**Звіт директора школи Марискевич Н.І. про діяльність Українківської загальноосвітньої школи за 2020 – 2021 навчальний рік**

Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції Нової української школи, інших основоположних освітянських документів педагогічний колектив Українківської ЗОШ І-ІІ ст. спрямовував свою діяльність на забезпечення умов для надання якісної освіти, розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дітей, формування ключових життєвих компетентностей, самореалізації та інтеграції школярів у соціокультурний простір.

2020-2021 навчальний рік завершився. Час підводити підсумки. На перший погляд,це звичайний, черговий навчальний рік. Але ось уже другий рік поспіль пандемія вносить несподівані корективи і змушує всіх досконало опановувати цифрові інструменти й нові педагогічні підходи та методики. Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Але ми впоралися з цією проблемою.

2020-2021 навчальний рік ще раз засвідчив, що Українківська ЗОШ І-ІІ ст.– це сучасний заклад освіти, ефективне функціонування якого, високі результати діяльності педагогів та учнів обумовлюються командною співпрацею та спільною метою. Наші педагоги працюють творчо, прагнуть успіху та ведуть за собою учнів.

**1.1.Загальна інформація про школу.**

Будівля школи введена в експлуатацію в 1985 році, є комунальною власністю Острозької районної ради. У 2020-2021 н.р. у закладі навчалося 93 учні, при проектній потужності 170 учнів. В мікрорайоні навчального закладу проживає 157 дітей шкільного віку.

Загальна площа всіх приміщень навчального закладу складає 857,5 м2. Площа приміщень, задіяних для проведення навчальних занять, становить 594,3 м2, із них, бібліотека – 36,8 м², комп’ютерний клас – 26,25 м², спортивна зала – 175,1 м², комбінована майстерня – 89,5 м², їдальня – 59,9 м². Умови для організації освітнього процесу, харчування та відпочинку школярів забезпечуються.

Всього в школі налічується 5 ПК, (41 учень на 1 комп’ютер) наявний комп’ютерний клас з конфігурацією 4+1, який під'єднано до мережі Інтернет, локальна мережа в загальноосвітньому навчальному закладі працює. Один комп’ютер використовується для ведення діловодства та забезпечення інформаційно-методичного супроводу освітнього процесу. Забезпечено провідниковий доступ до мережі Інтернет. Одним із джерел висвітлення діяльності школи є сайт (Українка. Інтер.net), який функціонує з 27 листопада 2013 року та містить інформацію для учителів, учнів, батьків. В освітньому процесі школи використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор(2), звукові акустичні комплекти, музична апаратура, 3 принтери, 1 багатофункціональний копіювальний пристрій, 1 сканер, 1 ксерокс.

В Українківській ЗОШ І-ІІ ст. функціонує публічно-шкільна бібліотека. В бібліотеці проведено відповідний ремонт, але відсутнє опалення. Фонд бібліотеки налічує 6636 примірників, 2955 з них – підручники, забезпеченість якими складає 100 % для учнів усіх класів

**1.2.Кадрове забезпечення.**

У 2020–2021 н. р. штатними працівниками школа була забезпечена на 96%. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників, але 4 (22,2%) не мають фахової підготовки (фізичне виховання, інформатика, образотворче мистецтво,основи здоров’я). У 2020-2021 н.р. у школі працювало 17 вчителів, 3 з яких є сумісниками.

17 вчителів мають вищу педагогічну освіту, один – середню спеціальну. Якісний склад педагогічного колективу закладу становить: 8 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, один учитель має педагогічне звання «вчитель-методист», пять педагогів -звання «старший вчитель», першу-4 ,другу – 2, спеціалістів – 3.

