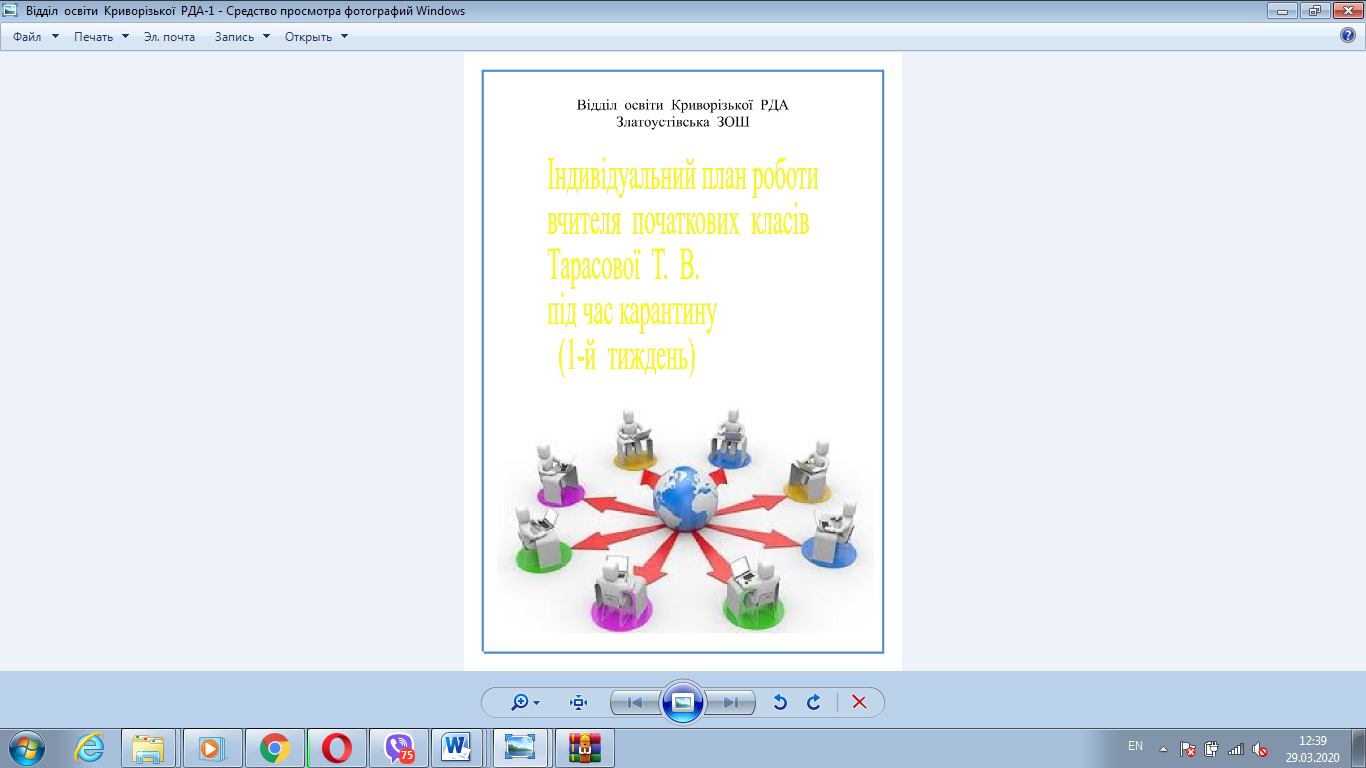
**Індивідуальний план самоосвіти та дистанційної роботи для відпрацювання**

**тижневого навантаження вчителя початкових класів**

**Бенчак Людмили Михайлівни**

**під час призупинення освітнього процесу на період карантину**

**з 12.03 по 24.04 2020 року**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Самоосвіта** | **Дистанційна робота** | | |
| **Зміст виконаної роботи** | **Предмет** | **Завдання** | **Примітка** |
| 12.03 | Складання плану-графіка самоосвіти та елементів дистанційної роботи під час призупинення освітнього процесу.  Планування роботи під час карантину.  Коригування календарно - тематичного планування уроків.  Повторення і опрацювання науково- методичних рекомендацій.  Розробка і систематизація матеріалів для дистанційного навчання.  Спілкування телефоном з учнями та їх батьками.  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз. | Математика | на с. 121, розв’язати вирази № 773; 776. Опрацювати задачі № 777; 779 | Viber, мобільний зв’язок, |
| Українська мова | на с. 127-128, уважно прочитати та опрацювати вправи: 304; 305; 306. |
| Природознавство | на с. 133-134, прочитати зміст. Опрацювати «Запитання і завдання від Матінки Природи» на с. 134. |
| 13.03 | Опрацювання конспектів з підготовки до уроків дистанційного навчання.  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Опрацювання методичної літератури.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Літературне читання | Виразно читати вірш на с. 121-123, опрацювати запитання (усно) на с. 123. | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика | на с. 121, розв’язати вирази № 771; 778. |  |
| 16.03 | Перегляд вебінару на сайті Всеосвіта « [Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу](https://vseosvita.ua/webinar/formuvalne-ocinuvanna-ak-zasib-pidvisenna-efektivnosti-osvitnogo-procesu-146.html)»  Самоосвіта. Опрацювання новинок методичної літератури.  Опрацювання конспектів з підготовки до уроків дистанційного навчання.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Створення презентацій для уроку українська мова.  Онлайн-рекомендації для учнів та батьків щодо запобігання корона вірусної інфекції СOVID-19.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз. | Літературне читання | на с. 124, ознайомитись з біографією  А. М’ястківського. Виразно читати вірш «Купличуть хмари, тьохкає вода…», на с.124. прочитати та опрацювати запитання до вірша на с. 124-125. | Viber, мобільний зв’язок  Відео уроки на інтернет сайті YouTube  Освітній проект  «На Урок» |
| Математика | на с. 122, розв’язати вирази № 780; 781; 787. Опрацювати задачі № 782;784; 785. |
| Українська мова | на с. 128, уважно прочитати та опрацювати вправу: 308 . Скласти текст-опис «Соняшник» |
| 17.03 | Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Робота в інтернеті. Підготовка навчальних матеріалів для 3 класу.  Створення презентацій для уроку з Я у світі та  Основи здоров’я.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз. | Літературне читання | на с. 124, ознайомитись з творчістю  М.Вінграновського. Виразно читати вірш «Лазить сонечко в травах» (с. 125). Усно опрацювати запитання до вірша на с. 125-126. Намалювати одного з персонажів вірша. | Viber, мобільний зв’язок  Освітній проект  «На Урок» |
| Математика | на с. 123, розв’язати вирази № 790; 791; 797. Опрацювати задачу № 794. |
| Українська мова | на с. 128-129, уважно прочитати та опрацювати вправи: 309; 310 . |
