**Українківська ЗОШ І-ІІ ст.**

**«Перевірено» «Затверджено»**

**Заступник директора**

**з НВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Директор школи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018р. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018р.**

**ІІ семестр**

**«Перевірено» «Затверджено»**

**Заступник директора**

**з НВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019р. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019р**

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ***

***ПЛАНУВАННЯ***

***УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ***

***Титенко Тетяни Володимирівни.***

***на 2018-2019 н.р.***



**Пояснювальна записка**

Календарно-тематичне планування з навчальних предметів складено відповідно до оновлених навчальних програм для початкової школи затверджених наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження змін до навчальної програми для 1-4 кл.загальноосвітніх навчальних закладів від 05.08.2016р. №948.

У навчальному процесі використовую такі підручники :

1. Українська мова: підруч. для 2 кл. загальноосв. навч. закл. з навчанням українською мовою/ М.С Вашуленко, Дубовик С.Г.,  — К.: Видавничий дiм “Освiта”, 2012 – 180 с.: Іл.)
2. Літературне читання: підр. для 2 кл. / Науменко. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2012
3. Математика: підр.для.2кл. Богданович М.В., Лишенко Г.П.-К.: Видавничий дім «Освіта», 2012
4. Природознавство: підручник для  2 кл. загальноосв. навч. закл. /, Грущинська К.: «Генеза», 2012. – 160с.
5. Образотворче мистецтво : підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / С. К. Трач, М. І. Резніченко. – Тернопіль. : Навчальна книга – Богдан, 2012. – 128 с.
6. Основи здоров’я : Підручники для 2-го кл. загальноосвітн. навч. закл. / Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.  – К:
7. Основи здоров’я : Підручники для 3 кл., загальноосвітн. навч. закл. / Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.  – К:
8. Основи здоров’я : Підручники для 4кл. загальноосвітн. навч. закл. / Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В.  – К:

На уроки української мови в І семестрі відведено щотижня по 4 год., а літературного читання -3год. 10год виділено на уроки розвитку мовлення у

І семестрі і 8год на уроки позакласного читання.

Для проведення робіт з підсумкової перевірки з української мови виділено 9год.,з літературного читання -8год., з математики-8год. , і з природознавства – 6год.

Резервні години з основ здоров`я використано на узагальнення знань

учнів.

**Зведений перелік робіт з підсумкової перевірки,**

**які проводяться в 2 класі з української мови**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид перевірки** | **2 клас** | | | |
| І сем. | Дата проведення | ІІ  сем. | Дата проведення |
| Списування | 1 | 12 грудня | 1 |  |
| Диктант | 2 | 8 жовтня  30 листопада | 1 |  |
| Перевірка мовних знань і вмінь | 1 | 24 грудня | 2 |  |
| Діалог (усно або письмово)\*\* | - |  | 1 |  |
| **Загальна кількість перевірок за семестр** | **4** |  | **5** |  |

**Зведений перелік робіт з підсумкової перевірки,**

**які проводяться в 2 класі з літературного читання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид перевірки** | **2 клас** | | | |
| І сем. | Дата | ІІ  сем. | Дата |
| Навичка читання вголос (усно). Контрольні роботи №4 і №8. | 1 | 19.12 | 1 |  |
| Аудіювання (письмово). Контрольні роботи №1, №2, №5, №6. | 2 | 01.11  0911 | 2 |  |
| Усний переказ прочитаного твору (усно). Контрольна робота №3. | 1 | 28.11 | - |  |
| Робота з літературним твором (письмово). Контрольна робота №7. | - |  | 1 |  |
| **Загальна кількість перевірок за семестр** | **4** |  | **4** |  |

**Зведений перелік тематичних перевірних робіт,**

**які проводяться в 2 класі з математики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид перевірки** | **2 клас** | | | |
| І сем. | Дата | ІІ  сем. | Дата |
| Тематична контрольна робота | 4 | 17.09 | 3 |  |
| 26.10 |  |
| 03.12 |  |
| 28.12 |  |
| Тематична контрольна робота з перевірки сформованості навичок усних обчислень | - |  | 1 |  |
| **Загальна кількість перевірок за семестр** | **4** |  | **4** |  |

**Зведений перелік тематичних перевірних робіт,**

**які проводяться в 2 класі з природознавства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид перевірки** | **2 клас** | | | |
| І сем. | Дата | ІІ  сем. | Дата |
| Тематична контрольна робота | 3 | 12.10 | 3 |  |
| 29.11 |  |
| 27.12 |  |
| **Загальна кількість перевірок за семестр** | **3** |  | **3** |  |

**РОЗКЛАД УРОКІВ**

**2 клас**

**І семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Понеділок*** | ***Вівторок*** | | ***Середа*** |
| **1** | українська мова | українська мова | | українська мова |
| **2** | фізична культура | англійська мова | | математика |
| **3** | математика | математика | | літературне читання |
| **4** | літературне читання | фізична культура | | образотворче мистецтво |
| **5** | трудове навчання | основи здоров`я | | музичне мистецтво |
|  | ***Четвер*** | | ***П’ятниця*** | |
| **1** | фізична культура | | українська мова | |
| **2** | природознавство | | математика | |
| **3** | англійська мова | | літературне читання | |
| **4** | інформатика | | природознавство | |
| **5** |  | |  | |

**Структура навчального року**

**І-семестр:** 01.09-30.12

**ІІ-семестр**: 14.01-31.05

**Канікули:**

З 29.10 по 04.11

З 31.12 по 13.01

З 25.03 по 31.03

**Розклад дзвінків**

**1 урок – 9.00-9.40**

**2 урок – 9.55-10.35**

**3 урок -10.50 – 11.30**

**4 урок-11.55 – 12.35**

**5 урок-12.50 -13.30**

**Українська мова**

*(за підручником Вашуленко М.С., Дубовик С.Г., Видавничий дiм "Освiта"  
Рік видання 2012)*

