







Методична робота
ДНЗ №25
на **2021-2022** навчальний рік

Виконала: вихователь-методист
Михальська Л.М.



Педагогічні ради

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

- Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька компетентність-основа розумового розвитку дошкільників. (*круглий стіл*)
- Педагогічні технології формування пізнавальної мотивації, базису сенсорних, логіко-математичних, дослідницьких знань, умінь і навичок у різних видах дитячої діяльності. (*презентації досвіду роботи педагогів*)
- Педагогічні технології формування пізнавальної мотивації, базису сенсорних, логіко-математичних, дослідницьких знань, умінь і навичок у різних видах дитячої діяльності. (*презентації досвіду роботи педагогів*)
- Рівень сенсорно-пізнавальних, логіко-математичних компетентностей у дошкільників . (*за результатами моніторингу*)
- Виставка дидактичних ігор та навчальних посібників для забезпечення пізнавальної активності. (*огляд виставки*)



Освітній напрям «Особистість дитини»

- Фізичний та психічний розвиток як основа повноцінного збалансованого розвитку.
(*установча доповідь*)
- Як формувати особистісну компетентність дитини.
(*методичні рекомендації*)
- Рівень особистісної компетентності у старших дошкільників.
(*за результатами моніторингу*)
- Обговорення та схвалення плану підвищення кваліфікації педагогів у 2022 році.



Освітній напрям «Дитина в соціумі»

- Формування у дітей особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до Батьківщини.
(*установча доповідь*)
- Організація та зміст освітнього процесу за освітнім напрямком «Дитина в соціумі»
(БКДО -нова редакція)
(*методичні рекомендації*)
- Рівень сформованості соціально- громадянської компетентності у дітей.
(*за результатами моніторингу*)
- Огляд національних куточків у групах.
- Визнання сертифікатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.



Освітній напрям «Дитина в природньому довкіллі»

- Дошкільнятам - освіту для сталого розвитку: діємо разом.
(дискусія)
- Упровадження ідей освіти для сталого розвитку. Основні підходи до проведення занять.
(методичні рекомендації)
- Лепбук для реалізації ідей сталого розвитку.
(відеопрізентації з досвіду роботи вихователів)
- Рівень сформованості соціальних економічних , екологічних навичок у старших дошкільників.
(за результатами моніторингу)
- Аналіз результатів моніторингу розвитку дошкільників на кінець 2021- 2022 н.р.
- Аналіз роботи ЗДО у літній період 2021р.
- Обговорення і схвалення плану роботи ЗДО на літній період 2022р.

Колективний перегляд освітнього процесу

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

- «Великі та малі, різнокольорові , друзі наші в грі- іграшки чудові».
(ігрова діяльність з використанням бізібордів.)
- Математична гуморина.
(ігрові завдання , компетентісний підхід)
- Інноваційні ігрові технології сенсорно-пізнавального,логіко-математичного розвитку.
(«Блоки Дьєніша»,конструктор LEGO,комп'ютерні технології та інші.)

І мол. Група №1
вихователь
Романишин О.Ю.

Середня група № 3
Вихователь
Семеляк Н.В.

Старша група №3
вихователь
Бойко М.В.



Освітній напрям «Особистість дитини»

- « У здоровому тілі – здоровий дух»
(фізкультурний проєкт на основі рухливих та спортивних ігор, роуп-скіппінг)
- «День здоров'я»
- Безпечні зимові розваги.
(театралізоване дійство)

Старша група №1
Інструктор з ф-ри
Зелінська Л.Б.

Вихователі всіх груп.

II молодша група №4
Вихователь Рій М.О.



Освітній напрям «Дитина в соціумі»

- Світ, який звучить .
(заняття дослідження)
- Родинне свято «Україна- це ми»
- «Бережімо рідну мову- нашу мову калинову».
(Літературно-музична композиція.)

II мол. гр.№2
Вихователь
Федорій Н.О.

середня група № 1
вихователь
Плахтій Л.С.

Старша група №2
вихователь
Палихата Н.Я.



Освітній напрям «Дитина в природньому довкіллі»

- Цінності плекаються у родині змалку . „Як нам треба всім чинити, щоб з природою дружити?“

(спільний проєкт педагогів та батьків)

- Врятуємо природу- тварин та рослини.

(інтегроване заняття) з використанням лепбуків)

- Земля в пакеті.

(пошуково-дослідницька діяльність)

Середня група №4
вихователь
Скринківська Т.Ю.

сер. група №2
вихователь
Чиринда В.В.

Вихователі всіх груп

Семінар-практикум

Підвищуємо організаційну культуру в педагогічному колективі.

