

**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Вулиця Шкільна,25А, с. Українка,35824 ,Острозького району Рівненської області

Тел.:036-2-254-79-3-90

E-mail: ukrainka.osvita@gmail.com

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

**02.09.2019 с.Українка №95**

**Про проведення Тижня протидії**

**булінгу**

На виконання Указу Президента України від 14.11.2017 № 361 «Про оголошення в Україні 2018 року Роком реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право!», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.03.2018 Ш 155 «Про затвердження плану заходів на 2018 рік щодо реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право!» ,впровадження ініціативи Міністерства юстиції ,з метою формування нульової толерантності до випадків булінгу; інформування про булінг та його види, відповідальність за вчинення булінгу, можливі механізми реагування на випадки булінгу і захист постраждалих осіб

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бень Л.А.:

1.1. Організувати проведення протягом 16-20 вересня Тижня протидії булінгу в рамках інформаційної кампанії «Стоп!Булінг» загальнонаціонального правопросвітницького проекту «Я МАЮ ПРАВО!». (позакласні (виховні) години , батьківські збори )

1.2.Матеріали проведення інформаційної кампанії «Стоп,булінг» оприлюднити на сайті школи.

2.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Бень Л.А.

Керівник закладу освіти Марискевич Н.І.

З наказом ознайомлені Бень Л.А.

 ****

**УКРАЇНКІВСЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**

**ОСТРОЗЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВулицяШкільна,25А, с. Українка,35824 ,ОстрозькогорайонуРівненськоїобласті**

**Тел.:036-2-254-79-3-90**

**E-mail:** [**ukrainka.osvita@gmail.com**](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=ru&continue=https://www.google.com.ua/)

 **Н А К А З**

 09.01.2020 с.Українка №01

**Про організацію роботи в закладі**

**з протидії булінгу**

19 січня 2019 року набув чинності Закон України від 18 грудня 2018 року № 2657-VІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)».З метою підвищення рівня інформованості учнів та педагогічних працівників щодо форм, причин та наслідків насильства, булінгу (цькування), формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі і гідності

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з навчально- виховної роботи Бень Л.А.:

1.1.Довести до відома та безумовного виконання педагогічними працівниками законодавчих вимог у зв’язку із прийняттям Закону України від 18 грудня 2018 року № 2657-VІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (текст Закону розміщено на офіційному веб-сайті Верховної Ради України);

1.2. Створити у закладі освіти безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу;

1.3.Неухильно дотримуватися порядку розгляду заяв про випадки булінгу, проведення розслідування та прийняття відповідних заходів реагування;

1.4.Розробити, затвердити та оприлюднити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти;

1.5.Забезпечити виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учням, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу;

 1.6.Дотримуватися вимог законодавства щодо негайного повідомлення про випадки булінгу служби у справах дітей та органів Національної поліції України.

2.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

 Директор школи Н.І.Марискевич

З наказом ознайомлені Л.А.Бень

**Затверджено**

**Наказ від 09.01.2020 №01**

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2019 – 2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | Продовжити створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Психолог школи |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:–      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;–      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;–      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники, практичний психолог школи |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень | Директор школи |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників з теми «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична кухня класних керівників | Жовтень | Заступник директора з НВР |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Жовтень | Заступник директора з НВР |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 9 | Упродовж року | Психолог школи |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Директор школи  |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Березень | Психолог школи |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогіч-ний колектив | Упродовж року | Заступник директора з НВР  |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники  |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 9 | Упродовж року | Учитель інформатики  |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 8-9 | Січень | Педагог-організатор |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-9 | 10-14 грудня | Класні керівники, учителіь правознавства, практичний психолог школи |
| 7 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | 1-9 | 17-21 грудня | Класні керівники та учителі-предметники |
| 8 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом» | 1-9 | 21-25 січня | Заступник директора з НВР |
| 9 | Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібергбулінг» | 5-8 | Лютий- квітень | Педагог-організатор |
| 10 | Конкурс-виставка плакатів з теми: “Шкільному булінгу скажемо – НІ!” | 5 – 9 | Упродовж року | Педагог-організатор |
| ***Психологічний супровід*** |
| 1 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-9 | Упродовж року | Психолог школи |
| 2 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-9 | Упродовж року | Психолог школи. |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Психолог школи |
| 4 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Психолог школи |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»Перегляд відеороликів “[Нік Вуйчич про булінг у школ](https://yandex.fr/video/search?filmId=403125568072220527&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96)і”,  | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники  |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-9 | Упродовж року | Психолог школи. |
| 3 | 1.Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»2.Бесіда-тренінг “Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг” | За запитом | Січень – Лютий | Психолог школи |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Упродовж року | Заступник директора з НВР |