***Українківська ЗОШ I-II ст.***

**«Перевірено» «Погоджено»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018р. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018р.**

**Календарно-тематичне планування**

**на жовтень 2018-2019 н.р.**

**для 1-го класу**

**Шевцової Алли Володимирівни**

**Українська мова (навчання грамоти)**

За підручником М.Вашуленка, О.Вашуленко

*(8 годин на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **Буквенний період** | | |
| **33** | Звук [а], позначення його буквою «а». Виділення звука [а] в словах. Складання речень. | **01.10** |
| **34** | Письмо малої букви а. Підготовчі графічні вправи. Відривне і безвідривне поєднання елементів малої букви а. Написання буквосполучення аа. | **01.10** |
| **35** | Закріплення звукового значення букви «а». Велика буква А. Складання розповіді за малюнком. | **02.10** |
| **36** | Письмо великої букви А. Безвідривне з’єднання елементів букви А. Написання буквосполучення Аа. | **02.10** |
| **37** | Звук [о], позначення його буквою «о». Виділення звука [о] в словах. Звуковий аналіз слів. Складання речень. | **03.10** |
| **38** | Письмо малої букви о. Поєднання її з вивченими буквами. Виділення вивчених букв у словах. | **03.10** |
| **39** | Закріплення звукового значення букви «о». Велика буква О. Складання речень за малюнками. Ребус. | **04.10** |
| **40** | Письмо великої букви О. Поєднання її з іншими буквами. Удосконалення вміння писати вивчені букви. | **05.10** |
| **41** | Звук [і], позначення його буквою «і». Виділення звука [і] в словах. Звуковий аналіз слів. Робота з дитячою книжкою. | **08.10** |
| **42** | Письмо малої букви і. Написання буквосполучень, складів. Закріплення вміння писати вивчені букви. Розвиток зв ’язного мовлення. | **08.10** |
| **43** | Закріплення звукового значення букви «і». Велика буква /. Буква «і» в ролі окремого слова. Складання речень. | **09.10** |
| **44** | Письмо великої букви І. Поєднання великих букв із рядковими. Виділення вивчених букв у словах. | **09.10** |
| **45** | Звук [и], позначення його буквою «и». Виділення звука [и] в словах. Звуковий аналіз слів. Один предмет — багато предметів. Складання речень за малюнками. | **10.10** |
| **46** | Письмо малої букви и та великої букви И. Безвідривне з’єднання букв. Написання буквосполучення Ии. Диктант вивчених букв. | **10.10** |
| **47** | Звук [у], позначення його буквою «у». Виділення звука [у] в складах і словах. Звуковий аналіз слів. Читання речень за допомогою малюнків. | **11.10** |
| **48** | Письмо малої букви у. Написання буквосполучень. Виділення вивчених букв у словах. | **12.10** |
| **49** | Закріплення звукового значення букви «у». Велика буква У. Читання речень за допомогою малюнків. | **16.10** |
| **50** | Написання великої букви У, її поєднання з вивченими буквами. Закріплення вміння писати вивчені букви. | **16.10** |
| **51** | Звук [е], позначення його буквою «е». Виділення звука [е] в словах. Ребус. Складання розповіді за серією малюнків. | **17.10** |
| **52** | Письмо малої букви е. Написання буквосполучень. Закріплення вміння писати вивчені букви. | **17.10** |
| **53** | Закріплення звукового значення букви «е». Велика буква Е. Складання речень за малюнками. | **18.10** |
| **54** | Письмо великої букви Е. Написання буквосполучення Ее. Закріплення вміння писати вивчені букви. | **19.10** |
| **55** | Звук [м], позначення його буквою «ем». Виділення звука [м] у словах. Читання прямих і обернених складів із вивченими літерами. Робота з дитячою книжкою. | **22.10** |
| **56** | Письмо малої букви м, буквосполучень. Написання прямих і обернених складів із буквоюм. Розвиток зв’язного мовлення. | **22.10** |
| **57** | Закріплення звукового значення букви «ем». Велика буква М. Читання слів і речень. | **23.10** |
| **58** | Письмо великої букви М Підготовчі графічні вправи. Написання складів, слів, речення. | **23.10** |
| **59** | Звуки [л], [л], позначення їх буквою «ел». Звуковий аналіз слів із твердими й м’якими приголосними. Читання складів, слів і речень. Складання речень. | **24.10** |
| **60** | Письмо малої букви л. Підготовчі графічні вправи. Написання складів та слів із буквою л. | **24.10** |
| **61** | Закріплення звукових значень букви «ел». Велика буква Л. Читання складів і слів. Інтонаційне читання речень. | **25.10** |
| **62** | Письмо великої букви Л. Написання складів, слів із буквою Л. Закріплення вміння писати вивчені великі рукописні букви. | **26.10** |