| Я у світі | Опрацювати матеріал на с. 94-96. |
| Основи здоров’я | Опрацювати матеріал на с. 104-107. |
| 18.03 | Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Опрацювання конспектів з підготовки до уроків.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Створення презентацій для уроку з природознавства.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз. | Літературне читання | Опрацювання та виразне читання віршів Д. Павлички «Птиця», «Заєць», «Синиця». | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика | на с. 124, розв’язати вирази № 799; 800; 805. Опрацювати задачі № 803;804 |
| Українська мова | на с. 130, уважно прочитати та опрацювати вправи: 312; 313 . |
| Природознавство | с. 135-136, прочитати . Дізнатися, чи є у нашому краї заповідник? |
| 19.03 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання (Word Art).  Створення презентацій для уроку з природознавства.  Складання тестових завдань для уроку природознавства.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз. | Математика | на с. 125, опрацювати завдання № 807;808. Розв’язати вирази № 811 . Опрацювати задачу № 812. | Viber, мобільний зв’язок  Освітній проект  «Всеосвіта» |
| Українська мова | на с. 131, уважно прочитати та опрацювати вправи: 315; 316 . |
| Природознавство | с. 137-138, прочитати . Знайти, прочитати або переказати своїм рідним і друзям легенди й казки про природу. |
| 20.03 | Перегляд вебінару на сайті Всеосвіта «[Валізка творчих вправ на уроках літературного читання початкової школи](https://vseosvita.ua/webinar/valizka-tvorcih-vprav-na-urokah-literaturnogo-citanna-pocatkovoi-skoli-145.html)».  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз. | Літературне читання | на с. 126, виразно читати вірш М.Вінграновського  «Приспало просо променя ». Усно опрацювати запитання до вірша на с. 126. | Viber, мобільний зв’язок Viber, мобільний зв’язок |
| Математика | на с. 125, розв’язати вирази № 816 . Опрацювати задачі № 813; 814. |
| 23.03 | Опрацювання конспектів з підготовки до уроків дистанційного навчання.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Літературне читання | на с. 127, виразно читати вірш М.Вінграновського  «Грім ». Усно опрацювати запитання до вірша на с. 127. | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика | на с. 126, розв’язати вирази № 818; 819; 820; 821 . Опрацювати задачі № 822; 824. |
| Українська мова | на с. 132-133, уважно прочитати та опрацювати вправи: 318; 319 . |
| 24.03 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання. (Word Art).  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Робота в інтернеті. Підготовка навчальних матеріалів для 3 класу.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Літературне читання | Письмово відповісти на запитання, с. 128. | Viber, мобільний зв’язок  <https://www.youtube.com/watch?v=HKOt_s39S8E>  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pravila-povedinki-v-lisi-navischo-beregti-lis-116634.html> |
| Математика | на с. 127, розв’язати рівності № 828;829. Розв’язати вирази № 831; 832 . На с. 128, опрацювати задачу № 835. |
| Українська мова | на с. 133-135, уважно прочитати та опрацювати вправи: 321; 323. На с. 134, вивчити правило. |
| Я у світі | Опрацювати матеріал на с. 97-100. |
| Основи здоров’я | Опрацювати матеріал на с. 108-111. Повторити правила поведінки у лісі. |
