**Звіт директора Українківської загальноосвітньої школи за 2019 – 2020 навчальний рік**

Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції Нової української школи, інших основоположних освітянських документів педагогічний колектив Українківської ЗОШ І-ІІ ст. спрямовував свою діяльність на забезпечення умов для надання якісної освіти, розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дітей, формування ключових життєвих компетентностей, самореалізації та інтеграції школярів у соціокультурний простір.

2019-2020 навчальний рік завершився. Час підводити підсумки. На перший погляд,це звичайний, черговий навчальний рік. Але пандемія внесла несподівані корективи і змусила всіх терміново опановувати цифрові інструменти й нові педагогічні підходи та методики. Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Але ми впоралися з цією проблемою.

2019-2020 навчальний рік ще раз засвідчив, що Українківська ЗОШ І-ІІ ст.– це сучасний заклад освіти, ефективне функціонування якого, високі результати діяльності педагогів та учнів обумовлюються командною співпрацею та спільною метою. Наші педагоги працюють творчо, прагнуть успіху та ведуть за собою учнів.

**1.1.Загальна інформація про школу.**

Будівля школи введена в експлуатацію в 1985 році, є комунальною власністю Острозької районної ради. У 2019-2020 н.р. у закладі навчалося 97 учнів, при проектній потужності 170 учнів. В мікрорайоні навчального закладу проживає 152 дитини шкільного віку.

Загальна площа всіх приміщень навчального закладу складає 857,5 м2. Площа приміщень, задіяних для проведення навчальних занять, становить 594,3 м2, із них, бібліотека – 36,8 м², комп’ютерний клас – 26,25 м², спортивна зала – 175,1 м², комбінована майстерня – 89,5 м², їдальня – 59,9 м². Умови для організації освітнього процесу, харчування та відпочинку школярів забезпечуються.

Всього в школі налічується 5 ПК, (41 учень на 1 комп’ютер) наявний комп’ютерний клас з конфігурацією 4+1, який під'єднано до мережі Інтернет, локальна мережа в загальноосвітньому навчальному закладі працює. Один комп’ютер використовується для ведення діловодства та забезпечення інформаційно-методичного супроводу освітнього процесу. Забезпечено провідниковий доступ до мережі Інтернет. Одним із джерел висвітлення діяльності школи є сайт (Українка. Інтер.net), який функціонує з 27 листопада 2013 року та містить інформацію для учителів, учнів, батьків. В навчально-виховному процесі школи використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор(2), звукові акустичні комплекти, музична апаратура, 3 принтери, 1 багатофункціональний копіювальний пристрій, 1 сканер, 1 ксерокс.

В Українківській ЗОШ І-ІІ ст. функціонує публічно-шкільна бібліотека. В бібліотеці проведено відповідний ремонт, але відсутнє опалення. Фонд бібліотеки налічує 6636 примірників, 2955 з них – підручники, забезпеченість якими складає 100 % для учнів усіх класів

**1.2.Кадрове забезпечення.**

У 2019–2020 н. р. штатними працівниками школа була забезпечена на 96%. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників, але 4 (22,2%) не мають фахової підготовки (фізичне виховання, інформатика, образотворче мистецтво,основи здоров’я). У 2019-2020 н.р. у школі працювало 18 вчителів, 3 з яких є сумісниками.

17 вчителів мають вищу педагогічну освіту, один – середню спеціальну. Якісний склад педагогічного колективу закладу становить: 8 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, один учитель має педагогічне звання «вчитель-методист», чотири педагоги-звання «старший вчитель», першу-3 ,другу – 3, спеціалістів – 3.

Розподіл педагогів навчального закладу за стажем роботи становить:

до 3 років – 2 вчителів;

від 3 до 10 років – 2 вчителів;

від 10 до 20 років – 6 вчитель

більше 20 років – 7вчителів;

вчитель пенсійного віку- 1

**1.3.Методична робота.**

Методична робота з педагогічними кадрами в 2019-2020 навчальному році проводилася згідно із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, на виконання наказу відділу освіти ОРДА від 29 серпня 2019 року № 129 «Про структуру, форми та методи роботи з педагогічними працівниками району в 2019-2020 навчальному році», на виконання наказу по школі від 03 вересня 2019 року №98 « Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р.» та з метою підвищення фахового рівня педагогічних працівників, активізації їх творчих здібностей, враховуючи результати роботи закладу освіти в 2018-2019 навчальному році ,впровадження в роботу школи інноваційних технологій і методик, створення умов для розвитку педагогічної творчості вчителів та згідно з річним планом роботи школи

У 2019/2020 навчальному році роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію ІІІ (формувального) етапу науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі», який передбачав оновлення змісту освітньої діяльності навчального закладу, форм і методів взаємодії з іншими соціальними інститутами на основі розробленої структури (моделі) соціалізуючого освітнього простору, вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією.

Актуальними завданнями науково-методичної роботи у 2019-2020 навчальному були реалізація навчально-методичного та технологічного інструментарію щодо впровадження компетентнісного підходу, наскрізних змістових ліній та використання сучасних методик і технологій навчання (інформаційних, проектно-дослідницьких, модульних, критичного мислення, диференційованого, особистісно-орієнтованого, проблемного навчання тощо), які передбачають організацію активної навчально-пізнавальної діяльності учнів з освоєння змісту навчального предмета.

Відповідно до моделі організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками уся методична робота здійснювалася за модулями (становлення педагогічного працівника (молоді педагоги – спеціалісти) , творче зростання педагогічного працівника (спеціалісти ІІ та І кваліфікаційної категорії) ,професійна майстерність педагогічного працівника.

В рамках місячника «Ініціатива і творчість молодих»(модуль «Становлення педагогічного працівника ) заступником директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А., вчителем-наставником Кравчук Ю.В. відвідано уроки новопризначеного вчителя математики Гудзалова І.М. , проведено детальний педагогічний аналіз уроку , надано методичу допомогу з теми “Особливості планування уроку”, проведено навчальний семінар “Формування готовності учнів до здачі ДПА ».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання :аналіз методичної роботи за минулий 2018-2019 навчальний рік та організація методичної роботи в школі на 2019-2020 навчальний рік;вивчення нормативних документів щодо організації освітнього процесу у 2019-2020 н.р.;організація проведення предметних тижнів; організація роботи над ІІІ етапом(другий рік) науково-методичної проблемної теми школи; Механізм підвищення кваліфікації вчителів з 2020 року,«Інноваційне освітнє середовище як умова професійного зростання педагога», «Аналіз результативності виступу учнів  у ІІ етапі  Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін», «Про упровадження Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти», діяльність роботи ШМО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагога, стан проведення предметних тижнів, «Створення умов і готовність вчителя до дистанційної освіти»(онлайн);вивчення нормативних документів щодо організованого закінчення 2019-2020 н.р.(онлайн).

Упродовж навчального року заступником директора з навчально – виховної роботи Бень Л.А. з учителями школи проводилися методичні наради, оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів ,проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів.

Методичні надбання педагогів школи  були представлені на районній педагогічній виставці «Освіта Острожчини», що проходила у лютому -березні на базі районного методичного кабінету. У ХVІІ районному конкурсі-ярмарці педагогічної творчості взяли участь у номінації «Управлінська діяльність » директор школи Марискевич Н.І. (« Освітня програма закладу на 2019-2020 н.р.»), у номінації «Українська мова та література» вчитель української мови та літератури Осадчук В.М.(Шевченківський тиждень), у номінації «Виховна робота» заступник директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А.(сценарій виховного заходу) . Згідно з наказом відділу освіти Острозької РДА від 19.03.2020 року № 54 переможцями конкурсу педагогічної майстерності стали Осадчук В.М.-І місце, Марискевич Н.І.-ІІ місце, Бень Л.А.- ІІІ місце.  
Цікаво, змістовно проведені методичні тижні: тиждень початкової школи, , тиждень української мови (вчитель української мови та літератури Осадчук В.М.), тиждень правових знань (педагог-організатор Скоропляс А.В.,вчитель історії Марискевич Н.І.),Олімпійський тиждень(Скоропляс А.В.)

На виконання наказу по школі від 31.01.2020 року №10 «Про проведення Тижня початкової школи», з метою розвитку творчих здібностей молодших школярів з 03 лютого по05 лютого та 18-19 лютого було проведено Тиждень початкової школи«У гості казка завітала», що проходив під девізом «Кожен день у нас яскравий, веселий, плідний і цікавий». Діти читали вірші, переглянули виставку книг «Сторінками улюблених казок», створену із книг домашньої бібліотеки, презентували свої улюблені книги, переглянули презентації «У світі казки», гралися у «Веселі букви» ,стали учасниками конкурсів «Відгадай казкового героя», «Розумники і розумниці», розгадували казковий кросворд, відгадували загадки про казки; зафарбовували розмальовки, домальовували казкових геров по клітинках, переглядали мультфільми на перервах, співали в караоке «Казкове». Завершився Тиждень фестивалем казкових героїв. Діти продемонстрували костюми улюблених казкових героїв.

Завдяки наполегливій організаційній та підготовчій роботі вчителів початкових класів Корнійчук І.В., Стебнюк А.П., Титенко Т.В.,Шевцової А.В. тиждень проведено на високому методичному рівні.

