****

**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області**

**Н А К А З**

01.11.2020 с.Українка №86

Про затвердження плану заходів

з проведення в школі у 2020 році

Всеукраїнського тижня права

На виконання наказу управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації №317 від 27.05.2016 «Про затвердження заходів з реалізації обласної комплексної програми профілактики правопорушень та боротьби із злочинністю на 2016-2020» (пункт 5), з метою підвищення обізнаності учнів щодо міжнародних стандартів прав людини та механізмів їх реалізації та захисту

НАКАЗУЮ:

1.Провести з **07 по 11 грудня 2020 року** у закладі освіти заходи з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, враховуючи умови карантину.

 2. Затвердити план заходів з проведення в школі у 2020 році Всеукраїнського тижня права, що додаються.

3. Заступнику директора з НВР Бень Л.А.:

3.1.. Забезпечити організацію та виконання заходів.

 3.2.Про проведену роботу інформувати відділ освіти до 12 грудня 2020року.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Бень Л.А..

Директор школи Н.І.Марискевич

З наказом ознайомлені Л.А.Бень

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом по школі

01.11.2020 №86

ПЛАН

заходів

з проведення у 2020 році Всеукраїнського тижня права

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Виконавці | Термін виконання |
| 1. | Провести Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини | Вчитель правознавства, класні керівники | 09.12.2020 |
| 2. | Організувати і провести цикл інформаційно-просвітницьких заходів до Всеукраїнського тижня права: книжкові виставки, огляди літератури, лекції , бесіди, конференції, зустрічі з представниками правоохоронних органів, зустрічі за круглим столом, правові конкурси, екскурсії до суду. Анкетування з учнями. | Адміністрація школи, класні керівники, органи учнівського самоврядування | 09-13.12.2020 |
| 3. | Провести майстер-класи, зустрічі за участю представників виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій | Дирекція школи, вчитель правознавства | 09-13.12.2020 |
| 4. | Організувати проведення книжкових виставок, презентації видань про права людини та іншої літератури правового змісту, оформлення тематичних стендів у бібліотеці навчального закладу | Бібліотекар | 09-13.12.2020 |
| 5. | Забезпечити надання консультативно-методичної допомоги педагогам і учням щодо особливостей організації профілактичної роботи з питань попередження насильства в сім’ї, дитячої бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх. | Адміністрація школи, соціально-психологічна служба | 09-13.12.2020 |
| 6. | Забезпечити розміщення на офіційному веб-сайті навчального закладу інформаційних банерів та їх наповнення, що стосуються проведення Всеукраїнського тижня права | Адміністрація школи | 09-13.12.2020 |



**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненськоїобласті

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail: [ukrainka.osvita@gmail.com](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

НАКАЗ

 05.11.2020 с.Українка №87

**Про підготовку до**

**засідання педагогічної ради**

Відповідно до плану роботи навчального закладу на 2019/2020 навчальний рік 28 грудня 2020 року буде проведено засідання педагогічної ради з порядком денним:

 1.Непередбачувана ситуація в педагогічній взаємодії( психологічний навчальний семінар-практикум).

2.Виховна робота школи: досвід, проблематика, перспективи.

3.Підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за І семестр 2020-2021 н.р.

4.Про виконання рішень педради №3 від 30.12.2019 року

З метою активізації роботи педагогічних працівників на розв’язання вказаних проблем, вивчення педагогічного досвіду, розвитку ініціативи і творчості вчителів, залучення вчителів до підготовки та якісного проведення педради

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад робочої групи для підготовки до засідання педагогічної ради:

Марискевич Н.І.- директор школи;

Бень Л.А.- заступник директора з навчально- виховної роботи;

Корнійчук І.В.- голова МО вчителів початкових класів;

Осадчук В.М.- керівник МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

Кравчук Ю.В.-керівник МО природничо- математичного циклу;

Расік Г.М.-керівнк МО класнх керівників.

1. Призначити відповідальними за підготовку до засідання педагогічної ради:

Марискевич Н.І.- директора школи – з першого і четвертого питань;

Бень Л.А. - заступника директора з навчально- виховної роботи – з другого та третього питань.

1. Відповідальним за підготовку до проведення педагогічної ради:
	1. До 10.12.2020 р. провести засідання робочої групи і скласти план проведення педагогічної ради.
	2. До 21.12.20 р. підготувати проекти доповідей та ухвал педагогічної ради
2. Наказ довести до відома всіх педагогічних працівників.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Керівник закладу : Марискевич Н.І.

З наказом ознайомлені: Бень Л.А.

 Корнійчук І.В.

 Кравчук Ю.В.

 Осадчук В.М.

 Расік Г.М.



**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail: [ukrainka.osvita@gmail.com](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

 05.11. 2020 р. с.Українка №88

Про результати проведення

І етапу Всеукраїнських олімпіад

з навчальних предметів

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади,на виконання наказу відділу освіти Острозької РДА від 05 жовтня 2020 року № 125 “Про забезпечення проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020-2021 навчальному році”, наказу по школі від 06.10.2020 року№142 «Про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020–2021 навчальному році» та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін , формування інтересу до знань та виявлення здібних, талановитих та обдарованих учнів з 12 жовтня по 03 листопада 2020 року був проведений І етап Всеукраїнських олімпіад з навчальних дисциплін.

 Загалом, в 13 предметних олімпіадах за завданнями відділу освіти взяли участь 173 учні 6-9 класів. З них І місце мають 25 учнів, ІІ м – 26 учнів, ІІІ м – 15 учнів. Найбільшу кількість призових місць мають учениці 9 класу Сосонюк Софія та Марцьоха Аліна, учні 8 класу Любушна Ганна та Антонюк Тмофій. Найкращі результати учні показали з української мови та літератури (вчитель Осадчук В.М.),правознавства (вчитель Марискевич Н.І.),хімії(вчитель Новік В.М.).,географії (вчитель Амбразюк С.В.)

 Найбільша кількість учнів, що взяли участь у олімпіадах: 21 учень -з хімії, 21 учень -з української мови. Жодень учень не подолав тридцятивідсотковий бар’єр і не став переможцем І етапу олімпіад з фізики ,(8 клас) та інформатики(9 клас).

 Порівняно з попереднім навчальним роком більше учнів взяли участь в предметних олімпіадах, результативність олімпіад з усіх навчальних дисциплін знизилася, що обумовлено контингентом учнів 8-9 класів.

 Високим рівнем організації відрізнялись олімпіади з української мови та літератури, польської мови, математики ,правознавства, географії, хімії та біології. Усі вчителі вчасно перевірили роботи і подали звіти про проведення олімпіад.

В олімпіаді з української мови та літератури у 9 класі брали участь 7 учнів. Завдання складалося з двох частин: по 4 з мови та 4 з літератури. Загальна сума становила 60 балів.

Під час виконання першого завдання з української мови учні проявили свої знання з тем «Орфографія» та «Пунктуація». Переписуючи текст, учні на місці крапок ставили необхідні орфограми, пояснювали вживання розділових знаків, значення слова пергамент. Впоралися з цим завданням повністю 3 учнів. Двоє учнів не змогли пояснити значення слова пергамент та допустили пунктуаційні помилки у 3,6,8 реченнях. Четверо учнів на низькому рівні засвоїли правопис власних назв, подвоєння приголосних, тире між підметом і присудком.

Усім учням посильним виявилося завдання на заміну висловів біблійними фразеологізмами .Шестеро учнів допустили помилки у записі числівників словами у відповідних відмінках. Це завдання виявилося найважчим.

Завдання з літератури , які вимагали розгорнутої відповіді, чіткості і лаконічності у висловлюваннях, троє учасників виконали на середньому, двоє на достатньому та двоє на високому рівнях.

Але творче завдання виявилось під силу лише трьом учасникам. Четверо учнів не приступали до написання розповіді про одного з сучасних письменників літератури рідного краю.

Виконуючи завдання з української літератури, учасники найкраще справилися із другим завданням. Але все одно допустили велику кількість помилок, розкриваючи питання теорії літератури.

Отже, за результатами перевірки можна зробити такі висновки, що найкраще виконана робота учасницею Марцьохою Аліною , яка набрала 58 балів, а найнижчі показники у Павлишина Миколи- 14 балів.

Оцінювання результатів виконання завдань здійснювалося за критеріями, указаними безпосередньо в завданнях.

8 клас

В олімпіаді взяли участь 7 учнів.

Обсяг і рівень складності олімпіадних завдань мали забезпечити можливість якнайповнішого розкриття інтелектуальних можливостей та творчих здібностей учнів.

Серед завдань з мови для учнів 8 класу найскладнішим виявилося для 80 % учнів пояснити різницю у значенні слів мимохідь та мимохіть та записів числівників словами. Лише 50 % учнів змогли дібрати українські синоніми- відповідники до слів іншомовного походження та визначити синтаксичну функцію інфінітивів у реченнях. Для усіх учасників посильним виявилося завдання на утворення словосполучень, замінююючи іменники прикметниками.