| 25.03 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Підготовка завдань для контрольної роботи з літературного навчання.  Створення презентацій для уроку українська мова. | Літературне читання | на с. 68-70, опрацювати текст І. Франка «Лисичка і журавель» (казка), вміти переказувати прочитане. | Viber, мобільний зв’язок  Відео уроки на інтернет сайті YouTube  Освітній проект  «На Урок»  <https://ppt-online.org/118801>  <https://vseosvita.ua/library/napisanna-perekazu-dobra-sinicka-92126.html> |
| Математика | на с. 128, розв’язати вирази № 838; 840; 841. Розв’язати рівняння № 842. Опрацювати задачу № 843. |
| Українська мова | на с. 136, уважно прочитати та опрацювати вправу: 325. Скласти план та написати переказ за текстом «Добра синичка». |
| Природознавство | с. 139, опрацювати. Повторити правила поведінки у лісі. |
| 26.03 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Складання тестових завдань для уроку природознавства.  Створення презентації для уроку природознавства.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах. Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Математика | на с. 130, розв’язати вирази № 848; 849. Опрацювати задачі № 851; 853. | Viber, мобільний зв’язок  Освітній проект  «Всеосвіта» |
| Українська мова | на с. 137-138, уважно прочитати та опрацювати вправи: 328; 330. На с. 138, вивчити правило. |
| Природознавство | с. 140-141, опрацювати матеріал . На с. 140, письмово відповісти на запитання. |
| 27.03 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.  Перегляд вебінару на сайті Всеосвіта «Розвиток творчого мислення учнів в початкових класах ».  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз. | Літературне читання | с. 129, прочитати біографію О. Копиленка. | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика | на с. 130, розв’язати завдання № 850. Розв’язати вирази № 855. Опрацювати задачі № 854; 856. |
| 30.03 | Опрацювання конспектів з підготовки до уроків дистанційного навчання.  Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.  Створення презентації для уроку літературне читання.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз. | Літературне читання | с. 130-131, прочитати оповідання «Розбишака Чив». Усно опрацювати запитання на с. 131. | Viber, мобільний зв’язок  <https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichniy-diktant-3-klas-151605.html> |
| Математика | на с. 131, розв’язати вирази № 857 ; 858; 859. Опрацювати задачі № 862; 863. На с. 131, вивчити правило. |
| Українська мова | на с. 139 , уважно прочитати та опрацювати вправи: 332; 333. На с. 138, вивчити правило. |  |
| 31.03 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.  Робота в інтернеті. Підготовка навчальних матеріалів для 3 класу.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Створення презентацій для уроку українська мова.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз. | Літературне читання | с. 132, опрацювати біографію Ю. Старостенка. Прочитати оповідання «Хто це такий». Усно опрацювати запитання на с. 132. | <http://www.myshared.ru/slide/1183002/>  Viber, мобільний зв’язок  <https://www.youtube.com/watch?v=5UDWLIJj1V4>  <https://naurok.com.ua/teksti-dlya-diktantiv-ta-spisuvannya-3-klas-3886.html> |
| Математика | на с. 132, розв’язати завдання № 866. Розв’язати вирази № 868 ; 869. Опрацювати задачі № 871; 873. |
| Українська мова | Списати текст з поданих матеріалів. |
| Я у світі | Опрацювати матеріал на с. 101-103. |
