**ПЛАН**

**РОБОТИ ГУРТКА ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

«ДИВОГРАЙ» на 2025–2026 н. р.\*\*
Закладу дошкільної освіти (ясла-садка) №25

**Керівник гуртка:** Наталя Гумницька, Тетяна Олійник

**Вікова категорія:** діти середнього та старшого дошкільного віку
**Періодичність занять:** 2 рази на місяць
**Форма роботи:** театралізовані ігри, етюди, вистави, інсценівки, творчі імпровізації

**Мета гурткової роботи:**

Розвиток творчих здібностей дітей, уміння передавати емоційний стан персонажів через міміку, жести, інтонацію; формування інтересу до театрального мистецтва, виховання комунікативності, доброзичливості та любові до українського слова.

**ЗАВДАННЯ:**

1. Ознайомити дітей із різними видами театру (ляльковий, тіньовий, настільний, драматизація).
2. Формувати сценічну культуру, уміння володіти голосом і тілом.
3. Розвивати уяву, фантазію, артистичність.
4. Виховувати любов до рідного слова, народних казок, традицій.
5. Створювати умови для самовираження дітей через театральну діяльність.

**РІЧНИЙ ПЛАН**

| **Місяць** | **Тема заняття / Назва заходу** | **Зміст діяльності** | **Форма роботи** | **Примітки** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вересень** | «У країну театру» | Ознайомлення з театральними професіями, видами театрів, іграми-етюдами («Як вітаються актори»). | Бесіда, гра, імпровізація | Знайомство з гуртком |
|  | «Ми – актори “Дивограю”» | Вправи на розвиток уваги, пам’яті, уяви, дикції. | Ігрові етюди, сценки |  |
| **Жовтень** | «Живі казки осені» | Інсценізація українських народних казок («Ріпка», «Колобок»). | Театралізована гра | До осіннього свята |
|  | Ярмарка | Постанова міні-вистав, музичних номерів, театральних сценок | Театралізована гра  | благодійність |
|  | «Вчимося керувати голосом і емоціями» | Вправи на дикцію, інтонацію, міміку. | Тренінгове заняття |  |
| **Листопад** | «Казкові перевтілення» | Ігри-імпровізації: «Хто я?», «Емоції у дзеркалі». | Творчі етюди |  |
|  | «Театр звірят» | Постановка міні-вистави «Лісові пригоди». | Драматизація |  |
| **Грудень** | «Святий Миколай у театрі» | Створення святкової міні-вистави. | Спільний виступ із музкерівником | Святковий захід |
| **Січень** | «Зимова казка на сцені» | Ляльковий театр «Сніговичок шукає друга». | Лялькове дійство |  |
| **Лютий** | «Казка про Козака» | Розвиток патріотичних почуттів через театралізацію. | Драматизація, народна тематика | До Дня Героїв Небесної Сотні |
| **Березень** | «Театр для мами» | Постановка міні-вистави або поетичної композиції. | Виступ для батьків | До 8 Березня |
| **Квітень** | «Пробудження природи» | Етюди на тему весни, радість від природи. | Творчі етюди, музичні рухи |  |
|  | «Казковий світ дитинства» | Відтворення улюблених казок. | Імпровізація, настільний театр |  |
| **Травень** | «Подорож у театр майбутнього» | Узагальнення знань, театральна вікторина. | Гра-змагання |  |
|  | «Прем’єра року» | Підсумкова вистава гуртка «Дивограй» (у межах Свята випускників). | Театралізоване дійство | Підсумок року |

**Форми роботи гуртка:**

* індивідуальні, підгрупові, колективні заняття;
* театралізовані ігри, етюди, інсценівки;
* перегляд і обговорення театральних вистав, мультфільмів;
* участь у святкових ранках, виступах перед іншими групами.

**Очікувані результати:**

* діти проявляють творчість, упевненість у собі;
* володіють елементарною акторською майстерністю;
* уміють виражати емоції, працювати в колективі;
* знайомі з українською народною та сучасною драматургією;
* беруть активну участь у театралізованих заходах закладу.