- 1. Організаційна культура. *(Інформаційна довідка)*
2. Соціально-психологічний клімат. *(Інформаційна довідка)*
- 1. Виявлення пересторог щодо неефективних професійних позицій педагогів. у роботі інклюзивних груп.
2. Альтернативні комунікації для особливих дітей.
- 1. Вправа «Соціальні ролі».
2. Вправа-модель «Колектив, у якому панує сприятливий соціально-психологічний клімат».
- Підсумок.
 1. Типові професійні деформації педагогів.
 2. Чинники згуртованості колективу.
 3. Як поліпшити психологічний клімат у педколективі.

Жовтень 2021 рік

Листопад - грудень 2021 р.

Лютий- березень 2022р.

Квітень-травень
2022 р.

Консультації для вихователів

- Удосконалення організації освітнього процесу за принципом методичного конструктора
- Планування освітнього процесу, а саме : блочно-тематичне планування, за принципом методичного конструктора як засіб формування цілісної картини світу у дошкільників.
Способи використання картотеки.
- Трикутник психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.
- Ігрові осередки-джерело розвитку пізнавального інтересу дитини.
- Педагогічні технології формування пізнавальної мотивації у дітей.
- Інтегрований підхід до формування сенсорно та логіко-математичного розвитку.
- Взаємозв'язок фізичного і психічного здоров'я.
- Психологічний мікроклімат у колективі.
- Особистість педагога, вимоги до професійної компетенції.
- Мовчун у групі, або навчіть дитину комунікувати.
- Реалізація варіативного складника БКДО у ЗДО.
- Перестороги порушень та порушення мовленнєвого розвитку дитини дошкільного віку.
- Вихователі та батьки-поруч чи разом?
- Комунікація з дітьми з родин учасників ООС /АТО та внутрішньо переміщених осіб.
- Як досягти балансу між традиціями та інноваціями у роботі із сім'єю.
- Лепбук для реалізації ідей сталого розвитку.
- Набуття дошкільниками компетентностей через діяльність

для музичних керівників

- Емоційно-зорієнтована модель мистецької освіти у ЗДО.
- Психологічні основи музичного виховання дошкільників.
- Вплив музики на особливості поведінки дітей. Формування основ здорового способу життя .

для психолога та вчителя-дефектолога

- Попередження конфліктних ситуацій у роботі ЗДО
- Психологічний супровід педагога у період атестації.
- Розвиваємо пізнавальну активність дошкільників.
- Зрозумій мене , або альтернативні комунікації для особливих дітей.
- Активізація мовленнєвої і інтелектуальної діяльності дітей

для інструктора з фізкультури

- Використання нестандартного фізкультурного обладнання для забезпечення фізичного розвитку дитини .
- Системний підхід до фізкультурно-оздоровчої роботи.
- Координація дій інструктора з фізкультури та вихователів – важливий чинник ефективності фізичного розвитку.

для асистентів вихователя

- Трикутник психолого-педагогічного супроводу для дітей з ООП. Ведення ділової документації.
- Зрозумій мене, альтернативні комунікації для особливих дітей.

для помічників вихователів

- Взаємозв'язок у діяльності вихователя та помічника вихователя – запорука ефективності розвитку особистості дошкільника.
- Вплив помічника вихователя на емоційно-комфортний клімат в дитячому колективі.
- Психолого – педагогічний супровід у розв'язання проблемних ситуацій.

Робота творчої групи

Реалізуємо завдання Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція ,2021р.)

- Реалізація принципу модернізації освітнього процесу. Упровадження гуманістичної педагогіки, демократичного стилю виховання для розвитку особистості. Серпень-вересень 2021 рік
- Моделі організації освітнього процесу за освітніми напрямами в умовах ЗДО та сім'ї. Листопад 2021 р.
- Основа освітнього процесу – пріоритетність досвіду дитини, а також діяльнісний, компетентнісний, особистісно зорієнтований ,інтегрований і соціокультурний підхід. Грудень 2021р.
Лютий-березень 2022 р.
- Широкий простір для гри, змістовна ігрова діяльність дошкільників- одне з основних завдань як вихователів ,так і батьків. Квітень 2022р.
- Виявлення пересторог у роботі інклюзивних груп. Альтернативні комунікації для особливих дітей. Травень 2022р.
- Створення у закладі умов для реалізації завдань БКДО. Травень 2022р.
- Соціальний благодійний проект «Подаруємо дітям затишні групові кімнати та ігрові майданчики». Травень 2022р.
- Аналітично-підсумкова робота

Методичні тижні

За окремими планами

- Організація роботи закладу та освітнього процесу в умовах адаптованого карантину на COVID-19
- Безпека життєдіяльності дошкільників.

Вересень 2021 рік

Жовтень-листопад 2021 р.
Квітень-травень 2022р.