Завдання з української літератури включали написання відгуку про один з творів сучасної української літератури, що не вивчається в шкільному курсі (перевіряється сформованість знань з української літератури відповідно до програми, уміння спиратися на тексти письменників, використовувати цитати адекватно до ситуації висловлювання, доводити власну думку).

Твір оцінювався відповідно до таких параметрів: повнота розкриття теми; логічна послідовність викладу думок; струнка побудова твору (наявність вступу, основної частини, висновків); структурна цілісність та стильова єдність тексту; переконливість наведених аргументів в основній частині твору; точність, зрозумілість думки, адекватність її мовному оформленню.

 Можна відзначити, що 42 % учнів в основному на середньому рівні володіють матеріалом з літератури. Більшість учасників(70%) з’ясували особливості історичної пісні, дали визначення думі і навели приклади дум. Учні знають зміст художніх текстів, орієнтуються в українській літературно - мистецькій ситуації. Більшість учасників правильно дали відповіді на встановлення відповідності.

Особливої уваги заслуговує робота Любушиної Ганни .

7 клас Під час виконання завдань з української мови учасники допускали помилки при правописі часток, прислівників, складних прийменників,-е-,-и- в коренях слів, виділенні порівняльних зворотів, синтаксичному розборі речення, написанні необхідних орфограм, поясненні вживання розділових знаків, визначені лексичного значення слова. При виконанні творчих завдань з літератури учні не виявили здатність аргументовано висловлювати думки, формулювати тезу, наводити докази. Часто вибудовують занадто складні синтаксичні конструкції, допускають орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки .Відповіді на запитання носять поверхневий характер (вчитель Осадчук В.М.).

Юні географи 9 класу відносно добре справились із теоретичним тестовим блоком. Складнощі виникли при виконанні теоретичного блоку завдань. Практично всі учасники, окрім одного, не змогли логічно обгрунтувати необхідність проведення досліджень в економічній географії з урахуванням принципів взаємодії господарства(людини) з природою.80% учасників на достатньому рівні виконали практичні завдання з контурними картами. У двох учнів нечітко сформоване розуміння вигідності економіко- географічного положення України за рахунок наявності виходу до акваторій Чорного та Азовського морів. У 50% учасників виникли труднощі з вибором правильної позиції на знаходження невідновних природних ресурсів, нерозуміння терміну «комбінування виробництва».

Усі учасники олімпіади 8 класу в основному на достатньому рівні впоралися із завданнями тестового блоку та показали відповідний рівень знань, вмінь та навичок при роботі із географічним атласом та контурною картою (окрім одного учасника).Теоретичний блок на доведення значення географічних знань про Україну для учасників олімпіади виявився вкрай складним. Його не виконав жоден із учасників. Типовими є помилки, допущені восьмикласниками під час виконання олімпіадних завдань:

1.Хибне уявлення про розташування океанів в межах однієї літосферної плити.

2.При визначенні сторін горизонту та орієнтуванню на місцевості.

3.Масштабування та запаси прісної води на планеті Земля.

Учні 8 класу при виконанні олімпіад них завдань з історії (вчитель Марискевич Н.І.) допустили помилки при визначенні історичних термінів, які не відповідають логіці запропонованого ряду, при розв’язуванні історичних задач, не змогли дати розгорнуту відповідь на запитання стосовно концепції процесу побудови давньої Руської, Київської держави.

 Посильними для хіміків –семикласників були завдання з теми « Початкові хімічні поняття». Не всі учні впоралися із виконанням завдань з теми «Періодична система Д. І. Менделєєва», тому були допущені помилки у порівняльній характеристиці металів і неметалів, визначенні символу періода і групи елементів. В учні 8 класу, які виконували олімпіадні завдання з тем «Періодичний закон» та «Будова атома» не виникло труднощів із визначенням будови атома різних елементів, але виникли труднощі при визначенні кількості протонів, електронів і нейронів. В основному восьмикласники матеріал засвоїли на середньому (50%)та достатньому рівнях(50%).

57% учнів 9 класу на середньому рівні засвоїли матеріал з теми «Електролітична дисоціація», тому допустили помилки у написанні рівнянь,у визначенні електролітів і неелектролітів,в розрахунках масової частки електроліту.

Шестикласники справилися із завданнями з математики в основному на середньому рівні. Добре впорались із завданням на знаходження НКС та логічного навантаження. Труднощі виникли при розв’язувані задачі на знаходження відсотків( два учасники не приступали до виконання),на знаходження найбільшого числа за певної умови.

Посильним для учнів 7-го класу виявилося завдання на знаходження року, ймовірності, розв’язування рівнянь. Труднощі у всіх учнів виникли при виконанні завдання на знаходження числа за його відсотком, при розв’язуванні задачі з логічним навантаженням, при доведенні знаку у виразі. Усі учасники олімпіади- восьмикласники впоралися із завданням на знаходження кількості та встановлення умови рівняння. Ніхто з учасників не впорався з завданням на знаходження відсотків, на переливання.

 Учні 9 класу відчули труднощі при розв’язуванні задач на обчислення відсотків, на сплави та суміші(лише один учасник склав рівняння),задач з логічним навантаженням. Усі учні розв’язали ,хоча допустили помилки, рівняння з модулем.

 Аналіз робіт з фізики (вчитель Кравчук Ю.В.) показав, що більшість учнів виконали запропоновані завдання, але не в повному обсязі. Учні 7 класу допускали помилки в переведенні одиниць вимірювання.80% учнів виконали завдання на знаходження швидкості руху потяга. Проте лише 40% приступили до виконання завдання на визначення швидкості теплохода з складанням рівняння для розв’язку визначені фізичних величин.

Учні 8 класу плутаються в визначенні властивостей речовин в різних агрегатних станах, неправильно визначають рівняння теплового балансу, в задачах не переводять одиниці вимірювання, не дотримуються послідовності виведення формул.

Усі шість учнів 9 класу виконали завдання на визначення середньої швидкості, однак не впорались із переведенням одиниць вимірювання, визначенням формул невідомих величин. 50% учнів не зуміли завершити обчислення напрям струму.

 Для учнів 8,9 класів було запропоновано три завдання з ІКТ з використанням програм Microsoft office .Перше завдання виконувалось засобами МЗ Power Point.50% учнів не змогли додати посилання до фігур. 40% учнів не змогли забезпечити автоматичне виставлення тематичних оцінок як середнього арифметичного поточних оцінок. Також не змогли виставити тематичні оцінки у випадку відсутності оцінок. Учні лише створили відповідні об’єкти і виконали підсвічування однієї з частини фігури.

Завдання з інформатики передбачало створення трьох програм. Більшість учнів розпочали складання програм, допустили помилки в записі тіла програми, в записі операторів, некоректно завершили рядки програми.

При виконанні олімпіадних завдань з біології учні 9 класу допустили помилки при визначенні функції органоїдів клітини, складанні порівняльної характеристики клітин рослини ,тварини та грибів.50% виконали завдання на достатньому рівні,14% учнів –на високому рівні і 36% учнів –на середньому.

Восьмикласники ,виконуючи завдання середньої важкості, допустили помилки у визначенні відділів скелета, рухомих і нерухомих з’єднань кісток на назв м’язів. Якісна успішність становить 40%

Завдання з польської мови виявилися надто складними для учнів 9 класу. Проте із першим(сприймання на слух) та другим(зорове сприймання) завданнями впоралися усі учасники на достатньому рівні. Третє завдання (писемне продукування) було виконане на задовільному рівні, а власне висловлення писав лише один учасник, втім розкрити тему йому не вдалося.

Типовими є помилки :

1.Творення О.в.однини та множини іменників.

2.Творення майбутнього часу дієслів доконаного виду.

3.Творення умовного способу дієслів.

4.Правила написання часток разом та окремо.

 Члени журі під час перевірки робіт відмічають такий типовий недолік як відсутність якісного випереджаючого навчання учнів, які беруть участь в предметних олімпіадах.

В зв’язку з захворюванням на коронавірус вчителів англійської мови Остапюк К.П. та Осадчук В.М. І етап олімпіади з англійської мови не був проведений.

Вчитель трудового навчання Коломійцева М.М.звіт про проведення І етапу олімпіади з трудового навчання не подала.

 Зазначені недоліки свідчать про низький рівень підготовки учнів до олімпіад або свідомо завищені бали навчальних досягнень учнів з вказаних предметів.

