

**ЛЮБЕШІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**УПРАВЛІННЯ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ**

**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

 **«УГРИНИЧІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»**

**Н А К А З**

**с. Угриничі**

**01.09. 2021 року                                                                                               № 64-од**

***Про Тимчасовий порядок організації освітнього процесу***

***в період карантину в зв’язку з поширенням корона вірусної хвороби(COVID-19)***

***на 2021-2022 навчальний рік***

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства та освітньої програми закладу освіти з неухильним дотриманням Протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України 26серпня 2021 року № 9, вимог постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року №1236 (із змінами) «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та Рекомендацій щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти (лист МОН від 05.08.2020 № 1/9-420), листа Міністерства освіти і науки України №1/9-433 від 28. 08.2021 року «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021-2022 навчальному році», у відповідності до рішення педагогічної ради***(протокол №8 від 31 серпня 2021 року)***

 **Н А К А З У Ю :**

1. Затвердити Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в період карантину в зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби(COVID-19)на 2021-2022 навчальний рік**(Додаток 1).**
2. Затвердити Пам’ятку для батьків**(Додаток 2).**
3. **Дирекції гімназії:**

2.1. Забезпечити створення безпечних умов організації освітнього середовища в умовах адаптивного карантину**.**

3. Наказ довести до відома усіх працівників гімназії.

4. Наказ розмістити на офіційному сайті гімназії.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор **Петро НАГОРНИЙ**

***Додаток 1***

 ***до наказу по гімназії***

***№64-од від 01.09.2021 року***

**ТИМЧАСОВИЙ ПОРЯДОК**

**організації освітнього процесу в школі в період карантину**

**у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)**

     Даний порядок розроблений відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанови Головного державного санітарного лікаря України  № 9 від 26.08.2021 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

    *Відповідно до рекомендацій МОЗ, ВООЗ, МОН, пріоритетами при організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину є:*

* безпека учасників освітнього процесу;
* забезпечення засвоєння учнями знань, набутих вмінь, формування компетенцій, які визначені у Державних стандартах та навчальних програмах;
* забезпечення соціалізації дітей;
* забезпечення здоров’я учасників освітнього процесу;
* уникнення перевантаження дітей;
* забезпечення виконання вимог щодо організації протиепідемічних заходів в умовах адаптивного карантину з урахуванням регламентуючих документів.

***Безпека в школі під час адаптивного карантину***

1. Інформування директором школи працівників, здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників (далі – батьки) про правила організації освітнього процесу, відвідування закладу та перебування в ньому в умовах профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), розмістити відповідну інформацію на сайті школи та в соціальних мережах 28.08.2021.
2. ***Визначити:***

2.1. заступника директора школи з НВР Бартошик С.Г. відповідальною особою за координацію проведення інформаційних заходів із профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), інших респіраторних захворювань, за проведення навчання працівників закладу та здобувачів освіти щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, контроль за виконанням цих вимог.

2.2. Класних керівників 1-9 класів відповідальними за проведення роз’яснювальної роботи та інструктажів щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19).