Вивчення стану організації життєдіяльності дітей.

Зміст роботи	Форма контролю	Форма відображення	Група	Дата	Відповідальний
Про готовність ДНЗ та груп до роботи в новому навчальному році, та в умовах адаптованого карантину на COVID-19	Оглядовий, оперативний	До наказу	Всі групи	До 30.09. 2021р.	Завідувач ДНЗ, заст. з госп. роб., вих. -методист.
Організація та зміст життєдіяльності дітей.	Фронтальний	До наказу	І мол №1 Сер. гр. №4 Ст. гр. №1	11.2021 р. 02.2022 р. 03.2022 р.	Завідувач ДНЗ
Рівень професійної майстерності педагогів, ведення ділової документації.	Корегуючий, поточний, персональний	До відома	Всі педагоги	Протягом року	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист
Стан реалізації Базового компоненту та програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» в освітньому процесі.	Проблемний	До відома	Всі групи	Протягом року	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист
Стан фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ.	Проблемний, тематичний	До відома	Всі групи	Протягом року	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист
Рівень пізнавальної активності дошкільників, сенсорний та логіко-математичний розвиток . (за результатами моніторингу)	Проблемний	До педради	Всі групи	09-10. 2021 р.	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист практичний психолог

Аналіз планування освітнього процесу за принципом методичного конструктора..	Поточний, попереджувальний	До методичної наради	Всі педагоги	Протягом року	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист
Аналіз стану медичного огляду працівників закладу.	Поточний, попереджувальний	До відома	Всі працівники	2 рази в рік	Завідувач ДНЗ, лікар, с/м старша
Забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації.	Поточний	До відома	За планом	Протягом року	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист
Забезпечення проходження атестації педагогічних працівників. Вивчення роботи педагогів.	Діагностичний, проблемий, аналітичний	До засідання атестаційної комісії	За планом	Протягом року	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист
Виконання рішень засідань педагогічної ради.	Епізодичний	До педради	Відповідальний за виконання	Протягом року	Всі педагоги
Підготовка ДНЗ до осінньо-зимового періоду.	Попереджувальний	До виробничої наради (наказ)	Всі структури закладу	11. 2021 р.	Завідувач ДНЗ, Заст.з госп. роб.
Рівень особистісної компетентності у старших дошкільників. (за результатами моніторингу).	Тематичний	До педради	Всі групи	11 – 12. 2021р.	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист, практичний психолог
Облік дітей соціально незахищених та пільгових категорій,учасників АТО.	Діагностичний	Складання списків	Всі групи	Протягом року	Завідувач ДНЗ, вихователі груп
Організація санітарно-профілактичної роботи.	Цілісна форма	До оперативної наради	Всі групи	12. 2021 р.	Завідувач ДНЗ, лікар, ст. медсестра

Робота обслуговуючого персоналу, дотримання посадових інструкцій, відповідальність працівників.	Поточний	До виробничої наради	Всі сфери обслуговування	01. 2022р.	Завідувач ДНЗ
Роль сім'ї, та співробітництво педагогів і батьків у формуванні всесторонньо розвиненої особистості.	Епізодичний	До батьківсь-ких зборів	Всі групи	09. 2021р. 04. 2022 р.	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист
Рівень сформованості соціально-громадянської компетентності у дітей. (за результатами моніторингу.	Тематичний	До педради	Всі групи	02 – 03. 2022 р.	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист практичний психолог
Стан техніки безпеки та охорони життєдіяльності дітей та працівників протягом року	Фронтальний	До наказу	Всі групи	01. 2022р. 04. 2022 р.	Завідувач ДНЗ, заступник з госп. роб. вихователь-методист
Організація та забезпечення якості харчування.	Проблемний, попереджувальний	До виробничої наради	Харчоблок	1 раз в квартал	Завідувач ДНЗ, лікар, ст. медсестра
Виховання навичок культурної гігієни	Епізодичний	До відома	Всі групи	Протягом року	Завідувач ДНЗ, вихователь-методист
Рівень сформованості соціальних економічних , екологічних навичок у старших дошкільників.	Тематичний	До педради	Всі групи	04. 2022 р.	Завідувач вихователь-методист, психолог.

Організаційно-педагогічна робота

Перспектива і наступність в роботі ДНЗ І школи

Педагогічні колективи

- Забезпечити взаємо участь педагогів у засіданнях педагогічних рад та семінарів.
- практикувати взаємо відвідування освітнього процесу в 1 кл. і старших групах.

Робота з сім'єю

- Провести консультації вчителів та вихователів з питань підготовки та готовності дітей до школи.
- Провести батьківські збори у випускних групах: «Спільні дії сім'ї, ДНЗ у підготовці дітей до навчання в школі».