**Математика**

За підручником С.Скворцової , О.Онопрієнко

*(4 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **17** | Порівнюємо групи об’єктів за кількістю («більше», «менше»), Знаки порівняння {«>», «<»). Поняття «нерівність» (с. 26). | **01.10** |
| **18** | Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання. Вираз, значення виразу, рівність (с. 27). | **02.10** |
| **19** | Зображуємо додавання і віднімання схематично. Складання рівностей (с. 28). | **03.10** |
| **20** | Вивчаємо число і цифру 6. Попереднє і наступне числа. Написання цифри 6 (с. 29). | **05.10** |
| **21** | Порівнюємо числа. Числовий промінь. Складання рівностей за числовим променем (с. ЗО). | **08.10** |
| **22** | Досліджуємо склад числа б. Обчислення виразів за числовим променем (с. 31). | **09.10** |
| **23** | Повторюємо числа 1-6. Складання виразів і рівностей (с. 32). | **10.10** |
| **24** | Додаємо і віднімаємо за числовим променем. Закріплення знань про склад чисел 1-6 (с. 33). | **12.10** |
| **25** | Додаємо і віднімаємо в межах 6. Обчислення виразів за числовим променем (с. 34). | **16.10** |
| **26** | Вивчаємо число і цифру 7. Складання рівностей за числовим променем. Написання цифри 7 (с. 35). | **17.10** |
| **27** | Порівнюємо числа. Неправильна нерівність. Розподіл об’єктів на групи. Порівняння груп об’єктів (с. 36). | **19.10** |
| **28** | Досліджуємо склад числа 7. Складання та обчислення виразів за схемами (с. 37). | **22.10** |
| **29** | Повторюємо числа 1-7. Порівняння чисел. Співвіднесення схем і виразів із малюнками (с. 38). | **23.10** |
| **30** | Вивчаємо число і цифру 8. Співвіднесення схем і виразів із малюнками. Написання цифри 8 (с. 39). | **24.10** |
| **31** | Порівнюємо числа. Закріплення складу чисел 1-7 (с. 40). | **26.10** |

**Я досліджую світ**

За підручником Т.Гільберг, С.Тарнавської , О.Гнатюк, Н.Павич

*(3 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **13** | Вуха — орган слуху (с. 39-41). | **01.10** |
| **14** | Чи можна все чути за допомогою вух (с. 42-43). | **03.10** |
| **15** | Шкіра — орган дотику (с. 44-48). | **04.10** |
| **16** | Ніс — орган нюху (с. 49-50). | **08.10** |
| **17** | Язик — орган смаку (с. 51). | **10.10** |
| **18** | Закріплення знань про органи чуття. Міні-проект «Органи чуття» (с. 52). | **11.10** |
| **19** | Узагальнюючий урок за розділом «Я і мої можливості». | **17.10** |
| **20** | Безпечна дорога до школи. Частини вулиці. Дорожні знаки (с. 53-55). | **18.10** |
| **21** | Урок-екскурсія. Знайомство зі шкільними приміщеннями (с. 56-57). | **22.10** |
| **22** | Урок-екскурсія. Прогулянка шкільним подвір’ям (с. 58-60). | **24.10** |
| **23** | Наш клас. Правила поведінки в класі (с. 61-62). | **25.10** |