Розподіл педагогів навчального закладу за стажем роботи становить:

до 3 років – 2 вчителів;

від 3 до 10 років – 2 вчителів;

від 10 до 20 років – 6 вчителів;

більше 20 років – 7вчителів;

вчитель пенсійного віку- 2

**1.3.Методична робота.**

Методична робота з педагогічними кадрами в 2020-2021 навчальному році проводилася згідно із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, на виконання наказу по школі від 03 вересня 2020 року №56 « Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020-2021 н.р.» та з метою підвищення фахового рівня педагогічних працівників, активізації їх творчих здібностей, враховуючи результати роботи закладу освіти в 2019-2020 навчальному році ,впровадження в роботу школи інноваційних технологій і методик, створення умов для розвитку педагогічної творчості вчителів та згідно з річним планом роботи школи

У 2020/2021 навчальному році роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію підсумкового етапу науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі», який передбачав узагальнення змісту освітньої діяльності навчального закладу, форм і методів взаємодії з іншими соціальними інститутами на основі розробленої структури (моделі) соціалізуючого освітнього простору, презентацію досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією. Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2020/2021 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання вчителів-предметників, методичне об’єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні групи, методичні студії, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Актуальними завданнями науково-методичної роботи у 2020-2021 навчальному були реалізація навчально-методичного та технологічного інструментарію щодо впровадження компетентнісного підходу, наскрізних змістових ліній та використання сучасних методик і технологій навчання (інформаційних, проектно-дослідницьких, модульних, критичного мислення, диференційованого, особистісно-орієнтованого, проблемного навчання тощо), які передбачають організацію активної навчально-пізнавальної діяльності учнів з освоєння змісту навчального предмета.

Відповідно до моделі організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками уся методична робота здійснювалася за модулями (становлення педагогічного працівника (молоді педагоги – спеціалісти) , творче зростання педагогічного працівника (спеціалісти ІІ та І кваліфікаційної категорії) ,професійна майстерність педагогічного працівника.

В рамках місячника «Ініціатива і творчість молодих»(модуль «Становлення педагогічного працівника ) заступником директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А., вчителями-наставниками Новік В.М., Осадчук В.М. відвідано уроки новопризначених вчителів географії Амбразюка С.В.,англійської мови Остапюк К.П. , проведено детальний педагогічний аналіз уроку , надано методичу допомогу з теми “Особливості планування уроку”, проведено навчальний семінар «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання :аналіз методичної роботи за минулий 2019-2020 навчальний рік та організація методичної роботи в школі на 2020-2021 навчальний рік;вивчення нормативних документів щодо організації освітнього процесу у 2020-2021 н.р.;організація проведення предметних тижнів; організація роботи над підсумковим етапом науково-методичної проблемної теми школи; Механізм підвищення кваліфікації вчителів з 2020 року,«Інноваційне освітнє середовище як умова професійного зростання педагога», «Про упровадження Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти», діяльність роботи ШМО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагога, стан проведення предметних тижнів, «Створення умов і готовність вчителя до дистанційної освіти»(онлайн);вивчення нормативних документів щодо організованого закінчення 2020-2021 н.р.(онлайн).

Упродовж року в школі працювали такі методичні об’єднання:

1. Учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Осадчук В.М.)
2. Учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Кравчук Ю.В.)

3.Учителів початкових класів (керівник Корнійчук І.В.)

4. Класних керівників (керівник Расік Г.М.)

Методичні об’єднання відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях ШМО обговорювались питання результатів ДПА, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

У школі функціонує методичний кабінет, в якому знаходиться методична література, нормативно-правова база, наробки прогресивного досвіду учителів школи, області, держави, методичні посібники. Цей матеріал допомагає учителям у підготовці до уроків, занять самоосвітою.

Упродовж навчального року заступником директора з навчально – виховної роботи Бень Л.А. з учителями школи проводилися методичні наради, оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів ,проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів.

У ХVІІІ районному конкурсі-ярмарці педагогічної творчості « Освіта Острожчини» в номінаціях математика,початкова освіта,інформатика методичні надбання педагогів школи не були представлені.Заступнику директора слід звернути особливу увагу щодо залучення педагогів до фахових конкурсів педагогічної майстерності.

У школі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів,які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. Всі матеріали тижнів зібрані в методичному кабінеті школи, а їх проведення – узагальнено наказами по школі.