З метою сприяння утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед учнівської молоді, виховання поваги до культури і традицій українського народу 04-08 листопада були проведені

цікаві та змістовні заходи під гаслом: «Мово українська,гордосте моя!». Цікавими виявилися локації «Цікаві вправи»(2 клас), «Вправляймося у новому правописі разом»(8 клас). Учні 8-9 класів взяли участь у ХІХ Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності, підтримали загальношкільну акцію «Одягни вишиванку!».

Традиційно віншування рідної мови у рамках свята щороку готують учні 5 класу. Проникливо лунали поетичні оди рідній мові , розповідь про тернистий шлях нашої мови, історію її виникнення, артистично відтворено дух вченості минулого,зіграно сценку із «Наталки-Полтавки» .

Вокальний ансамбль учнів 5 класу подарував аудиторії довершені мелодії пісень «Це моя Україна», «Червона калина», «Я українка», «Україночка». Патріотичний танець-флешмоб «З Україною в серці»дав можливість п’ятикласницям продемонструвати свої хореографічні здібності.

Потужним патріотичним акордом меседжу до єднання всіх українців , закликом берегти та плекати рідну мову як найдорожчий скарб, стало фінальне декламування поезії « Мова єднання» Небрончук Іванною та символічне єднання кольоровими стрічками

Свято рідної мови вдалося на славу завдяки наполегливій організаційній підготовчій роботі ,проведеній класним керівником 5 класу Осадчук Вітою Миколаївною . Учні ще раз переконалися, що рідна мова – це «мова єднання», братньої любові та поваги, взаємопідтримки й розуміння.

  Відповідно до річного плану роботи школи, на виконання наказу по школі від 11.11.2019 року №134 «Про затвердження плану заходів з проведення в школі у 2019 році Всеукраїнського тижня права» та з метою формування у школярів морально-правової свідомості і культури громадянина України, вміння дотримуватись правових норм у поведінці, попередження правопорушень і правил людського спілкування, виховання свідомої дисципліни, розуміння відповідальності за свої вчинки, утвердження в свідомості учнівської молоді високогуманних принципів, підвищення їх соціальної активності у школі з 09 по 13 грудня 2019 року проведено Тиждень правових знань .

Всеукраїнський  тиждень права було розпочато шляхом проведення загальношкільної лінійки , у рамках якої проведено морально-правову експрес-гру “Подорож країнами Закону, Права і Моралі серед учнів 5-9 класів,організовано перегляд мультимедійної презентації «Я дитина і маю права» і мультфільму на правову тематику.

Вчителем правознавства Марискевич Н.І. проведено Всеукраїнський урок «Права людини»,присвячений  проголошеннюГенеральною Асамблеєю ООН у 1948 році Загальної декларації прав людини.

 Під час проведення Всеукраїнського тижня права використовувались різні форми і методи роботи з правового виховання, які дають можливість педагогам створити сприятливий психологічний клімат у навчальному закладі та в сім’ях учнів, виробити навички і вміння правомірної поведінки. У свідомості школярів закладається звички і вміння щодо необхідності дотримуватися чинних законів, вимог права і моралі, виконання свого громадянського обов’язку.

Відповідно до листа ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 31.01.2019 №22.1/10-293 «Про відзначення Міжнародного дня рідної мови в Україні», річного плану роботи закладу 21 лютого вчителем української мови та літератури Осадчук В.М. були проведені заходи до Міжнародного дня рідної мови. І вчителі, й учні активно відпочивали в цей день, і кожен обирав для себе саме те, що йому до душі. Педагоги та школярі залучились до мовного «тюнингу», створювали цікаві стіннівки, фотографувались із тематичною бутафорією, розважались під музику на перервах, брали участь у літературному фоточеленджі, мовному квесті .Активними учасниками квесту та фоточеленджу стали усі учні 5-8 класів.

Заслуговує на увагу оригінальність сценарію , музичний та мультимедійний супроводи, відповідність заходу сучасним подіям.

З метою пропаганди здорового способу життя, формування в учнівської молоді фізичного й морального здоров’я та залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей та юнацтва в школі з 9 по 13 вересня проходив Всеукраїнський Олімпійський урок та Олімпійський тиждень «Рух заради здоров’я».

Класні керівники 1-9 класів провели Олімпійські уроки на тему «Ми – майбутні олімпійці».

Учитель фізичної культури Скоропляс А.В. організувала для учнів 5-9 класів спорт- квест «У пошуках олімпійського вогню» та відеозустріч «Зірки українського спорту».

Змагання були розділені на своєрідні етапи, за якими був закріплений вчитель . Учні мали змогу спробувати себе у конкурсах: «Гарбузові силачі», «Стрибки на скакалці», «Технічний футболіст», «Влучний кидок» , «Біг на сто метрів» . Переможцями стали Бабак Віктор,Рудик Андрій,Колупаєв Тимофій,Осадча Софія,Титенко Вікторія,Марцьоха Аліна,Осадчий Віктор,Кондратюк Дмитро,Любушина Ганна,Ільчакова Світлана. Юні спортсмени отримали нагороди за старання.

Заплановані на березень- травень предметні тижні не були проведені через призупинення освітнього процесу у зв’язку з загрозою поширення гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом COVID-19.

Професійне самовдосконалення педагогів здійснювалося через самоосвіту, активну участь у різноманітних методичних заходах, роботі шкільних, районних семінарів. . Карантин також став часом потужного саморозвитку педагогів. Вони мали можливість пройти онлайн- курси підвищення кваліфікації,ознайомитися з методичними новинками в групах вчителів- предметників,дібрати дидактичні матеріали ,вивчити освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину;опрацювати методичні рекомендації щодо організації та впровадження дистанційного навчання;систематично ознайомлюватися з методичними матеріалами сайтів «НУШ», «На Урок», «Всеосвіта» тощо.Скоропляс А.В.пройшла дистанційнні курси на освітній платформі Edera «Інклюзивний простір.Практичні кроки», «Протидія торгівлі людьми» , Марискевич Н.І. онлайн-курс з медіаграмотності.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу, визначення відповідності педагогічних працівників займаним посадам у 2019-2020 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка .На курсах підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти навчалися усі педагоги школи (очна та дистанційна форми) .

У 2019-2020 н.р. атестаційною комісією І рівня педпрацівники закладу не атестувалися

Упродовж навчального року працювало 4 шкільних методичних об’єднань.

В 2019-2020 навчальному році робота методичного об’єднання вчителів початкових класів (кер.Корнійчук І.В.)була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формуванн ключових компетентностей учнів.

Протягом року проведено 4 засідання методичного об’єднання (з них одне – дистанційно) . Перше засідання відбулося 03 вересня 2019 року у формі методичної наради, де голова МО Корнійчук І.В. зробила аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. Були визначенні завдання та затверджений план роботи МО на 2019-2020 рік на основі діагностики та прогнозування.

У листопаді засідання МО проведено у форматі семінару-тренінгу для вчителів початкових класів з теми “Організація професійного самовдосконалення вчителя початкових класів у зв’язку з веденням в дію нового Державного стандарту початкової загальної освіти” ,у грудні - Школа педагогічної майстерності з теми “Формування ключових компетентностей учнів основної школи в контексті концепції “Нова українська школа”,у січні-проблемний семінар учителів початкових класів “Інтеграція навчальної діяльності учнів початкової школи як одна з ефективних форм навчання молодших школярів”.

Особлива увага педагогами приділялася опрацюванню матеріалів НУШ. Обговорювались основні принципи Державного стандарту НУШ, розроблені тематичні тижні та дні (обмін досвідом). Вчителями були підготовлені такі виступи: «Розвиток пізнавальних інтересів у молодших школярів під час навчання», «Застосування інтерактивних методів навчання»,«Формування навичок швидкого, правильного, свідомого та виразного читання» (Титенко Т.В.), «Що таке ранкова зустріч» (Шевцова А.В.), «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів. » (Корнійчук І.В.),

« Адаптація першокласників в умовах НУШ», «Діяльність вчителя щодо створення ситуації успіху» (Стебнюк А.П.). Готуючись до закінчення навчального року розглядались питання оцінювання учнів під час карантину та заповнення класного журналу. На засіданні обговорювали  ті платформи, якими вчителі користувались для дистанційного навчання їх можливості, переваги .

Педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації. ШевцоваА.В. - з 21.04 по 24.04 за напрямком « Розвиток професійних компетентностей». Стебнюк А.П. - з 25 по 28 травня. Протягом цього періоду педагогами було прослухано лекції щодо математичної , мовно – літературної галузей, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», впровадження здоров’язбережувальних технологій в освітній процес початкової школи. Було опрацьовано Державний стандарт початкової освіти, обговорювались особливості його реалізації в умовах Нової української школи.Прослухано лекції «Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладів освіти», «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості молодшого школяра в умовах Нової української школи». Стебнюк А.П. брала активну участь в конференції з обміну досвідом «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості молодшого школяра в умовах Нової української школи».

У 2019–2020 н.р. робота ШМО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін була зосереджена над реалізацією проблеми «Соціалізація учнівської молоді на уроках суспільно-гуманітарного циклу через особистісно-орієнтований підхід». Вчителі творчо працювали над проблемним питанням, застосовуючи інтерактивні методи та інформаційні технології навчання.

