

**ЛЮБЕШІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**УПРАВЛІННЯ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ**

**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«УГРИНИЧІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»**

**Н А К А З**

**31.08.2023 рік                                                                                            № 51-од**

***Про введення в дію рішення педради «Про***

 ***схвалення Плану роботи педагога – організатора***

***на 2023 – 2024 навчальний рік».***

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства та освітньої програми закладу освіти з неухильним дотриманням вимог проведення освітньої діяльності в період воєнного стану, листа МОН України № 1/12186-23 від 16.08.23 року «Про організацію 2023-2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа МОН № 1/12702-23 від 24.08.23 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», наказу відділу освіти Управління гуманітарної політики 31 серпня 2023 року № 126-од «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Любешівської селищної ради у 2023 -2024 навчальному році», до рішення педагогічної ради ***(протокол № 9 від 31 серпня 2023 року)***

**Н А К А З У Ю :**

1. Затвердити План роботи педагога-організатора на 2023-2024 навчальний рік (Додається).
2. Заступнику директора з НВР здійснювати організаційний контроль за роботою педагога-організатора та проведенням заходів.

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор  **Петро НАГОРНИЙ**

З наказом та додатком ознайомлені:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Г. Бартошик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Боярська

***Додаток***

***до наказу № 51-од від 31.08.2023 року***

***План роботи***

***педагога – організатора ЗЗСО***

***«Угриничівська гімназія»***

***на 2023-2024 н.р.***

***Боярської Тетяни Володимирівни***

***Вступ***

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXІ століття – це передусім відкрита виховна система, спрямована на виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху, оволодіння учнем життєвою компетентністю Перед працівниками освіти постало надскладне завдання – забезпечити виконання навчальної програми на відстані, обравши відповідні освітні платформи.

Виховна робота в школі *-* це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

       Основою виховного процесу у закладі є дитина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

***ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:***

* *системності;*
* *національної спрямованості;*
* *гуманізації та демократизації;*
* *творчої діяльності;*
* *самостійності і самореалізації;*
* *врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.*

***ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :***

* *освітньої  діяльності;*
* *позаурочної та позакласної діяльності;*
* *роботи органів учнівського врядування;*
* *взаємодії з батьками.*

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

* *військово-патріотичне виховання;*
* *громадсько-правове виховання;*
* *екологічне виховання;*
* *художньо-естетичне виховання;*
* *родинно-сімейне виховання;*
* *моральне виховання;*
* *профорієнтаційне виховання;*
* *превентивне виховання*
* *формування здорового способу життя;*
* *розвиток творчих здібностей.*

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

* *ціннісне ставлення до себе;*
* *ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;*
* *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;*
* *ціннісне ставлення до праці;*
* *ціннісне ставлення до природи;*
* *ціннісне ставлення до культури і мистецтва.*

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

Виховну роботу здійснювали для створення сприятливих умов  всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення  у виборі професії.

У виховній роботі використовуватимуться  різноманітні за формою та змістом заходи:

*- години спілкування;*

*- класні збори;*

*- конкурси;*

*- трудові десанти;*

*- конкурсно-розважальні програми;*

*- усні журнали;*

*- вікторини;*

*- інтелектуальні ігри;*

*- спартакіади;*

*- брейн ринги;*

*- КВК;*

*- квест, фотоквест;*

*- турніри;*

*- тренінгові заняття;*

*- онлайн конкурси.*

  Основною метою у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

        Виховна робота в 2023-2024 навчальному році буде направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

       Тому, план педагога–організатора, охоплює всі напрями виховання, включає в  себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.

За допомогою активістів парламенту під керівництвом педагога – організатора, учителів, класних керівників ***протягом 2023-2024н.р. будуть проведені такі загальношкільні заходи:***

