***Українківська ЗОШ I-II ст.***

**«Перевірено» «Погоджено»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018р. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018р.**

**Календарно-тематичне планування**

**на листопад 2018-2019 н.р.**

**для 1-го класу**

**Шевцової Алли Володимирівни**

**Українська мова (навчання грамоти)**

За підручником М.Вашуленка, О.Вашуленко

*(8 годин на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **63** | Звуки [н], [н'], позначення їх буквою «єн». Звуковий аналіз слів. Читання складів і слів. | **05.11** |
| **64** | Письмо малої букви н, буквосполучень, складів, слів із нею. Списування буквосполучень, поданих друкованим шрифтом. | **05.11** |
| **65** | Закріплення звукового значення букви «єн». Велика буква Н. Звуковий аналіз слів. Читання слів. Складання речень. | **06.11** |
| **66** | Письмо великої букви Н. Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів і речень. Диктант складів. | **06.11** |
| **67** | Звуки [с], [с'], позначення їх буквою «ес». Виділення звуків [с], [с'1 у словах. Читання складів, слів. | **07.11** |
| **68** | Письмо малої букви с. Написання складів та слів із буквою с. Написання речення. | **07.11** |
| **69** | Закріплення звукових значень букви «ес». Велика буква С. Читання слів і речень. Робота з дитячою книжкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **08.11** |
| **70** | Письмо великої букви С, складів та слів із нею. Порівняння друкованих і рукописних букв. Написання речення. Розвиток зв'язного мовлення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **09.11** |
| **71** | Звуки [к], [к'], позначення їх буквою «ка». Виділення звуків [к], [к] у словах. Читання складів, слів. Словниково-логічні вправи. | **12.11** |
| **72** | Письмо малої букви к. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, складів та слів із буквою к. | **12.11** |
| **73** | Закріплення звукового значення букви «ка». Велика буква К. Читання слів і речень. | **13.11** |
| **74** | Письмо великої букви К. Підготовчі графічні вправи. Написання буквосполучень, речень. Порівняння великих рукописних букв К та Н. | **13.11** |
| **75** | Звук [в], позначення його буквою «ве». Звуковий аналіз слів. Особові займенники, їх вживання в реченнях. Читання складів, слів, речень. | **14.11** |
| **76** | Письмо малої букви в. Написання буквосполучень, складів та слів. Типи поєднань малої букви в із вивченими рядковими буквами. | **14.11** |
| **77** | Закріплення звукового значення букви «ве». Удосконалення уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. | **15.11** |
| **78** | Письмо великої букви В. Написання складів, слів та речень. Письмо під диктування. | **16.11** |
| **79** | Звуки [р], [р'], позначення їх буквою «ер». Виділення звуків [р], [р'] у словах. Читання складів, слів. Виконання словниково-логічних вправ. | **19.11** |
| **80** | Письмо малої букви р. Типи поєднань букви р з іншими буквами. Написання складів, слів та речень із буквою р. | **19.11** |
| **81** | Закріплення звукових значень букви «ер». Велика буква Р. Удосконалення уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. | **20.11** |
| **82** | Письмо великої букви Р. Типи поєднання великої букви Р з іншими буквами. Написання складів, слів та речень. | **20.11** |
| **83** | Звуки [п], [п'], позначення їх буквою «пе». Виділення звуків [п], [п'] у словах. Звуковий аналіз слів. Читання слів, речень. Робота з дитячою книжкою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **21.11** |
| **84** | Письмо малої букви п. Написання складів. Складання і записування слів із вивчених букв. Написання речення. Розвиток зв ’язного мовлення\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **21.11** |
| **85** | Закріплення звукових значень букви «пе». Аналітико-синтетичні вправи з вивченими звуками і буквами. Читання слів, речень. | **22.11** |
| **86** | Письмо великої букви П. Відривне поєднання складників великої букви П. Написання буквосполучень, слів та речень. | **23.11** |
| **87** | Звуки [т], [т '], позначення їх буквою «те». Звуковий аналіз слів. Читання складів, слів, речень. Словниково-логічні вправи. | **26.11** |
| **88** | Письмо малої букви т. Типи поєднань букви т з іншими буквами. Письмо складів та слів із буквою т. | **26.11** |
| **89** | Закріплення звукових значень букви «те». Велика буква Т. Удосконалення уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. | **27.11** |
| **90** | Письмо великої букви Т. Відривне поєднання складників великої букви Т. Написання складів, слів і речень. | **27.11** |
| **91** | Звуки [д], [д'], позначення їх буквою «де». Практичне засвоєння дзвінкої вимови звуків у кінці складів і слів. Словниково-логічні вправи. | **28.11** |
| **92** | Письмо малої букви д. Відривне поєднання складників рядкової букви д. Написання букви в складах і словах. | **28.11** |
| **93** | Закріплення звукових значень букви «де». Велика буква Д. Удосконалення уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. | **29.11** |
| **94** | Письмо великої букви Д, складів та слів із нею. Списування слів, поданих друкованим шрифтом. | **30.11** |