Педагогічна майстерня вчителів суспільно-гуманітарного циклу “Використання на уроках суспільно-гуманітарного циклу скрайбінгу, веб-квесту, воркшопу, буктрейлера та інші” та Школа педагогічного досвіду “Підвищення предметної компетентності вчителів суспільно-гуманітарного циклу”;сприяли досконаленню науково-теоретичної і фахової підготовки вчителя, формуванню мобільності педагога у використанні сучасних інноваційних технологій навчання з метою створення якісного освітнього середовища для учнів.

У 2019-2020 начальному році педагоги, члени МО природничо-математичного циклу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми: «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах соціалізації в сучасному освітньому просторі.».

У жовтні 2019 року проведено засідання МО природничо-математичного циклу у форматі семінару -практикуму з теми «Вимоги до сучасного уроку. Формування навичок самоаналізу уроку»,у грудні -воркшоп для вчителів природничо-математичного циклу з теми “Майстерність учителя: навчити критично мислити і гостро відчувати”.

В онлайн-форматі розглядалися питання організації дистанційного навчання предметів природничо-гуманітарного циклу.

Аналіз роботи педагогів, членів МО, дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми об'єднання в основному виконано.

Протягом навчального року здійснювалась контрольно-аналітична діяльність за освітнім процесом: адміністрацією  відвідано 20 уроків учителів-предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, вибірково – поурочні плани, робочі зошити учнів з математики, української мови, зошити для практичних, лабораторних робіт з природничих дисциплін, систематично перевірялись класні журнали,особові справи,щоденники учнів. Здійснено вивчення стану навчання та рівня навчальних досягнень учнів з біології. Заплановане вивчення в березні-квітні стану навчання хімії перенесено на наступний навчальний рік. За наслідками внутрішкільного контролю надано рекомендації учителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації освітнього процесу. Питання, хід та результати контрольно-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директору, засіданнях МО, наслідки узагальнені в наказах по школі.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і  розв’язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів.

Деякі засідання педрад проходили нетрадиційно - у формі конференції (педрада№6 у жовтні 2019 року з теми «Впровадження системи формувального оцінювання в педагогічній діяльності» та « Сучасний урок в контексті НУШ),круглого столу (педрада №2 у травні 2020 року «Про роботу педколективу з реалізації Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки» та « Про впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту» , презентації (педрада №6 у жовтні 2019 року з теми «Професійний стандарт вчителя початкових класів » та «Впровадження нового правопису української мови в освітній діяльності педагогів закладу», семінару-практикуму(педрада №7 у грудні 2019 року з теми «Компетентнісний підхід у викладанні предметів у закладі та забезпечення розвитку наскрізних умінь учнів.» ) , проводилось діагностичне та підсумкове анкетування.

На базі закладу 5 березня 2020 року відбувся районний семінар-практикум вчителів англійської мови з теми «**Формування стійкого інтересу та мотивації здобувачів освіти НУШ до вивчення англійської мови.**» . Учасники семінару відвідали урок англійської мови у 1 класі з теми «»,який провела вчитель англійської мови Федорова Т.М.

Усі вчителі школи є активними учасниками районних методичних об'єднань.

Вчитель початкових класів Корнійчук І.В. взяла участь у районному методичному фестивалі для вчителів української мови та літератури з теми “Методична спадщина В.Сухомлинського в контексті ідей нової української школи”.

В цьому навчальному році в конкурсі «Учитель року» педагогічні працівники закладу участі не брали.

У 2019-2020 н.р.завершено вивчення ППД вчителя початкових класів Корнійчук І.В. з теми «Формування творчих здібностей молодших школярів»

**1.4.Навчальна діяльність учнів.**

**Аналіз рівня навчальних досягнень за 2019-2020 н.р.**

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів здійснювалось вербально. Серед учнів 3-9 класів мають високий рівень навчальних досягнень - 12 учнів (18,3%); достатній – 22учнів (34%); середній – 26 учнів (40%),початковий-5 учнів (7,7%) .Загалом у 3-4 класах закладу 80% учнів навчаються на високому і достатньому рівнях.

Одним з пріоритетних напрямків у системі роботи школи протягом 2019/2020навчального року було виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

Діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на вирішення таких завдань:

* пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
* створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
* впровадження прогресивних технологій навчання;
* формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
* надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
* виховання національно свідомого громадянина України;
* задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

У закладі освіти наявні основні нормативні документи щодо організації роботи з обдарованими й талановитими учнями: закони України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу”.

Школою розроблені заходи щодо роботи з обдарованою молоддю, активізації та стимулювання діяльності педагогів у напрямку роботи з обдарованою учнівською молоддю, переглянуто та поновлено шкільний інформаційний банк даних про учнів школи «Обдарованість»; поновлено методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перенавантажень учнів; проведено шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін; організовано роботу по підготовці та участі учнів у шкільних та районних предметних олімпіадах; організовано роботу по підготовці та участі учнів школи в ЮНІОР-МАН; проведено шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; проводиться робота гуртків та курсів за вибором за бажанням учнів; забезпечено умови для художньої самодіяльності учнів; забезпечено інформування про досягнення учнів школи; відстеження досягнень обдарованих учнів. Така робота шкільного колективу спрямована на створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

Організація роботи з обдарованими дітьми відображена у наказі від 04.09.2019 № 101 “Про організацію роботи з обдарованими дітьми», в якому враховано можливості навчального закладу, матеріально- технічну базу, контингент учнів. Питання організації роботи зі здібними та обдарованими учнями розглядалося на нараді при директорові(жовтень 2019 року).

Згідно з планом проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів.

В рамках конференції для педагогічних працівників школи «Формування конкурентноспроможного педагога в контексті концепції Нової української школи» заповнено опитувальник «Готовність педагога ЗНЗ до роботи з обдарованими дітьми» та опитувальник «Результативність роботи з обдарованими дітьми», розроблені завідувачем кабінету роботи з обдарованими дітьми РОІППО Оленою Кузьмін, і проаналізовано результати, що дало можливість більш ефективно планувати роботу з обдарованими дітьми. На нарадах при директорові, на засіданнях методичної ради та шкільних методичних об’єднаннях розглядалися результати участі школярів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах районного, обласного рівнів.

Для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей в школі створено систему психолого-педагогічної підтримки, за психологічними показниками проводиться діагностична робота з учнями.

Створено банк даних “Обдарованість», ведуться картки досягнень учнів класу, картки обдарованої дитини, індивідуальні плани роботи з обдарованими дітьми.

Для задоволення пізнавальних потреб учнів запроваджено курси за вибором(етика, християнська етика) та виділено додаткові години на вивчення англійської мови за рахунок варіативної складової навчального плану, організовано роботу гуртків сучасного естрадного співу «Весняний цвіт» (керівник Вегнер Н.Б.), англійської мови «Поринь в англійську»(Осадчук В.М.) , «Народні ремесла(Прислупська Ю.В.), працюють предметні гуртки. Гуртковою роботою охоплено 50 учнів. Одна учениця школи навчається в Здолбунівській музичній школі .

Під час проведення навчальних занять вчителі використовують для здібних дітей диференційовані завдання підвищеного рівня складності, інноваційні методи навчання та виховання, згідно з графіком проводять індивідуальні консультації.

Одним із найважливіших напрямків роботи є організація підготовки та проведення конкурсів, олімпіад, змагань. У школі традиційно проводиться І етап Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін, конкурс знавців української мови імені Петра Яцика , Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка ,олімпіада серед учнів 4-го класу “Юне обдарування

У 2019-2020 н.р. в закладі освіти проведено І етап олімпіади «Знавці Біблії».

У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад узяли участь 25 школярів закладу освіти . Відповідно до наказу відділу освіти від 24.12.2019 № 218 « Про підсумки проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2019–2020 навчальному році» переможцями стали 5 учасників. Вибороли І місць – 0, ІІ – 2, ІІІ –3 .

Упродовж декількох років поспіль виборюють призові місця учениця 9 класу Осадча Софія та учениця 8 класу Марцьоха Аліна.

У трьох олімпіадах стала переможцем Осадча Софія, учениця 9 класу (історія, українська мова і література та польська мова і література).

Учениця 9 класу Титенко Вікторія взяла участь у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання.

Переможців ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів підготували вчителі Бень Людмила Андріївна, Осадчук Віта Миколаївна, Марискевич Надія Іванівна, Ткачук Соломія Миколаївна, Коломійцева Мирослава Миколаївна.

Залишається стабільно високою результативність олімпіад з української мови та літератури,трудового навчання.

Кілька років поспіль учні закладу не беруть участь в ІІ етапі олімпіад з інформатики (вчитель Кравчук Ю.В.)

21 листопада 2019 року учнівська команда Українківської ЗОШ І-ІІ ст.взяла участь у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У конкурсі взяли участь 5 учасників. Переможцями стали чотири учениці школи :Любушина Марія\*(5 клас) виборола І місце,Суходольська Софія (6 клас) виборола ІІІ місце,Осадча Софія(9 клас)виборола ІІІ місце (вчитель Осадчук В.М.) та Любушина Ганна (7 клас)- ІІ місце (вчитель Бень Л.А.), що свідчить про належний рівень підготовки учнів школи до участі у Конкурсі.

На підставі наказу відділу освіти від 10.12.2019№ 205 «Про підсумки проведення ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2019 – 2020 навчальному році» учнівська команда школи 28 листопада 2019 року взяла участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Із семи учасників Конкурсу лише одна учасниця ,учениця 5 класу Любушина Марія виборола ІІ призове місце(вчитель Осадчук В.М.)

