяльності учнів, надавали можливість учням в будь-який час звернутися до педагога за допомогою (проведення онлайн-консультацій та консультацій засобом телефонного зв'язку в позаурочний час). Для контролю за опануванням учнями програмового матеріалу педагогами було організовано обмін учнівських зошитів для перевірки, забезпечення учнів друкованими дидактичними, довідковими матеріалами та бланками для проведення діагностувальних робіт.

Вчителями виконані навчальні програми з предметів, здійснене підсумкове оцінювання результатів навчання.

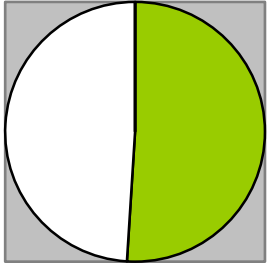
Відповідно до Закону України від 08.11.2023 № 3438-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» учні 4 класу не проходили Державну підсумкову атестацію.

Моніторинг результатів навчання учнів 1-4 класів у 2023/2024 навчальному році з мовно-літературної та математичної освітніх галузей надано в таблицях 2 і 3.

Таблиця 2

**Результати навчання учнів 1-2 класів
з мовно-літературної та математичної освітніх галузей
у 2023/2024 навчальному році**

Характеристика результатів навчання	✓ Сформовано Кількість учнів - %
З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	
Українська мова	
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	8 - 73
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно.	4 – 36
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	6 - 55
Переказує усно прочитаний/ прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	4 - 36
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету.	7 - 64
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	5 – 46
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5 - 46

 <div data-bbox="703 277 919 376" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <input checked="" type="checkbox"/> сформовано <input type="checkbox"/> формується </div>	
Іноземна мова	
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	7 - 64
Читає з розумінням іноземною мовою.	4 - 36
Висловлюється іноземною мовою.	5 - 46
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	4 - 36
 <div data-bbox="703 853 919 952" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <input checked="" type="checkbox"/> сформовано <input type="checkbox"/> формується </div>	
3 МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	9 - 82
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	8 - 73
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	3 - 27
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	5 - 46
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	9 - 82
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	7 - 64
 <div data-bbox="703 1650 919 1749" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <input checked="" type="checkbox"/> сформовано <input type="checkbox"/> формується </div>	

Таблиця 3

**Результати навчання учнів 3-4 класів
з мовно-літературної та математичної освітніх галузей
у 2023/2024 навчальному році**

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
	В - %	Д - %	С - %	П %				
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
Українська мова								
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	1 - 12	4 - 44	4 - 44					
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	2 - 22	4 - 44	3 - 33					
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.	1 - 12	5 - 55	3 - 33					
Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	3-33	2-22	4- 45					
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	2-22	3 - 33	4 - 45					
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.		5 - 55	4 - 45					
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	2- 22	3 - 33	4 - 45					
 <table border="1" data-bbox="694 1176 917 1388"> <tr> <td>■ високий</td> </tr> <tr> <td>■ достатній</td> </tr> <tr> <td>■ середній</td> </tr> <tr> <td>■ початковий</td> </tr> </table>					■ високий	■ достатній	■ середній	■ початковий
■ високий								
■ достатній								
■ середній								
■ початковий								
Іноземна мова								
Сприймає і розуміє іноземну мову на слух.	3 -38		4 - 50	1-12				
Читає з розумінням іноземною мовою.	3 - 38	2 - 25	1 - 12	2-25				
Висловлюється іноземною мовою.		3- 38	3 - 38	2-24				
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.		3 - 38	4 - 50	1-12				
 <table border="1" data-bbox="742 1747 965 1960"> <tr> <td>■ високий</td> </tr> <tr> <td>■ достатній</td> </tr> <tr> <td>■ середній</td> </tr> <tr> <td>■ початковий</td> </tr> </table>					■ високий	■ достатній	■ середній	■ початковий
■ високий								
■ достатній								
■ середній								
■ початковий								

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ				
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	2 - 24	3 - 38	3 - 38	
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	1- 12	4- 50	3 - 38	
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	2 -25	2 - 25	4 - 50	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	1-12	2 - 25	5- 63	
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	2 - 25	4- 50	2 - 25	
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	1 - 12	4 - 50	3 - 38	
				

Порівняльний аналіз результатів навчання учнів за два останні навчальні роки продемонстрований в таблиці 4.