* Виставка «Осінній дивограй” (5-9 класи, педагог - організатор);
* Конкурс «Українські обереги», оберіг класу (5-9 класи, педагог - організатор);
* «Олімпійський тиждень»(1-9 кл, вч.фізкультури, педагог – організатор)
* конкурс дитячих малюнків на асфальті «Дитинство моє веселкове» (5-9 класи, педагог - організатор);
* Конкурс «Селфі з улюбленою книгою» (5-9 класи, бібліотекар, педагог - організатор);
* Святкове вітання «Вклоніться, люди, вчителю своєму» (драмгурток)
* Козацька вікторина “Ми роду козацького діти” (5 кл,  педагог - організатор);)
* “Козацькі забави” (7 кл,вчителі фізкультури, педагог - організатор);)
* Брейн-ринг до Дня Козацтва «Україна – славний край козацький»(8-9 кл., педагог - організатор);)
* Мовознавчий КВК (6 кл., педагог-організатор)
* Мовознавчий турнір (8 кл.,., педагог-організатор)
* Конкурсно-розважальна гра « Хто зверху?, до Дня писемності (8-9 кл, педагог-організатор)
* Фотоквест до Дня української писемності та мови (5 кл, педагог-організатор)
* Мовна вікторина “Подорож океаном рідної мови”(7 кл,.., педагог-організатор)
* “Інший не означає гірший”відкрита виховна година (5)
* Тренінгове заняття “Твоє репродуктивне здоров’я» (9, практичний психолог)
* “Україна-це територія гідності та свободи” виховний захід до Дня Гідності та Свободи (7)
* Акції “Оберіг для воїна” (5-9 класи, педагог - організатор);
* Загальношкільна акція “Синя стрічка – проти насильства”(5-9 класи, педагог - організатор);
* Акція “Запали свічку пам’яті”. (1-9 кл, педагог-організатор)
* Тиждень географії
* «Географічний крос»(5-9 кл)
* Географічний брейн-ринг «Від Угринич до безкрайого Всесвіту» (7, Хомич А.Л.)
* Конкурс «Огляд строю та пісні» (8-9 кл., вчитель ЗУ, педагог-організатор)
* Конкурс патріотичної пісні (5-9 кл., педагог-організатор)
* Створення соціальних відеороликів «Булінг у нашому житті»(5-8 кл)
* Тиждень права.
* Турнір правознавців (9 кл., педагог-організатор)
* Правова вікторина “Права і обов’язки у сюжетних казках”(5 кл., педагог-організатор)
* Інтелектуальна гра “Найрозумніший в галузі права» (8-9 кл., педагог-організатор)
* Конкурс ерудидів **“**Юні читайлики”(3 кл, бібліотекар)
* “Андріївські вечорниці” (1-9 кл., педагог-організатор)
* Свято Миколая (1-4 кл., класоводи, педагог-організатор)
* Конкурс різдвяних колядок та вертепів (5-9 кл, педагог-організатор)
* Інтелектуальна гра до Дня Соборності «Тільки в єдності наша сила» (5-7 педагог-організатор)
* Вікторина «Як я знаю Україну?» (8-9 кл. педагог-організатор)
* Тиждень безпечного Інтернету
* «Десятипальчикових перегонах»(5 кл.Пасевич А.І., педагог-організатор)
* Створенням програм у Scratch (6 кл.Пасевич А.І., педагог-організатор)
* Інтерактивна гра «Морський бій»(7 кл. , педагог-організатор)
* Створенні сайтів на шкільну тематику (8 кл., Пасевич А.І.)
* Тиждень зарубіжної літератури
* Літературний брейн-ринг «ЇЇ величність Казка» (5 кл., Бартошик С.Г.)
* виховний захід «Твори добро, бо ти-людина»  (9, педагог-організатор)
* Виховний захід на тему: “Друга світова війна у європейській поезії”(7 кл., класний керівник)
* Акція-конкурс «Годівничка для птахів»(дистанційно, 1-9 кл, педагог-організатор)
* Участь лідерів учнівського самоврядування у конференції «Протидія кібербулінгу або лайфхак, як користуватися Інтернетом безпечно»(дистанційно)
* Шевченківський тиждень (дистанційно)
* Фотогалерея ,,Кобзар” у моєму житті” (5, Матюк Г.П.)
* онлайн – тести «Життєва творчість Тараса Шевченка»-дистанційно, (5-7 кл., педагог-організатор)
* фотоквест «Кращі знавці життя і творчості Т.Г.Шевченка»(5-9кл.-дистанційно, педагог-організатор)
* Конкурс світлин «Традиції сімейного читання»(дистанційно, 1-9 кл., бібліотекар, педагог-організатор)
* Лідерами учнівського парламенту проведено Фоточелендж «З Україною в серці»(педагог-організатор)
* Конкурс до 1 квітня «Один в один» (дистанційно, 5-9 кл., педагог-організатор)
* Започаткували проєкт «Угриничі без сміття» (педагог-організатор)
* Флешмоб до Дня Вишиванки (5-8 кл., педагог-організатор)
* Свято Останнього дзвоника (1, 9 кл., ЗНВР, педагог-організатор)