У районному етапі олімпіади «Знавці Біблії» переможцями стали 7 учасників , що свідчить про якісну підготовку учнів до олімпіади вчителем християнської етики Марискевич Н.І. Учасниками обласного етапу олімпіади стали учениця 9 класу Осадча Софія та учениця 5-го класу Любушина Марія.

Стабільно високих результатів досягають учні 2-9 класів у Міжнародних інтерактивних конкурсах «Патріот», «Геліантус», «Санфлавер», «Соняшник», «Мексіке», «Кенгуру» , координаторами яких є вчителі школи Осадчук В.М.,Федорова Т.М.,Кравчук Ю.В.

У номінації «Вокальне тріо» в районному етапі «Віфлиємської зірки» взяли участь Польова Анастасія (8 клас),Хижевська Марта(4 клас),Вегнер Єлизавета(4 клас) у складі тріо «Весняний цвіт»(керівник Вегнер Н.Б.).

Успішно виступили у змаганнях районної Спартакіади школярі навчального закладу. У змаганнях із шашок команда Українківської ЗОШ І-ІІ ст. посіла1 місце,із шахів -ІІІ,у змаганнях із футболу **-**ІІІ місце ,що дало можливість вибороти ІІ місце у районній Спартакіаді .

В 2019/2020 н. р. 12 учнів нагороджені Похвальними листами. Для відзначення здібних та обдарованих дітей організовується свято “День Наума”, вони нагороджуються грамотами та солодощами на загальношкільній лінійці. Усі вищевказані перемоги та досягнення обдарованих та здібних учнів школи були б неможливі без підтримки та педагогічного супроводу вчителів: Осадчук В.М.,Марискевич Н.І.,Ткачук С.М.,Коломійцевої М.М.,Скоропляс А.В.,Бень Л.А.

Педагогом-організатором Скоропляс А.В. та класними керівниками проводилися цікаві інтелектуальні вікторини, ігри, змагання, виставки. Всі переможці та призери олімпіад, конкурсів, турнірів заохочуються морально і матеріально. Багато учнів нагороджені грамотами, дипломами, подяками.

**Виховна та позакласна робота.**

Уся система виховної роботи школи мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю та сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу**.** У 2018/2019 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної проблемної теми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (стаття №12),Концепції «Нова українська школа» (схваленої рішенням Колегії МОН України від 27.10.2016),«Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (Указ Президента України від 18.05.2019 № 286/2019) ,«Про затвердження плану заходів на 2019-2022 роки з реалізації Концепції підтримки та сприяння розвитку дитячого громадського руху в Україні» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.03.2019 №171-р), «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582) Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року №2657-VIII, підписаний Президентом України 19 січня 2019 року, Листа МОНУ від 28.10.14 № 1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей», Наказу від 19.08.2014 «Про затвердження порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення», реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Програми національного виховання учнівської молоді Острожчини на 2008-2020рр., Концепції національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, річного плану роботи школи на 2018/2019 навчальний рік.

Метою виховної діяльності було створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей, тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

* Ціннісне ставлення до себе;
* Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* Ціннісне ставлення до праці;
* Ціннісне ставлення до природи;
* Ціннісне ставлення до мистецтва.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання, превентивне виховання(профілактика насильства, булінгу, торгівлі людьми,здоровий спосіб життя,розвиток дитячого громадського руху.Уся виховна діяльність закладу була спрямувана на реалізацію загальнолюдських цінностей, зокрема: морально-етичних (гідність, чесність,справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Заступник директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А. координувала роботу методичного об’єднання класних керівників 1-9 класів,ознайомила класних керівників з методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у 2019-2020 н.р.

Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер

Класні керівники 1-9 класів усі зусилля спрямували на організацію життєдіяльності класного колективу , обрали органи самоврядування в своєму класі, координували їх роботу,поновили класні куточки,керували чергуванням класу,а кінці чергового тижня організовували підведення підсумків чергування для здачі звіту на загальношкільній лінійці, були присутніми на всіх позакласних виховних заходах своїх класів та загальношкільних виховних позакласних заходах зі своїм класом ,здійснювали педагогічний контроль за дотриманням учнями статуту і правил для учнів, інших документів, що регламентують організацію освітнього процесу,інформували про стан виховного процесу в класі та рівень успішності учнів педагогічну раду, адміністрацію школи, батьків.

В процесі виховної роботи класні керівники дотримуватися педагогічної етики, поважали гідність учня, захищали його від будь-якого фізичного та психічного насилля, своєю діяльністю стверджували повагу до принципів загальнолюдської моралі. Охайно, згідно з вимогами, вели документацію, пов’язану з виконанням повноважень класного керівника (класні журнали, особові справи, журнал відвідування школи, журнал для бесід з безпеки життєдіяльності). Один раз на тиждень класні керівники проводили виховні години зі своїм класом,відвідували показові виховні заходи своїх колег,провели упродовж року один відкритий захід. Здійснювали планування роботи згідно з вимогами,однак не всі класні керівники своєчасно надавали плани виховної роботи заступникові директора з навчально-виховної роботи на перевірку.

#### З метою належної організації методичної роботи класних керівників організовано роботу методичного об’єднання класних керівників. З метою належної організації методичної роботи класних керівників організовано роботу методичного об’єднання класних керівників. Упродовж навчального року було проведено згідно з планом чотири засідання, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування класних керівників з метою з’ясування труднощів у роботі. Розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, класні керівники використовували сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технології самовиховання і саморозвитку.

Класні керівники підготували відкриті виховні години, спрямовані на формування ціннісних ставлень особистості, на яких були присутні учні, батьки та вчителі. Найбільше запам’яталися такі виховні заходи: Зустріч з дев’ятикласниками Плосківської ЗОШ У 9 класі(кл.кер.Федорова Т.М.),«Андріївські вечорниці» у 8 класі (кл.кер. Прислупська Ю.В.), «День української писемності і мови» у 5 класі (кл.кер.Осадчук В.МСвято Миколая у 2 класі(кл.кер.Титенко Т.В..) Свято осені у 3 класі (кл.кер.Титенко Т.В.).Заплановані показові виховні заходи «Прощавай,Маснице» у 7 класі, «Свято матері» у 6 класі ,« Свято Букварика» у 1 класі , «Прощавай, початкова школо!» у 4 класі не були проведені через призупинення навчальних заннять у закладі в зв’язку з загрозою поширення коронавірусної інфекції.

Класними керівниками на початку І семестру та проведено моніторинг рівня вихованості учнів. Заступником директора з НВР Бень Л.А. здійснено загальний моніторинг рівня вихованості по школі.

На основі даного моніторингу класні керівники й планують заходи з реалізації ціннісних ставленнь особистості .

Формуванню ціннісного ставлення до держави, вихованню компетентної особистості, громадянина-патріота України сприяє виховна позакласна робота в школі, спланована за основними ціннісними ставленнями, визначеними Програмою національно-патріотичного виховання учнівської молоді Острожчини на 2008-2020 роки ,Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді та іншими нормативно-правовими документами.

         З метою формування національної самосвідомості учнів проводяться заходи,   які виховують любов до української мови ( День української писемності і мови «О слово рідне, України слово», Міжнародний день рідної мови, Шевченківський тиждень «Живи, Кобзарю, в пам’яті народній», флеш-моб «Рідна мова в рідній школі») ,пов’язані з вивченням історії рідного краю і народу ( День партизанської слави, День Гідності і Свободи, День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, загальношкільна лінійка «Дзвоник скорботи», День Соборності України, «Україна-держава соборна, одна на всіх, як оберіг», вшанування пам’яті українських юнаків, які полягли в бою під Крутами «Їх було тільки триста» , вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні, «Козацькі забави»; традиційні святкування Дня захисника Вітчизни, Дня пам’яті виведення військ з Афганістану та Дня Примирення, уроки мужності «За мир у всьому світі», загальношкільна лінійка «Вічна пам’ять героям!», години спілкування «Тих днів не змеркне слава», урочисті зустрічі та святкові концерти за участю учасників АТО, жителів села Українка. Згідно з графіком класними керівниками проведено виховні години з метою формування ціннісного ставлення до держави та суспільства: «Люблю я свій народ, ціную його звичаї» (7 клас,Скоропляс А.В.), «Україна від козацьких часів до сьогодення»(Федорова Т.М.,9 кл.), «Он де, люди, наша слава, слава України»(Осадчук В.М.,5кл.), «Історія і культура рідного народу»(Кравчук Ю.В..,6 кл.), «Україна-соборна держава»(Прислупська Ю.В.,8 кл.).

Ефективними засобами розвитку національної самосвідомості учнівської молоді є участь у акціЇ «Турбота», з метою упорядкування пам’ятника , поховань захисників Вітчизни;    віртуальні мандрівки  «Я живу в Україні», «Визначні місця України» ; флеш-моб «Парад вишиванок»,   зустрічі з учасниками АТО ; функціонування куточка народознавства. З нагоди святкування Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана активісти шкільної учнівської ради спільно з адміністрацією школи організували акцію милосердя «Подарунки людям похилого віку». Протягом минулого тижня учні школи приносили продукти харчування та засоби особистої гігієни.  
Волонтери шкільної учнівської ради відвідали людей похилого віку, які потребують допомоги – принесли їм продуктові пакети,засоби гігієни та власноруч виготовлені вітальні листівки.

