

Українська початкова школа Криничанської селищної ради Дніпропетровської області – функціонує як заклад освіти з 1995 року. Заклад освіти розташований за адресою: с. Українка Кам'янського району Дніпропетровської області, вул. Миру, буд. 43,45. Дитячий контингент налічує 30 осіб, з них 6 дошкільників та 24 учня 1-4 класів.

Організація освітнього процесу здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Державним стандартом початкової освіти та Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні.

В закладі освіти працює 8 педагогів.

| <i>Якісна характеристика</i> | <i>Кількісні показники</i> |
|------------------------------|--|
| Вік працівників | до 30 років - 1 (12,5 %) 31-40 років - 2 (25 %) 41-50 років - 2 (25 %) понад 50 р. – 3 (37,5 %) |
| Стаж роботи | до 3 років – 1 (12,5 %) від 3 до 10 років - 1 (12,5 %) від 10 до 20 років – 1 (12,5 %) 20 років і більше - 5 (62,5 %) |
| Освітній рівень | повна вища освіта – 7 (87,5 %) базова вища освіта – 0 неповна вища освіта – 1 (12,5 %) |
| Кваліфікаційна категорія | спеціаліст вищої категорії – 3 (37,5 %) спеціаліст першої категорії – 0 спеціаліст другої категорії - 0 спеціаліст - 4 (50 %) без категорії - 1 (12,5 %) |
| Педагогічні звання | Вчитель – методист - 2 (22%) Старший вчитель - 1 (12,5 %) |
| Атестовано в 2023 році | 2 |
| Курсова перепідготовка | 4 (50 %) |

В 2022/2023 навчальному році були атестовані:

- Кушнір Л.Ф., вчитель початкових класів, підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», підтвердження педагогічного звання «учитель-методист» ,
- Тещинська С.М., вчитель початкових класів, встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», підтвердження педагогічного звання «старший учитель».

Аналіз роботи педагогічного колективу закладу освіти у 2022/2023 навчальному році

Аналіз результатів моніторингу рівня розвитку компетенції дітей відповідно до програмових вимог

Організація освітньої діяльності з дітьми в дошкільному підрозділі закладу освіти здійснюється відповідно до ст. 32 Закону України «Про дошкільну освіту», Державного стандарту дошкільної освіти України – Базового компонента дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.01.2021 р. № 33, листа Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 р. № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 р. № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік».

Для реалізації інваріантної складової Базового компоненту дошкільної освіти в різновіковій та старшій групах використовується: комплексна програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (науковий керівник Кононко О. Л.), (лист Міністерства освіти і науки України від 12.07.2019 № 1/11-6326)..

Пріоритетним напрямом освітнього процесу в дошкільному підрозділі обрано напрям залучення до здорового способу життя, формування навичок безпечної життєдіяльності. У зв'язку з цим використовуються такі парціальні програми : з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (авт. Лохвицька Л.В.). (лист ІМЗО від 04.12.2018 № 22.1/12-Г-1049), з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» (авт. Єфименко М.М.) (лист ІТЗО від 09.07.2019 № 22.1/12-Г-627) та програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років «Дитяча хореографія» (авт. Шевчук А.С.) (лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-282).

В умовах воєнного стану вихователі здійснювали освітній процес в асинхронному режимі згідно календарно-тематичного планування через батьківські Viber-групи, використовували матеріали, рекомендовані Міністерством освіти і науки України.

2022/2023 навчальний рік закінчили 30 учнів початкових класів, усі учні навчальний матеріал засвоїли, переведені у наступний клас. Для учня 1 класу Кірнева Івана та учениці 3 класу Головій Аліси організоване інклюзивне навчання.

Виконання програм з навчальних предметів реалізується відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, Освітньої програми закладу освіти.

В умовах воєнного стану освітня діяльність в шкільному підрозділі здійснювалась з використанням дистанційної форми навчання відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у

2022/2023 навчальному році», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за №941/35224.

Напередодні навчального року педагогічні працівники шляхом самоосвіти опанували технологіями дистанційного навчання для забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану. Усі вчителі початкових класів були забезпечені необхідним обладнанням (ноутбуками) та доступом до Інтернету.

Освітній процес в 1-4 класах відбувався у синхронному та асинхронному режимі відповідно до навчального плану. Враховуючи вікові особливості молодших школярів, уроки проводилися згідно розкладу, між уроками є час для відпочинку (20-25 хвилин). Під час проведення уроків педагоги використовували матеріали, рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Вчителі подавали учням зразки виконання письмових завдань, проводили роботу щодо формування умінь самостійної навчальної діяльності учнів, надавали можливість учням в будь-який час звернутися до педагога за допомогою (проведення онлайн-консультацій та консультацій засобом телефонного зв'язку в позаурочний час). В умовах відключення електроенергії та для учнів, які з будь-яких причин були відсутні на уроці, вчителі записували відеоуроки та передавали їх учням для самостійного опрацювання. Для контролю за опануванням учнями програмового матеріалу педагогами було організовано обмін учнівських зошитів для перевірки, забезпечення учнів друкованими дидактичними, довідковими матеріалами та бланками для проведення діагностувальних робіт.