1. Вхід до школи дозволяється при наявності захисної маски, респіратора, без ознак респіраторного захворювання (кожний учасник освітнього процесу повинен удома виміряти температуру, бути впевненим у стані свого здоров’я). Під час занять захисні маски можуть не використовуватись. Під час пересування приміщеннями школи використання захисних масок обов’язкове. Водночас для учнів 1-4 класів вхід до школи та пересування приміщеннями дозволяється без використання захисної маски або респіратора.
2. У разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла понад 37,2С або із симптомами гострого респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей) співробітник до роботи не допускається. Про такий випадок черговий вчитель повідомляє директора школи або чергового адміністратора та робить відмітку в журналі контролю термометрії про недопущення до роботи. При появі підвищеної температури тіла понад 37,2С або ознак гострого респіраторного захворювання вдома, співробітник повідомляє адміністрацію школи та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою до сімейного лікаря.
3. У разі виявлення в учня ознак гострої респіраторної хвороби необхідно терміново повідомити чергового адміністратора або директора гімназії; тимчасово ізолювати здобувача освіти в спеціально відведеному приміщенні школи, черговий адміністратор інформує батьків (інших законних представників), приймається узгоджене рішення щодо направлення учня до закладу охорони здоров’я. ЗНВР веде облік таких здобувачів освіти. Після вилучення особи з  симптомами інфекційної хвороби в приміщенні, де вона перебувала, проводиться провітрювання поза графіком та дезінфекція висококонтактних поверхонь.
4. Якщо хоча б один учень заразиться коронавірусом, то весь клас має йти на самоізоляцію, для нього організовується дистанційне навчання.
5. Після того, як здобувач освіти з підвищеною температурою тіла або респіраторними симптомами був відсторонений від освітнього процесу, до школи дитина може повернутись лише після одужання та отримання довідки від лікаря про те, що вона здорова та може бути допущена до відвідування закладу освіти.
6. Продовження в школі обмежувальних заходів стосовно відвідування закладу сторонніми особами. Спілкування педагогічних працівників із батьками здійснювати переважно дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв’язку.
7. Дотримання учасниками освітнього процесу вимог соціального дистанціювання:
8. Функціонування трьох входів до школи.
9. Організація двостороннього руху по розмітці на підлозі.
10. Закріплення за класами навчальних кабінетів.
11. Збільшення вільного простору в навчальних приміщеннях: прибрати зайві меблі, устаткування, килими, м’які іграшки тощо.
12. Проведення щоденного моніторингу стану здоров’я: учнів шляхом опитування щодо самопочуття перед початком занять учителем, який проводить перший урок із фіксацією в опитувальнику(при потребі), а працівників закладу освіти – термометрії.
13. Обмеження проведення масових заходів (окрім заходів, необхідних для забезпечення функціонування школи – педагогічних рад тощо).
14. Виконання заходів щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог згідно з Регламентом організації освітнього процесу в школі на період карантину: провітрювання приміщення, обробка поверхонь, миття рук, вчасна заміна масок та правила їх утилізації.
15. Обладнання гімназії необхідними засобами: безконтактними термометрами, антисептиками, засобами індивідуального захисту тощо.
16. Можливе внесення змін до даного Порядку відповідно до рекомендацій органів МОЗ та МОН.

***Особливості освітнього процесу під час адаптивного карантину***

1. Організація освітнього процесу в школі, враховуючи епідемічну ситуацію, за формами:

1. 1. очна – у разі відсутності карантинних обмежень;

* 1. 2. змішана (як з очним, так і з дистанційним компонентами) – в умовах адаптивного карантину;

1. 3. дистанційна – в умовах карантину.

1. Упровадження гнучкої структури навчального року – можливість змінювати терміни канікул, початку і завершення семестрів із урахуванням епідеміологічної ситуації.
2. Організація для учнів із хронічними легеневими хворобами; які мають розлади імунної системи; цукровий діабет тощо навчання за формами здобуття освіти, шо максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки (наприклад, педагогічний патронаж, екстернатна, сімейна (домашня) або дистанційна форми здобуття освіти).
3. Затвердження змін до розкладу дзвінків та режиму роботи школи.

5. Можливість парної системи проведення уроків у старших класах.

6. Адаптація внутрішнього подвір’я для потреб навчання, за сприятливих погодних умов – проведення занять із окремих предметів на відкритому повітрі (зелені уроки).

* 1. Можливість проведення ранкових зустрічей учителів із учнями початкової школи на шкільному подвір’ї з 8.00 із дотриманням соціального дистанціювання.

8.  Визначення вчителями при складанні календарно-тематичних планів ключових тем із предмету для якісного засвоєння подальшого матеріалу, максимально зосередивши подачу нового матеріалу в І півріччі, враховуючи можливість опанування окремих тем дистанційно з використанням веб-ресурсів.

9. Виявлення вчителями на початку нового навчального року рівня опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволоділи під час карантинних обмежень самостійно або з використанням технологій дистанційного навчання; за необхідності застосувати коригуюче навчання (диференційовані навчальні завдання, індивідуальний підхід, консультації тощо).

10. Уникнення видів діяльності, які вимагають фізичного контакту між учнями: комунікаційних вправ, групових ігор, що передбачають тактильний контакт.

11. Проведення уроків фізичної культури, за сприятливих погодних умов на відкритому повітрі з дотриманням соціальної дистанції. Переодягання на уроки фізичної культури здійснюється в навчальних кабінетах та спортивній залі.

***Забезпечення питного режиму***

1. Організовується з допомогою індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.
2. Не дозволяється функціонування питних шкільних фонтанчиків.