Виходячи з вищезазначеного аналізу,

**Н А К А З У Ю :**

1. Затвердити список переможців І (шкільного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін 2018/2019навчального року:

Географія

8 клас

1.- Антонюк Тимофій Ігорович 2.- Козел Станіслав Тарасович 3.- Ільчакова Світлана Леонідівна, Любушина Ганна Олександрівна

9 клас

І місце- Сосонюк Софія Тарасівна

ІІ місце-Марцьоха Аліна Миколаївна

ІІ місце – Рудик Андрій Юрійович

ІІІ місце- Польова Анастасія Вікторівна

**Фізика**

8 клас

І місце- ІІ місце- ІІІ місце-

7 клас

І місце- Поночовна Ангеліна Леонідівна

ІІ місце- Павлишина Єва Вікторівна

ІІІ місце-

9 клас

І місце- Сосонюк Софія Олександрівна

ІІ місце- Марцьоха Аліна Миколаївна

ІІІ місце-

**Інформатика**

8 клас

І місце- ІІ місце- ІІІ місце-

9 клас

І місце- ІІ місце- ІІІ місце-

**ІКТ**

9 клас

І місце- Сосонюк Софія Тарасівна

ІІ місце- Марцьоха Аліна Миколаївна

ІІІ місце-

8 клас

І місце- Антонюк Тимофій Ігорович

ІІ місце-Любушина Ганна Олександрівна

ІІІ місце-

**Математика**

6 клас

І місце- Любушина Марія Олександрівна

ІІ місце- Міценик Дарина Валентинівна

ІІІ місце-

7 клас

І місце- Поночовна Ангеліна Леонідівна

ІІ місце –

ІІІ місце-

8 клас

І місце- Любушина Ганна Олександрівна

ІІ місце-Навчук Анастасія Олександрівна

ІІІ місце – Антонюк Тимофій Ігорович

9 клас

І місце – Сосонюк Софія Тарасівна

ІІмісце – Польова Анастасія Вікторівна

ІІІ місце-

**Біологія**

8 клас

І місце- Антонюк Тимофій Ігорович

ІІ місце – Любушина Ганна Олександрівна

ІІ місце – Козел Станіслав Тарасович

9 клас

І місце-Марцьоха Аліна Миколаївна

ІІ місце- Сосонюк Софія Тарасівна

ІІІ місце- Покровець Марія Валентинівна

**Хімія**

7 клас

І місце-Осадча Софія

ІІ місце- Бабак Віктор

ІІІ місце-Титенко Вікторія

8 клас

І місце- Антонюк Тимофій Ігорович

ІІ місце- Навчук Анастасія Олександрівна

 Козел Станіслав Тарасович

 Покровець Іванна Валентинівна

9 клас

І місце- Сосонюк Софія Тарасівна

ІІ місце- Марцьоха Аліна Миколаївна

ІІІ місце- Марченко Лєна Олександрівна

**Українська мова**

7 клас

І місце- Суходольська Софія Сергіївна

ІІ місце- Поночовна Ангеліна Леонідівна

ІІІ місце-Осадчий Віктор Олександрович

8 клас

І місце- Любушина Ганна Олександрівна

ІІ місце- Навчук Анастасія Олександрівна

ІІІ місце- Антонюк Тимофій Ігорович

9 клас

1.Марцьоха Аліна Миколаївна

2.Сосонюк Софія Тарасівна

3.Польова Анастасія Вікторівна

**Польська мова**

1.Сосонюк Софія Тарасівна

2.Рудик Андрій Юрійович

3.Покровець Марія Валентинівна

Історія 8 кл.

1.Любушина Ганна Олександрівна

2.Навчук Анастасія Олександрівна

3.Антонюк Тимофій Ігорович

9 клас

1.Марцьоха Аліна Миколаївна

2.Сосонюк Софія Тарасівна

3.Польова Анастасія Вікторівна

Правознавство

1.Марцьоха Аліна Миколаївна

2.Сосонюк Софія Тарасівна

3.Польова Анастасія Вікторівна

2.Вчителям-предметникам:

2.1. Результати участі школярів у І етапі предметних олімпіад обговорити на засіданнях шкільних методичних об’єднань, нараді при директору (грудень 2020)

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А.

Директор школи Марискевич Н.І.

З наказом ознайомлені Бень Л.А.

 Кравчук Ю.В.

 Новік В.М.

 Остапюк К.П.

 Амбразюк С.В.

 Расік Г.М.

 Осадчук В.М.

 Коломійцева М.М.

 Ткачук С.М.

 **Додаток 1 до наказу №88 від 05.11.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | К-сть учасн. | Результативність | Вчитель |
| І | ІІ | ІІІ |
| 1 | Українська мова | 9 | 7 | 1 | 1 | 1 | Бень Л.А. |
| 8 | 7 | 1 | 1 | 1 | Осадчук В.М.Бень Л.А. |
| 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | Осадчук В.М. |
|  | **Всього** |  | **21** | **3** | **3** | **3** |  |
| 2 | Математика | 7 | 5 | 1 | - | - | Расік Г.М. |
| 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | Расік Г.М. |
| 9 | 4 | 1 | 1 | - | Расік Г.М. |
|  |  | 6 | 4 | 1 | 1 | - | Расік Г.М. |
|  | **Всього** |  | **19** | **4** | **3** | **1** |  |
| 3 | Фізика | 7 | 5 | 1 | 1 | - | Кравчук Ю.В. |
| 8 | 8 | - | - | - | Кравчук Ю.В. |
| 9 | 6 | 1 | 1 | - |  Кравчук Ю.В. |
|  | **Всього** |  | **19** | **2** | **2** | **0** |  |
| 4 | хімія | 7 | 6 | 1 | 1 | 1 | Новік В.М. |
| 8 | 8 | 1 | 1 | 1 | Новік В.М. |
|  |  | 9 | 7 | 1 | 1 | 1 | Новік В.М. |
|  | **Всього** |  | **21** | **3** | **3** | **3** |  |
| 5 | Біологія |
| 8 | 8 | 1 | 1 | 1 | Новік В.М. |
| 9 | 7 | 1 | 1 | 1 | Новік В.М. |
|  | **Всього** |  | **15** | **2** | **2** | **2** |  |
| 6 | Географія |
| 8 | 8 | 1 | 1 | 2 | Амбразюк С.В. |
| 9 | 7 | 1 | 2 | 1 | Стецюк С.С. |
|  | **Всього** |  | **15** | **2** | **3** | **3** |  |
| 7 | Історія |
| 8 | 6 | 1 | 1 | - | МарискевичН.І. |
| 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | Марискевич Н.І. |
|  | **Всього** |  | **12** | **2** | **2** | **1** |  |
| 8 | Основи правознавства | 9 | 8 | 1 | 1 | 1 | Марискевич Н.І. |
|  | **Всього**  |  | **8** | **1** | **1** | **1** |  |
| 9 | Інформатика | 8 | 5 | - | - | - | Кравчук Ю.В. |
|  |  | 9 | 5 | - | - | - | Кравчук Ю.В. |
|  | **Всього** |  | **10** | **0** | **0** | **0** |  |
| 10. | ІКТ | 8 | 8 | 1 | 1 | - | Кравчук Ю.В. |
|  |  | 9 | 7 | 1 | 1 | - |  |
|  | **Всього** |  | **15** | **2** | **2** | **0** |  |
| 11. | Польська мова | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | Ткачук С.М. |
|  | **Всього** |  | **6** | **1** | **1** | **1** |  |
|  |  |  | **173** | **25** | **26** | **15** |  |



**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail: [ukrainka.osvita@gmail.com](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

Начало формы

Н А К А З

11 .11. 2020 року с.Українка № 89

Про відзначення Дня

Гідності та Свободи

 На виконання річного плану роботи школи на 2020-2021 н.р., з метою гідного вшанування громадянської мужності учасників подій Помаранчевої революції та Революції Гідності у відстоюванні прав людини та європейського майбутнього України, їх відданості ідеалам свободи, справедливості, утвердження в державі демократичних цінностей та у зв’язку з відзначенням у 2020 році Дня Гідності та Свободи

НАКАЗУЮ :

1.До 20.11. 2019 року заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Бень Л.А. розробити план заходів із відзначення у 2020 році Дня Гідності та Свободи. , присвячених реалізації однієї з ключових вимог Революції гідності - європейської інтеграції як цивілізаційного вибору України.

2. До проведення заходів з відзначення Дня Гідності та Свободи залучити представників органів місцевого самоврядування, учасників АТО, представників громадських об’єднань, волонтерських рухів, духовенства.

3. Класним керівникам 1-9 класів провести виховні години, уроки мужності .

4. Педагогу-організатору Скоропляс А.В. організувати проведення інформаційних хвилинок, флеш-мобів «Я - українець, значить – європеєць!»

5. Шкільному бібліотекарю Лапій Н.В. організувати в шкільній бібліотеці виставку літератури «Україна – єдина держава»

6. До 05 грудня 2020 року заступнику директора школи Бень Л.А. підвести підсумки проведених заходів із відзначення у 2020 році Дня Гідності та Свободи.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

 Директор школи Н.І..Марискевич

 З наказом ознайомлені: Бень Л.А.