***Попередження дитячого травматизму***

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

      Усю виховну роботу педагог-організатор спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

**Протягом року реалізовувати завдання:**

* спрямовування підлітків на роботу над собою, на здійснення  намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
* формування навичок співпраці в команді;
* стимулювання  соціальної активності та ініціативи;
* формування творчості, креативності;
* значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

    Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

     Виховна робота в 2023-2024  навчальному році буде направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

 Шкільний вік є важливим у становленні особистості дитини, бо саме у цьому віці, враховуючи надбання довкілля та сімейного виховання, закладаються основи особистісного розвитку учнів .

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності, як провідної, шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця "спільно взаємодіючій діяльності", як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях за інтересами, гурткових заняттях.

**Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)**

З прийняттям нового Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру “Сокіл”(“Джура”) затвердженого Постановою КМУ від 17.10.18 №845 у 2021-2022 навчальному році в школі діятиме учнівське козацьке самоврядування:

* рій молодших класів “Козачата” - метою якого є виховання маленьких громадян-патріотів, формування у дітей щирої любові до рідного Закарпаття, ознайомлення з історією краю, та історією гри “Сокіл”(“Джура”) через козацькі ігри, перекази, легенди, приказки;
* рій школярів середніх класів “Джури козацькі” - метою його є виховання в дітях відданості принципам державної незалежності України та українському народу через плекання національних військово-патріотичних історичних традицій;
* дитяче об’єднання «Милосердя» - на заняттях в якому у підлітків виховуються загальнолюдські цінності, почуття чуйності, милосердя, поваги, людяності, доброти, справедливості. Діти привчаються допомагати одиноким людям, поважати людей похилого віку, інвалідів, завжди проявляти співчуття та турботу до тих хто цього потребує.

**Учнівське самоврядування**

Активним у житті гімназії є учнівське самоврядування. Необхідною умовою розвитку учнівського самоврядування в школі є наявність єдиної мети, співробітництво вчителів і учнів. Успіху в роботі сприяє врахування організаційно-управлінських принципів: регулярна почергова змінність виборного активу; розширення реальних прав і повноважень органів самоврядування; доброзичлива вимога; конкретизація колективних творчих справ; створення умов для повного прояву і розвитку здібностей кожного члена колективу.

Діяльність учнівського самоврядування, на відміну від інших видів діяльності, має свою специфіку, яка проявляється у врахуванні не тільки вікових та організаторських можливостей вихованців, але й інтересів колективу чи будь-якого об'єднання. Діяльність його скеровується на реалізацію вимог режиму роботи школи, організацію позакласної роботи, на розвиток творчої самодіяльності, реалізацію їхніх прав та обов’язків.

Формування ініціативної, здатної приймати рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через діяльність в органах учнівського самоврядування.

**Мета**: Формування почуттів любові до Батьківщини, її національних цінностей; шанобливе ставлення до державної символіки, повага до прав людини (толерантність, миролюбність), вивчення культури свого народу і прагнення дотримання традицій, виховання почуття поваги, гордості до своїх батьків,, роду, народу, місця де народився.

**Завдання учнівського самоврядування:**

1. Залучення дітей та молоді до прийняття рішень.
2. Захист прав та інтересів учнів.
3. Реалізація інтересів учнів, підтримка їхніх здібностей, прав та свобод.
4. Створення умов для самореалізації учнів.
5. Налагодження контактів та реалізація спільних проектів, ініційованих учнями.

До складу УС входить 9 учнів з 5-9 класів.

Президент учнівської республіки обрано – Федчик Анну, ученицю 8 класу.

Заступник – Пугач Богдан, учень 9 класу

Секретар –Терещук Христина, учениця 8 класу.

Міністр освіти і науки – Чмух Орися, учениця 8 класу.

Міністр культури та дозвілля – Іщук Олександра, учениця 8 класу.

Міністр дисципліни та порядку – Федчик Денис, учень 9 класу.

Міністр здоров’я та спорту – Комар Богдан, учень 8 класу.

Міністр волонтерського руху – Березюк Маргарита, учениця 8 класу.

Міністр інформації – Остимчук Юлія, учениця 9 клас.