Цікаво, змістовно проведені методичні тижні: тиждень математики, , шевченківський тиждень (вчителі української мови та літератури Бень Л.А., Осадчук В.М.), тиждень правових знань (педагог-організатор Скоропляс А.В.,вчитель історії Марискевич Н.І.),Олімпійський тиждень(Шишлик Я.А.).

  На виконання наказу по школі від 08 .02.2021 №08 «Про відзначення Міжнародного дня рідної мови в Україні», річного плану роботи закладу 22 лютого були проведені заходи до Міжнародного дня рідної мови.

З метою виховання любові та поваги до мистецької спадщини Лесі Українки 25 лютого відбувся захід, приурочений 150 річниці з дня народження Лесі Українки ,"Чайна церемонія" "У Мавки гостини дарують щастя незабутні хвилини", який організувала та провела вчитель української мови та літератури Осадчук В.М

Професійне самовдосконалення педагогів здійснювалося через самоосвіту, активну участь у різноманітних методичних заходах, роботі шкільних, районних семінарів. Карантин також став часом потужного саморозвитку педагогів. Вони мали можливість пройти онлайн- курси підвищення кваліфікації,ознайомитися з методичними новинками в групах вчителів- предметників,дібрати дидактичні матеріали ,вивчити освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину; опрацювати методичні рекомендації щодо організації та впровадження дистанційного навчання; систематично ознайомлюватися з методичними матеріалами сайтів «НУШ», «На Урок», «Всеосвіта» тощо.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу, визначення відповідності педагогічних працівників займаним посадам у 2020-2021 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка .На курсах підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти навчалися усі педагоги школи (очна та дистанційна форми) .

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації в Рівненському ОІППО, здійснювалось планове проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників .

Відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», здійснювалась атестація вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Вчитель Кравчук Ю.В., яка атестувалася, провела показовий урок та позакласний захід, підготувала творчий звіт.

Згідно результату засідання шкільної атестаційної комісії та наказу по школі № 11-к від 03.04.2021 «Про підсумки атестації педагогічних працівників в 2020/2021 навчальному році» присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»-1 педагогу;

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників, що зберігаються у методичному кабінеті школи.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2020/2021 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2021 році» від 25.03.2021 № 14-к.

Протягом навчального року здійснювалась контрольно-аналітична діяльність за освітнім процесом: адміністрацією  відвідано 20 уроків учителів-предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, вибірково – поурочні плани, робочі зошити учнів з математики, української мови, зошити для практичних, лабораторних робіт з природничих дисциплін, систематично перевірялись класні журнали,особові справи,щоденники учнів. Здійснено вивчення стану навчання та рівня навчальних досягнень учнів з історії ,правознавства, інформатики,хімії. За наслідками внутрішкільного контролю надано рекомендації учителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації освітнього процесу. Питання, хід та результати контрольно-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директору, засіданнях МО, наслідки узагальнені в наказах по школі.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і  розв’язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. Згідно з річним планом роботи школи у 2020/2021 навчальному році проведені всі педради, наради при директорові та його заступнику. Деякі засідання педрад проходили нетрадиційно - у формі конференції (педрада№6 у травні 2021 року з теми « Про роботу колективу з створення в закладі безпечного освітнього середовища та попередження і протидію булінгу» та «Про підсумки роботи над проблемною темою школи «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» та вибір нової методичної проблемної теми»,круглого столу (педрада №2 у жовтні 2020 року « Адаптація учнів 1,5 класів до нового освітнього простору» , презентації (педрада №6 у березні 2020 року з теми «Творчий звіт вчителів, що атестуються»), , семінару-практикуму( у грудні 2020 року з теми «Непередбачувана ситуація в педагогічній взаємодії( психологічний навчальний семінар-практикум) та «Виховна робота школи: досвід, проблематика, перспективи» » ) , проводилось діагностичне та підсумкове анкетування.

В цьому навчальному році в конкурсі «Учитель року» педагогічні працівники закладу участі не брали.