**Фізична культура**

За підручником Г.С.Ільницької

*(3 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **13** | Організаційні вправи. Ходьба на зовнішньому та внутрішньому склепінні стопи, із захльостуванням гомілок назад. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Черепашки» | **01.10** |
| **14** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Спробуй злови» | **02.10** |
| **15** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Секретне завдання» | **04.10** |
| **16** | Організаційні вправи. Ходьба «змійкою». Техніка бігу. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Веселі жабенята» | **08.10** |
| **17** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби. Техніка бігу. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Земля, вода, вогонь, повітря» | **09.10** |
| **18** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби. Техніка бігу. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Дідусь і зайчата» | **11.10** |
| **19** | Розмикання та змикання. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Проженімо зло гучно» | **16.10** |
| **20** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Кролики» | **18.10** |
| **21** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Пастка» | **22.10** |
| **22** | Розрахунок на 1—2. Ходьба у напівприсіді та повному присіді. Біг. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Тімон та Пумба» | **23.10** |
| **23** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Рухлива гра «Горобчики» | **25.10** |

**Дизайн і технології**

За альбомом-посібником «Майстер-саморобко» А.Бровченко, Н.Копитіної

*(1 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **5** | Різання паперу. Виготовлення гри «Танграм» та складання заданих форм за схемами чи власним задумом. | **04.10** |
| **6** | Природні матеріали рідного краю. Підготовка природних матеріалів до роботи. Створення предметних аплікацій з листя. | **11.10** |
| **7** | Робота з природними матеріалами. Створення аплікації з листя «Чарівний птах». | **18.10** |
| **8** | Робота з природними матеріалами. Створення аплікації із різних природних матеріалів «Маша і Ведмідь». | **25.10** |

**Мистецтво**

За підручником О.Калініченко, Л.Аристової

*(2 години на тиждень)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **9** | Щедра осінь. Прості об’ємні форми. Правила роботи з пластиліном. Орієнтовне практичне завдання: ліплення | **03.10** |
| **10** | Щедра осінь. Властивості музичних звуків (гучність). Слухання-. Л. Парцхаладзе «Осінній дощик»; В. Косенко «Пасторальна». Виконання: «Ходить гарбуз по городу» (в ролях). Гра «Луна» (с. 24-25). | **05.10** |
| **11** | Наша Батьківщина — рідна Україна. Основні і похідні кольори. Способи утворення похідних кольорів. Палітра. Орієнтовне практичне завдання: зображення осіннього краєвиду (кольоровий папір, акварель або гуаш) (с. 26-27). | **10.10** |
| **12** | Наша Батьківщина —рідна Україна. Ритм. Танець. Перегляд: українських народних танців козачок і гопак. Імпровізування танцювальних рухів. Виконання-. А. Філіпенко, В. Панченко «Ой заграйте, дударики» (с. 28-29). | **12.10** |
| **13** | Мистецькі професії. Художники. Скульптори. Орієнтовне практичне завдання: створення, домальовуючи лінію, цифру, літеру (кольорові олівці, фломастери) (с. 30-31). | **17.10** |
| **14** | Мистецькі професії. Музикант. Інструментальний супровід. Виконання: награвання українських мелодій на сопілці, бандурі, скрипці тощо (на вибір). Перегляд: мультфільм «Бременські музиканти» (с. 32-33). | **19.10** |
| **15** | Мої захоплення. Порівняння мистецьких творів. Ліплення з пластиліну. Орієнтовне практичне завдання: ліплення рибки (пластилін, картон). Створення в групах «акваріума» (с. 34-35). | **24.10** |
| **16** | Мої захоплення. Властивості музичних звуків (тривалість). Слухання: К. Сен-Санс «Акваріум», «Лебідь». Порівняння творів. Виконання: І. Островерхий, М. Пономаренко «Кицю, кицю, де була?». Ритмічні вправи (с. 36-37). | **26.10** |