**План роботи гуртка**

**«Мешканці моря»   
(старша група ТЗДО №25)**

**Тривалість:** вересень – травень  
**Керівник гуртка:** Семеляк Н.В.

**Мета:** розширення знань дітей про морське середовище, різноманітність морських тварин і рослин; формування екологічного мислення, естетичного смаку, розвитку спостережливості, мовлення та творчих здібностей.

**Вересень**

**Тема:** «Знайомство з морем»

* Бесіда «Що ми знаємо про море?»
* Перегляд ілюстрацій, відео «Морські хвилі, пісок, мушлі».
* Малювання «Моє море».
* Гра «Що живе в морі?»  
  **Мета:** сформувати початкові уявлення про море як природне середовище, його значення для життя людей і тварин.

**Жовтень**

**Тема:** «Морські риби»

* Розповідь вихователя «Як виглядають морські риби».
* Рухлива гра «Риби і рибалки».
* Аплікація «Рибки у морі».
* Казка «Золота рибка і її подружки».  
  **Мета:** розширити знання про різні види риб, розвивати спостережливість і дрібну моторику.

**Листопад**

**Тема:** «Мешканці морського дна»

* Ознайомлення з крабами, морськими зірками, восьминогами.
* Дидактична гра «Хто як рухається?»
* Ліплення «Восьминіг з пластиліну».
* Дослід: «Що тоне, а що плаває?»  
  **Мета:** дати дітям уявлення про різноманітність морських істот, їхні особливості.

**Грудень**

**Тема:** «Корали, водорості, мушлі»

* Перегляд зразків мушель (або фото).
* Практична діяльність: створення колажу «Кораловий риф».
* Експеримент «Сіль і вода — друзі моря».
* Слухання звуків моря.  
  **Мета:** ознайомити дітей із рослинним світом моря, розвивати естетичне сприйняття.

**Січень**

**Тема:** «Морські ссавці — дельфіни, кити, тюлені»

* Розповідь «Добрі дельфіни і великі кити».
* Перегляд відео «Як живуть дельфіни».
* Гра-імітація «Дельфіни в морі».
* Малювання ватними паличками «Дельфін стрибає з хвилі».  
  **Мета:** ознайомити з морськими ссавцями, виховувати інтерес і доброзичливе ставлення до тварин.

**Лютий**

**Тема:** «Людина і море»

* Бесіда «Як люди користуються морем».
* Розгляд морських професій (рибак, моряк, капітан).
* Гра «Капітан і команда».
* Конструювання з LEGO або кубиків «Морський корабель».  
  **Мета:** розширити уявлення дітей про зв’язок людини з морем, формувати повагу до праці.

**Березень**

**Тема:** «Морські казки і легенди»

* Читання українських і народних казок про море.
* Інсценізація казки «Русалонька».
* Створення ілюстрацій до казки.
* Гра «Хвиля — хвиля».  
  **Мета:** розвивати творчу уяву, мовлення, інтерес до художнього слова.

**Квітень**

**Тема:** «Охорона моря»

* Екологічна бесіда «Хто забруднює море?»
* Колективна аплікація «Море без сміття».
* Екологічна гра «Допоможи морю стати чистим».
* Дослід «Що станеться, якщо у воду кинути сміття».  
  **Мета:** виховувати екологічну свідомість, бажання берегти природу.

**Травень**

**Тема:** «Морські пригоди» (підсумкове заняття)

* Гра-подорож «У пошуках скарбів морського царя».
* Вікторина «Хто живе у морі?»
* Виставка дитячих робіт «Мешканці моря».
* Святкове дійство «Морська країна».  
  **Мета:** узагальнити знання про морське життя, закріпити позитивне ставлення до природи.

**Очікувані результати:**

* Діти знають основних мешканців моря, їхні особливості.
* Розуміють значення моря для природи і людини.
* Уміють дбайливо ставитись до води і навколишнього середовища.
* Проявляють цікавість, емоційну чуйність, творчість у діяльності.