Упродовж року в школі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, моніторинг діяльності шкільних методичних об’єднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з української мови,математики,хімії,біології,географії,фізики. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в школі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об’єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах карантинних обмежень, пов’язаних з пандемією COVID – 2019, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

Дирекція школи, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України). З 2011 року школа має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в школі.

Аналіз стану методичної роботи у 2020/2021 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв’язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

В наступному 2021/2022 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-го класу до навчання у школі І ступеню (НУШ), учнів 5-го класу до навчання у школі ІІ ступеню ;
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки до участі в ДПА, спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
8. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.

Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу

**1.4.Навчальна діяльність учнів.**

**Аналіз рівня навчальних досягнень за 2020-2021 н.р.**

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3 класів здійснювалось вербально. Серед учнів 4-9 класів(55 учнів) мають високий рівень навчальних досягнень - 7 учнів (12,6%); достатній – 24учнів (43,2%); середній – 20 учнів (36%),початковий-4 учнів (7,2%) .

Одним з пріоритетних напрямків у системі роботи школи протягом 2020/2021 навчального року було виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

Діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на вирішення таких завдань:

* пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
* створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
* впровадження прогресивних технологій навчання;
* формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
* надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
* виховання національно свідомого громадянина України;
* задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

У закладі освіти наявні основні нормативні документи щодо організації роботи з обдарованими й талановитими учнями: закони України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу”.

Школою розроблені заходи щодо роботи з обдарованою молоддю, активізації та стимулювання діяльності педагогів у напрямку роботи з обдарованою учнівською молоддю, переглянуто та поновлено шкільний інформаційний банк даних про учнів школи «Обдарованість»; поновлено методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перенавантажень учнів; проведено шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін; організовано роботу по підготовці та участі учнів у шкільних та районних предметних олімпіадах; організовано роботу по підготовці та участі учнів школи в ЮНІОР-МАН; проведено шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; проводиться робота гуртків та курсів за вибором за бажанням учнів; забезпечено умови для художньої самодіяльності учнів; забезпечено інформування про досягнення учнів школи; відстеження досягнень обдарованих учнів. Така робота шкільного колективу спрямована на створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

Організація роботи з обдарованими дітьми відображена у наказі від 04.09.2020 № 59 “Про організацію роботи з обдарованими дітьми», в якому враховано можливості навчального закладу, матеріально- технічну базу, контингент учнів. Питання організації роботи зі здібними та обдарованими учнями розглядалося на нараді при директорові(жовтень 2020 року).

Згідно з планом проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів.

В рамках конференції для педагогічних працівників школи «Формування конкурентноспроможного педагога в контексті концепції Нової української школи» заповнено опитувальник «Готовність педагога ЗНЗ до роботи з обдарованими дітьми» та опитувальник «Результативність роботи з обдарованими дітьми», розроблені завідувачем кабінету роботи з обдарованими дітьми РОІППО Оленою Кузьмін, і проаналізовано результати, що дало можливість більш ефективно планувати роботу з обдарованими дітьми. На нарадах при директорові, на засіданнях методичної ради та шкільних методичних об’єднаннях розглядалися результати участі школярів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах районного, обласного рівнів.

Для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей в школі створено систему психолого-педагогічної підтримки, за психологічними показниками проводиться діагностична робота з учнями.

Створено банк даних “Обдарованість», ведуться картки досягнень учнів класу, картки обдарованої дитини, індивідуальні плани роботи з обдарованими дітьми.

Для задоволення пізнавальних потреб учнів запроваджено курси за вибором ( християнська етика) та виділено додаткові години на вивчення української мови за рахунок варіативної складової навчального плану, організовано роботу гуртків сучасного естрадного співу «Весняний цвіт» (керівник Вегнер Н.Б.), англійської мови «Поринь в англійську»(Осадчук В.М.) , «Декоративно- прикладне мистецтво»(Коломійцева М.М.), волейбольна секція (Шишлик Я.А.),працюють предметні гуртки. Гуртковою роботою охоплено 50 учнів. Одна учениця школи навчається в Здолбунівській музичній школі .

