**План роботи гуртка**

**«Хліб — усьому голова»**

**(старша група ТЗДО №25)**

**Тривалість:** вересень – травень  
**Керівник гуртка:** Цьомик Г.М., Вовчук І.Р.

**Мета:** формувати у дітей шанобливе ставлення до праці хліборобів, розширювати знання про шлях хліба від зернини до столу, виховувати повагу до народних традицій, любов до рідної землі, працьовитість і вдячність людям праці.

**Вересень**

**Тема:** «Звідки береться хліб?»

* Бесіда «Хліб — дар землі і праці людської».
* Розгляд ілюстрацій «Поля, колоски, селяни на жнивах».
* Екскурсія на кухню (спостереження за випіканням хліба).
* Малювання «Колоски на полі».  
  **Мета:** ознайомити дітей із зерновими культурами, початком хліборобського циклу.

**Жовтень**

**Тема:** «Зернятко — початок хліба»

* Дослід «Як проростає зернятко».
* Ліплення «Пшеничний колос».
* Казка «Про маленьке зернятко».
* Дидактична гра «Що зроблено із зерна».  
  **Мета:** формувати розуміння, що хліб починається з маленького зернятка, виховувати бережливе ставлення до нього.

**Листопад**

**Тема:** «Праця хлібороба»

* Бесіда «Хто вирощує хліб?»
* Перегляд фото або відео «Трактор, комбайн, млин».
* Конструювання з LEGO або кубиків «Млин».
* Рухлива гра «Хлібороби на полі».  
  **Мета:** ознайомити з працею хліборобів, машинами, які допомагають вирощувати хліб.

**Грудень**

**Тема:** «Зерно потрапляє на млин»

* Розповідь вихователя «Як мололи зерно колись і тепер».
* Гра «Перетвори зерно на борошно».
* Малювання «Млин на пагорбі».
* Виготовлення макету млина з коробки.  
  **Мета:** сформувати уявлення про переробку зерна та процес випікання хліба.

**Січень**

**Тема:** «Піч і господиня»

* Читання казок «Колобок», «Рукавичка», «Пиріжок».
* Театралізована гра «Як пекли хліб».
* Аплікація «Паляниця у печі».
* Бесіда про народні традиції випікання хліба.  
  **Мета:** ознайомити з народними звичаями, формувати повагу до домашньої праці.

**Лютий**

**Тема:** «Без хліба — нема обіду»

* Бесіда «Як цінувати хліб».
* Гра-драматизація «Крихітка загубилась».
* Складання прислів’їв про хліб.
* Малювання пальчиками «Батон і булочка».  
  **Мета:** виховувати бережливе ставлення до хліба, усвідомлення його цінності.

**Березень**

**Тема:** «Свята і обряди, пов’язані з хлібом»

* Ознайомлення з обрядовим хлібом: коровай, паска, калита.
* Розгляд виробів з тіста.
* Ліплення «Калита для Андрія».
* Народна гра «Калита».  
  **Мета:** познайомити дітей із народними традиціями, у яких хліб має символічне значення.

**Квітень**

**Тема:** «Праця — джерело добробуту»

* Казка «Хліб і ледар».
* Практична діяльність: висівання зерен у ящик.
* Екологічна гра «Що потрібно, щоб виріс хліб».
* Колективна робота «Хліб на нашому столі».  
  **Мета:** формувати повагу до праці, розуміння, що хліб — результат зусиль багатьох людей.

**Травень**

**Тема:** «Шануймо хліб!» (підсумкове заняття)

* Вікторина «Від зерна до хліба».
* Свято «Хліб — усьому голова».
* Виставка дитячих робіт «Наш хліб — наше життя».
* Пригощання виробами із тіста (печиво, булочки).  
  **Мета:** закріпити знання дітей про шлях хліба, виховати любов і шану до праці людини.

**Очікувані результати:**

* Діти розуміють шлях хліба від зернятка до столу.
* Знають, хто вирощує, перемелює й випікає хліб.
* Поважають працю хліборобів, не смітять хлібом, дбайливо ставляться до їжі.
* Використовують у мовленні прислів’я, приказки, казкові образи, пов’язані з хлібом.