21 вересня педагогом-організатором проведено урочисту лінійку «Хай панує мир на нашій рідній Україні!» з нагоди Міжнародного дня миру, хвилиною мовчання вшанували пам’ять загиблих героїв Небесної сотні та військових в зоні АТО

       Під час перерв лідери учнівського самоврядування провели флешмоб «Діти України- за мир!!!» та порекомендували учням школи написати на своїй сторінці у Facebook, що означає особисто для кожного поняття “мир”

З 07 по 11 жовтня у школі проходили заходи з нагоди відзначення Дня захисника України, метою яких є виховання української молоді в дусі військових традицій Українського народу, формування патріотичної свідомості, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту держави і служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях.

Розпочалося відзначення Дня захисника України загальношкільною лінійкою ««Тісніше станьте, сильні духом, під прапором одним», яку підготував центр «Дозвілля» учнівського самоврядування школи, координатором якого є педагог-організатор Скоропляс А.В.

Упродовж тижня класні керівники провели виховні години «В єдності наша сила», «З відданістю Україні в серці», «Українські звитяжці. Історична подорож у часі. Славетні імена України», «Ми нащадки козацького роду». Постійно діяла виставка плакатів «Україна у моєму серці». Учні школи долучилися до акції «Напиши вітання захиснику України».

З 07 по 11 жовтня учні мали можливість переглянути як художні, так і документальні відеоматеріали про подвиги захисників України, історичні факти становлення української армії.

Особливе зацікавлення викликав в учнів перегляд документального фільму про українську військову звитягу «Аеропорт» А.Сеітаблаєва 2015 року.10 жовтня для учнів 7-9 класів проведено урок-презентацію до Дня захисника «Україна – мати. Вмій її захищати».

[11 жовтня відбулися традиційні «Козацькі забави».З метою виховання пошани до історичного минулого, осмислення себе як частини великого українського народу, морального та фізичного загартування школярів, значну частину козацьких розваг складали спортивні змагання:естафети,біг на швидкість,стрибки у мішках,змагання на ерудицію. Слід зазначити, що конкурси цього року були незвичайними та відрізнялись своєю креативністю.](https://www.facebook.com/2196584953932772/photos/pcb.2452412398350025/2452410551683543/?type=3&__tn__=HH-R&eid=ARBehEyoMN4KOaH6if51xHQn6pVVmR0lWbRC225QWqNdm90tv5L2IL1M9fv0lTGmzmIkrkYSKUwWKWr5&__xts__%5B0%5D=68.ARCKufo6eoDdw3TjDfhgBt48YjEwzK-N8M_iijLv_OBtCsSXL6rnddKIr-WPq1WvG3QMBnT_6EeXxHe1r3oHLLredXrfFX3tK-o-c9kkWgB7PFQjebKUto_SBkvRX2RFRTNw0i8gndNVji4qN6mTjYqwMK_SAIi_esoM9YfcSf7KwxiU2EID9mRHxYj_lfymyQ8cYzvEPFy9jcRo8GOEUYTKGTM91Fro_hcrGBJcRxzxM0vSUDrUt7-Z_r8bq2_Y5PgMNausLTXNbuhA7Jozu7FJbr7kMagzlv26MtghafNvYn8QbRd3pPOIiW0ZvguEFneRp41sYy9cSTozTs--e0nPgUUaa7eUrr83rN5ILtCThqhP0XohuTw5tQ)

[Усі школярі демонстрували вміння марширувати з піснею й виконання командного девізу.](https://www.facebook.com/2196584953932772/photos/pcb.2452412398350025/2452410551683543/?type=3&__tn__=HH-R&eid=ARBehEyoMN4KOaH6if51xHQn6pVVmR0lWbRC225QWqNdm90tv5L2IL1M9fv0lTGmzmIkrkYSKUwWKWr5&__xts__%5B0%5D=68.ARCKufo6eoDdw3TjDfhgBt48YjEwzK-N8M_iijLv_OBtCsSXL6rnddKIr-WPq1WvG3QMBnT_6EeXxHe1r3oHLLredXrfFX3tK-o-c9kkWgB7PFQjebKUto_SBkvRX2RFRTNw0i8gndNVji4qN6mTjYqwMK_SAIi_esoM9YfcSf7KwxiU2EID9mRHxYj_lfymyQ8cYzvEPFy9jcRo8GOEUYTKGTM91Fro_hcrGBJcRxzxM0vSUDrUt7-Z_r8bq2_Y5PgMNausLTXNbuhA7Jozu7FJbr7kMagzlv26MtghafNvYn8QbRd3pPOIiW0ZvguEFneRp41sYy9cSTozTs--e0nPgUUaa7eUrr83rN5ILtCThqhP0XohuTw5tQ)

[Дух змагання та дружби, бажання ставати кращими, сильнішими об'єднували учасників. Переможцями змагань визнано курінь «» (8 клас),срібло виборов курінь «» (9 клас),бронза дісталася товариству куреня «» (7 клас).](https://www.facebook.com/2196584953932772/photos/pcb.2452412398350025/2452410551683543/?type=3&__tn__=HH-R&eid=ARBehEyoMN4KOaH6if51xHQn6pVVmR0lWbRC225QWqNdm90tv5L2IL1M9fv0lTGmzmIkrkYSKUwWKWr5&__xts__%5B0%5D=68.ARCKufo6eoDdw3TjDfhgBt48YjEwzK-N8M_iijLv_OBtCsSXL6rnddKIr-WPq1WvG3QMBnT_6EeXxHe1r3oHLLredXrfFX3tK-o-c9kkWgB7PFQjebKUto_SBkvRX2RFRTNw0i8gndNVji4qN6mTjYqwMK_SAIi_esoM9YfcSf7KwxiU2EID9mRHxYj_lfymyQ8cYzvEPFy9jcRo8GOEUYTKGTM91Fro_hcrGBJcRxzxM0vSUDrUt7-Z_r8bq2_Y5PgMNausLTXNbuhA7Jozu7FJbr7kMagzlv26MtghafNvYn8QbRd3pPOIiW0ZvguEFneRp41sYy9cSTozTs--e0nPgUUaa7eUrr83rN5ILtCThqhP0XohuTw5tQ)

Загальношкільні заходи про знаменні події в історії України, а також вшанування захисників України, які боронять чи боронили східні територіальні кордони від російських загарбників , проводяться біля стенду «Наші  герої», на якому містяться фотографії наших односельчан, які брали участь в АТО.

22 листопада 2019 року в школі відбулись заходи з відзначення Дня Гідності та Свободи під загальною назвою «Нескорена та незламна Україна».  
На урочистій лінійці, приуроченій Дню Гідності та Свободи, учні з вдячністю згадували Героїв Небесної сотні, говорили про те, що Майдан став символом боротьби, утвердження прагнень до європейських цінностей у споконвічно європейській державі. За цю боротьбу, за свободу й оновлення країни заплачено велику ціну.  
У кінці заходу присутні переглянули відеоролик під назвою «21 листопада - День Гідності та Свободи», Міністерства культури, молоді та спорту України.  
Під час великої перерви учні школи взяли участь у флешмобі «Я люблю свою Україну».

Класні керівники провели виховні години «Україна гідна свободи»(5 клас),  [“Революція гідності, охрещена кров’ю”](https://www.schoollife.org.ua/1193-2017/)(6 клас), «[Революція Гідності: «Ми не зганьбили славу наших предків, нових Героїв дали небесам»](https://www.schoollife.org.ua/1481-2017/)(7 клас), «Неоголошена війна»(8 клас), «Україна – країна нескорених!» (9 клас)

У зв’язку з Днем пам’яті жертв голодоморів, з метою гідного вшанування закатованих українців та донесення до учнівської молоді об’єктивної інформації про трагічні події української історії,на виконання річного плану роботи школи 22 листопада у школі проведено низку тематичних заходів. Приспущено Державний Прапор України на будівлі закладу. Виховний захід «Горить свіча… А, може, то Душа», який підготувала педагог-організатор Скоропляс А.В. ,проведений з метою вшанування світлої пам’яті безвинно замучених голодом та політичними репресіями людей, виховання в учнів особистісних рис громадянина України, патріотизму. Учні 5-9 класів декламували вірші,які ще і ще раз нагадували про страшні події,пережиті українцями. Запаливши свічки пам’яті, учні та вчителі вшанували хвилиною мовчання світлу пам'ять тих людей, які були заручниками страшних років та стали для наступних поколінь прикладом мужності та витримки.

Класні керівники 5-9 класів провели урок пам’яті «З присвятою замордованим голодом…» Вчитель історії Марискевич Н.І. організувала роботу інформаційно-просвітницького лекторію «Голодомор 1932-1933 років – геноцид Українського народу» для учнів 8-9 класів,до участі у якому залучила учнівську раду.

З нагоди відзначення Дня Збройних Сил України в закладі проведені заходи, спрямовані на виховання глибоких патріотичних почуттів, формування активної громадянської позиції щодо єдиної цілісної держави та захисту її кордонів.

В рамках свята педагог-організатор Скоропляс А.В. підготувала та провела урочисту лінійку «Збройні сили – міць і гордість України!». Вчителі образотворчого мистецтва організували виставку малюнків «Зі святом, захисники!».Класні керівники провели тематичні години спілкування, диспути.