І семестр (4 години на тиждень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | №№ завдань | Дата |
| **Звуки і букви. Склад. Наголос** | | | |
|  | Звуки мовлення, букви якими вони позначаються. | 1-6 | 03.09 |
|  | **Урок розвитку зв'язного мовлення.**  Сонечко,сонечко,заглянь у віконечко. |  | 04.09 |
|  | Звуки і букви. Голосні і приголосні звуки. Тверді і м’які приголосні. Спостереження за смислорозрізнювальною роллю звуків.Заміна, додавання, вилучення одного зі звуків слова так, щоб вийшло інше слово (сон – слон). | 7-11 | 05.09 |
|  | Українська абетка (алфавіт). Назви літер за абеткою. Розташування слів за абеткою з орієнтацією на першу літеру. | 12-15 | 07.09 |
|  | Українська абетка (алфавіт). Назви літер за абеткою. Розташування слів за абеткою з орієнтацією на першу літеру.. Вимова і написання слова ***алфáвіт і алфавíт*** | 16-20 | 10.09 |
|  | Великі літери української абетки. | 21-25 | 11.09 |
|  | Розташування слів за абеткою. Вимова і написання слова червоний. | 26-31 | 12.09 |
|  | Уміння користуватися абеткою в роботі з навчальним словником.. Вимова і написання слова ***вересень.*** | 32-36 | 14.09 |
|  | Склад. Вимовляння слів, «розтягуючи» їх по складах (ба-бу-ся).Перенос слів з рядка в рядок по складах. | 37-41 | 17.09 |
|  | **Урок розвитку зв'язного мовлення.**  Птахи –наші пернаті друзі. |  | 18.09 |
|  | Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків | 42-44 | 19.09 |
|  | Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків (закріплення). |  | 21.09 |
|  | Правило переносу слів з буквами й та ь у середині слова. | 45-49 | 24.09 |
|  | Голосні звуки [а], [о], [у], [и], [і], [е]. Спостереження за роботою мовленнєвих органів під час промовляння голосних звуків | 50-54 | 25.09 |
|  | **Урок розвитку зв'язного мовлення.**  Жовте листячко летить,під ногами шелестить. |  | 26.09 |
|  | Позначення буквами я, ю, є, ї двох звуків. Спостереження за позначенням сполучення звуків [йо]. Вимова і написання слова ***заєць.*** | 55-57 | 28.09 |
|  | Наголос. Наголошені і ненаголошені склади і звуки. | 58-61 | 01.10 |
|  | Вправляння у правильному вимовлянні слів, у яких допускають помилки в наголосі ( Вимова і написання слів ознáка, ***пóмилка, помúлка, але помилки).*** |  | 02.10 |
|  | Визначення наголошених складів, звуків. Робота зі словами, наголошування яких треба запам’ятати. Повний звуковий аналіз слів. | 62-66 | 03.10 |
|  | Спостереження за роллю наголосу в словах. Визначення наголошених складів, звуків. | 67-72 | 05.10 |
|  | **Контрольна робота:диктант** |  | 08.10 |
|  | Аналіз контрольної роботи. Приголосні звуки. Спостереження за роботою мовленнєвих органів (язик, губи, зуби) під час вимови приголосних звуків. Вимова і написання слова **чернетка.** | 79-83 | 09.10 |
|  | **Урок розвитку зв'язного мовлення.**  Звірі готуються до зими |  | 10.10 |
|  | Звук [ф],буква Ф,ф. | 84-89 | 12.10 |
|  | Звук [ф], звукосполучення [хв]. | 90-94 | 15.10 |
|  | Звуки [дж],[дз],[дз’] – вимова і позначення на письмі. Перенос слів з цими буквосполученнями. Орфоепічні вправляння. | 95-99 | 16.10 |
|  | Звук [ґ], буква ґ. Зіставлення вимовляння звуків[ґ] - [г]. Вимова і написання слова ґудзик. | 100-104 | 17.10 |
|  | Буква щ, її звукове значення. | 105-110 | 19.10 |
|  | **Урок розвитку зв'язного мовлення.**  За вікном летить сніжок |  | 22.10 |
|  | Уявлення про дзвінкі і глухі парні приголосні звуки. Вимова і написання слова ***ведмíдь.*** | 111-117 | 23.10 |
|  | Правильне вимовляння (за зразком учителя), розрізнення на слух дзвінких – глухих, твердих – м’яких приголосних звуків. | 118-121 | 24.10 |
|  | Практичне засвоєння і вдосконалення нормативної (неоглушеної) вимови дзвінких приголосних у кінці слова і складу: дуб, сад, сядь, віз, ложка, казка, берізка. | 122-126 | 25.10 |
|  | Тверді і м’які приголосні звуки. Розрізнення парних твердих і м’яких звуків. Позначення м’якості приголосних знаком м’якшення (ь). | 127-131 | 26.10 |
|  | Позначення м’якості приголосних перед [о]. Перенос слів зі знаком м’якшення. | 132-135 | 05.11 |
|  | **Урок розвитку зв'язного мовлення.**  Поважай старших. |  | 06.11 |
|  | Тренувальні вправи у написанні, звуко-буквеному аналізі слів з м’якими приголосними. | 136-140 | 07.11 |
|  | Тренувальні вправи у написанні, звуко-буквеному аналізі слів з м’якими приголосними. Вимова і написання слів ***дятел, рюкзак.*** | 141-144 | 09.11 |
|  | М’який приголосний звук [й]. Позначення м’якості приголосних буквами і, я, ю, є. | 145-149 | 12.11 |
|  | Тренувальні вправи у написанні, звуко-буквеному аналізі слів з м’якими приголосними. | 150-155 | 13.11 |
|  | Подовженні м’які приголосні звуки, позначення їх на письмі. | 156-160 | 14.11 |
|  | Перенос слів із м’якими подовженими звуками. | 161-166 | 16.11 |
|  | Звуковий і звуко-буквений аналіз, вимова і написання слів з подовженими м’якими приголосними. | 167-170 | 19.11 |
|  | **Урок розвитку зв'язного мовлення.**  Дитячі розваги взимку. |  | 20.11 |
|  | Тренувальні вправи у написанні, звуко-буквеному аналізі слів. Вимова і написання слова . | 171-173 | 21.11 |
|  | Удосконалення вимови слів з апострофом перед я, ю, є, ї. Записування слів з апострофом під диктування та правильне їх читання (твердо вимовляючи приголосні звуки [б], [п], [в], [м], [ф], [р] перед сполученнями [йа], [йу, [йе], [йі]). | 174-178 | 23.11 |
|  | Тренувальні вправи у вимовлянні, читанні та написанні слів з апострофом. Вимова і написання слова ***духмяний.*** | 179-181 | 26.11 |
|  | Тренувальні вправи у вимовлянні, читанні та написанні слів з апострофом. Правило переносу слів з апострофом. Вимова і написання слова комп’ютер, ***п’ятниця*** . | 182-186 | 27.11 |
|  | **Урок розвитку зв'язного мовлення.**  Зелену красуню люблять усі**.** |  | 28.11 |
|  | **Контрольна робота: диктант** |  | 30.11 |
|  | Аналіз контрольної роботи.Узагальнення та систематизація знань |  | 03.12 |
| **Мова і мовлення** | | | |
|  | Уявлення про мову як засіб людського спілкування. Ознайомлення з мовними і немовними знаками. | 187-191 | 04.12 |
|  | Усне і письмове мовлення (говоріння і письмо). Культура мовлення і культура спілкування. Слова ввічливості | 192-196 | 05.12 |
|  | Спостереження над силою голосу і темпом мовлення за текстами різних типів. | 197-201 | 07.12 |
|  | Слова ввічливості. Ситуативні діалогічні вправи для засвоєння етикетних форм спілкування. Формування вміння будувати діалог. Вимова і написання слів ***будь ласка, до побачення, на добраніч*** | 202-204 | 10.12 |
|  | **Урок розвитку зв'язного мовлення.**  **Тваринка в моєму домі** |  | 11.12 |
|  | **Контрольна робота:списування** |  | 12.12 |
| **Текст** | | | |
|  | Аналіз контрольної роботи.Що таке текст? | 205-208 | 14.12 |
|  | Добір до тексту заголовка. Удосконалення вміння добирати заголовок відповідно до змісту тексту. | 209-212 | 17.12 |
|  | Спостереження за побудовою тексту. Зачин, основна частина, кінцівка. | 213-215 | 18.12 |
|  | Спостереження за роллю абзаців у тексті. | 216-219 | 19.12 |
|  | Дотримування абзаців, які відповідають трьом основним частинам висловлювання (зачин – основна частина – кінцівка). | 220-221 | 21.12 |
|  | **Контрольна робота з мовної теми «Звуки і букви.Мова і мовлення.Текст.** |  | 24.12 |
| **Речення** | | | |
|  | Аналіз контрольної роботи. Поняття про речення. Основні ознаки речення. | 222-226 | 25.12 |
|  | Спостереження за основними ознаками речення. Велика буква у першому слові в реченні. Вимова і написання слова ***теáтр.*** | 227-230 | 26.12 |
|  | **Урок розвитку зв'язного мовлення.**  Дружба-найдорожчий скарб. |  | 28.12 |

**ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ**

**(за підручником В.О.Науменко)**

***119 годин на рік***

***І семестр – 3 години на тиждень,***

***ІІ семестр – 4 години на тиждень***

***І семестр***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** | **Ст.**  **підр.** |
| **З народного джерела**  **Народні дитячі пісні та малі жанри** | | | |
| 1 | *Ознайомлення з підручником.* Народні дитячі пісні та малі жанри. | 03.09 | 3-5 |
| 2 | *Скринька пісень-небилиць.* «Два півники». Персонаж твору. | 05.09 | 5-7 |
| 3 | *Скринька пісень-забавлянок*. «Зайчику, зайчику». | 07.09 | 7-8 |
| 4 | *Скринька пісень-закличок.* «Іди, іди, дощику», «Не йди, не йди, дощику». «Глухий дощик». **Вірш напам’ять** (за вибором учнів) | 10.09 | 8-10 |
| 5 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл».Тіна Кароль «Україна- це ти».Оксана Кротюк «Різдвяні гостинці». | 12.09 | 7-15 |
| 6 | *Урок позакласного читання*.Шкільними стежинами | 14.09 | 3-11 |
| 7 | *Скринька пісень-ігор.* Народна гра «Подоляночка». *.* Інсценізація пісні «Ходить гарбуз по городу». | 17.09 | 11-13 |
| 8 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл». К. Єгорушкіна «Цятки і плямки». О.Лущевська «Пелікан» | 19.09 | 16-23 |
| 9 | *Скринька загадок.* Загадки | 21.09 | 13-14 |
| 10 | *Скринька прислів’ї і приказок.* А. Григорук «Влітку день годує рік». | 24.09 | 15-17 |
| 11 | Ознайомлення із скринькою скоромовок. | 26.09 | 17-18 |
| 12 | *Урок позакласного читання*. Осінь щедра,осінь золотава | 28.09 | 12-16 |
| 13 | *Скринька лічилок.* «Не йди, не йди дощику», «Глухий дощик» ***Контрольна робота № 1:***аудіювання.Ніна Кидисюк «Перше яблучко». | 01.11 | 19-20 |
| 14 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл». О.Лущевська «Шашки» | 03.10 | 23-25 |
| 15 | *Повтори і пригадай.* Підсумок за темою. | 05.10 | 20 |
| **Авторські вірші та малі жанри для дітей** | | | |
| 16 | *Завдання з авторської скриньки.* Творчість Марійки Підгірянки. Марійка Підгірянка «Ліс», «Прийшла осінь». | 08.10 | 21-23 |
| 17 | *Творчість Наталі Забіли.* Про Наталю Забілу. Наталя Забіла «Ладки, ладоньки, ладусі…», «Ой чук-чуки…», «Дощ іде». **Вірш напам’ять** (за вибором учнів) | 10.10 | 23-24 |
| 18 | *Урок позакласного читання.* З чистого джерела народної мудрості | 12.10 | 17-30 |
| 19 | *Настрій твору.* Анатолій Костецький «Дощик сонячний і хлібний» | 15.10 | 25-26 |
| 20 | *Творчість Леоніда Глібова.* Про Леоніда Глібова. Леонід Глібов «Загадка». Авторське ставлення до героїв. | 17.10 | 26-28 |
| 21 | *Творчість Олени Пчілки.* Про Олену Пчілку. Олена Пчілка «Вже ж у любому куточку …», «Ануте швидко скажіть тричі поспіль» | 19.10 | 30-31 |
| 22 | *Творчість Грицька Бойка.* Скоромовки «Лелі», «Подзьобав і пострибав». | 22.10 | 32-33 |
| 23 | Повтори і пригадай. Підсумок за темою | 24.10 | 33 |
| 24 | *Урок позакласного читання.* У світі казки чарівної. | 26.10 | 31-37 |
| **Народні казки** | | | |
| 25 | *За голубими вітряками.* Вступ до розділу. Про Анатолія Костецького. Анатолій Костецький «За голубими вітряками». Завдання зі скриньки народних казок | 05.11 | 34-35 |
| 26 | *Герої казки. Головний герой.* «Колобок» (уривки) | 07.11 | 35-37 |
| 27 | *Розвиток подій.* Казка «Горобець та билина» (уривки) **Контрольна робота № 2:** аудіювання.Іван Сенченко «Хліб святий». | 09.11 | 37-38 |
| 28 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл».З Живко «Добре вдома».Т Стус «Смугастик». | 12.11 | 26-31 |
| 29 | *Вчинок героя казки. Повтор.* Казка «Лисичка-сестричка» (уривки) | 14.11 | 38-41 |
| 30 | *Урок позакласного читання. Україно,ясен мій цвіте* | 16.11 | 38-42 |
| 31 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл». Вірші Ю.Бедрика | 19.11 | 32-35 |
| 32 | *Скринька казок народів світу.* Російська казка «Міньба» (уривки). | 21.11 | 41-42 |
| 33 | *Зачин. Основна частина. Кінцівка.* Угорська казка «Як дівчина короля перехитрила». | 23.11 | 43-45 |
| 34 | *Зачин. Основна частина. Кінцівка.* Угорська казка «Як дівчина короля перехитрила». Порівняння змісту казок | 26.11 | 43-45 |
| 35 | *Однакові герої в різних казках. Читання в особах.* Сербська казка «Жбан меду» (уривки). **Контрольна робота № 3.** Усний переказ | 28.11 | 46-47 |
| 36 | *Урок позакласного читання.*У колі рідної сім`ї. | 30.11 | 43-52 |
| 37 | *Читання в особах.* Сербська казка «Жбан меду» (уривки).**Контрольна робота № 3.** Усний переказ | 03.12 |  |
| 38 | *Повтори і пригадай*. Підсумок за темою | 05.12 | 47 |
| **З літературної скарбниці** | | | |
| 39 | *Поетична майстерня. Рима.* Анатолій Костецький «Дивна звичка» (скорочено). | 07.12 | 48-49 |
| 40 | *Поетична майстерня.* Вадим Скомаровський «Іграшки». Віктор Терен «Осінь». Ігор Січовик «Неслухняний язичок». **Вірш напам’ять** (за вибором учнів) | 10.12 | 50-51 |
| 41 | *Звукопис.* Тамара Коломієць «Бусел». Платон Воронько «Чапля зшила черевички» | 12.12 | 51-52 |
| 42 | *Урок позакласного читання*. Цікавий світ навколо иебе | 14.12 | 53-58 |
| 43 | *Звукопис.* Оксана Сенатович «Веселий сміх». | 17.12 | 52-53 |
| 44 | *Завдання зі скриньки поезії.* Підсумок за темою **Контрольна робота № 4.** Читання вголос | 19.12 | 54 |
| 45 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл».І. Андрусяк «Третій сніг» | 21.12 | 36-39 |
| **Поетична збірка 1** | | | |
| 46 | *Пейзаж у художньому творі.* Про Тараса Шевченка. Тарас Шевченко «Зоре моя вечірняя …», «Сонце заходить, гори чорніють «Тече вода з-під явора …», «Тихесенько вітер віє …», «Он гай зелений похиливсь». **Вірш напам’ять** (за вибором учнів) | 24.12 | 55-57 |
| 47 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл».З.Мензатюк «Каша» | 26.12 | 40-45 |
| 48 | *Урок позакласного читання.* Твій друг- книга | 28.12 | 59-61 |

**ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ**

**(за підручником В.О.Науменко)**

***119 годин на рік***

***І семестр – 3 години на тиждень,***

***ІІ семестр – 4 години на тиждень***

***І семестр***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** | **Ст.**  **підр.** |
| **З народного джерела**  **Народні дитячі пісні та малі жанри** | | | |
| 1 | *Ознайомлення з підручником.* Народні дитячі пісні та малі жанри. | 03.09 | 3-5 |
| 2 | *Скринька пісень-небилиць.* «Два півники». Персонаж твору. | 05.09 | 5-7 |
| 3 | *Скринька пісень-забавлянок*. «Зайчику, зайчику». | 07.09 | 7-8 |
| 4 | *Скринька пісень-закличок.* «Іди, іди, дощику», «Не йди, не йди, дощику». «Глухий дощик». **Вірш напам’ять** (за вибором учнів) | 10.09 | 8-10 |
| 5 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл».Тіна Кароль «Україна- це ти».Оксана Кротюк «Різдвяні гостинці». | 12.09 | 7-15 |
| 6 | *Урок позакласного читання*.Шкільними стежинами | 14.09 | 3-11 |
| 7 | *Скринька пісень-ігор.* Народна гра «Подоляночка». *.* Інсценізація пісні «Ходить гарбуз по городу». | 17.09 | 11-13 |
| 8 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл». К. Єгорушкіна «Цятки і плямки». О.Лущевська «Пелікан» | 19.09 | 16-23 |
| 9 | *Скринька загадок.* Загадки | 21.09 | 13-14 |
| 10 | *Скринька прислів’ї і приказок.* А. Григорук «Влітку день годує рік». | 24.09 | 15-17 |
| 11 | Ознайомлення із скринькою скоромовок. | 26.09 | 17-18 |
| 12 | *Урок позакласного читання*. Осінь щедра,осінь золотава | 28.09 | 12-16 |
| 13 | *Скринька лічилок.* «Не йди, не йди дощику», «Глухий дощик» ***Контрольна робота № 1:***аудіювання.Ніна Кидисюк «Перше яблучко». | 01.11 | 19-20 |
| 14 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл». О.Лущевська «Шашки» | 03.10 | 23-25 |
| 15 | *Повтори і пригадай.* Підсумок за темою. | 05.10 | 20 |
| **Авторські вірші та малі жанри для дітей** | | | |
| 16 | *Завдання з авторської скриньки.* Творчість Марійки Підгірянки. Марійка Підгірянка «Ліс», «Прийшла осінь». | 08.10 | 21-23 |
| 17 | *Творчість Наталі Забіли.* Про Наталю Забілу. Наталя Забіла «Ладки, ладоньки, ладусі…», «Ой чук-чуки…», «Дощ іде». **Вірш напам’ять** (за вибором учнів) | 10.10 | 23-24 |
| 18 | *Урок позакласного читання.* З чистого джерела народної мудрості | 12.10 | 17-30 |
| 19 | *Настрій твору.* Анатолій Костецький «Дощик сонячний і хлібний» | 15.10 | 25-26 |
| 20 | *Творчість Леоніда Глібова.* Про Леоніда Глібова. Леонід Глібов «Загадка». Авторське ставлення до героїв. | 17.10 | 26-28 |
| 21 | *Творчість Олени Пчілки.* Про Олену Пчілку. Олена Пчілка «Вже ж у любому куточку …», «Ануте швидко скажіть тричі поспіль» | 19.10 | 30-31 |
| 22 | *Творчість Грицька Бойка.* Скоромовки «Лелі», «Подзьобав і пострибав». | 22.10 | 32-33 |
| 23 | Повтори і пригадай. Підсумок за темою | 24.10 | 33 |
| 24 | *Урок позакласного читання.* У світі казки чарівної. | 26.10 | 31-37 |
| **Народні казки** | | | |
| 25 | *За голубими вітряками.* Вступ до розділу. Про Анатолія Костецького. Анатолій Костецький «За голубими вітряками». Завдання зі скриньки народних казок | 05.11 | 34-35 |
| 26 | *Герої казки. Головний герой.* «Колобок» (уривки) | 07.11 | 35-37 |
| 27 | *Розвиток подій.* Казка «Горобець та билина» (уривки) **Контрольна робота № 2:** аудіювання.Іван Сенченко «Хліб святий». | 09.11 | 37-38 |
| 28 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл».З Живко «Добре вдома».Т Стус «Смугастик». | 12.11 | 26-31 |
| 29 | *Вчинок героя казки. Повтор.* Казка «Лисичка-сестричка» (уривки) | 14.11 | 38-41 |
| 30 | *Урок позакласного читання. Україно,ясен мій цвіте* | 16.11 | 38-42 |
| 31 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл». Вірші Ю.Бедрика | 19.11 | 32-35 |
| 32 | *Скринька казок народів світу.* Російська казка «Міньба» (уривки). | 21.11 | 41-42 |
| 33 | *Зачин. Основна частина. Кінцівка.* Угорська казка «Як дівчина короля перехитрила». | 23.11 | 43-45 |
| 34 | *Зачин. Основна частина. Кінцівка.* Угорська казка «Як дівчина короля перехитрила». Порівняння змісту казок | 26.11 | 43-45 |
| 35 | *Однакові герої в різних казках. Читання в особах.* Сербська казка «Жбан меду» (уривки). **Контрольна робота № 3.** Усний переказ | 28.11 | 46-47 |
| 36 | *Урок позакласного читання.*У колі рідної сім`ї. | 30.11 | 43-52 |
| 37 | *Читання в особах.* Сербська казка «Жбан меду» (уривки).**Контрольна робота № 3.** Усний переказ | 03.12 |  |
| 38 | *Повтори і пригадай*. Підсумок за темою | 05.12 | 47 |
| **З літературної скарбниці** | | | |
| 39 | *Поетична майстерня. Рима.* Анатолій Костецький «Дивна звичка» (скорочено). | 07.12 | 48-49 |
| 40 | *Поетична майстерня.* Вадим Скомаровський «Іграшки». Віктор Терен «Осінь». Ігор Січовик «Неслухняний язичок». **Вірш напам’ять** (за вибором учнів) | 10.12 | 50-51 |
| 41 | *Звукопис.* Тамара Коломієць «Бусел». Платон Воронько «Чапля зшила черевички» | 12.12 | 51-52 |
| 42 | *Урок позакласного читання*. Цікавий світ навколо иебе | 14.12 | 53-58 |
| 43 | *Звукопис.* Оксана Сенатович «Веселий сміх». | 17.12 | 52-53 |
| 44 | *Завдання зі скриньки поезії.* Підсумок за темою **Контрольна робота № 4.** Читання вголос | 19.12 | 54 |
| 45 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл».І. Андрусяк «Третій сніг» | 21.12 | 36-39 |
| **Поетична збірка 1** | | | |
| 46 | *Пейзаж у художньому творі.* Про Тараса Шевченка. Тарас Шевченко «Зоре моя вечірняя …», «Сонце заходить, гори чорніють «Тече вода з-під явора …», «Тихесенько вітер віє …», «Он гай зелений похиливсь». **Вірш напам’ять** (за вибором учнів) | 24.12 | 55-57 |
| 47 | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для учнів в 1,2кл».З.Мензатюк «Каша» | 26.12 | 40-45 |
| 48 | *Урок позакласного читання.* Твій друг- книга | 28.12 | 59-61 |