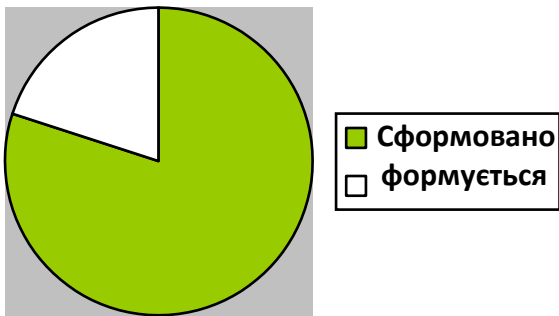
Вчителями виконані навчальні програми з предметів, здійснене підсумкове оцінювання результатів навчання.

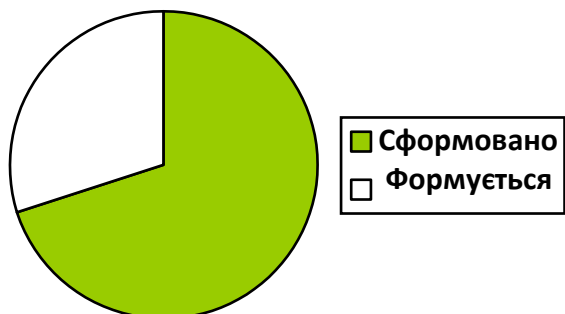
На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 р. № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» учні 4 класу не проходили Державну підсумкову атестацію.

Моніторинг результатів навчання учнів 1-4 класів у 2022/2023 навчальному році з мовно-літературної та математичної освітніх галузей надано в таблицях 1 і 2.

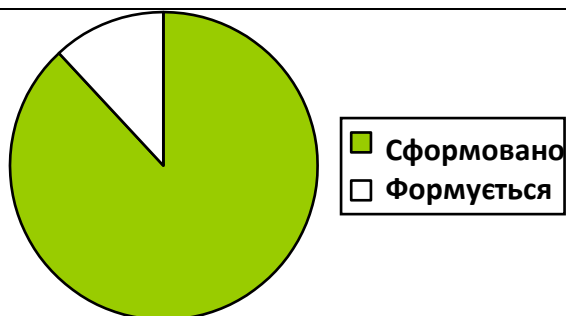
Таблиця 1

**Результати навчання учнів 1-2 класів
з мовно-літературної та математичної освітніх галузей
у 2022/2023 навчальному році**

| Характеристика результатів навчання | ✓ Сформовано Кількість учнів - % |
|--|---|
| 3 МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ | |
| Українська мова | |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле. | 14 - 100 |
| Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно. | 8 – 57 |
| Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного | 12 - 86 |
| Переказує усно прочитаний/ прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту | 10 - 71 |
| Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету. | 12 - 86 |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки. | 12 – 86 |
| Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення | 10 - 71 |
|  | |
| Іноземна мова | |
| Сприймає з розумінням іноземну мову на слух. | 12 - 86 |
| Читає з розумінням іноземною мовою. | 7 - 50 |
| Висловлюється іноземною мовою. | 10 - 71 |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою. | 10 - 71 |

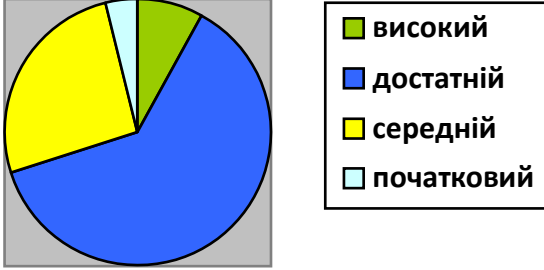


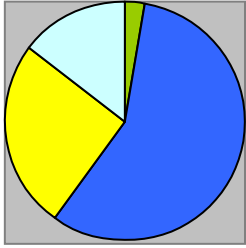
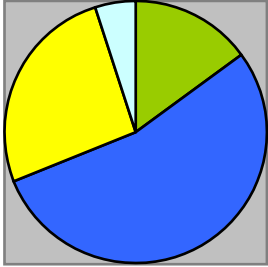
| З МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ | |
|--|----------|
| Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа. | 12 - 86 |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел. | 14 - 100 |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення. | 12 - 86 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок. | 12 - 86 |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури. | 14 - 100 |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами. | 10 - 71 |
| | |