 Скоропляс А.В.

 Лапій Н.В.

 Затверджую

 Директор школи Н.І.Марискевич

1. Уроки мужності до Дня Гідності та Свободи

Протягом листопада

Класні керівники 1-9 класів

2.Години спілкування «Небесна Сотня. Герої, які змінили хід історії України»

Протягом листопада

Класні керівники 5-9 класів

3.Виставка дитячих малюнків « Я славлю свою рідну Україну»

Протягом листопада

Класні керівники 1-4 класи

4.Перегляд документального фільму «Небесна сотня. Зима, що нас змінила»

Протягом листопада

Класні керівники 8-9 класів

5.Тематична віртуальна екскурсія «Україна. Поступ свободи», «АТО. Хроніка війни» .Класні керівники 5-9-х класів

6.Виставка публікацій у шкільній бібліотеці «Пам’ятаємо Героїв Небесної Сотні»

Протягом місяця

Бібліотекар Лапій Н.В.

****

**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області**

**Н А К А З**

12.11.2020 с.Українка № 90

Про підсумки проведення

 Дня української писемності та мови

На виконання річного плану роботи школи, з метою сприяння утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед учнівської молоді, виховання поваги до культури і традицій українського народу 04-08 листопада були проведені цікаві та змістовні заходи під гаслом: «Одна вона така у нас-уся співоча та дзвінка!».

 Учні 8-9 класів взяли участь у ХІХ Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності, підтримали загальношкільну акцію «Одягни вишиванку!».

 Традиційно віншування рідної мови у рамках свята щороку готують учні 5 класу . В святково прибраній залі панує урочиста атмосфера. Класна дошка прикрашена висловами про мову та дитячими малюнками. Розпочався захід піснею «Рідна Україна» у виконанні учнів 6 класу. П’ятикласники читали вірші про красу та велич рідної української мови.Ведучі Бабич Владислав та Кудряшова Єлизавета ознайомили присутніх з історією виникнення свята та особливостями проведення конкурсної програми про мову.У конкурсному випробуванні «Словник рідної мови» перемогу здобула учениця 6 класу Вегнер Єлизавета.

Ведучі Бабич Владислав та Расік Марина розповіли про силу слова та запропонували виготовити колективну поробку «Дерево мови» і заповнити її «долоньками доброти». Після завершення колективної творчої справи прозвучала пісня «Мова єднання» у виконанні учнів 5-6 класів.

Ведучі Оверчук Стас та Марченко Олександра провели конкурс «Пантоміма». Семикласники жестами показували фразеологізми та пояснювали їх значення. Переможцями стануть учні,які виконають завдання найшвидше. За результатами була нічия між парами Осадчого Віктора ,Мельника Олега та Кондратюка Дмитра, Приходського Богдана.

Ведучі Демчук Артем та Антонюк Мілана провели конкурс «Прислів’я» з учнями 8 класу. Дві кумоньки : Мотря (Баран Аліна) та Параска(Расік Марина) зіграли сценку зустрічі, використовуючи в розмові прислів’я та приказки українського народу. Завдання учасників –запам’ятати їх якомога більше. Перемогу здобула учениця 8 класу Ільчакова Світлана.

Виразно, емоційно ,переконливо лунали слова поезії «Любіть рідну мову» з уст учениці 5 класу Антонюк Мілани.

Підсумковим етапом свята стала презентація Баран А. «Дерева мови», колективної творчої справи.

Фінальний акорд свята- виконання всіма учасниками виховного заходу пісні « Україна – це ти».

З вітальним словом до учасників заходу звернулася Марискевич Н.І.,яка подякувала організаторам та учасникам за високий рівень проведення свята,вручила подяки Хижевській Марті та Марченко Олександрі за сприяння в художньому оформленні коридору з нагоди Дня української писемності та мови та солодощі усім учасникам.

Свято рідної мови вдалося на славу завдяки наполегливій організаційній підготовчій роботі ,проведеній класним керівником 5 класу Расік Г.М. . Учні ще раз переконалися, що рідна мова – це «мова єднання», братньої любові та поваги, взаємопідтримки й розуміння.

Виходячи з вищезазначеного,

Н А К А З У Ю:

1.Оголосити подяку класному керівнику 5 класу Расік Галині Михайлівні за високий рівень організації та проведення Дня рідної мови та писемності у школі.

2.Оголосити подяку учнівському колективу 5 класу за активну участь у заходах з нагоди Дня писемності.

3.Обговорити рівень методичного супроводу Свята на засіданні МО класних керівників та вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу у грудні 2020 року (Расік Г.М.,Осадчук В.М.).

5.Вчителю – консультанту прес-центру Осадчук В.М. висвітлити матеріали Свята на сайті школи

6.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Бень Л.А.

Директор школи Н.І.Марискевич

З наказом ознайомлені Л.А.Бень

 В.М.Осадчук

 Г.М.Расік



**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail:[ukrainka.osvita@gmail.com](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

**Н А К А З**

13.11.2020 с.Українка №91

Про підсумки проведення І етапу

Міжнародного мовно-літературного

конкурсу учнівської та студентської

молоді імені Тараса Шевченка

у 2020 – 2021 навчальному році

 Відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2011 року № 571, на виконання листа відділу освіти Острозької РДА від 23 жовтня 2019 року №1361/21-01 , наказу по школі від 02.11.2019 року №141 « Про проведення І етапу Х Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2019–2020 навчальному році»,

з метою сприяння піднесенню престижу української мови і літератури у молодого покоління, підвищенню рівня загальної мовної культури, вихованню в його учасників почуття гордості за свій народ, 11 листопада 2019 року в Українківській ЗОШ І-ІІ ст. проведено І етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. На підставі рішення журі

НАКАЗУЮ:

1. Інформацію про результати проведення І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2020 –2021 навчальному році, що додається, взяти до уваги.
2. Визначити переможцями І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

 **І місце:**

 **Антонюк Мілану Ігорівну,ученцю 5 класу**

 **Любушину Марію Олександрівну,ученицю 6 класу**

 **Суходольську Софію Сергіївну, ученицю 7 класу**

Любушину Ганну Олександрівну, ученицю 8 класу;

Марцьоху Аліну Миколаївну, ученицю 9 класу ;

ІІ місце:

 Кудряшову Єлзавету Ігорівну,ученицю 5 класу

 Небрончук Іванну Олександрівну,ученицю 6 класу

 Поночовну Ангеліну Леонідівну, ученицю 7 класу

Навчук Анастасію Олександрівну, ученицю 8 класу;

 Сосонюк Софію Тарасівну, ученицю 9класу ;

**3 місце:**

 **Бабича Владслава Сергійовича,учня 5 класу**

 **Лавренюк Соломію Дмитрівну,ученицю 6 класу**

 **Осадчого Віктора Олександровича,учня 7 класу**

Антонюка Тимофія Ігоровича, учня 8 класу;

Польову Анастасію Вікторівну, ученицю 9 класу ;

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А. проаналізувати результати участі учнів у І етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка для подальшого врахування в роботі.

3.1.Керівнику МО Осадчук В.М. обговорити на засіданні методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу в січні 2021 року результати шкільного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка.

 5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи Марискевич Н.І.

З наказом ознайомлені: Бень Л.А.

 Осадчук В.М.

 Додаток

до наказу

від 13.11..2020 №91

Інформація

про результати проведення І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

у 2020–2021 навчальному році

У конкурсі взяли участь 44 учасники, переможцями стали 15 учнів.

Найкращі результати показали учні 5,6,9 класів.

Творчі роботи оцінювалися відповідно до їхньої специфіки з урахуванням складності, обсягу, важливості у визначенні рівня комплексної мовно-літературної підготовленості учасників, спираючись на оцінювання навчальних досягнень школярів згідно з чинними навчальними програмами.

Членами журі було виявлено ряд недоліків і типових помилок в роботах учасників І етапу Конкурсу.

Виконуючи творчі завдання, учні не дотрималися вимог щодо чіткості і послідовності викладу матеріалу; дотримання пропорційності у частинах твору; допустили також стилістичні та граматичні помилки.Часто у роботах відсутні вступ та висновки, тему у більшості випадків розкрито частково. Більшість учнів 8,9 класів не змогли ввести в текст складні речення з різними видами зв’язку. Обсяг робіт не відповідав програмовим вимогам.

Заслуговують на увагу лише висловлення Любушиної Марії(6 кл.), Любушної Ганн(8 клас) , Марцьох Алін(9 кл.)яке вирізнялося оригінальністю ,змістовністю ,глибиною і стислістю думки, самостійністю суджень. Посильними для більшості учнів були запитання ,що стосувалися біографії митця.