**ПРИРОДОЗНАВСТВО**

**(за підручником І. В. Грущинської)**

**68 годин на рі к**

**(2 години на тиждень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | | **Дата** | **Сторінки підручни-ка** |
| **І семестр** | | | | |
| **Спостереження за порами року** | | | | |
| 1 | Вступ.Явища природи. Спостереження за природою та погодою | | 06.09 | 5-7 |
| 2 | Земля та її форма. Глобус — модель Землі | | 07.09 | 8-9 |
| 3 | Обертання Землі навколо осі. Доба | | 13.09 | 12-13 |
| 4 | Рух Землі навколо Сонця. Рік. | | 14.09 | 14 |
| 5 | Вплив сонця на сезонні явища в природі | | 20.09 | 15 |
| 6 | Термометр. Вимірювання температури. *Практична робота* «Визначення показів термометра за малюнками» | | 21.09 | 18-19 |
| 7 | Вода в природі. Три стани води: твердий – лід (сніг), рідкий – вода, газоподібний – водяна пара | | 27.09 | 20-21 |
| 8 | Зміна стану води за нагрівання та охолодження | | 28.09 | 22-23 |
| 9 | Колообіг води в природі | | 04.10 | 24-25 |
| 10 | Утворення хмар. Опади | | 05.10 | 26-27 |
| 11 | Вітер. Погода та її складові | | 11.10 | 28-29 |
| 12 | Народні прикмети та прогноз погоди. *Контрольна робота* з теми «Спостереження за порами року» | | 12.10 | 30-31 |
| 13 | Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого з теми «Спостереження за порами року» | | 18.10 | 32-33 |
| **Природа восени** | | | | |
| 14 | Осінні явища у живій та неживій природі | | 19.10 | 35-41, 44-45 |
| 15 | *Екскурсія* «Спостереження за явищами природи восени». *Практична робота* «Вимірювання температури повітря та води» | | 25.10 | 42-43 |
| 16 | Рослини восени | | 26.10 | 46-47 |
| 17 | Поширення плодів і насіння в природі *.Практична робота.Розпізнавання органів трав`янистих рослин.* | | 08.11 | 50-53 |
| 18 | Їстівні та отруйні гриби. Правила збирання грибів. *Практична робота* «Розпізнавання їстівних та отруйних грибів за наочністю» | | 09.11 | 54-55 |
| 19 | Тварини восени. Як змінюється життя комах і риб восени? | | 15.11 | 56-57 |
| 20 | Тварини восени. Перелітні та осілі птахи | | 16.11 | 58-59 |
| 21 | Підготовка тварин від зими | | 22.11 | 60-61 |
| 22 | Взаємозв’язки у природі восени. Праця людей восени | | 23.11 | 62-65 |
| 23 | *Контрольна робота* з теми «Природа восени». Охорона рослин і тварин | | 29.11 |  |
| 24 | Аналіз контрольної роботи. Підсумковий урок з теми «Природа восени» | | 30.11 | 66-67 |
| **Природа взимку** | | | | |
| 25 | | Зимові явища у живій та неживій природі | 06.12 | 69-75 |
| 26 | | *Екскурсія* «Спостереження за явищами природи взимку». *Практична робота* «Дослідження сніжинок за допомогою лупи та за малюнками» | 07.12 | 76-77 |
| 27 | | Ожеледиця, заметіль, замерзання водойм | 13.12 | 78-79 |
| 28 | | *Практична робота* «Сніг і лід – це вода. Порівняння властивостей льоду та снігу» | 14.12 |  |
| 29 | | Дерева, кущі, трав’янисті рослини взимку | 20.12 | 80-81 |
| 30 | | *Навчальний проект.Як тварини готуються до зими.* | 21.12 |  |
| 31 | | *Контрольна робота* з теми «Природа взимку». Повторення вивченого | 27.12 |  |
| 32 | | Аналіз контрольної роботи. Підсумковий урок за семестр | 28.12 |  |

***МАТЕМАТИКА***

***(За підручником Богданович М.В., Лишенко Г. П.)***

136 годин на рік

(4 години на тиждень)

**І семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Тема уроку | № завдань | Дата | Скори-  говано |
| **Повторення матеріалу** | | | |  |
|  | Вступ,Лічба в межах 100.Обчислення значень виразів.Складання і розв`язування задач. | 1-11 | 03.09 |  |
|  | Додавання і віднімання чисел частинами. Визначення кількості десятків і одиниць у числах. Порівняння чисел.Розв`язування задач. | 12-21 | 04.09 |  |
|  | Знаходження невідомого компонента дій додавання і віднімання.Вимірювання і креслення відрізків.Складання і розв`язування задач.. | 22-31 | 05.09 |  |
|  | Переставна властивість дії додавання.Складання і розв`язування задач.Порівняння задач. | 32-41 | 07.09 |  |
|  | Вартість монет.Знаходження суми вартості монет.Зв'язок дій додавання і віднімання. Перевірка дії додавання дією віднімання. Складання і розв’язання задач.Порівняння задач. | 42-52 | 10.09 |  |
|  | Складання виразів та обчислення їх значень. Розв`язування задач на знаходження суми та на різницеве порівняння. | 53-62 | 11.09 |  |
|  | Розкладання чисел на розрядні доданки.Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Порівняння значень виразів і чисел. | 63-71 | 12.09 |  |
|  | Випадки додавання і віднімання в межах 20, пов`язані з нумерацією чисел.Порівняння місткості посудин.Рік і місяць. Розв’язування задач. | 72-80 | 14.09 |  |
|  | Контрольна робота №1 |  | 17.09 |  |
| **Таблиці додавання і віднімання чисел** | | | |  |
|  | Аналіз контрольної роботи. Таблиці додавання і віднімання числа 2. Креслення відрізків. Складання і розв`язування простих задач. | 81-89 | 18.09 |  |
|  | Таблиці додавання і віднімання числа 3. Розв`язування простих задач. Знаходження значень виразів на дві дії.Відрізок. Ламана лінія. | 90-98 | 19.09 |  |
|  | Таблиці додавання і віднімання числа 4. Розв`язування простих задач різних видів. Довжина ламаної лінії. | 99-108 | 21.09 |  |
|  | Букви латинського алфавіту, позначення ними точок.Вирази із змінною.Позначення змінної буквою.Розв`язування і порівняння простих задач. | 109-118 | 24.09 |  |
|  | Таблиці додавання і віднімання числа 5.Підготовка учнів до ознайомлення зі складеною задачею.Знаходження довжини ламаної лінії.Креслення відрізків. | 119-128 | 25.09 |  |
|  | Закріплення вивчених таблиць додавання та віднімання чисел. Складання і обчислення рівностей за шкалою лінійки. Розпізнавання геометричних фігур.. | 129-137 | 26.09 |  |
|  | Таблиці додавання і віднімання числа 6.Застосування переставної властивості при додаванні виду 5+6. Задачі на знаходження суми. | 138-146 | 28.09 |  |
|  | Таблиці додавання і віднімання числа 7. Складання і розв’язування задач за схемами. | 147-154 | 01.10 |  |
|  | Позначення геометричних фігур буквами. Розв’язування задач на зменшення числа на кілька одиниць. | 155-161 | 02.10 |  |
|  | Розв’язування прикладів і задач на знаходження невідомого зменшуваного. | 162-168 | 03.10 |  |
|  | Таблиці додавання і віднімання числа 8.Задачі на знаходження невідомого зменшуваного.Знаходження довжини ламаної лінії. | 169-177 | 05.10 |  |
|  | Задачі на дві дії. Розв’язування прикладів на засвоєння вивчених таблиць додавання і віднімання. | 178-186 | 08.10 |  |
|  | Таблиці додавання і віднімання числа 9. Периметр чотирикутника.Розв`язування і порівняння задач. | 187-195 | 09.10 |  |
|  | Розв’язування прикладів на засвоєння вивчених таблиць додавання і віднімання. Розв’язування задач на дві дії за поданим планом. | 196-202 | 10.10 |  |
|  | Таблиця додавання і віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток. Розв’язування задач на дві дії за поданим планом. | 203-210 | 12.10 |  |
|  | Периметр трикутника. Розв’язування задач на дві дії різними способами. | 211-217 | 15.10 |  |
|  | Вирази з дужками. Порядок виконання дій у виразах з дужками.Розв`язування складених задач . | 218-226 | 16.10. |  |
|  | Читання виразів використовуючи різні математичні терміни. Розв’язування прикладів і задач. | 227-235 | 17.10 |  |
|  | Кут. Види кутів (прямий, гострий, тупий).Обчислення значень виразів.Розв`язування задач. | 236-242 | 19.10 |  |
|  | Прямокутник.Обчислення периметра прямокутника.Порівняння іменованих чисел.Розв`язування іменованих задач. | 243-249 | 22.10 |  |
|  | Розв’язування прикладів та задач. Ширина і довжина прямокутника.Розпізнавання геометричних фігур. | 250-258 | 23.10 |  |
|  | Розв’язування прикладів та задач. Ширина і довжина прямокутника. Квадрат.Обчислення периметра квадрата. | 259-264 | 24.10 |  |
|  | Контрольна робота № 2 |  | 26.10 |  |
| **Усне додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд** | | | |  |
|  | Аналіз контрольної роботи.Додавання виду 28+59. Розв’язування прикладів і задач. | 265-276 | 05.11 |  |
|  | Приклади і задачі на засвоєння прийому додавання. Задачі на протилежний рух. | 277-284 | 06.11 |  |
|  | Усне додавання виду 38+4.Кругові приклади . Розв’язування задачі двома способами. | 285-294 | 07.11 |  |
|  | Усне додавання виду 76+4. Задачі на дві дії. | 295-302 | 09.11 |  |
|  | Усне додавання виду 38+52. Задачі на зустрічний рух. | 303-310 | 12.11 |  |
|  | Додавання суми до числа. Обчислення виразів зручним способом. Розв’язування задачі двома способами. | 311-321 | 13.11 |  |
|  | Віднімання числа від суми. Обчислення виразів зручним способом. Розв’язування задачі різними способами. | 322-329 | 14.11 |  |
|  | Усне віднімання виду 40-8. Вправи і задачі на засвоєння прийому віднімання. | 330-338 | 16.11 |  |
|  | Закріплення прийому обчислення виду 40-8. Порівняння виразу і числа. Складання задач за даним виразом. | 339-346 | 19.11 |  |
|  | Усне віднімання виду 53-8. Творча робота над задачею. | 347-354 | 20.11 |  |
|  | Загальний випадок усного віднімання двоцифрових чисел. Розв’язування задач за числовими даними до малюнків. | 355-363 | 21.11 |  |
|  | Загальний випадок віднімання двоцифрових чисел (продовження). Творча робота над задачею. | 364-369 | 23.11 |  |
|  | Віднімання виду 50-34.Кругові приклади. Розв’язування прикладів і задач на закріплення прийому обчислення. | 370-378 | 26.11 |  |
|  | Усне додавання і віднімання двоцифрових чисел. Складання задачі за малюнком і коротким записом. | 379-386 | 27.11 |  |
|  | Повторення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Усні обчислення за таблицею. | 387-394 | 28.11 |  |
|  | Віднімання суми від числа. Обчислення виразів зручним способом.Розв`язування задач різними способами | 395-403 | 30.11 |  |
|  | Контрольна робота №3 |  | 03.12 |  |
| **Арифметичні дії множення і ділення** | | | |  |
|  | Аналіз контрольної роботи. Дія множення, знак множення. Заміна прикладів на додавання прикладами на множення та прикладів на множення прикладами на додавання. | 404-411 | 04.12 |  |
|  | Читання прикладів на множення. Назви чисел при множенні. Задачі на множення. | 412-418 | 05.12 |  |
|  | Складання таблиці множення числа 2. Задачі на множення. Вправи і задачі на додавання і віднімання в межах 100. | 419-427 | 07.12 |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 2. Закріплення додавання і віднімання в межах 100. | 428-435 | 10.12 |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 2. Обчислення виразів на дві дії різних ступенів. | 436-444 | 11.12 |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 2. Задачі на дві дії різного ступеня. | 445-452 | 12.12 |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 2. Вправи і задачі на дві дії різного ступеня. | 453-460 | 14.12 |  |
|  | Ознайомлення учнів з дією ділення.Знак ділення.Розв'язування задач. | 461-467 | 17.12 |  |
|  | Зв’язок дій множення і ділення. Розв’язування задач і прикладів на дії першого ступеня. | 468-475 | 18.12 |  |
|  | Складання таблиці ділення на 2. Обчислення значень виразів. Розв`язування задач на дылення. | 476-482 | 19.12 |  |
|  | Застосування таблиці ділення на 2 для розв’язування задач на ділення на рівні частини і на ділення на вміщення. Порівняння задач. | 483-489 | 21.12 |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 2. Назви чисел при діленні. | 490-498 | 24.12 |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць множення числа 2 і ділення на 2. | 499-508 | 25.12 |  |
|  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць множення числа 2 і ділення на 2. Складання виразів на дві дії за текстовим формулюванням. | 509-515 | 26.12 |  |
|  | Контрольна робота № 4 |  | 28.12 |  |

**ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | | **Дата** | | **Примітка** |
| **Мова графіки та живопису** | | | | | |
|  | **І семестр** | |  | |  |
| 1. | «Мистецтво в нашому житті».Ознайомлення з видами візуальних) мистецтв, засобами виразності в них. «Сонячний день» | | 05.09 | |  |
| 2. | Уявлення про графіку як вид образотворчого мистецтва; основні графічні матеріали та інструменти. «Айстра — зоряна квітка» | | 12.09 | |  |
| 3. | Засоби виразності графіки: лінія, штрих, крапка, пляма. «Хто в що одягнений?» (луска риб, пір’я птахів, кора дерев тощо) | | 19.09 | |  |
| 4. | Силуетно-площинне зображення квітів, дерев. Ознайомлення з технікою «гратографія». «Таємничий ліс уночі» | | 26.09 | |  |
| 5. | Уявлення про живопис як вид образотворчого мистецтва. Художні матеріали та інструменти художника-живописця. Монотипія «Золота осінь» | | 03.10 | |  |
| 6. | Колір — головний засіб виразності живопису. Малювання з натури «Щедрий урожай» | | 10.10 | |  |
| 7. | Основні, похідні, теплі, холодні кольори . «Гарячі піски пустелі», «Синій вечір» | | 17.10 | |  |
| 8. | Уведення понять «хроматичні кольори», «ахроматичні кольори». Збагачення палітри колірних відтінків. «Котик мій сіренький» | | 24.10 | |  |
| **Мова скульптури, архітектури та декоративно-прикладного мистецтва** | | | | | |
| 9. | Елементарні поняття про скульптуру як вид образотворчого мистецтва, її основні ознаки; матеріали для роботи художника- скульптора. Герої казки «Гарбузові родичі» | | 07.11 | |  |
| 10. | Поняття про об’єм і фактуру як засоби виразності скульптури. «Лісові звірята» | | 14.11 | |  |
| 11. | Рельєф (опуклий та заглиблений). Передавання фактури поверхні у рельєфі. «Підводне царство» | | 21.11 | |  |
| 12. | Елементарне поняття про архітектуру як вид мистецтва. Основні елементи архітектурних споруд. «Казкові будиночки» | | 28.11 | |  |
| 13. | Силуетне зображення будівель. Спроби передавання просторового явища загороджування в зображенні архітектурних об’єктів. «Чарівні куполи» | | 05.12 | |  |
| 14. | Початкові уявлення про декоративно-прикладне мистецтво та його засоби виразності (декоративні форми й колір, орнамент). Витинанка «Святкова скатертина» | | 12.12 | |  |
| 15. | Розширення уявленнь про симетричну форму та роль вісі симетрії в її побудові. Поєднання силуетної форми й декору. «Новорічна іграшка», | | 19.12 | |  |
| 16. | Урок узагальнення та систематизації знань за І семестр. | | 26.12 | |  |
| **Композиційні прийоми у графіці та живописі** | | | | | |
| **ІІ семестр** | | | | | |
| 17. | Роль композиції (вибір формату, розміру зображення) у створенні художнього твору. Ілюстрація до казки «Заєць та Їжак», «Котик і Півник» | |  | |  |
| 18. | Елементарні поняття про будову фігури людини, її складові частини. «Улюблений казковий герой». | |  | |  |
| 19. | Поняття врівноваженої та неврівноваженої композиції. Досягнення композиційної  рівноваги шляхом розташування на площині великих та малих елементів. «Зимові розваги» | |  | |  |
| 20. | Поняття композиційного центру. Виділення головного в композиції., «Зимова ніч». | |  | |  |
| 21. | Статична та динамічна композиції. Елементарне передавання динамічного стану об’єктів (вітер). «Хуртовина» | |  | |  |
| 22. | Способи передавання глибини простору  за принципом «ближче — нижче», «ближ-  че — більше», «далі — вище», «далі —менше». «Перші проліски» | |  | |  |
| 23. | Симетрія як найпростіший композиційний засіб організації площини. «Святковий букет». | |  | |  |
| 24. | Використання зображувальних можливостей кольору. «Танок метеликів». | |  | |  |
| 25. | Відтворення глибини простору за допомогою кольору, деталізації переднього плану та методу загороджування. Поняття про колорит, колірну гаму., «Світає.Край неба палає…» | |  | |  |
| 26. | Метод нагороджування як відтворення глибини простору за допомогою кольору. Колір в пейзажній композиції. « Весна прийшла» | |  | |  |
| **Композиційні прийоми у скульптурі та декоративно-прикладному мистецтві.** | | | | | |
| 27. | Розширення поняття про будову тіла тварин, тіла людини.Відтворення особливостей будови та зовнішнього вигляду тварин та людини під час ліплення. Герої казки «Буратіно» | |  | |  |
| 28. | Формування навичок створення статичного чи динамічного образу у скульптурі (круглій або рельєфі). «У зоопарку» |  | |  | | |
| 29. | Спрощення форми в декоративній композиції (рослини, птахи). Створення декоративних образів в об’ємі. «Паперові диво-квіти» |  | |  | | |
| 30. | Народна іграшка. Поняття про особливості декоративного образу тварин. «Дивовижні коники і баранці» |  | |  | | |
| 31. | Ознайомлення з традиціями писанкарства в Україні. Колірна гама, символіка писанок різних регіонів України. «Великодні писанки та листівки» |  | |  | | |
| 32. | Використання спрощення та ритму як засобів створення орнаменту. Види орнаменту. «Чудові візерунки». |  | |  | | |
| 33. | Вибір формату, виявлення головного та другорядного під час створення декоративної композиції. «Пташка серед квітів» |  | |  | | |
| 34. | Розширення уявлень про симетричну форму. Ознайомлення з різноманітними прийомами обробки паперу: складанням, вирізуванням, гофруванням, прорізуванням, скручуванням. «Чарівна ваза» |  | |  | | |
| 35. | Узагальнюючий урок за рік. Колективна робота «Панно з квітами» |  | |  | | |

**ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я**

**2 клас**

**За підручником** І. Д. Беха, Т. В. Воронцової, В. С. Пономаренка, С.В. Страшка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** | **Примітки** |
| **Здоров'я людини** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **І семестр** |  |  |
| 1. | Ріст і розвиток людини. Індивідуальні особливості росту і розвитку учнів. ***Практична робота:*** вимірювання зросту і маси тіла( з допомогою дорослих)(с.3-9) | 04.09 |  |
| 2. | Здоров'я і хвороби. Профілактика захворювань(с.10-13) | 11.09 |  |
| 3. | Як захиститися від інфекцій. Інфекційні захворювання. Карантин.(с.14-19) | 18.09 |  |
| **Фізична складова здоров'я** | | | |
| 4. | Режим дня школяра. Порядок і дисципліна. ***Практична робота***:складання розпорядку робочого і вихідного дня.(с.20-25) | 25.09 |  |
| 5. | Навчання і відпочинок. Користь активного відпочинку. Організація відпочинку у класі та вдома.(с. 26-29) | 02.10 |  |
| 6. | Гігієна школяра. Ранкові і вечірні гігієнічні процедури.(с.30-33) | 09.10 |  |
| 7. | Здорові зуби. ***Практична робота:*** як правильно доглядати за порожниною рота.(с. 34-37) | 16.10 |  |
| 8. | Харчування і здоров’я. Вітаміни,їх значення для здоров’я.***Практична робота***: вибір корисних для здоров’я продуктів (с.38-41) | 23.10 |  |
| 9. | Культура харчування. Правила поведінки за столом.(с. 42-45) | 06.11 |  |
| 10. | Фізичнівправи і здоров'я(с. 46-49) | 13.11 |  |
| 11. | Правила і процедури загартовування. Практична робота:вибір одягу за погодою(с.50-53) | 20.11 |  |
| 12. | Узагальнення і систематизація знань учнів.(с.54) | 27.11 |  |
| **Соціальна складова здоров’я** | | | |
| 13. | Права дитини(с. 55-59) | 04.12 |  |
| 14. | Твоя родина. Обов’язки дитини вдома і в школі.(с. 60-63) | 11.12 |  |
| 15. | Наука спілкування. Умови взаєморозуміння. ***Практична робота***: моделювання ситуацій невербального спілкування.(с. 64.67) | 18.12 |  |
| 16. | Безпечні і небезпечні ситуації. Джерела допомоги і небезпечних ситуаціях. ***Практична робота*** : створення списку джерел допомоги у небезпечних ситуаціях.( с. 69-75) | 25.12 |  |
|  | **ІІ семестр** |  |  |
| 17. | Помічники у домі. Небезпечні речовини.  (с.76-79) |  |  |
| 18. | Безпека вдома. Користування телевізором, комп’ютером. мобільним телефоном. ***Практична робота:***створення пам'ятки щодо перегляду телевізійних передач, користуваннякомп'ютером і мобільним телефоном(с.80-83) |  |  |
| 19. | Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |  |
| 20. | Безпечна школа. Можливі надзвичайні ситуації у школі. Шляхи виходу дитини зі школи. ***Практична робота:*** відпрацювання навичок виходу з приміщення школи(с.84-87) |  |  |
| 21. | Безпека на дорозі. Правила пішохідного руху. Дорожня розмітка. (с. 88-91) |  |  |
| 22. | На перехресті. ***Практична робота***: моделювання ситуації переходу дороги на регульованому і нерегульованому перехресті (с. 92-95) |  |  |
| 23. | Тваринидовкола нас. Безпека поводження з дикими і бездомними тваринами.(с. 96-99) |  |  |
| 24. | Відпочинокнаприроді. Безпека на відпочинку. Літні та зимові розваги . Профілактика обмороження, перегрівання сонячних опіків(с.100-103) |  |  |
| 25. | Сам собілікар. Надання першої допомоги при забиттях, порізах, подряпинах, укусах комах. Практична робота: моделювання ситуації надання першої допомоги при нескладних травмах.(с. 104-107) |  |  |
| 26. | Узагальнення і систематизація знань учнів.(с.108) |  |  |
| **Психічна і духовна складові здоров'я** | | | |
| 27. | Аналіз конторольної роботи. Смаки і захопленнялюдини, їх вплив на здоров’я. ***Практична робота*** : створення плакату «Захоплення нашого класу»(с.109-113) |  |  |
| 28. | Друзі за інтересами. Вибір друзів(с.114-115) |  |  |
| 29. | Людяність, вдячність, і співчуття. Як надати підтримку і допомогу. ***Практична робота***: написання листа-подяки (на вибір учня).(с. 116-117) |  |  |
| 30. | Реклама і здоров'я. Прийняття рішень. Вплив реклами на рішення людини.(с. 118-120) |  |  |
| 31. | Життєрадісність і здоров’я . |  |  |
| 32. | Правила літнього відпочинку.(с.124-125) |  |  |
| 33. | Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |  |
| 34. | Підсумок за рік.Підготовка виставки дитячих робіт, присвячених здоровому способу життя та профілактиці шкідливих звичок. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основи здоров’я**  **3 клас**  **1 год на тиждень (всього 34 годин)**  За підручником І.Д. Бех, Т.В. Воронцова | | | |
| **№** | **Зміст навчального матеріалу** | Стор. | Дата |
| **Здоров'я** **людини** | | | |
| **І семестр** | | | |
| **1** | Показники здоров'я і розвитку дитини. *Практична робота:* Вимірювання пульсу. | 3-11 | 05.09 |
| **2** | Чинники, що впливають на здоров’я. | 12-15 | 12.09 |
| **3** | Здоровий спосіб життя. Корисні звички. *Практична робота:*Складання правил здорового способу життя. | 16-21 | 19.09 |
| **Фізична складова здоров'я** | | | |
| **4** | Природні ритми і здоров’я. Працездатність людини. Освітлення на робочому місці, його значення для зору і формування постави. *Практична робота:* Вправи для підвищення працездатності. | 22-27 | 26.09 |
| **5** | Активний відпочинок. Безпека при заняттях спортом. | 28-31 | 03.10 |
| **6** | Охайність та особиста гігієна. Догляд за одягом і взуттям. | 32-35 | 10.10 |
| **7** | Корисні і шкідливі мікроорганізми. Захисні сили організму. Профілактика інфекцій, що передаються контактним і повітряно-крапельним шляхом. *Практична робота:* Моделювання поведінки під час епідемії грипу. | 36-41 | 17.10 |
| **8** | Вітаміни і мікроелементи, їх вплив на здоров’я. Вибір продуктів харчування. | 42-45 | 24.10 |
| **9-10** | Харчові отруєння. Перша допомога при харчових отруєннях. *Практична робота:* Визначення терміну придатності та умов зберігання харчових продуктів за їх маркуванням. | 46-50 | 014.114.11 |
| **Соціальна складова здоров'я** | | | |
| **11** | Взаємодія з іншими людьми. Дружний клас. *Практична робота:*  Обговорення літературних джерел про сутність і значення взаємодії: української народної казки: «Ріпка» і байки Л. Глібова: «Лебідь, Щука і Рак». | 51-55 | 21.11 |
| **12** | Родинні стосунки. Взаємодопомога членів родини. *Практична робота:*Як зробити приємність іншому. | 56-59 | 28.11 |
| **13** | Що таке толерантність. Толерантне ставлення до людей, які мають проблеми зі здоров’ям. іншому. *Практична робота:* Створення подарунку дитині, яка має проблеми зі здоров'ям. | 60-63 | 05.12 |
| **14** | Ефективне спілкування. Уміння слухати. *Практична робота:* Як попросити про послугу чи допомогу. | 64-67 | 12.12 |
| **15** | Виконання проекту: «Прагнемо бути здоровими!» (за рахунок резервних годин). |  | 19.12 |
| **16** | Виконання проекту: «Прагнемо бути здоровими!» Узагальнення і систематизація знань учнів.  **ІІ семестр** |  | 26.12 |
| **17** | Запобігання конфліктам і розв’язання їх. *Практична робота:* Моделювання ситуацій попередження конфліктів з однолітками та мирного розв’язання конфліктів, які виникли. | 68-71 |  |
| **18-19** | Вплив комп’ютерних ігор на психічне і фізичне здоров’я дітей. Профілактика комп’ютерної залежності. | 76-80 |  |
| **20** | Безпека вдома. Правила користування джерелами водопостачання. *Практична робота:* Рольова гра: «Викликаємо служби 101, 102, 103, 104». | 81-85 |  |
| **21-22** | Пожежна безпека. Правила користування обігрівальними приладами. *Практична робота:* Ознайомлення із застережними знаками «небезпека ураження електричним струмом», «легкозаймиста речовина». | 86-91 |  |
| **23** | Правила користування газовою плитою. Ознаки витоку газу. Порядок дій при витоку газу. *Практична робота:* Ситуаційна гра: «Як діяти при витоку газу». | 92-95 |  |
| **24** | Дорожня безпека. Перехід дороги в умовах обмеженої оглядовості. | 96-99 |  |
| **25** | Поведінка біля залізничної колії. *Практична робота:* Моделювання ситуацій дорожнього руху (з дорожніми знаками: 1.27, 1.28, 1.30, 3.8, 4.12, 5.41, 5.43). | 100-103 |  |
| **26** | Безпека у населеному пункті. Правила поведінки дітей надворі.  Безпека велосипедиста. | 104-107 |  |
| **27** | Оздоровче значення відпочинку на природі. Речі та одяг для прогулянки на природу. | 108-111 |  |
| **28** | Поведінка дитини в автономній ситуації на природі (якщо загубився, заблукав у лісі, горах, степу). | 112-116 |  |
| **Психічна і духовна складові здоров'я** | | | |
| **29** | Характер і здоров’я. | 117-120 |  |
| **30** | Самооцінка характеру. *Практична робота:* Визначення рис власного характеру. | 121-123 |  |
| **31** | Розвиток пам’яті та уваги. *Практична робота:* Вправи для тренування зорової та слухової пам’яті і концентрації уваги. | 124-129 |  |
| **32** | Доброзичливість і здоров’я людини. *Практична робота:*  Виконання проекту: «Здоровим бути модно!» (створення казки, малюнка, плаката, виступу тощо). | 130-133 |  |
| **33** | Профілактика емоційного перенапруження. Способи самозаспокоєння. Творчі здібності дитини. Розвиток уяви. *Практична робота:* Створення колажу: «Що приносить мені радість» | 134-137 |  |
| **34** | Узагальнення і систематизація знань учнів | 138 |  |

**Календарне планування уроків**

**з основ здоров’я 4 клас за підручником**

**І. Д. Беха, Т. В. Воронцової, В. С. Пономаренка, С. В. Страшка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Темауроку** | **Дата** |
| **ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ(***3год***)** | | | |
| **І семестр** | | | |
| 1 | | Життя і безпека людини | 03.09 |
| 2 | | Життя і здоров’я. | 10.09 |
| 3 | | Розвиток людини. Практична робота:Визначення рівня фізичного розвитку.  ророзв | 17.09 |
| **ЗДОРОВЕ ТІЛО (***7год***)** | | | |
| 4 | | Збалансоване харчування | 24.09 |
| 5 | | Вода і поживні речовини | 01.10 |
| 6 | | Рух і загартовування | 08.10 |
| 7 | | Профілактика порушень зору, слуху, постави. Практична робота: Вправи для профілактики плоскостопості. | 15.10 |
| 8 | | Гігієна порожнини рота. Практична робота: Гігієнічний догляд за порожниною рота. | 22.10 |
| 9 | | Гігієна оселі.Практична робота: Складання рекомендацій «Як підтримати чисте повітря в оселі». | 05.11 |
| 10 | | Організація самонавчання. Підсумок за розділом | 12.11 |
| **СЕРЕД ЛЮДЕЙ(***12год***)** | | | |
| 11 | | Сім’я і здоров’я | 19.11 |
| 12 | | Розбудова дружніх стосунків. Практична робота: Рольова гра «Будьмо знайомі!». | 26.11 |
| 13 | | Як відстояти себе. Практична робота: Моделювання ситуації звернення за телефонами довіри» | 03.12 |
| 14-15 | | Шкідливі звички і здоров’я. Практична робота: Моделювання ситуацій відмови від пропозицій, що можуть мати негативні наслідки. | 10.12  17.12 |
| 16 | | Реклама і здоров’я | 24.12 |
|  | | **ІІ семестр** |  |
| 17-18 | | Засоби комунікації і здоров’я |  |
| 19 | | Хвороби, які набули соціального значення |  |
| 20 | | Охорона здоров’я дітей |  |
| 21-22 | | Люди з особливими потребами.Практична робота: Моделювання ситуацій допомоги людям з особливими потребами. |  |
| **БЕЗПЕЧНЕ ДОВКІЛЛЯ (***7год***)** | | | |
| 23 | | Наодинці вдома |  |
| 24 | | Безпека школяра |  |
| 25 | | Безпечна прогулянка |  |
| 26 | | Безпека дорожнього руху |  |
| 27 | | Рух на перехресті, майдані |  |
| 28 | | Аварії на дорогах |  |
| 29 | | Підсумок за розділом |  |
| **ЗДОРОВИЙ ДУХ (***5 год***)** | | | |
| 30 | Самооцінка і поведінка людини | |  |
| 31 | Хочу, можу, треба | |  |
| 32 | Шануй себе та інших. Практична робота: Проект «Моя мета». | |  |
| 33 | Звички і здоров’я. Практична робота: Виконання проекту з формування корисної звички. | |  |
| 34 | Творчість і здоров’я. Практична робота: Виконання проекту: «Здоров`я всьому голова!» | |  |