**Математика**

За підручником С.Скворцової , О.Онопрієнко

*(4 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **32** | Досліджуємо склад числа *8.* Обчислення виразів *(с. 41).* | **05.11** |
| **33** | Повторюємо числа *1—8.* Складання виразів за схемами *(с. 42).* | **06.11** |
| **34** | Вивчаємо число і цифру *9.* Співвіднесення схем і виразів із малюнками. Написання цифри *9 (с. 43).* | **07.11** |
| **35** | Порівнюємо числа. Порівняння на основі складу числа. Співвіднесення схем і виразів із малюнками *(с. 44).* | **09.11** |
| **36** | Досліджуємо склад числа *9.* Порівняння чисел. Складання рівностей за схемами *(с. 45).* | **12.11** |
| **37** | Повторюємо числа *1-9.* Закріплення знань про склад чисел. Співвіднесення схем і виразів із малюнками *(с. 46).* | **13.11** |
| **38** | Вивчаємо число *10.* Натуральний ряд чисел. Розпізнавання геометричних фігур *(с. 47).* | **14.11** |
| **39** | Порівнюємо числа. Повторення складу чисел. Складання рівностей *(с. 48).* | **16.11** |
| **40** | Досліджуємо склад числа *10.* Складання рівностей на до­давання і віднімання за схемами *(с. 49).* | **19.11** |
| **41** | Перевіряємо свої досягнення. Узагальнення і систематиза­ція знань учнів *(с. 50).* | **20.11** |
| **42** | Повторюємо числа *1-Ю.* Повторення способів утворення попереднього і наступного чисел. Знаходження значень виразів *(с. 51).* | **21.11** |
| **43** | Досліджуємо склад чисел першого десятка. Співвіднесен­ня схем і виразів із малюнками *(с. 52).* | **23.11** |
| **44** | Називаємо компоненти та результат дії додавання («пер­ший доданою), «другий доданою), «сума»). Складання рівностей *(с. 53).* | **26.11** |
| **45** | Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа *2.* Обчи­слення виразів за схемами *(с. 54).* | **27.11** |
| **46** | Одержуємо число 0. Віднімаємо рівні числа (с. 55). | **28.11** |
| **47** | Відкриваємо спосіб міркування при додаванні і відніманні числа 0. Складання рівностей на додавання (с. 56). | **30.11** |

**Я досліджую світ**

За підручником Т.Гільберг, С.Тарнавської , О.Гнатюк, Н.Павич

*(3 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **24** | Виготовлення панно «Наш клас» за зразком чи власним задумом (с. 63-64). | **05.11** |
| **25** | Кімнатні рослини (с. 65-66). | **07.11** |
| **26** | Як доглядати за кімнатними рослинами (с. 67-68). | **08.11** |
| **27** | Учимося взаємодіяти (с. 69-71). | **12.11** |
| **28** | Узагальнюючий урок за розділом «Моя школа». | **14.11** |
| **Я і навколишній світ Як я досліджую навколишній світ** | | |
| **29** | Для чого нам проводити спостереження (с. 72-74). | **15.11** |
| **30** | Спостереження за домашніми тваринами. Міні-проект «Домашній улюбленець» (с. 73). | **19.11** |
| **31** | Для чого ми проводимо досліди. Досліди «Лимон, що плаває» (с. 75-76). | **21.11** |
| **32** | Для чого ми проводимо досліди. Досліди з магнітами (с. 77-78). | **22.11** |
| **33** | Досліджуємо: чи буде паперова квітка плавати на воді. Виготовлення квітки «Латаття» з паперу (с. 79). | **26.11** |
| **34** | Для чого ми проводимо вимірювання. Пристрої для вимірювання (с. 80-82). | **28.11** |
| **35** | За допомогою чого ми досліджуємо (с. 83-86). | **29.11** |