Таблиця 4

**Порівняння результатів навчання здобувачів освіти
за 2022/2023 та 2023/2024 навчальні роки**

Предмет	1-2 класи	
	Сформовано	
	2022/2023 н. р.	2023/2024 н. р.
Українська мова	80%	51%
Англійська мова	70%	46%
Математика	88%	62%

Предмет	3-4 класи							
	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024
Українська мова	8%	18%	62%	41%	26%	41%	0%	0%
Англійська мова	3%	19%	54%	25%	24%	38%	14%	18%
Математика	15%	18%	54%	40%	26%	42%	5%	0%

Аналіз результатів навчання здобувачів освіти з мовно-літературної та математичної освітніх галузей за поточний навчальний рік в порівнянні з результатами навчання минулого року свідчить про збільшення обсягу освітніх втрат учнів.

Однією з причин цього, ймовірно, є навчання учнів початкових класів у дистанційному форматі: у більшості дітей не сформовані навички самостійної роботи, майже в усіх родин учнів відсутня належна комп'ютерна техніка.

5. Виховна та позакласна робота, профілактика правопорушень

З метою виховання дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності, формування у здобувачів освіти національної свідомості, високої громадянської активності, причетності до творення сьогодення України та її майбутнього були проведені традиційні шкільні заходи, заходи до державних та календарних свят в онлайн-форматі відповідно до Плану заходів з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти на 2023/2024 навчальний рік, затвердженого наказом від 15.09.2023 № 36-о/д. Питання національно-патріотичного виховання розглядалось на засіданні педагогічної ради (протокол від 10.04.2024 № 4).

Пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу є створення безпечного освітнього середовища, профілактика дитячого травматизму.

З метою створення безпечного освітнього середовища видано наказ від 05.09.2023 № 33-о/д «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькуванню) у 2023/2024 навчальному році».

З метою запобігання випадкам дитячого травматизму під час освітнього процесу та в позаурочний час видано наказ від 14.09.2023 № 35-о/д «Про організацію роботи з питання профілактики дитячого травматизму в 2023/2024 навчальному році», затверджено циклограму проведення та тематику бесід (занять) з попередження дитячого травматизму.

6. Управлінська діяльність керівника

В закладі освіти розроблена Внутрішня система забезпечення якості освіти, погоджена педагогічною радою, протокол від 29.05.2020 № 5, затверджена наказом від 29.05.2020 № 25-о/д, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти затверджено наказом від 29.05.2020 № 25-о/д.

Протягом 2023/2024 н. р. адміністрацією здійснюється самооцінювання діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти». З метою виконання вимог за цим напрямом було проведено засідання педагогічної ради: «Про шляхи подолання освітніх втрат у здобувачів освіти» (протокол від 15.12.2023 № 2).

У зв'язку з тим, що в закладі організоване інклюзивне навчання для двох учнів (3 і 4 класи) у 2023/2024 н. р. також проводився самоаналіз діяльності за вимогою 1.3 «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору» напряму «Освітнє середовище закладу освіти».

З метою визначення єдиних підходів до моніторингу освітніх та управлінських процесів і навчальної діяльності учнів було схвалено педагогічною радою (протокол від 10.04.2024 № 4) та затверджене наказом від 11.04.2024 № 11-о/д Положення про методику оцінювання освітніх та управлінських процесів та Положення про моніторинг результатів навчальної діяльності учнів.

7. Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень громадян

У 2023/2024 навчальному році адміністрацією закладу були здійснені заходи щодо підготовки ліцензійних матеріалів для отримання ліцензії за рівнями початкової та дошкільної освіти. Такі ліцензії були видані відповідно до розпоряджень голови обласної державної адміністрації від 11.04.2024 № Р-151/0/3-24 «Про ліцензування провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти» та від 11.04.2024 № Р-150/0/3-24 «Про ліцензування провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти».

На підставі звернень батьків здобувачів освіти адміністрацією закладу було порушено клопотання перед засновником щодо облаштування укриття.

Протягом поточного навчального року продовжувалася робота щодо покращення матеріально-технічної бази закладу освіти: проведено застелення горища будівлі школи плівкою, що унеможливило протікання дощової води в приміщення, вжиті заходи щодо придбання матеріалів для ремонту стелі в класній кімнаті №2, придбані три ноутбуки для організації навчання дітей пільгових категорій.