***Організація харчування під час адаптивного карантину***

1. Здійснювати харчування тільки в приміщенні їдальні, із дотриманням соціальної дистанції (відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб), фізичної дистанції 1 м при отриманні їжі, виходячи з кількості посадочних місць, відповідно до графіка харчування.
2. Проводити миття та дезінфекцію поверхонь столів, лав, дверних ручок після кожного класу.
3. Провітрювати приміщення обідньої зали та харчоблоку в перервах між прийомом їжі учнями школи.
4. Розставляти страви на столи до приходу учнів.
5. Відвідування учнями їдальні за алгоритмом:
* чітке дотримання графіка харчування,
* обов’язковий супровід учителя,
* з кабінету до їдальні учасники навчального процесу йдуть у масках чи респіраторах,
* перед споживанням їжі миють руки відповідно до інструкції,
* займають місця за столами, які відведені для кожного класу на певній перерві,
* після прийому їжі учасники освітнього процесу одночасно організовано виходять із обідньої зали,
* не дозволяється вживати їжу, що була принесена з дому.
1. Забезпечення працівників їдальні засобами індивідуального захисту (захисною маскою або респіратором, захисними окулярами або захисним щитком, одноразовими рукавичками, антисептиком, безконтактним термометром тощо) здійснює виконавець послуг з організації харчування.
2. Вхідний скринінг персоналу харчоблоку:
* увесь персонал проходить термометрію перед початком робочого часу із занесенням даних до щотижневого аркуша контролю термометрії;
* у разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла або з симптомами гострого респіраторного захворювання співробітник до роботи не допускається, а в аркуші контролю термометрії робиться відмітка про недопущення до роботи;
* контроль за виконанням цих вимог здійснює черговий вчитель.

******

***Додаток 2***

 ***до наказу по гімназії***

***№64-од від 01.09.2021 року***

**Пам’ятка для батьків.**

**1.** Перед виходом із дому проведіть дитині термометрію.

**2.** Оцініть стан здоров’я дитини та стан здоров’я самого себе.

**3.** Пам’ятайте, що в разі виявлення підвищеної температури та ознак  респіраторних захворювань вхід на територію закладу буде заборонено.

**4.** При доброму самопочутті Вас та Вашої дитини, температурі тіла не  більше 37,2 С зберіться до школи:

✔ одягніть дитині захисну маску так, щоб були покриті ніс та рот;

✔ візьміть довідку від лікаря у разі перенесеного інфекційного  захворювання;

✔ для забезпечення питного режиму покладіть дитині до портфеля  ємність з водою не менше 0,5 літра;

**5.** Не забудьте проінформувати класного керівника про стан здоров’я дитини шляхом надсилання SMS у вайбер группу класу з вказанням ознак  нездужання (наприклад «жар», «кашель», «нежить»).

**6.** Пам’ятайте про те, що Ви інформуєте класного керівника школи про особливості перебігу хронічних хвороб у Вашої дитини, для надання, у разі необхідності, невідкладної медичної допомоги.

**7.** Пам’ятайте про власну персональну відповідальність за правдивість  інформації про стан здоров’я дитини.

**8.** У разі погіршення самопочуття дитини, появи будь-яких ознак  захворювань, отримання статусу «контактної особи», відмовтесь від відвідування дитиною школи, зверніться за консультацією до лікаря,  повідомте про причину відсутності класного керівника.

**9.** У разі виникнення необхідності залишити дитину вдома з інших  причин повідомте про це класного керівника на передодні.

**10.** Заборонити дітям приносити до школи сторонні предмети. Окрім  учнів початкової ланки, які можуть брати з собою іграшки та ігри (для  організації ігрової діяльності на перерві) пам’ятаючи, що гратися  ними можуть лише вони самі.

**11.** Наголосіть дітям на необхідності дотримання в школі соціальної  дистанції.

**12.** Постійно проводьте з дитиною профілактичні бесіди про:

✔ необхідність дотримання соціального дистанціювання у школі;

✔ необхідність дотримання етикету кашлю та чхання;

✔ необхідність дотримання правил особистої гігієни;

✔ необхідність носіння маски під час перерв;

✔ необхідність вчасного інформування дорослих про погіршення  самопочуття;

✔ необхідність обмеження відвідування магазинів під час перерв.

**13.** Допуск до закладу батьків обмежений.

**14.** Врахуйте, що допуск до школи учнів здійснюється:

✔ 1-4 класів через центральний вхід в приміщення школи;

✔ 5-9 класів через два інші входи школи.

**15.** Якщо Ваша дитина перебуває у «групі ризику» (має хронічні  захворювання, послаблений імунітет та ін..) радимо обрати для неї одну з  форм індивідуального навчання:

✔ сімейну (домашню);

✔ екстернатну;

✔ педагогічний патронаж.

З наказом та додаткамиознайомлені: