

**ЛЮБЕШІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**УПРАВЛІННЯ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ**

**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«УГРИНИЧІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»**

**Н А К А З**

11. 06. 2024 рік                                                                    № 25-од

Про моніторинг освітнього процесу за 2023-2024 навчальний рік.

Згідно з річним планом роботи гімназії, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, після завершення 2023 - 2024 навчального року дирекцією закладу було проведено аналіз результатів навчальних досягнень здобувачів освіти за рік.

Навчальні досягнення оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової та основної школи. Так, учні 1 - 4 класів оцінювалися формувальним та підсумковим оцінюванням згідно наказу МОН України № 813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 - 4 класів закладів загальної середньої освіти». Здобувачі 5- 6 класів НУШ оцінювалися відповідно до Листа МОН України № 289 від 01.04.2022 року «Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». За рішенням педагогічної ради для здобувачів 5 класу НУШ протягом вересня був визначений адаптаційний період, протягом якого здійснювалося формувальне оцінювання. Починаючи з жовтня, оцінювання у 5 класі проводилося за 12-бальною шкалою з усіх предметів. Крім того, у 5 - 6 класах з кожного предмету перед семестровою були виставлені бали з загальних груп результатів навчання. Усі ці бали були враховані при виставлені семестрових для здобувачів освіти 5 - 6 класів та перенесені у свідоцтва досягнень. Для учнів 1-4 класів проводилося формувальне та підсумкове оцінювання. В кінці року класними керівниками було зроблено детальний аналіз сформованості предметних компетентностей, вказано на поступ дитини та те, над чим варто більше працювати далі.

Учителі провели підсумкове оцінювання згідно характеристик результатів навчання і проставили рівень сформованості певної навички. Усі результати перенесені у свідоцтва досягнень та роздані батькам.

При оцінюванні учнів 7-9 класів за 12-ти бальною шкалою учителі – предметники, використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснили поточне та контрольне оцінювання результатів роботи учнів з того чи іншого предмету згідно Методичних рекомендацій МОН України.

На підставі результатів опанування учнями навчального матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності учнів учителями - предметниками виставлені тематичні бали, а на основі їх – бали за ІІ семестр, рік та перенесені у табелі досягнень.

За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти у 2023 - 2024 н. р. в навчальному закладі було атестовано 59 учнів 1-9 класів, з яких дві учениці, 5 і 6 клас, навчаються на сімейній формі навчання, бо знаходяться за межами України. Для цих учнів також з усіх предметів виставлені семестрові бали.

(Таблиця 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | Результативність | | | | | | | | | | Якісний показник | | Класний керівник | |
| **Високий** | | **Достатній** | | **Середній** | | | **Початковий** | | |
| **1**  **2**  **3**  **4** | 2  4  6  7 | Підсумкове формувальне оцінювання | | | | | | | | | | Прокоп’юк І. М.  Симонович С. Ф.  Корх О.О.  Онищук Б. В. | |
| **5** | 6 | - | - | 5 | 80% | 1 | 20% | - | | - | 80% | | Матюк Г.П. | |
| **6** | 9 | - | - | 6 | 67% | 3 | 33% | - | | - | 67% | | Ковальчук Т. П | |
| **7** | 8 | - | - | 6 | 75 % | 2 | 25% | - | | - | 75% | | Комар М.І. | |
| **8** | 12 | 1 | 9% | 4 | 33% | 3 | 25% | 4 | | 33% | 42% | | Андрусик Л.Д. | |
| **9** | 5 | - | - | 4 | 80% | 1 | 20% | - | | - | 80% | | Пасевич А. І. | |
| ***Разом*** | ***59/40*** | ***1*** | ***3%*** | ***25*** | ***63%*** | ***10*** | ***25%*** | ***4*** | | ***10%*** | ***55%*** | |  | |

***Якісний показник*** навчальних досягнень становить  **66%: (у І семестрі було 63%).**

Загальний показник якості навчальних досягнень у порівнянні із І семестром зріс.

Виховна робота продовжує зазнавати значних змін. Пріоритетом усього навчального року було збереження життя і здоров′я усіх учасників освітнього процесу. Зроблено по максимуму усе, аби забезпечити створення безпечного освітнього середовища. Тому усі заходи були спрямовані на підтримку емоційного стану учасників освітнього процесу, формування у них чіткої національно-патріотичної позиції. Так, було проведено ряд заходів, аби стримати тривожність дітей та забезпечити їх максимальний спокій і комфорт перебування в школі. У кожному класу було ознайомлено із Правилами поведінки в укритті, переглянуто презентацію «Тривожна валіза», проведені інформаційні години «Смертельні подружки війни», «Не порушуй правила комендантської години».

У конкурсах територіальної громади долучалися лише за особистим бажанням.

І учителі, і діти постійно долучались до заходів, які були викликані воєнним станом. Учні залюбки малюють малюнки патріотичного спрямування, які постійно передаємо нашим Захисникам на передову. Холодної пори збирали матеріали та виготовляли окопні свічки. Учителі та учні були учасниками загальносільської ярмарки до Дня Захисників України.

Велику увагу приділено в закладі заходам національно-патріотичного спрямування. Почався навчальний рік уроком «Ти як? Повертаємося до школи.» У кожному класі проведено годину спілкування з елементами тренінгу «Ментальне здоров′я: як не «розсипатися» під час війни». Також особливої уваги класні керівники надавали урокам звитяги, мужності, відваги. Були проведені заходи «Де козак, там і слава» (5 кл., Матюк Галина Петрівна), «Україна – країна нескорених» (6 кл., Ковальчук Тетяна Петрівна), «Україна-наш дім. План відбудови» (7 кл., Комар Микола Іванович), «Життю людському немає ціни», ( 8 кл., Андрусик Лариса Дмитрівна). До Дня Захисника України були проведені спортивні змагання «Ми –нащадки козаків»(педагог-організатор Боярська Тетяна Володимирівна), години спілкування «Ти вірою і правдою служи, щоб ми могли спокійно спати», Матюк Г.П., 5 клас, «Герої серед нас», Ковальчук Т.П., 6 клас. До Дня гідності і свободи проведено квест «Вільні творити майбутнє», 6 клас, Ковальчук Т.П. До Дня Героїв Небесної сотні проведено урок «А сотню вже зустріли небаса», Андрусик Л.Д. Протягом року проводились флешмоби: «Стрічка пам’яті», «Нам мир потрібен, як вода й повітря», патріотичні руханки «Хай мир панує в Україні», долучились до Національної руханки у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» (Боярська Т.В., Бартошик Світлана Григорівна). До Дня української писемності у всіх класах учителями української мови проведені заходи з метою популяризації української мови. Також у 8 класі (Андрусик Л.Д.) проведена рольова гра «Суржикові викрутаси».

Зверталася увага на профілактику та протидію булінгу серед учасників освітнього процесу. Проведено квест «Зупинимо булінг», бесіди по класах «Як не стати учасником булінгу», «Мій світ без насильства», « Життя людське безцінне».

Колектив гімназії використовує основні нормативні документи про навчальний заклад, слідкує за рекомендаціями МОНу щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, про роботу у напрямку національного- патріотичного виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до збереження здоров’я та життя себе і тих, хто поруч.

Чітко ведеться облік відвідування школярами уроків, що відображається у класних журналах. Діти були забезпечені одноразовим гарячим харчуванням до 12 лютого 2024 року.

Робота з батьками на протязі навчального року проводилась в режимі офлайн та онлайн через різноманітні засоби зв’язку і була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Виходячи із вищевикладеного

НАКАЗУЮ

1. Проаналізувати стан роботи закладу на нараді при директору.

2. З метою глибшого засвоєння учнями знань, умінь і навичок учнів на початку нового навчального року організувати повторення вивченого матеріалу з предмету, а також провести додаткові години для виправлення ситуації у тих класах і з тих предметів, де є освітні втрати..

3. При оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти враховувати в першу чергу особистий поступ дитини та їх емоційно-психологічний стан, застосовуючи різні форми роботи з ними.

4. Дотримуватися виконання річного плану роботи гімназії.

5. Виховну роботу проводити в напрямках патріотичного, національного та фізичного виховання, надаючи їм нового змісту та використовуючи сучасні форми роботи з використанням технічної можливості закладу.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Бартошик С. Г.

Директор Петро НАГОРНИЙ

ЗЗСО «Угриничівська гімназія»

До наказу № 25-од від 11.06.2024 року

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Д. Андрусик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Артишук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Г. Бартошик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. П. Матюк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. П. Ковальчук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. І. Комар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. О. Корх

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. В. Онищук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. М. Прокоп’юк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Савчук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. П. Руднік

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. І. Пасевич

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Ф. Симонович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Федчик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. Н. Нагорний