Таблиця 2

**Результати навчання учнів 3-4 класів
з мовно-літературної та математичної освітніх галузей
у 2022/2023 навчальному році**

| Характеристика результатів навчання | Рівень результату навчання | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------|--------------|------------|-----------|-------------|------------|--------------|
| | В - % | Д - % | С - % | П % | | | | |
| МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ | | | | | | | | |
| Українська мова | | | | | | | | |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання | 1 - 8 | 7 - 58 | 3 - 25 | 1 - 7 | | | | |
| Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки. | 5 - 42 | 4 - 33 | 2 - 17 | 1 - 7 | | | | |
| Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки. | 1 - 8 | 8 - 67 | 3 - 25 | | | | | |
| Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням | | 10-83 | 2 - 17 | | | | | |
| Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування | | 8 - 67 | 4 - 33 | | | | | |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане. | | 6 - 50 | 5 - 42 | 1 - 8 | | | | |
| Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення. | | 9 - 75 | 3 - 25 | | | | | |
|  <table border="1" data-bbox="686 1205 909 1411"> <tr> <td>■ високий</td> </tr> <tr> <td>■ достатній</td> </tr> <tr> <td>■ середній</td> </tr> <tr> <td>■ початковий</td> </tr> </table> | | | | | ■ високий | ■ достатній | ■ середній | ■ початковий |
| ■ високий | | | | | | | | |
| ■ достатній | | | | | | | | |
| ■ середній | | | | | | | | |
| ■ початковий | | | | | | | | |
| Іноземна мова | | | | | | | | |
| Сприймає і розуміє іноземну мову на слух. | | 7 - 58 | 3 - 25 | 2-17 | | | | |
| Читає з розумінням іноземною мовою. | 1 - 8 | 5 - 42 | 3 - 25 | 3-25 | | | | |
| Висловлюється іноземною мовою. | | 6 - 50 | 4 - 33 | 2-17 | | | | |
| Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою. | | 8 - 67 | 2 - 17 | 2-16 | | | | |

| | | | | |
|---|--------|--------|--------|-------|
|  <div data-bbox="676 192 895 398" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий </div> | | | | |
| МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ | | | | |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа. | 5 - 42 | 4 - 33 | 1 - 8 | 2-17 |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел. | 2 - 17 | 7 - 58 | 3 - 25 | |
| Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною. | | 7 - 58 | 4 - 33 | 1 - 8 |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок. | | 8 - 67 | 4 - 33 | |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур. | 1 - 8 | 7 - 58 | 4 - 33 | |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання. | 3 - 25 | 6 - 50 | 3 - 25 | |
|  <div data-bbox="603 1140 810 1355" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ високий ■ достатній ■ середній ■ початковий </div> | | | | |

Аналіз методичної роботи

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічний колектив закладу освіти працював, ставлячи за мету спрямування педагогічної діяльності на формування необхідних базових компетентностей, життєвих і соціальних навичок у здобувачів освіти, стимулювання творчих пошуків педагогічних працівників щодо запровадження процесу соціалізації дитини через засвоєння нею особистісних цінностей, соціальних норм та моделей поведінки та над вирішенням наступних завдань: забезпечення організації освітнього процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі, формування в педагогів і дітей потреб та мотивів самопізнання та самовдосконалення.

Згідно з річним планом роботи були проведені педагогічні ради: «Організація освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році» (протокол № 1 від 31.08.2022), «Про самооцінювання діяльності закладу освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» (протокол № 2 від 28.10.2022), «Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників та посібників для 1 класу» (протокол №3 від 21.02.2023), «Про організацію інклюзивного навчання для учениці 3 класу Головій Аліси» (протокол № 4 від 10.03.2023), «Про підсумки роботи педагогічного колективу закладу освіти у 2022/2023 навчальному році» (протокол № 5 від 31.05.2023).

На засіданнях методичного об'єднання вчителів і вихователів (керівник Кушнір Л. Ф.) розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану, актуальні проблеми організації дистанційного навчання та інклюзивного навчання, інформація про електронні освітні ресурси, велися огляд та обговорення новин та чинних нормативно-правових документів у сфері освіти. Засідання методичного об'єднання проводилися щокварталу. Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні інноваційні програми та методики.

Підсумки адміністративно-господарської роботи

У 2022/2023 навчальному році продовжувалася робота щодо покращення матеріально-технічної бази закладу освіти: придбані ноутбук, планшети (2 шт.), проведено косметичні ремонти харчоблоку, класних та ігрових приміщень.

