

Моніторинг рівня сформованості результатів навчальної діяльності (особистих надбань учня/учениці) 4 класу за 2022/2023 навчальний рік

Мовно-літературна освітня галузь Українська мова

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

Визначає фактичний зміст, тему, основну думку. пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання



Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки



Аналізує прочитаний текст, висловлює й обрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки



Переказує усно і письмово прочитаний/проослуханий твір з отриманням логіки викладу та з творчим доповненням



Будує зв'язні висловлення (розвідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формою мовлення



Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редактує написане



Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення



Мовно-літературна освітня галузь Англійська мова

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий



Математична освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий



Природнича освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів



Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними



Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх



Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу



Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання



Пояснюю залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримуються цих правил



Соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати

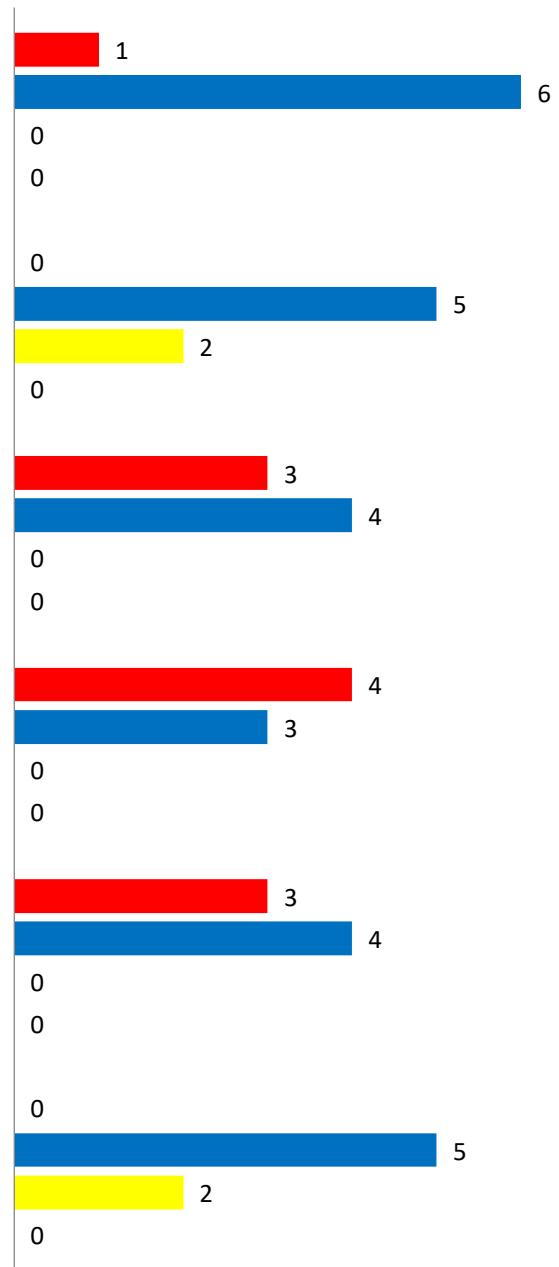
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, в тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля

Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами

Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб

Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах

Моделює звернення про допомогу в різni служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки і свої дії



Технологічна освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці



Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його



Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтую книжки, пришиває гудзики, сервирує стіл



Інформатична освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань



Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах



Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми основі їх опису, отриє очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом

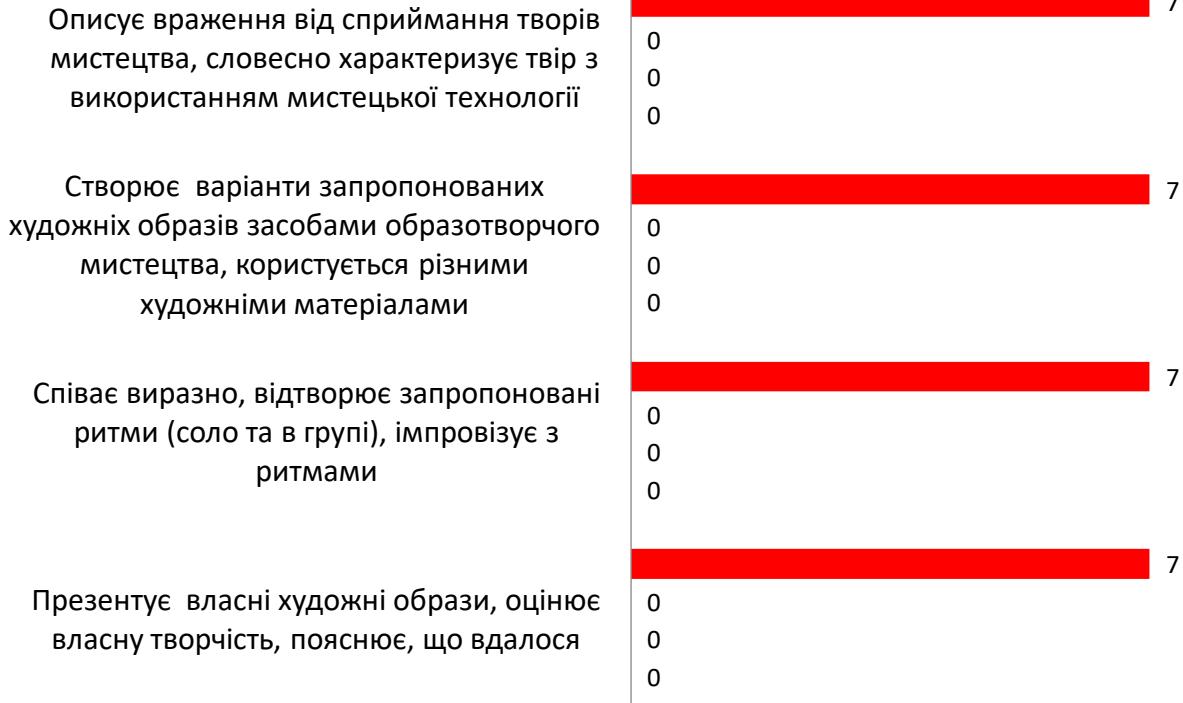


Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільнотворчої діяльності й обміну думками, дотримується безпечної...



Мистецька освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий



Фізкультурна освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