У день свята Дня Збройних сил України традиційно у нашій школі відбулась конкурсно-розважальна програма «Містер школи- 2019». Педагог-організатор Скоропляс А.В. підготувала цікаві та оригінальні конкурси. Журі нагородило учасників титулами згідно з виявленими талантами: учень 9 класу Колупаєв Тимофій став володарем титулу «Містер Оригінальність», учень 8 класу Рудик Андрій отримав титул «Містер Винахідливість», учень 6 класу Мельник Олег став власником титулу «Містер Артистичність», учень 5 класу Антонюк Андрій нагороджений титулом «Містер Мужність». Переможцем , «Містером школи-2019» став учень сьомого класу Козел Станіслав. Дівчата привітали своїх однокласників з прийдешнім святом жартівливими віршами

22 січня у день проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки Українківська ЗОШ І-ІІ ст. відзначає День Соборності. Цьогорічним гаслом кампанії з відзначення Дня Соборності є “Разом сильніші”. Для зацікавлення школярів питаннями духовної згуртованості однокласників, товариської моральної підтримки організовано спільну підготовку та проведення шкільного гепенінгу «Разом сильніші» з хештегами #РазомСильніші або #ВЄдностіСила ,до участі у якому залучені усі школярі.

У початковій школі до Дня Соборності у цікавій формі вчителі розповіли про події Української революції 1917–1921 років та її видатних діячів, зокрема Михайла Грушевського, Володимира Винниченка, Симона Петлюру, Євгена Петрушевича. Через зрозумілі приклади, уривки з художньої дитячої літератури, відповідне оформлення приміщення з використанням національної символіки діти дізнатися, що таке незалежність держави, соборність та єдність українських земель, яка їх цінність.

Темі єдності присвячено загальношкільну лінійку « Урок Соборності»,на якій йшлося про історичне значення проголошення незалежності УНР та Акта Злуки УНР і ЗУНР, військової, політичної і культурної діяльності легіону Українських Січових стрільців – збройної формації, яка сприяла об’єднанню українських земель в єдину державу.Класні керівники провели квести, вікторини, конкурси ,які сприятимуть усвідомленню школярами цінності соборності України як умови незалежності та суверенності.

Вчитель історії Марискевич Н.І. провела Урок Соборності «Разом сильніші» у 9 класі.

Упродовж дня учні 7-9 класів переглянули презентації на такі теми: “Твоєю силою, волею, словом...”, “Незалежність починається з тебе”, “Без Соборності немає незалежності”, “В єдності сила”, “Українська революція та перша незалежність”

29 січня були проведені заходи, присвячені знаменній даті Дня пам’яті героїв битви під Крутами.

На загальношкільній урочистій лінійці(Скоропляс А.В.)«Пом’янімо славу Крут» , на якій з почестями віддали шану героям бою під Крутами ,йшлося про патріотизм студентів Київського університету імені Святого Володимира, які незважаючи на молодий вік, стали на захист самостійної України.   
Для учнів 5-7 класів також було проведено інформаційні хвилинки «Події революції» під час уроків історії.

У 8-9 класах,традиційно, пройшов історичний урок «Пам’ятаємо Крути. Крути як відродження українства».Вчитель історії Марискевич Н.І. розповіла про ті жахливі часи, які відбулися у січні 1918 року на залізничній станції Крути.       Класними керівниками 5-9 класів проведено виховні годин на тему: «Герої Крут: трагічні події 29 січня 1918 року», “Крути – символ національної честі і військової доблесті” «Ми пам’ятаємо…», «Заповіт юних стрільців, які впали під Крутами», «Пам’яті героїв Крут».

Осадчук В.М.організувала перегляд відеоматеріалів з теми «Бій під Крутами: вони померли,щоб ми жили»

День вшанування подвигу учасників Революції гідності та звеличення пам’яті Героїв Небесної сотні для учнів Українківської ЗОШ І-ІІст. став справжнім уроком сили духу і стійкості українського народу. Гімном України було розпочату лінійку-реквієм.  
На великому екрані змінювали одна одну світлини загиблих людей – зовсім юних і досить зрілих, кадри подій на Майдані, а учні 5,7 класів у своїх віршах і виступах намагалися передати жертовність та любов до України Героїв Небесної сотні, бажання миру та злагоди на рідній землі. Учасники заходу вшанували пам'ять загиблих на Майдані та воїнів АТО хвилиною мовчання. І під звуки неймовірно тужливої української пісні «Пливе кача» передавали з рук до рук свічку як свідчення незгасимого вогню пам’яті про Небесну сотню та гордості за подвиг синів і дочок українського народу.

Класні керівники провели виховні години «День пам’яті Небесної сотні», «У нашій пам’яті вони назавжди залишились» (для учнів 1-4 класів); години спілкування «Хай палають свічки пам’яті загиблих Героїв Небесної Сотні» (для учнів 5-7 класів); «Зима, що нас змінила» (для учнів 8-9 класів).

Учитель –куратор прес-центру учнівського самоврядування Осадчук В.М. організувала перегляд фільму «Небесна Сотня. Зима, що нас змінила» , у якій висвітлено ключові події 20 лютого 2014 року.

З метою популяризації звичаїв та традицій українського народу, відтворення обряду проведення вечорниць 13 грудня відбулися Андріївські вечорниці «Ой Андрію,Андрію,даруй нам надію!».  
Організувала театралізоване дійство класний керівник 8 класу Прислупська Ю.В.,а його учасниками стали учні 5-9 класів .  На свято завітали також батьки та вчителі школи.  
Усі присутні змогли поринути в атмосферу українського гуляння.  Головною героїнею вечорниць була господиня (Польова Анастасія)  .Прозвучало багато українських народних пісень від вокального ансамблю під керівництвом вчителя музики Вегнер Н.Б..

Активними учасниками Андріївських вечорниць в Українківській ЗОШ І-ІІ ст.стали Польова Анастасія,Марцьоха Аліна,Сосонюк Софія,Покровець Марія,Марченко Лєна,Суходольська Софія,Приходський Артем, ,Антонюк Тимофій, ,Бабак Віктор,Рудик Андрій,Павлишин Микола,Кондратюк Дмитро. Цей захід сприяв формуванню ціннісного ставлення до історичних та культурних надбань рідного краю.

З метою розвитку творчих здібностей учнів та формування ціннісного ставлення до культурних традицій рідного народу 19 грудня 2019 року відбулося свято Миколая, підготовлене класним керівником 2 –го класу Шевцовою А.В. «Святий Миколаю!Святий Миколаю! Запрошуємо в гості, святий Миколаю!». Організаторами свята стали учні другого класу, а учасниками були усі молодші школярі. Прекрасні декорації створювали казкову атмосферу. Запрошувати святого дітям допомагали Ангели. Листи до Миколая складали у чарівну скриньку, яка чомусь зникла, але згодом хлопчики знайшли її та повернули.

Учні співали веселих пісень, розповідали про свої добрі справи. Просили у Миколая подарунків, яких неможливо купити: здоров’я хворим, добра і радості, миру Україні.

Ціннісне ставлення до природи формується в процесі виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них.

Впродовж навчання класні керівники проводять виховні години щодо виховання екологічної культури учнів:

«Вода –– джерело життя»(6 кл.,Кравчук Ю.В.)», «Екологічні катастрофи»(9 кл.,Федорова Т.М.), «Сім природних чудес України (8 кл.,Сергійчук Т.С..),екологічна година « Подорож екологічною стежкою»(1 кл.,Стебнюк А.П.),вікторина «Птахи-наші друзі»(2 кл.,Шевцова А.В.), «Екологічний світлофор»(3 кл.,Титенко Т.В.), години спілкування у 5 класі «Рослини у творах мистецтва»(Осадчук В.М.) , у 4 класі «Збережемо первоцвіти»(Корнійчук І.В.),у 7 класі «Природа-наш дім»(Скоропляс А.В.).

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до природи, розвитку творчих здібностей учнів 27 вересня проведено традиційне загальношкільне свято квітів(Скоропляс А.В.) . Мотиви патріотизму і гордості домінували у композиціях учнів 7 класу "Серце патріота" та 6 класу "Своє серце ,Україно, я кладу тобі до ніг". Оригінальністю вирізнялися композиції учнів 8 класу "Осінній вернісаж", 5класу "Подарунок на іменини", "У рідному селі" та "Королева квітів", 9 класу "Лабутен сучасної Попелюшки ", " З любов'ю... ", "Смайл", 6 класу «Ми єдині, ми одні- наші квіти запашні», 7 класу «Осінній натюрморт». З уст учасників мелодійно звучали пісні(«Червона рута»(7 клас), «Красуня моя земля»(6 клас, «Про калину пісня лине»(9 клас), «Плакала»(8 клас), «Про квіти»(5 клас)), лірично - вірші і переконливо легенди про квіти («Легенда про маргаритки»(7кл.), «Легенда про фіалку»(6 кл.) .  
Найкращими у конкурсних випробуваннях виявилися учні 7 класу.

У конкурсі квіткових композицій переможцями визнано роботи учнів 5 класу.

Учні початкових та п’ятого класів підготували конкурсні роботи на виставку малюнків «Парад квітів на українській землі». Переможцями стали Смук Томаш(3 кл.),Аврамишин Анна (2 кл.) та Марія (1 кл.),Ковальчук Аліна (2 кл.),Шульги Ілля(2 кл.),Данило(3 кл.),Олеся(1 кл.) ,Хижевська Марта, Небрончук Іванна, Марцьоха Христина (5 клас).

