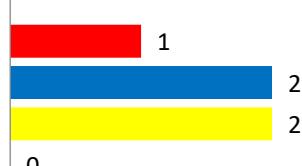


Моніторинг рівня сформованості результатів навчальної діяльності (особистих надбань учня/учениці) 3 класу за 2023/2024 навчальний рік

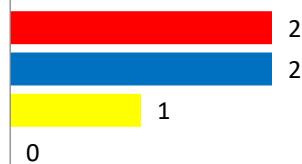
Мовно-літературна освітня галузь Українська мова

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання



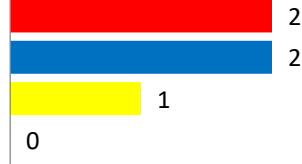
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки



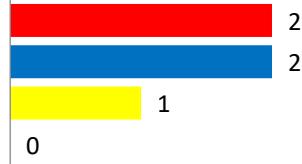
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки



Переказує усно і письмово прочитаний/проослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням



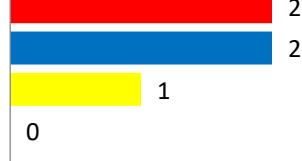
Будує зв'язні висловлення (розвідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формою мовлення



Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редактує написане



Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення



Мовно-літературна освітня галузь Англійська мова

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий



Математична освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий



Природнича освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий



Соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати

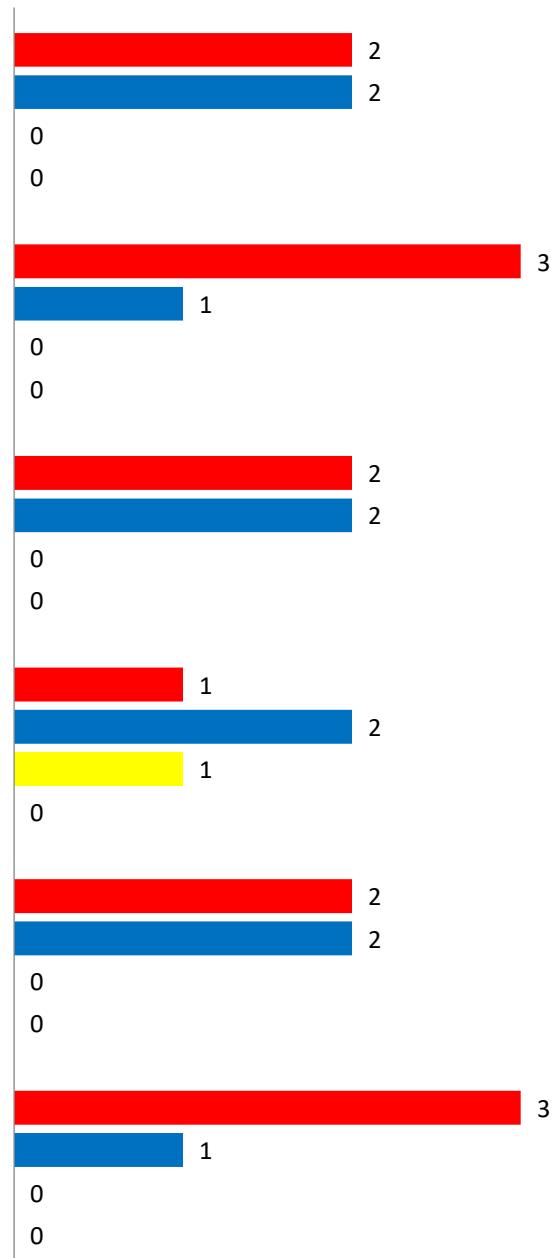
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, в тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля

Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами

Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб

Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах

Моделює звернення про допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки і свої дії



Технологічна освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці

1 3

0
0

Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його

1 3

0
0

Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтую книжки, пришиває гудзики, сервирує стіл

1 3

0
0

Інформатична освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань

4

0
0
0

Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах

1 3

0
0

Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми основі їх опису, отриє очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом

2

2
0
0

Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільнотдіяльності й обміну думками, дотримується безпечної...

1 3

0
0

Мистецька освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий



Фізкультурна освітня галузь

■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