При виконанні завдань 80% учнів допустили орфографічні, пунктуаційні та лексико-граматичні помилки .



**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненськоїобласті

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail: [ukrainka.osvita@gmail.com](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

НАКАЗ

14.11. 2020 р. с.Українка № 92

**Про заходи з ушанування пам'яті**

**жертв голодоморів в Україні**

 На виконання річного плану виховної роботи школи,з метою гідного вшанування пам`яті жертв голодоморів в Україні, забезпечення належної організації та проведення в школі заходів з нагоди цих подій

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів з ушанування пам`яті жертв голодоморів в Україні (Додаток № 1).
2. Педагогу-організатору Скоропляс А.В. вжити організаційних заходів в школі щодо вшанування пам`яті жертв Голодомору 1932-1933р.р. в Україні. *Листопад 2020 р.*
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А. надати інформацію про проведені заходи до відділу освіти Острозької РДА *До 2 грудня 2020 р.*
4. Вчителю історії Марискевич Н.І. провести за Планом інформаційно-просвітницькі та тематичні заходи до Дня пам’яті жертв голодоморів.  *Листопад 2020 р.*
5. Бібліотекарю Лапій Н.В.. організувати тематичну виставку фотоматеріалів, архівних матеріалів, творів мистецтва та літератури, присвячених ушануванню жертв голодоморів в Україні.

 *Листопад 2020 р.*

1. Керівнику шкільного прес- центру Осадчук В.М. забезпечити висвітлення матеріалів про проведені заходи на сайті школи

*До 30 листопада 2020 р*.

1. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор школи Н.І.Марискевич

З наказом ознайомлені: Л.А.Бень

 В.М.Осадчук

 А.В.Скоропляс

 Н.В.Лапій

Додаток № 1

до наказу № 92 від 14.11.2020 р.

ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо вшанування пам`яті жертв

голодоморів в Україні

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Захід | Учасники | Час проведення | Відповідальний |
| 1 | Загальношкільна лінійка«Забуттю не підлягає» | 5-9 кл | Протягом тижня | Педагог-організаторСкоропляс А.В. |
|  | У[рок-конференція «Голодомор 1932 – 1933 рр. – геноцид українського народу в друкованих спогадах свідків, творах літератури і мистецтва»](https://www.schoollife.org.ua/29-2018/) | 9 кл. |  | Вчитель історії |
| 2 | Огляд літератури, присвяченої Дням пам’яті жертв голодомору | 5-9 кл. |   | Бібліотекар Лапій Н.В. |
| 3 | [Години пам`яті](https://www.schoollife.org.ua/1345-2017/) [“З присвятою замордованим голодом…”](https://www.schoollife.org.ua/urok-pamyati-z-prysvyatoyu-zamordovanym-holodom/) | 3-9 класи | 19.11.2020 | Класні керівники |
| 4 | Акція «Запали свічку пам’яті» | 1-9 кл. | 17.11.201515.00-15.40 | Класні керівники  |
| 5 | **Перегляд документального фільму «Голодомор 1932-33 років: постгеноцидний синдром»** | 8-9 кл. | Протягом тижня | Вчитель інформатики |

****

**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області**

**Тел.:036-2-254-79-3-90**

**E-mail:** [**ukrainka.osvita@gmail.com**](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

 **НАКАЗ**

 14 листопада 2020 року с.Українка № 93

Про підсумки проведення

свята «Мініміс Осінь»

На виконання річного плану роботи школи,з метою розвитку творчих здібностей молодших школярів,формування ціннісного ставлення до природи,до себе13 листопада у нашій школі святкували не лише Всесвітній день доброти, а й провели у початкових класах барвисте свято краси і творчості «Мініміс Осінь- 2019».Всі учасниці виявилися не лише вродливими, а й дуже талановитими. Дівчатка активно змагалися, виконуючи різноманітні завдання. Спочатку розповіли про себе, потім малювали та оздоблювали осіннє листя,чистили смачні апельсини, «готували» свої улюблені страви Та найбільше вразив усіх присутніх конкурс талантів: дівчатка декламували вірші про осінь та демонстрували вокальні здібності. На святі царювала святкова атмосфера, було багато аплодисментів та посмішок.
Поки учасниці готувались до конкурсів, серед маленьких вболівальників розігрувалися справжні баталії. Вони змагалися у розгадуванні загадок про осінь, танцях-вибуванцях, розшифровуванні слова ОСІНЬ, наосліп збирали каштани, відгадували предмети. За свої старання отримали безліч чудових призів.
Конкурси дали змогу журі роздивитись учасниць з різних сторін, відзначити талант кожної дівчинки та відшукати серед учасниць Міс Чарівність (Розвод Маргарита-1клас), Міс Оригінальність (Дукан Віка- 3клас), Міс Елегантність (Баран Аліна-4клас).Перемогу і титул Міні-міс Осінь 2019 здобула учениця 2 класу Колеснікова Аліна. Окрім цього, проводився конкурс на звання «Міс глядацьких симпатій», у якому впевнено перемогла Розвод Маргарита, учениця 1 класу.
Виходячи з вище зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.Висловити подяку педагогу-організатору Скоропляс А.В. за високий рівень організації та проведення свята.

2.Висловити подяку класним керівникам 1-4 класів за сприяння у проведенні заходу у початкових класах.

3.Керівнику МО класних керівників Федоровій Т.М.обговорити підсумки проведення заходу на засіданні МО в грудні 2019 року.

4.Активізувати роботу учнівської ради в організації роботи щодо підготовки учнів підшефних класів до участі у конкурсах.

5.Вчителю-куратору пресцентру учнівського самоврядування Осадчук В.М. висвітлити матеріали свята на сайті школи.

6.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Бень Л.А.

Директор школи Н.І.Марискевич

З наказом ознайомлені Л.А.Бень

 А.В.Скоропляс

 В.М.Осадчук

 Т.М.Федорова

****

**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області**

**Тел.:036-2-254-79-3-90**

**E-mail:** [**ukrainka.osvita@gmail.com**](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

 **НАКАЗ**

 17 листопада 2020 року с.Українка № 94

**Про підсумки проведення**

**Дня толерантності**

На виконання річного плану роботи школи, з метою формування ціннісного ставлення до себе, до людей, сім’ї, суспільства в школі проведено День толерантності.

Толерантність - це вміння людини ставитись без агресії до думок інших людей, до їх способу життя, віросповідання, звичаїв, традицій, ідей і почуттів. Виявлення толерантності залежить від методу виховання людини, її оточення чи навіть від країни, а точніше кажучи, від пережитків минулого народу, їх сформованої думки, яку вони вже не хочуть міняти. Деякі люди сприймають толерантність як належне, не ставлячись до вияву терпимості з пихою чи лицемірством. А деякі згадують про толерантність(терпимість) чи ввічливість або тактовність взагалі тільки у День толерантності.
Міжнародній день толерантності відзначається 16 листопада в усіх країнах світу. Його запровадили у 1995 році за рішенням ЮНЕСКО, проголошеному у Декларації принципів терпимості. У цій декларації йдеться про рівність усіх людей, незалежно від їхньої віри, етнічної належності чи кольору шкіри. Навчання починається з дітей, яких варто вчити не просто бути «такими як всі», а, поважаючи інших, висловлювати свою точку зору та відстоювати власну позицію.
Уже за традицією в Українківській школі проводяться заходи до відзначення Міжнародного дня толерантності(терпимості). Кожного року це зовсім новий формат і нові ідеї, мабуть, на пам’яті учнів нашої школі не було такого, що концепція свята повторювалась декілька разів поспіль. Цього року це був флешмоб під назвою «Ми різні, але ми рівні». Під час великої перерви усі учні школи вийшли на вулицю і на асфальті малювали свої долоньки, а потім, порівнявши їх із долоньками інших учнів зробили висновок, що ми усі однакові – рівні між собою. Слоганом цього дійства було: «Будь толерантним. Підтримай мене», що закликало учнів школи до прояву толерантності і показувало, що всі люди рівні, незважаючи на їх матеріальне становище, походження, стан здоров’я чи звички.
У школі проведено ряд виховних годин, основною метою яких було ознайомити учнів із поняттям «толерантність» .Під час занять вчителі прагнули сформувати в учнів правильне уявлення щодо толерантної поведінки один до одного, до звичаїв, традицій і культури різних народів, сприяти розвитку в учнів самосвідомості, яка допомагає дітям побачити себе та інших такими, якими вони є насправді, розвивати терпимість до відмінностей між людьми,.
Учасники заходу у Міжнародний день толерантності закликали усіх піідтримати ідею про те, що різноманіття, втілене в думках, віруваннях і діях, є цінним даром, а не загрозою, і потрібно прагнути до створення більш терпимих громад.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.Висловити подяку педагогу –організатору Скоропляс А.В. за високий рівень організації та проведення Дня толерантності.