Під час проведення навчальних занять вчителі використовують для здібних дітей диференційовані завдання підвищеного рівня складності, інноваційні методи навчання та виховання, згідно з графіком проводять індивідуальні консультації.

Одним із найважливіших напрямків роботи є організація підготовки та проведення конкурсів, олімпіад, змагань. У школі традиційно проведено І етап Всеукраїнських олімпіади з базових дисциплін, конкурс знавців української мови імені Петра Яцика , Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка .

У 2020-2021 н.р. в закладі освіти проведено І етап олімпіади «Знавці Біблії».

Загалом, в 13 предметних олімпіадах за завданнями відділу освіти взяли участь 173 учні 6-9 класів. З них І місце мають 25 учнів, ІІ м – 26 учнів, ІІІ м – 15 учнів. Найбільшу кількість призових місць мають учениці 9 класу Сосонюк Софія та Марцьоха Аліна, учні 8 класу Любушна Ганна та Антонюк Тмофій. Найкращі результати учні показали з української мови та літератури (вчитель Осадчук В.М.),правознавства (вчитель Марискевич Н.І.),хімії(вчитель Новік В.М.).,географії (вчитель Амбразюк С.В.).

У 2020-2021 н.р. ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін не проводився в зв’язку з посиленням карантинних протиепідемічних заходів.

Стабільно високих результатів досягають учні 2-9 класів у Міжнародних інтерактивних конкурсах «Патріот», «Геліантус», «Санфлавер», «Соняшник», «Мексіке», «Кенгуру» , координаторами яких є вчителі школи Осадчук В.М.,Расік Г.М.,Кравчук Ю.В.

Свої творчі здібності та таланти учні школи мали можливість продемонструвати на традиційному святі художньої творчості «Краще всіх»,яке організовує та проводить керівник гуртка сучасного естрадного співу Вегнер Н.Б.

В 2020/2021 н. р. 7 учнів нагороджені Похвальними листами. Для відзначення здібних та обдарованих дітей організовується свято “День Наума”, вони нагороджуються грамотами та солодощами на загальношкільній лінійці. Усі вищевказані перемоги та досягнення обдарованих та здібних учнів школи були б неможливі без підтримки та педагогічного супроводу вчителів.

Педагогом-організатором Скоропляс А.В., класними керівниками, вчителями - предметниками проводилися цікаві інтелектуальні вікторини, ігри, змагання, виставки. Всі переможці та призери олімпіад, конкурсів, турнірів заохочуються нагороджені грамотами, дипломами, подяками.

**Виховна та позакласна робота.**

Уся система виховної роботи школи мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю та сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу**.**

**Соціальний захист дітей.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• перебувають під опікою -5; • чорнобильців – 0;

• малозабезпечених –5; • з неповних сімей –18; • напівсиріт – 1 • з неблагополучних сімей – 0,інваліди-2,діти з багатодітних сімей- 42,

• стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх – 0

• діти учасників АТО - 3

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт організовано безкоштовне харчування учнів із числа дітей ,позбавлених батьківського піклування 1 – 9 класів, учнів, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» із числа 1 – 4 класів, дітей – інвалідів та дітей, один із батьків яких бере (брав) участь в антитерористичній операції з числа учнів 1-9 класів.З 1вересня 2020 року встановлено вартість на продукти для організації безкоштовного одноразового харчування для дітей школи в сумі 12,00 грн.

Надано платні послуги з харчування для 77 учнів 1-9 класів за рахунок батьківських коштів.

Гарячим харчуванням охоплено 100 % учнів 1 – 9 класів.

**Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально–виховномупроцесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється по організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Влітку, до початку нового навчального року, на базі центральної районної лікарні учні 1,5,9 класів пройшли медичне обстеження.Учнів 2,3,4,6,7,8 класів оглянула лікар сімейної медицини Колесник М.В. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі сформовані спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Острозької ЦРЛ. Вони пройшли поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Кухар їдальні пройшла медичні огляди два рази на рік.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**Фінансово-господарська діяльність.**

Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально–технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти Острозької РДА.

Допомогу у зміцненні навчально – матеріальної бази школи надають місцеві підприємці.