**План роботи гуртка**

**«Я люблю природу»
(старша група ТЗДОЯС №25)**

**Тривалість:** вересень – травень
**Керівник гуртка:** Балик Л.П, Бельзецька О.Б.

**Мета:** виховання у дітей любові до природи, формування екологічної культури, спостережливості, турботливого ставлення до рослин і тварин.

**Вересень**

**Тема:** «Природа — наш дім»

* Бесіда-знайомство: «Що таке природа? Як ми можемо її берегти?»
* Гра «Що живе, а що — ні?»
* Екскурсія на територію садочка: спостереження за деревами, кущами, птахами.
* Творча робота: аплікація «Мій зелений садочок».

**Жовтень**

**Тема:** «Осінні барви природи»

* Спостереження за змінами в природі восени.
* Збирання природного матеріалу (листя, жолуді, каштани).
* Виготовлення колажу «Осінній килим».
* Екологічна гра «Хто де живе восени?».

**Листопад**

**Тема:** «Птахи — друзі природи»

* Бесіда «Як допомогти пташкам узимку».
* Розучування віршів і пісень про птахів.
* Практична діяльність: виготовлення годівнички з дорослими.
* Екологічна гра «Знайди свій дім».

**Грудень**

**Тема:** «Зимові дива природи»

* Спостереження за снігом, морозом, кригою.
* Дослід «Як тане сніг».
* Малювання пальчиками «Зимовий ліс».
* Гра-драматизація «Як звірята зимують».

**Січень**

**Тема:** «Тварини — наші друзі»

* Бесіда про домашніх і диких тварин.
* Гра «Впізнай тварину за голосом».
* Конкурс малюнків «Мій улюблений звір».
* Казкотерапія: «Добра казка про звірятко».

**Лютий**

**Тема:** «Вода — джерело життя»

* Експерименти з водою: «Чиста чи брудна?», «Що плаває, а що тоне».
* Розмова «Навіщо берегти воду».
* Створення колективної аплікації «Краплинка подорожує світом».

**Березень**

**Тема:** «Весна крокує по землі»

* Спостереження за першими ознаками весни.
* Праця на ділянці: прибирання території після зими.
* Екологічна акція «Посади квітку».
* Гра «Весняні зміни в природі».

**Квітень**

**Тема:** «Земля — наш спільний дім»

* Екологічна година «Як ми можемо допомогти природі».
* Практична робота: висівання насіння квітів на клумбі.
* Створення макету «Екологічне містечко».
* Казка «Як звірята землю берегли».

**Травень**

**Тема:** «Я — друг природи» (підсумкове заняття)

* Узагальнююча гра-подорож «Екостежинка».
* Вікторина «Що я знаю про природу».
* Виставка дитячих робіт «Природу я люблю!».
* Свято природи (з піснями, віршами, танцями).

**Очікувані результати:**

* Діти розрізняють об’єкти живої і неживої природи.
* Уміють висловлювати свої спостереження.
* Формують навички екологічно доцільної поведінки.
* Проявляють емоційно-позитивне ставлення до природи.