2.Активізувати роботу психологічної служби щодо проведення соціально значущих проєктів в закладі.(Прислупська Ю.В.)

3.Впроваджувати інноваційні технології в практику виховної діяльності закладу.(Класні керівники,педагог-організатор)

4.Вчителю- консультанту прес –центру учнівського самоврядування Осадчук В.М. висвітлити матеріали заходу на сайті школи.

5.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально- виховної роботи Бень Л.А.

Директор школи Марискевич Н.І.

З наказом ознайомлені: Бень Л.А.

 Скоропляс А.В.

 Осадчук В.М.

 Прислупська Ю.В.



**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненськоїобласті

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail: [ukrainka.osvita@gmail.com](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

**НАКАЗ**

**19.11.2020 с.Українка № 95**

**Про звільнення від уроків**

**фізичної культури**

На підставі консультативного висновку лікаря Здолбунівської центральної районної лікарні від 19.11.2020 року(Довідка №228)

**НАКАЗУЮ:**

1.Звільнити від уроків фізичної культури ученицю 7 –го класу Павлишину Єву з 19.11.2020 року по 31.12.2020 року.

2.Вчителю фізичної культури:

2.1.Врахувати інформацію наказу при організації освітнього процесу з фізичної культури;

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А..:

3.1.Надати примірник наказу вчителям фізичної культури для використання в роботі; (до 20.11.2020 р.)

4.Класному керівнику Кравчук Ю.В.:

4.1.Відкоригувати «Листок здоров’я» до 20.11.2020

5.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

 Керівник закладу освіти : Марискевич Н.І.

 З наказом ознайомлені: Кравчук Ю.В.

 Шишлик Я.А.

 Бень Л.А.



**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail:[ukrainka.osvita@gmail.com](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

 НАКАЗ

 19.11.2020 с.Українка №96

**Про підсумки проведення Тижня**

**знань Правил дорожнього руху**

 На виконання Закону України «Про дорожній рух», листа відділу освіти Острозької РДА від 16.09.2020 № 1039/01-21,наказу по школі від 13.10.2020

№ 79 «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху» та з метою здійснення широкої профілактичної роботи з попередження дорожньо-транспортного травматизму в школі з 11.11 по 15.11.2020 року проходив Тиждень безпеки дорожнього руху.

**У рамках тижня проведено:**

* тематичні виховні години «Знай та вивчай правила дорожнього руху», «Правила дорожні має знати кожен!»;
* 15 листопада проведено єдиний національний урок «Безпечна країна»;
* перегляд навчальних фільмів і мультфільмів, театральних вистав з безпеки дорожнього руху;
* конкурси:
— малюнків на асфальті «Безпечна дорога», «Правила маленького пішохода»;
— плакатів «Діти за безпечний рух!»;
— учнівських творчих робіт «Пригоди в Країні Дорожніх Знаків»;

У 1 класі (кл.кер.Корнійчук І.В.) проведено годину спілкування «Уважні пішоходи». Було змодельовано різні ситуації, які можуть виникнути по дорозі до школи: перехід вулиці, рух вздовж дороги по обочині, поведінка на автобусній зупинці та перехід залізничного переїзду. Діти вчилися правильно поводитися в даних ситуаціях.

Дуже сподобалася першокласникам робота з віялами «Дорожні знаки». Більшість дітей можуть пояснити, як правильно переходити дорогу, залізничний переїзд та як рухатися вздовж проїжджої частини.

З метою розширення знань учнів про правила дорожнього руху, дорожні знаки, світлофор та його призначення, виховання вміння обережно поводитися на вулиці, берегти своє здоров’я, у 2 класі класним керівником Стебнюк А.П. було проведено гру- вікторину «Правила дорожнього руху знай- життя і здоров’я зберігай». Другокласники розшифровували слова, грали гру «дозволено- заборонено», відгадували загадки. Пригадали правила поведінки на вулиці під час вікторини «Вулиці наших міст і сіл», провели невеличкий екскурс у минуле, дізналися, яким був рух на дорогах ще до появи автомобілів, де з’явився перший світлофор. Цікаво пройшла гра «Вгадай знак!», у рамках якої діти відгадували віршовані описи дорожніх знаків. Згодом розфарбовували розмальовки з зображенням ситуацій на дорозі та дорожніх знаків. Залюбки учні 2 класу виготовили лепбук «В країні дорожніх знаків» та переглянули презентацію «Абетка дорожнього руху». Найактивнішими були учні: Кудряшова Анна, Оверчук Дмитро, Марушко Анжеліка, Аврамишин Марія, Гаврилова Аліна.

13 листопада у 3 класі в ігровій груповій формі проведено виховний захід з теми «Будь обережним на дорозі». Чотири групи «Водії», «Пасажири», «Велосипедисти», «Пішоходи» отримували завдання на кожній зупинці: вивчали дорожні знаки, розгадували кросворд, виготовляли лепбук «В країні дорожніх знаків», аналізували ситуації та робили висновки про безпечну поведінку на дорозі .

У 4 класі (кл.кер. Титенко Т.В.)була проведена виховна година «Правила дорожнього руху знай-життя зберігай» з метою збагачення та поглиблення знань учнів про дорожній рух, правила безпечної поведінки на дорогах, дорожні знаки та їх групи. Після перегляду презентації «Дорожній рух» четвертокласники обговорили проблемні питання: «Що вас вразило? Здивувало? Змусило переживати?» У парах учні складали пазли та визначали дорожній знак. Захопила учнів гра «Світлофор» та «Водії на старті», а також створення колажу «Знаки майбутнього».

Класний керівник 8 класу Скоропляс Алла Володимирівна провела шоу-вікторину знавців правил дорожнього руху «Мій друг- дорожній рух!» з метою активізації у дітей усвідомлення, що необхідно дотримуватися Правил дорожнього руху; застосовувати отримані знання в повсякденному житті; поглиблення знань з історії Правил дорожнього рух та історії виникнення світлофора. Дві команди «Світлофор»і «Безпека руху» пройшли випробування в бліц-турах.

Виховна година у 5 класі (класний керівник Расік Г.М.)проведена у формі гри-вікторини. Учні познайомилися з історією виникнення дорожніх правил, дорожніх знаків, вчилися самостійно користуватися отриманими знаннями в повсякденному житті, беручи участь в грі «Знайди порушення» та «Дорожня ситуація». Блок інформації супроводжувався відеопрезентацією.

З безпекою на дорозі п’ятикласники детальніше ознайомилися, працюючи в групах пішоходів, водіїв та пасажирів. Кожна група готувала питання для перевірки знань правил дорожнього руху відповідно до своєї категорії.

У 7 класі була проведена виховна година з теми «Знання на дорозі- безпека підростаючого покоління». На занятті обговорили основні причини ДТП за участі пішоходів, акцентували увагу на правилах, яких пішоходи зобов’язані дотримуватися як учасники дорожнього руху. За допомогою карток проаналізували ситуації «Безпечний перехід вулиць та доріг», «Небезпечні способи їзди на велосипеді та відповідні наслідки таких порушень», «Дорожні знаки та їх класифікація».

Класні керівники використовують сучасні форми та методи навчання, що активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню у них інтересу до вивчення правил дорожнього руху. Змістовно пройшли усі позакласні виховні заходи.

Класні керівники провести індивідуальні та групові профілактичні бесіди з учнями, що мають велосипеди, скутери, роликові ковзани, скейти, з питань безпеки дорожнього руху.

Вся робота протягом тижня була спрямована на підвищення поінформованості учасників освітнього процесу про негативні наслідки дорожньо-транспортних пригод та стимулювання дій, спрямованих на усунення основних факторів ризику дорожньо-транспортного травматизму.

Виходячи з вищевказаного,

**НАКАЗУЮ:**

1.Відзначити належний рівень організації та проведення Тижня безпеки дорожнього руху.

2. Керівнику методичного об’єднання Расік Г.М. на черговому засіданні методичного об’єднання класних керівників проаналізувати успіхи та недоліки, виявлені в ході проведення Тижня.

3.Класним керівникам 1 – 9 класів, вчителям основ здоров’я продовжити профілактичну роботу з питань безпеки дорожнього руху на уроках та у позакласній виховній роботі з учнівським колективом школи.

4.Учителям основ здоров’я, класним керівникам активніше застосовувати в своїй роботі сучасні педагогічні технології, ІКТ.

 Постійно

5.Учителю Кравчук Ю.В., відповідальній за оновлення шкільного сайту, розмістити інформацію про проведені заходи на сайті школи.

6.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Керівник закладу освіти Марискевич Н.І.

З наказом ознайомлені: Стебнюк А.П.

 Шевцова А.В.

 Титенко Т.В.

 Корнійчук І.В.

 Осадчук В.М.

 Кравчук Ю.В.

 Скоропляс А.В.