**Фізична культура**

За підручником Г.С.Ільницької

*(3 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **24** | «Поліція». Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Вершники-спортсмени» | **05.11** |
| **2-га четверть – 24 годин** | | |
| **25** | «Том і Джеррі». Розрахунок номерів по пор’ядку. Біг зі зміною напрямку. ЗРВ на місці. Підлізання під перешкодою. Рухлива гра «Кіт і мишеня» | **06.11** |
| **26** | «Льодовиковий період». Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Підлізання під перешкодою. Рухлива гра «Білочка з горішком» | **08.11** |
| **27** | «Рататуй». Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Підлізання під перешкодою. Рухлива гра «Совонька» | **12.11** |
| **28** | «Смурфіки». Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки з поворотами та з просуванням. Лазіння/підлізання. Вправи в русі. ЗРВ на місці. Рухлива гра «По гриби» | **13.11** |
| **29** | «Білка та Стрілка у космосі». Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки. Вправи в русі. ЗРВ на місці. Лазіння/підлізання. Рухлива гра «Космонавти» | **15.11** |
| **30** | «Корпорація монстрів». Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки. Вправи в русі. ЗРВ на місці. Лазіння/підлізання. Рухлива гра «Ми весела дітвора» | **19.11** |
| **31** | «Веселі конячки». Організаційні вправи. Біг із високим підніманням стегон та закиданням гомілок назад. Стрибки у присіді. ЗРВ на місці. Перелізання через перешкоду. Рухлива гра «Іподром» | **20.11** |
| **32** | «Панда Кунг-фу». Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Перелізання через перешкоду. Рухлива гра «До своїх прапорців» | **22.11** |
| **33** | «Супер Маріо». Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Перелізання через перешкоду. Рухлива гра «Вовк у рову» | **26.11** |
| **34** | «Пригоди Шрека». Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Лазіння по похилій лаві. Ходьба по підвищеній опорі. Розвиток гнучкості. Рухлива гра «Невід» | **27.11** |
| **35** | «Друзі з Мадагаскару». Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Лазіння. Розвиток гнучкості. Рухлива гра «Горобці й горлиці» | **29.11** |

**Дизайн і технології**

За альбомом-посібником «Майстер-саморобко» А.Бровченко, Н.Копитіної

*(1 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **9** | Робота з природними матеріалами. Створення аплікації із різних природних матеріалів «Червона Шапочка». | **08.11** |
| **10** | Об’ємні вироби з природних матеріалів. Створення з різних природних матеріалів фігурок тварин або казкових героїв. | **15.11** |
| **11** | Симетрія у природі. Вирізання деталей виробів симетричної форми. Створення аплікації «Метелик на квітці». | **22.11** |
| **12** | Симетрія у природі. Вирізання деталей виробів симетричної форми. Створення аплікації «Осінні дерева». | **29.11** |

**Мистецтво**

За підручником О.Калініченко, Л.Аристової

*(2 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **17** | Завітаємо до театру. Декорації сцени і костюми акторів. Орієнтовне практичне завдання: виготовлення масок до української народної казки «Коза-Дереза» (с. 38-39). | **07.11** |
| **18** | Завітаємо до театру. Опера. Слухання: М. Лисенко «Пісня Кози», «Пісня Вовчика» з опери «Коза-Дереза». Виконання: «Пісня Кози», «Пісня Вовчика» (в парах) (с. 40-41). | **09.11** |
| **19** | Ми — актори. Ми — костюмери. Костюмер. Орієнтовне практичне завдання: малювання орнаменту для сорочки персонажа казки «Коза-Дереза» (фломастери, кольорові олівці) (с. 42-43). | **14.11** |
| **20** | Ми — актори. Ми — костюмери. Актор. Слухання: М. Ли-сенко «Пісня Лисички», «Пісня Рака» з опери «Коза-Дереза». Виконання: «Пісня Лисички», «Пісня Рака» (в ролях) (с. 44-45). | **16.11** |
| **21** | «Лускунчик» на театральній сцені Декорації та костюми для вистави. Орієнтовне практичне завдання: створення ялинкової іграшки для декорації до вистави «Лускунчик» (акварель) (с. 46-47). | **21.11** |
| **22** | «Лускунчик» на театральній сцені. Балет. Слухання: П. Чайковський «Лускунчик» (фрагмент з балету). Імрові-зування танцювальних рухів під музику балету. Виконання: «Ой хто, хто Миколая любить» (с. 48-49). | **23.11** |
| **23** | Зима-чарівниця. Холодні кольори. Ознайомлення з технікою набризку. Орієнтовне практичне завдання: малювання засніженого міста або села (гуаш, кольоровий папір, картон) (с. 50-51). | **28.11** |
| **24** | Зима-чарівниця. ІГєса. Темп (швидко, повільно). Слухання: Я. Степовий «Сніжинки». Виконання: Н. Май «Новорічна». Перегляд: мультфільм «Таємна служба Санта-Клауса» (є. 52-53). | **30.11** |