Дитячі колективи

- Забезпечити ознайомлення дітей зі школою, через організацію екскурсій: ознайомлення зі шкільними приміщеннями та подвір'ям; в шкільну бібліотеку; в актову та спортивну зали; в клас; в шкільну їдальню.
- Провести св'яткові ранки, шкільні св'ята: «День знань»; «Прощавай Букварику»; «Різдвяне свято стукає у двері»; «Останній дзвоник»; «Прощавай садок дитячий – школо, зустрічай! ».
- Організувати спільні виставки дитячих робіт на тему: «Україна у нас одна!» «Дива створені власноруч»; «Українська писанка»; «Азбука безпеки»; «Люби і знай свій рідний край.»
- Організувати дозвілля: «Весело граємось – здорові зростаємо»; «Різдвяна коляда»; «Весняночки, гаївочки »; «З фізкультурою ми дружимо».

Оснащення освітнього процесу

- Поповнити групи, спортзалу, методичний кабінет посібниками, ігровими та навчальними атрибутами відповідно до вимог програми.
- Поповнити тематичні папки методичними рекомендаціями, примірними конспектами, ілюстративно-довідковими матеріалами: «Природа наш друг, бережімо її»; «Нові технології у організації освітнього процесу»; «Матеріально – методичне забезпечення для організації життєдіяльності дошкільника ООП»; «Психологічні аспекти екологічного виховання дошкільників». «Рухова активність дітей з елементами спортивних ігор»
- Поповнити та поновити атрибути та посібники в ігрових куточках, ігрові споруди на майданчиках. Продовжувати створювати картотеку дидактичних та ігрових засобів.
- Продовжувати каталоги методичних посібників, тематичних статей, методичних рекомендацій за лініями розвитку: «Дитина у природному довкіллі»; «Дитина в соціумі»; «Безпека життєдіяльності»; «Дитина в природному довкіллі». «Особистість дитини».
- Підбирати матеріали, готувати методичні рекомендації до педагогічних годин, нарад, семінарів, консультацій.
- По можливості забезпечити групи, музичний та спортивний зали іграшками, канцтоварами, художньою дитячою літературою, музичними посібниками та спортивним інвентарем.
- Збагатити центри ігрової діяльності іграшками та посібниками, обладнанням для інтелектуально-творчих ігор.
- Поповнити центри дитячої книги, дитячі бібліотеки новими виданнями дитячої художньої літератури.
- Придбати обладнання для піскової анімації.

Взаємозв'язок навчального закладу з сім'єю

- Активізувати роль сім'ї, як «соціуму радості, затишку, комфорту», розширити діапазони виховних впливів.
- Продовжувати систематично доводити до батьків нормативно-правові документи, що стосуються захисту прав дитини в сім'ї.
- Знайомити батьків із вимогами БКДО (2021р.), змісту програми розвитку дитини дошкільного віку: «Українське дошкілля»(2017р.).(організувати інформаційний лекторій)
- Практикувати спільні з батьками заходи: дні відкритих дверей; конференції; круглі столи; святкові ранки; підсумкові показові заходи.

Загальні батьківські збори

- I
- День відкритих дверей.
 - Проблеми адаптації дитини до дошкільного закладу.
- II
- Завдання дошкільної освіти на сучасному етапі. Роль різних соціальних інституцій – родини та дошкільного закладу у вихованні дошкільників.
 - Поєднання зусиль ДНЗ та сім'ї для формування особистості дитини та готовності до навчання у школі.


Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду

- Впроваджувати в освітній процес педагогічний досвід вихователя Валах С. І. «Формування особистості дошкільника засобом художньої літератури.»
- Продовжувати впроваджувати в освітній процес досвіди: вихователя Лабо О.Ю. «Малюк, збережи природу!»;
Троян І.Т. «Формування пізнавальної активності дошкільників».
Плахтій Л.С. «Громадянське виховання дошкільників».
Вивчати досвід роботи вихователя
Чиринди В.В. «Розвиток творчості дошкільників засобом зображувальної діяльності».
- Продовжувати вивчати та впроваджувати в практику елементи педагогічного досвіду педагогів дошкільних навчальних закладів країни, області, міста, а також ті, що друкуються в педагогічних журналах та газетах з питань використання новітніх педагогічних технологій.

І мол. Група №1
вихователь
Романишин О.Ю.

Середня група №3
Вихователь
Семеляк Н.В.

Старша група №3
вихователь
Бойко М.В.



**Мета методичної роботи в
дошкільному закладі- вивчення та
розвиток педагогічної компетентності
кожного педагога; стимулювання та розвиток
творчого потенціалу, кваліфікована оцінка
професійної діяльності кожного
педагогічного працівника**