 Расік Г.М.

 Амбразюк С.В.



**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail: [ukrainka.osvita@gmail.com](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

Начало формы

НАКАЗ

23.11.2020 с.Українка №97

Про підсумки проведення

Дня Гідності та Свободи

21 листопада в Україні відзначається День Гідності та Свободи, у який вшановують громадянський подвиг, патріотизм і мужність людей, що виступили на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору під час подій Помаранчевої революції 2014 року та Революції Гідності 2013-2014 років. Ці доленосні події згуртували весь український народ навколо високої мети – відстоювання незалежності України, її стабільного розвитку в європейському співтоваристві, досягнення гідного рівня життя.

20-21 листопада в закладі відбулися заходи щодо вшанування Героїв Майдану під загальною назвою «В їхніх серцях жила Україна». На урочистій лінійці ««Жертовний шлях до мрії»,приуроченій Дню Гідності та Свободи, учні з вдячністю згадували Героїв Небесної сотні.

Класні керівники провели  виховні години «За мою і твою свободу» »(5 клас), «За мир в усьому  світі-це значить за життя»(6 клас), «Україна - країна нескорених»(7 клас), «За мир в Україні, за гідність кожної людини»(8 клас),  «За мою і твою свободу»(9 клас).

    У шкільній бібліотеці організовано книжкову виставку, присвячені героїзму учасників Революції Гідності та подіям на сході України «Помаранчева революція та Революція Гідності – шлях до євроінтеграції».

Учні школи також мали нагоду розглянути кадри із відеозаписів свідків подій, випусків новин .

Учні 8-их та 9 класів отримали грунтовну інформацію про перебіг революції, її причини та наслідки завдяки уроку-реквієму «Вшануймо честь і подвиг Героїв», проведеному учителем історії Марискевич Н.І..

Під час великої перерви учні школи взяли участь у флешмобі «Я люблю свою Україну».

 Класні керівники 5-9-х класів провели тематичну віртуальну екскурсію «Україна. Поступ свободи», «АТО. Хроніка війни»

 Педагог-організатор Скоропляс А.В. та вчитель-куратор прес –центру Осадчук В.М. розмістили на сайті школи інформацію про проведені заходи до Дня Гідності та Свободи.

 Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.Відзначити належний рівень організації та проведення Дня Гідності та Свободи.

2.Продовжити цілеспрямовану роботу з виховання національно-патріотичних почуттів учнівської молоді.

3.Активізувати роль учнівського самоврядування в організації та проведенні загальношкільних заходів національно-патріотичного спрямування.

4.Активно залучати учнівський колектив до участі в заходах з формування ціннісного ставлення до суспільства і держави відповідно до Календаря свят.

5.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А.

 Директор школи: Марискевич Н.І.

З наказом ознайомлені : Бень Л.А.

 Стебнюк А.П.

 Шевцова А.В.

 Титенко Т.В.

 Корнійчук І.В.

 Осадчук В.М.

 Кравчук Ю.В.

 Скоропляс А.В.

 Расік Г.М.

 Амбразюк С.В.



**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail:[ukrainka.osvita@gmail.com](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

 НАКАЗ

28.11.2020 с.Українка №98

Про підсумки проведення

Дня пам’яті жертв Голодомору

1932-1933 років

У зв’язку з Днем пам’яті жертв голодоморів, з метою гідного вшанування закатованих українців та донесення до учнівської молоді об’єктивної інформації про трагічні події української історії, на виконання річного плану роботи школи 22 листопада у школі проведено низку тематичних заходів. Приспущено Державний Прапор України на будівлі закладу. Упродовж тижня функціонувала тематична виставка фотоматеріалів, архівних матеріалів, творів мистецтва та літератури, присвячених ушануванню жертв голодоморів в Україні в бібліотеці. Класні керівники 5-9 класів провели урок пам’яті «З присвятою замордованим голодом…» Вчитель історії Марискевич Н.І. провела у[рок-конференцію «Голодомор 1932 – 1933 рр. – геноцид українського народу в друкованих спогадах свідків, творах літератури і мистецтва»](https://www.schoollife.org.ua/29-2018/),до участі у якому залучила учнівську раду. Учні 8-9 класів закладу **переглянули документальний фільм «Голодомор 1932-33 років: постгеноцидний синдром» та інші** просвітницькі фільми про Голодомор 1932-1933 років.

Також у цей день, 22 листопада, у навчальному закладі проведено загальношкільну лінійку «Забуттю не підлягає», метою якої було вшанування світлої пам’яті безвинно замучених голодом та політичними репресіями людей, виховання в учнів особистісних рис громадянина України, патріотизму. Учні 5-9 класів декламували вірші, які ще і ще раз нагадували про страшні події,пережиті українцями. Запаливши свічки пам’яті, учні та вчителі вшанували хвилиною мовчання світлу пам'ять тих людей, які були заручниками страшних років та стали для наступних поколінь прикладом мужності та витримки.

Рада школи учнівського самоврядування закликала усіх учасників освітнього процесу 23 листопада взяти участь у загальнонаціональній хвилині мовчання та Акції «Запали свічку».

Вчитель-консультант прес-центру Осадчук В.М. висвітлила матеріали про проведені заходи на сайті школи.

Виходячи з вищезазначеного,

Н а к а з у ю:

1.Оголосити подяку педагогу - організатору Скоропляс А.В., класним керівникам 5-9 класів, вчителю історії Марискевич Н.І. за високий рівень організації та проведення заходів.

2.Відзначити змістовну роботу центру «Дозвілля» учнівського самоврядування за сприяння в організації проведення виховного заходу.

 3.Керівнику центру інформації Осадчук В.М. забезпечити висвітлення матеріалів про проведені заходи в районній газеті «Життя та слово». До 30 листопада.

4.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А.

Директор школи Марискевич Н.І.

З наказом ознайомлені: Скоропляс А.В.

 Осадчук В.



**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненськоїобласті

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail: [ukrainka.osvita@gmail.com](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

 **НАКАЗ**

28.11. 2020 року с.Українка № 99

Про відзначення Всесвітнього Дня

боротьби з ВІЛ\СНІД

 На виконання річного плану роботи школи, з метою ставлення ціннісного ставлення до себе, до людей, формування та пропаганди здорового способу життя, профілактики ВІЛ\СНІДу

НАКАЗУЮ:

1. 02 грудня 2019 року провести у школі наступні заходи:

1. Загальношкільну лінійку «Ми проти СНІДу»(вчителі основ здоров’я);

2. Перегляд кінофільму «СНІД – небезпечне захворювання»(педагог-організатор);

3. Акція «Здоров’я – це сучасно»(класні керівники);

4. Інформаційна хвилина «Скажемо наркоманії - НІ»(вчителі основ здоров’я);

5. Вікторина для всіх учнів школи «Що треба знати про СНІД»(педагог-організатор);

6. Конкурс малюнків та плакатів «СНІДу-НІ!»(вчителі образотворчого мистецтва);

7. Показова виховна година у 9 класі з теми: «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя»(класний керівник);

8. Години психолога та бесіди у 1-9 класах:

- «СНІД – загроза людству»;

- «СНІД небезпечна хвороба ХХІ ст..»;

- «Ми проти СНІДу»;

- «Ставлення оточуючих до ВІЛ – інфікованих людей»;

- «Ми за здоровий спосіб життя».

1. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А.

Директор школи Марискевич Н.І

З наказом ознайомлені Бень Л.А.

 Амбразюк С.В.

 Лапій Н.В.

****

**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області**

**Н А К А З**

29.11.2020 с.Українка № 100

Про підсумки проведення Тижня

знань безпеки життєдіяльності

в школі

 На виконання наказу по школі від 28.09.2020 р. №72 «Про проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності в школі» та з метою виховання поважного ставлення до безпеки людини; формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, гармонізованих з природними, технічними та соціальними чинниками; усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі; підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності населення з 18.11. по 22.11.2020 р. був проведений Тиждень знань безпеки життєдіяльності(осінній) в школі. У його підготовці і проведенні взяли участь всі учасники освітнього процесу.

Для проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності відповідальним з охорони праці Бень Л.А. було розроблено план-заходів та проведено педагогічну нараду щодо організації в школі Тижня знань правил безпеки.

У ході проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності всі заплановані заходи виконано.

Під час Тижня знань безпеки життєдіяльності у понеділок в рамках проведення міні-лекторію під рубрикою «Це повинен знати кожен» вчителі основ здоров’я Титенко Т.В., Скоропляс А.В.,Кравчук Ю.В. ознайомили учнів 1-9 класів з правилами поведінки в зимову пору року «Небезпечні забави, тонкий лід». Упродовж тижня ними читалися мінілекції під рубрикою «Це повинен знати кожний» з тем : «Обережно, ожеледиця!», «Небезпечні бурульки» (вівторок), «Переохолодження організму. Відмороження»(середа), «Святкуйте безпечно. Петарди.»(четвер), «Грип», «Обережно, ртуть!»(п’ятниця).