З метою розвитку творчих здібностей учнів 18 жовтня в Українківській ЗОШ І-ІІ ст. відбулося щорічне свято "Королева Осені",яке підготувала і провела педагог-організатор Скоропляс А.В.   
Дівчата представили глядачам свої візитки, презентували свої вміння у декоруванні композицій, приготуванні овочів для страви та проявили креативність у оформленні та подачі блюда, змагалися у вмінні писати ліричні твори на осінню тематику. Саме у цьому конкурсі і визначився поет-лірик — Любушина Ганна, яка давно уже пише власні вірші різної тематики.  
Переможницею конкурсу і звання «Королева Осені-2019» отримала учениця 7 класу -Любушина Ганна. У номінації «Міс оригінальність» перемогла учениця 9 класу Довбенко Марія, «Міс елегантність » - учениця 5 класу Лавренчук Олександра, «Міс артистичність» - Федорова Дарина, учениці 6 класу, «Міс чарівність» - Сосонюк Софія, учениці 8класу.  
Звання «Міс глядацьких симпатій», де перемога вирішувалась шляхом голосування серед глядачів, отримала Лавренчук Олександра. У якості призів усім учасницям подарували смачні та корисні солодощі.

23 жовтня початковій школі проведено Свято осені. Класний керівник 3 класу Титенко Тетяни Володимирівни підготувала цікавий сценарій,що дало можливість створити надзвичайну атмосферу свята та поринути разом із школярами у казковий осінній колорит в піснях, танцях та неповторних індивідуальних номерах, в яких діти показали свої творчі здібності.Під слова пісень та віршів, під відповідний музичний супровід учні поринули у чарівну осінню атмосферу. Вони старанно грали ролі у інсценівках, демонструючи присутнім свої здібності та таланти; під час казкового дійства емоційно підтримували героїв.  
З метою розвитку творчих здібностей молодших школярів,формування ціннісного ставлення до природи,до себе13 листопада у нашій школі святкували не лише Всесвітній день доброти, а й провели у початкових класах барвисте свято краси і творчості «Мініміс Осінь- 2019». Дівчатка активно змагалися, виконуючи різноманітні завдання: розповідали про себе, малювали та оздоблювали осіннє листя,чистили смачні апельсини, «готували» свої улюблені страви ,декламували вірші про осінь та демонстрували вокальні здібності. Титул Міс Чарівністьздобула Розвод Маргарита-1клас, Міс Оригінальність -Дукан Віка- 3клас, Міс Елегантність -Баран Аліна-4клас.Перемогу і титул Міні-міс Осінь 2019 здобула учениця 2 класу Колеснікова Аліна. У конкурсі на звання «Міс глядацьких симпатій» впевнено перемогла Розвод Маргарита, учениця 1 класу.

Ціннісне ставлення до праці є визначальною  складовою змісту виховання особистості, що спрямоване на формування у неї розуміння особистості значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. З цією метою в закладі організовано чергування учнів, прибирання класів, догляд за клумбами та навчально-дослідними ділянками. Спільно з бібліотекарем проводиться рейд-перевірка підручників, рейд „Живи, книго!”.Класні керівники 1-9 класів проводять виховні години, виховують шанобливе ставлення до людей різних професій, працелюбність:

«Ціна твого підручника»(5 клас) , «Що означає культура праці»(7 клас), «Допомагаємо батькам»(6 клас), «Чарівна краса вишиванки»(8 клас), «Професійний вибір:хто його має здійснювати»(9 клас),святкова майстерня «Сюрприз для мами»(4 клас), «Цінуймо працю інших»(2 клас),година мрій «Коли я виросту»,трудові десанти «Наша грядка», «Ми-квітникарі»(3 клас).

Великого значення в закладі надається формуванню ціннісного ставлення до мистецтва ,реалізація якого здійснювалася через проведення диспуту «Мода в мистецтві», ГС «Особистість в інформаційному світі» (5 клас,Осадчук В.М.),бібліотечної години «Сторінками цікавих книг»(7 клас,Скоропляс А.В..),години духовності «Духовність і мистецтво в житті людини» (6 клас,Кравчук Ю.В.),уявної подорожі в картинну галерею «Дива пензля й олівця»(4 клас,Корнійчук І.В.),свята «Йде,йде Миколай» та виготовлення писанок в стилі декупаж (2 клас,Шевцова А.В.),інсценізації народної казки «Ріпка» та створення проекту «Музика в природі»(1 клас,Стебнюк А.П. ). З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва

Ціннісне ставлення до родини, до людей виявляється в моральній активності особистості, прояві відповідальності, гідності, милосердя, готовності допомогти іншим. Систематично проводяться виховні години «Міжнародний день людей похилого віку», конкурс плакатів «Родовідне дерево».. Школярі щорічно беруть активну участь в благодійних акціях.

З метою формування ціннісного ставлення до сім’ї, родини,людей були проведені виховні години:«Мої права і обовязки» у 5 класі, «Дружба і товаришування» у 6 класі, «Міжнародний день людей похилого віку» у 7 класі, «Вчимося спілкуватися» у 8 класі, «Утверджуй в собі людину» у 9 класі, «Моя люба матуся» у 1 класі, година спілкування «Душі людської доброта» у 2 класі,класні посиденьки «Як і чим випробується дружба» у 3 класі, «Кожна людина- неповторна» у 4 класі.

Ціннісне ставлення  до себе передбачає сформованість у зростанні особистого вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей активної життєвої позиції. Цьому сприяли проведені протягом року заходи : виховна години у 1 класі «Хочу і можу бути здоровим»,година спілкування у 2 класі «Кожна дитина має право»,турнір у 3 класі «Найрозумніший»,виховна година у 4 класі «Слово-не горобець,вилетить-не впіймаєш»,розмова в дружньому колі у 6 класі « Кого я наслідую в житті» та година спілкування у 9 класі «Без добрих справ немає доброго імені».

З метою ставлення ціннісного ставлення до себе, до людей, формування та пропаганди здорового способу життя, профілактики ВІЛ\СНІДу .

«Хто попереджений – той захищений» - під таким гаслом в Українківській ЗОШ І-ІІст. відбувся захід в рамках відзначення Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, який організувала та провела вчитель основ здоров\*я Скоропляс Алла Володимирівна.  
Ведучі донесли інформацію про ВІЛ та СНІД, про те, як саме вірус потрапляє в організм людини, про шляхи передачі ВІЛ/СНІДу, а також про умови, за яких інфекція не передається. До уваги глядачів декламувались вірші, були продемонстровані відеоматеріали «Життя на повну силу», «Чи можливо вилікуватись від ВІЛ СНІД?» та презентації «Хронологія захворюваності на СНІД», « Знамениті люди, які померли від СНІДу». Учні розіграли сценку "Суд над СНІДом", з якої дізналися про історію виникнення та розповсюдження хвороби. Протягом усього заходу ведучі наголошували на необхідності кожної людини усвідомити всю небезпеку, яку несе СНІД, і зробити все можливе, щоб уберегти себе і своїх близьких та рідних від цієї страшної недуги, бо СНІД може увійти практично в кожен дім, кожну сім'ю. А на завершення прозвучав відеокліп «Вибір є», який ще раз підтвердив, що тільки від нас самих, від нашого розуміння ризику, нашої поведінки залежить наше здоров'я.

Класні керівники 5-9-х класів провели профілактичні бесіди «Знати, щоб жити», «Жити в світі, де є ВІЛ», «Чума ХХІ століття» , «Що ти знаєш про Снід?» , «Ми за здоровий спосіб життя».

З метою формування ціннісного ставлення до себе,до людей, сім’ї, суспільства в школі проведено День толерантності.

Уже за традицією в Українківській школі проводяться заходи до відзначення Міжнародного дня толерантності(терпимості). Кожного року це зовсім новий формат і нові ідеї, мабуть, на пам’яті учнів нашої школі не було такого, що концепція свята повторювалась декілька разів поспіль. Цього року це був флешмоб під назвою «Ми різні, але ми рівні». Під час великої перерви усі учні школи вийшли на вулицю і на асфальті малювали свої долоньки, а потім, порівнявши їх із долоньками інших учнів зробили висновок, що ми усі однакові – рівні між собою. Слоганом цього дійства було: «Будь толерантним. Підтримай мене», що закликало учнів школи до прояву толерантності і показувало, що всі люди рівні, незважаючи на їх матеріальне становище, походження, стан здоров’я чи звички.  
У школі проведено ряд виховних годин, основною метою яких було ознайомити учнів із поняттям «толерантність» .

З метою поліпшення роботи із запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму, формуванню навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах, удосконалення і узагальнення знань з безпеки дорожнього руху, правил пішоходів, безпечного поводження під час руху до школи і додому в школі з 11.11 по 15.11.2019 року проходив Тиждень безпеки дорожнього руху».

Класний керівник 7 класу Скоропляс Алла Володимирівна провела гру-вікторину «Правила дорожні має знати кожен!» з метою активізації у дітей усвідомлення, що необхідно дотримуватися Правил дорожнього руху; застосовувати отримані знання в повсякденному житті;поглиблення знань з історії Правил дорожнього рух та історії виникнення світлофора.