Класний керівник 7 класу Кравчук Ю.В. провела годину спілкування про користування електроприладами, газовими приладами, засобами побутової хімії «Твоя безпека у твоїх руках». Повторили алгоритм дій учнів з небезпечними знахідками, розігрували ситуації та складали пам’ятки безпечної поведінки при виявленні пошкодження проводів, при витоках газу, , при виявленні пошкоджень термометра, витоці ртуті, користуванні побутовою хімією,зараженні вірусною інфекцією.

Класний керівник 9 класу Амбразюк С.В.. організував роботу відеолекторію «Принципи безпечної житєдіяльності», на якій учні ознайомилися з поняттям НС ,наводили приклади надзвичайних ситуацій та алгоритм дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, повторили правила електробезпеки, правила користування газонебезпечними приладами, засобами побутової хімії, побутовими вибухонебезпечними предметами.

Класний керівник 6 класу Осадчук В.М. у форматі круглого столу організувала обговорення питань безпечної поведінки у разі виникнення пожежі, отруєнні чадним газом, обмороженні, проваленні під лід та інших надзвичайних ситуаціях.

 Скоропляс А.В.,класний керівник 8 класу, провела вікторину «Правила безпечної поведінки». Перемогу здобула Любушина Ганна,друге місце виборола Ільчакова Світлана,третє-Антонюк Тимофій.

 Тема боротьби з коронавірусною інфекцією стала предметом обговорення на виховній годині «Життя врятує обізнаність» у 2 класі (класний керівник Стебнюк А.П.).Учні переглянули відео «Як знизити ризик інфікування коронавірусом» , ознайомилися з матеріалами інформаційного вісника «Що сьогодні знає світ про новий вірус?», ознайомилися зі значенням слова *пандемія*, зясували ,як правильно мити руки, носити маски, що робити з використаною маскою. Підсумували набуті знання у формі гри «Правда чи міф?»

**З метою** виховування свідомого ставлення до власного здоров’я; поповнення знань дітей про захворювання на коронавірус та шляхами поширення вірусу; пояснення термінів «самоізоляція», «карантин»; розвитку вміння правильно діяти в період карантину, дотримуючись профілактичних заходів класний керівник 4 класу Титенко Т.В. виховну годину «Дітям про коронавірус.»

 Упродовж тижня учні школи мали можливість переглянути та взяти участь в обговоренні відеоматеріалів та відеофільмів з рубрики «Знати,щоб вижити».

У п’ятницю підведено підсумки Тижня безпеки життєдіяльності ,нагороджено переможців конкурсів, змагань, активних учасників заходів.

Враховуючи зазначене вище,

Н А К А З У Ю :

1..      Оголосити усну подяку за сумлінну роботу з охорони здоров’я життя дітей та з питань техніки безпеки класним керівникам 1-9 класів та вчителям основ здоров’я.

2.      Класним керівникам :

1). Посилити увагу до виконання чинного законодавства та розпорядчих документів щодо профілактичної роботи.

2.Проводити цілеспрямовані заходи для учнів 1-9 класів «Я – обираю здоровий спосіб життя».

3. Вчителям основ здоров’я:

1). Активізувати роботу щодо впровадження в практику роботи школи інтерактивних форм роботи для здобуття знань і формувань життєвих навичок щодо пропаганди здорового способу життя.

2). Зібрати матеріали, створити куточки за даною темою.

3)Ширше залучати до профілактичної роботи органи учнівського самоврядування.

4.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Бень Л.А.

5. Всіх класних керівників ознайомити з наказом.

Директор школи Марискевич Н.І.

З наказом ознайомлені**:**  Бень А.В.

 Амбразюк С.В. Скоропляс А.В.

 Расік Г.М. Корнійчук І.В.

 Осадчук В.М. Стебнюк А.П.

 Кравчук Ю.В. Шевцова А.В.

****

**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області**

**НАКАЗ**

23.11.2020 с.Українка №101

**Про підсумки проведення**

**Тижня протидії булінгу**

 На виконання листа наказу по школі від 16.10.2020 р. «Про проведення в закладі освіти Тижня протидії булінгу», з метою формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті, запобігання насильству в учнівському середовищі, з 16 по 20 листопада в закладі освіти проходив Тиждень протидії булінгу.

Класний керівник 2 класу Стебнюк А.П. провела годину спілкування «Скажемо «Ні!» булінгу» ,в рамках якої були виконані інтерактивні вправи «Чим ми схожі?», «Як впоратися із ситуацією, коли тебе цькують», «Я зможу допомогти» ,вправа на перевірку розуміння поняття булінгу,завдання на розвиток вміння розпізнавати булінг, його форми.

На виховній годині у 4 класі «Стоп, булінг!»(класний керівник Титенко Т.В.) обговорили оповідання «Як Незнайко складав вірші» М.Носова.

Класний керівник Расік Г.М. з учнями 5 класу обговорили казку про Скріпку, виконали вправу «Міф чи реальність?», переглянули та обговорили відео «Булінг та його види», розробляли стратегії боротьби з булінгом.

Година спілкування у 7 класі (класнй керівник Кравчук Ю.В.) «Світ без насильства. Скажемо «Ні!»булінгу» сприяла розумінню актуальності проблеми насильства у світі, у шкільному середовищі, його наслідків для дітей і суспільства.

Класний керівник 8 класу Скоропляс А.В. провела виховну годину «Стоп булінг: твої права – твій захист», класний керівник 6 класу Осадчук В.М. -«Що робити, якщо ти став жертвою булінгу?», класний керівник 9 класу Амбразюк С.В. відеолекторій «Як не стати жертвою булінгу» .

Практичний психолог закладу Амбразюк С.В. провів анкетування «Проблема шкільного насильства» у 5,7,8 класах. Як свідчать зведені аналітичні дані по анкетах, інформацію про те, як запобігти насильству учні отримують від вчителів(75%) та практичного психолога(25%),87,5 % опитаних знають, що таке булінг, самі були у ролі жертви(25%) та брали участь у знущанні над жертвою(12,5%).Також учні зазначили, що найчастіше акти насилля відбуваються по дорозі до школи(12,5%),на території за школою(25%), та у шкільному коридорі(62,5%).Жертви насилля найчастіше звертаються за допомогою до класного керівника ,друзів( 25%) ,або взагалі ні до кого не звертаються(37,5%).Необхідні зміни для покращення стосунків між учнями у класі та школі респонденти вбачають у позитивному ставленні один до одного (25%), в однаковому ставленні вчителів до всіх учнів(12,5%), в організації екскурсійних поїздок класом, щоб мати можливість спілкуватися в неформальній обстановці(37,5%).

Класні керівники 5-9 класів організували виготовлення буклетів для батьків «Поради батькам. Моя дитина є жертвою булінгу. Що мені робити?», «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».

Протягом тижня класні керівники 1-4 класів проводили ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків.

На підставі вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1.Класним керівникам 1 – 9 класів:

1.1.Тримати на постійному контролі питання протидії булінгу та попередження фактів дитячої злочинності та правопорушень.

1.2.Систематично проводити просвітницько-виховну роботу з дітьми, які виховуються у сім’ях, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

1.3.Проводити зустрічі здобувачів освіти з представниками ювенальної поліції із серії «Правова абетка школяра», «Насильство та агресія – перший шлях до злочину».

1.4.Урізноманітнювати форми організації роботи щодо підвищення рівня педагогічної компетентності батьків з питань протидії булінгу.

1.5.Активізувати роботу, спрямовану на формування в дітей позитивної мотивації на дотримання принципів здорового способу життя як дієвого засобу протиправної поведінки здобувачів освіти, духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві.

1.6.Контролювати виконання здобувачами освіти Правил поведінки для здобувачів освіти.

1.7.Продовжити проведення спортивних та інтелектуальних змагань, квестів командного типу, що сприятимуть нейтралізації їх гіперактивності та зняттю агресії.

1.8.В організації роботи з класним колективом враховувати зведені аналітичні дані по анкеті «Проблема шкільного насильства».

2.Педагогу – організатору Скоропляс А.В.підтримувати діяльність органів учнівського самоврядування, сприяти організації продуктивної дозвіллєвої діяльності учнів, спрямованої на духовний, інтелектуальний, фізичний розвиток здобувачів освіти, самоствердження особистості та її соціалізації.

3.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи Марискевич Н.І.

З наказом ознайомлені: Бень Л.А.

 Стебнюк А.П.

 Шевцова А.В.

 Титенко Т.В.

 Корнійчук І.В.

 Осадчук В.М.

 Кравчук Ю.В.

 Скоропляс А.В.

 Расік Г.М.

 Амбразюк С.В.