Класний керівник Стебнюк А.П. з учнями 1 класу здійснила уявну подорож у країну Дорожніх знаків, у рамках якої провела бесіду про значення дорожніх знаків, гру «Перехід».

но годину спілкування «Правила дорожні знай- в ДТП не потрапляй». Уявивши себе казковими героями, учні класу розіграли виставу про те, як звірі переходили дорогу. Не змогли вони обійтися без знань про дорожні знаки, змушені були пригадати правила переходу вулиці біля світлофора і по зебрі.Третьокласники разом з учителем основ здоров’я Титенко Т.В. розмальовували «Знаки дорожнього руху»,створювали колаж «Країна правил дорожнього руху». Учні 4 класу(класний керівник Корнійчук І.В.) стали учасниками рольової гри «Ми –пішоходи, ми -пасажири», яка сприяла поповненню знань про взаємодію людей на вулиці та у транспорті,формуванню вміння зіставляти свої дії на вулиці з потребами оточуючих. Виховна година у 5 класі (класний керівник Осадчук В.М.)проведена у формі гри-вікторини.

З безпекою на дорозі шестикласники детальніше ознайомилися, працюючи в групах пішоходів, водіїв та пасажирів. Кожна група готувала питання для перевірки знань правил дорожнього руху відповідно до своєї категорії.

У 8 класі була проведена виховна година з теми «Знання на дорозі- безпека підростаючого покоління». На занятті обговорили основні причини ДТП за участі пішоходів, акцентували увагу на правилах, яких пішоходи зобов’язані дотримуватися як учасники дорожнього руху.

Класні керівники використовують сучасні форми та методи навчання, що активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню у них інтересу до вивчення правил дорожнього руху. Змістовно пройшли усі позакласні виховні заходи,

На виконання наказу по закладу від № 109 від 07.09.2019 «Про проведення Тижня протидії булінгу» в рамках інформаційної кампанії «Стоп! Булінг» загальнонаціонального правопросвітницького проекту «Я МАЮ ПРАВО!», яка покликана допомогти дітям впоратися з агресією однолітків,16-20 вересня в закладі відбувся тиждень протидії булінгу.

Під час заходу проведені правопросвітницькі заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та формування нетерпимості до цього явища.Адже 18 грудня 2018 року було ухвалено закон України №2657-VIII “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)”, яким закріплено поняття булінгу (цькування) та встановлено адміністративну відповідальність за його вчинення.

Анкетування,проведене практичним психологом «Насильство та його прояви в учнівському середовищі» серед учнів 5-9 класів,засвідчило ,що частина учнів зазнали насильства,фізичного чи психологічного,упродовж навчання в школі та поза її межами.

З метою запобігання фактам булінгу у школі проведені виховна година «Булінг в дитячому середовищі»(9 клас) ,години спілкування «Шкільний булінг»(8 клас),круглий стіл «Кібербулінг» (7 клас), години спілкування «Ні агресії та насильству!»(6 клас) та « Булінг у дитячому середовищі»(5 клас), «Чому важливо бути доброю людиною?»(4 клас),ранкові зустрічі у 1-2 класах «Як зберегти дружбу?», «Мій світ без насильства».

З цікавістю учні5-9 класів переглянули відеоролик «Насильство в школі: міф чи реальність», “[Нік Вуйчич про булінг у школ](https://yandex.fr/video/search?filmId=403125568072220527&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96)і” та з задоволенням взяли участь у флешмобі під гаслами : «Зупинимо булінг разом! Не будьмо байдужими, не допустімо насилля!Все в наших руках!». Учні 1-4 класів переглянули мультфільми «Як розпізнати булінг».

**З метою реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016-2020 роки (лист відділу освіти від 22 лютого 2019 року №274/01-25) проведено** круглий стіл «Правова культура  - міцність держави»,виставку літератури з правової тематики у шкільній бібліотеці,виставку малюнків «Я маю право»,перегляд науково-популярного фільму «Конвенція ООН про права дитини»,перегляд документального фільму  «Як не стати жертвою злочину».

**З метою виконання Обласної програми розвитку міжнародного співробітництва на 2019-2021 роки (прийнята 07 вересня 2018 №1091) в закладі проведено м**іні-тренінг**«**Лабіринти ІДЕНТИЧНОСТІ: національне – культурне – особисте...»**,к**руглий стіл «Молодь в умовах інтеграції України в міжнародний простір: сучасний стан, проблеми, перспективи».

Відбулися згідно з графіком засідання Ради профілактики правопорушень, на який заслухали пояснення учнів з девіантною поведінкою та накреслили шляхи подолання агресії і попередження правопорушень. Проводилась індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень. Педагогом-організатором Скоропляс А.В., заступником директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А. проведено бесіду із дітьми групи ризику, спрямовану на попередження соціально небажаних вчинків підлітка.

З учнями школи проведено профілактичні бесіди з метою попередження асоціальної поведінки. Під час засідання Ради учнівського самоврядування учні 5-9 класів вчилися працювати в команді, проектувати власні ідеї, розробляти проекти та обговорювати їх. Психолого-педагогічний консиліум для учнів 5-9 х класів сприяв визначенню мікроклімату, структури взаємовідносин у класних колективах , рівня їх розумово-пізнавальної діяльності, розробці програми заходів з корекції розвитку учнів. Психолог школи Прислупська Ю.В. провела бесіди з учнями 5-9 класів «Діти.Злочин.Покарання», «Ми-творці власного життя». На засіданні методичного об’єднання класних керівників «Педагогіка підтримки дитини» пройшов обмін досвідом роботи із дітьми, схильними до правопорушень, роботою з батьками учнів з девіантною поведінкою.

Варто зазаначити,що не всі заплановані заходи відбулися через призупиненя навчальних занять,деякі з них проведені в онлайн-форматі(«День вишиванки»).

Аналізуючи результати динаміки рівня вихованості учнів, можна побачити, що у більшості класів спостерігається зростання рівня вихованості, що вказує на правильність вибору методів і грамотний підхід класних керівників до учнів.

Слід відзначити , що у 2019-2020 н.р. на високому методичному рівні проведені традиційні відкриті виховні заходи, до участі в яких були залучені усі учні відповідних класів та загальношкільні виховні заходи,організовані і проведені педагогом- організатором Скоропляс А.В. згідно з річним планом виховної роботи закладу.

**Співпраця з учнівським самоврядуванням**

В школі чітко налагоджена робота учнівського самоврядування. З метою збагачення високого освітнього рівня та комфортного дозвілля учнів шкільна учнівська рада тісно співпрацює з районною учнівською радою старшокласників. Голова учнівської ради Осадча Софія систематично інформувала про проведені у школі заходи на загальношкільній лінійці та брала участь в сесіях районного парламенту дітей.

**Учнівське самоврядування «Лідер» проводить різноманітні заходи благодійницького, розважального та пізнавального характеру, залучає учнів до активної участі у громадському житті навчального закладу, регулює деякі аспекти шкільного життя,** слідкує за чергуванням учнів, проводить рейди–перевірки класних куточків, санітарного стану класних кімнат, явки учнів на перший урок, організовуює шефську роботу старшокласників над молодшими школярами, людьми похилого віку.

**Заслуговують на увагу заходи, проведені з ініціативи ради учнівського самоврядування: музична програма «Тобі,вчителю» , акція «Турбота»,зустріч з дев’ятикласниками Плосківської ЗОШ І-ІІІ ст.** , Новорічний бал-маскарад,Спортивне свято «Козацькі розваги».

Роботу учнівської ради самоврядування кооєдинує педагог-організатор Скоропляс А. В. , яка завжди у творчому пошуку нових ідей та організації цікавих форм проведення шкільних заходів.

**Соціальний захист дітей.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• перебувають під опікою -5; • чорнобильців – 0;

• малозабезпечених –5; • з неповних сімей –18; • напівсиріт – 6 • з неблагополучних сімей – 0,інваліди-1,діти з багатодітних сімей- 42,

• стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх – 0

• діти учасників АТО - 6

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт організовано безкоштовне харчування учнів із числа дітей ,позбавлених батьківського піклування 1 – 9 класів, учнів, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» із числа 1 – 4 класів, дітей – інвалідів та дітей, один із батьків яких бере (брав) участь в антитерористичній операції з числа учнів 1-9 класів.З 1вересня 2019 року встановлено вартість на продукти для організації безкоштовного одноразового харчування для дітей школи, згідно з пунктом 4 наказу відділу освіти №08 від 09.02.2016 р, в сумі 7,00 грн.

Надано платні послуги з харчування для 77 учнів 1-9 класів за рахунок батьківських коштів.

Гарячим харчуванням охоплено 100 % учнів 1 – 9 класів.

**Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально–виховномупроцесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється по організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Влітку, до початку нового навчального року, на базі центральної районної лікарні учні 1,5,9 класів пройшли медичне обстеження.Учнів 2,3,4,6,7,8 класів оглянула лікар сімейної медицини Колесник М.В. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі сформовані спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Острозької ЦРЛ. Вони пройшли поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Кухар їдальні пройшла медичні огляди два рази на рік.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**Фінансово-господарська діяльність.**

Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально–технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти Острозької РДА.

Допомогу у зміцненні навчально – матеріальної бази школи надають місцеві підприємці.

**З фінансовим звітом можна ознайомитися на сайті закладу за посиланням**