| Основи здоров’я | Опрацювати матеріал на с. 112-115. |
| 01.04 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання  Опрацювання конспектів з підготовки до уроків.  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Створення презентації для уроку Природознавство.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах | Літературне читання | с. 132-133, прочитати оповідання «І трапиться ж таке…». Усно опрацювати запитання на с. 133. | Viber, мобільний зв’язок  <https://www.youtube.com/watch?v=SGwzy9bsny8> |
| Математика | на с. 133, розв’язати завдання № 876. Розв’язати вирази № 878. Опрацювати задачі № 879; 880. |
| Українська мова | на с. 140-141 , уважно прочитати та опрацювати вправи: 336; 337. На с. 141, вивчити правило. |
| Природознавство | с. 144-146, прочитати . Усно опрацювати запитання на с. 146. |
| 02.04 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання  Опрацювання конспектів з підготовки до уроків.  Виготовлення дидактичного матеріалу.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Математика | на с. 134, розв’язати вирази № 885; 887. Опрацювати задачі № 888; 889. На с. 134, вивчити правило. | Viber,  мобільний зв’язок  <https://www.youtube.com/watch?v=gumUoLehLKA> |
| Українська мова | на с. 142-143 , уважно прочитати та опрацювати вправи: 340; 341. |
| Природознавство | с. 147-148, прочитати . Усно опрацювати запитання на с. 148. |
| 03.04 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз  Опрацювання конспектів з підготовки до уроків.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах | Літературне читання | Усно опрацювати поданий матеріал. | <http://www.myshared.ru/slide/1103394/>  <https://www.youtube.com/watch?v=FPOdCsZIBuw>  Viber, мобільний зв’язок |
| Математика | на с. 135-136, розв’язати вирази № 896. Розв’язати рівняння № 897. Розв’язати завдання № 901. Опрацювати задачі № 898; 900. |
| 06.04 | Самоосвіта. Опрацювання новинок методичної літератури.  Опрацювання конспектів з підготовки до уроків дистанційного навчання.  Розсилка завдань для учнів у Viber.  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Створення презентацій для уроку українська мова.  Онлайн-рекомендації щодо запобігання коронавірусної інфекції СOVID-19  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Літературне читання |  | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика |  |
| Українська мова |  |
| 07.04 | Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Робота в інтернеті. Підготовка навчальних матеріалів для 3 класу.  Створення презентацій для уроку з Я у світі та  Основи здоров’я  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Літературне читання | . | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика |  |
| Українська мова |  |
| Я у світі |  |
| Основи здоров’я |  |
| 08.04 | Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Опрацювання конспектів з підготовки до уроків.  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Створення презентацій для уроку з природознавства  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Літературне читання |  | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика |  |
| Українська мова |  |
| Природознавство |  |
| 09.04 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання (Word Art).  Створення презентацій для уроку з природознавства  Складання тестових завдань для уроку природознавства.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Математика |  | Viber, мобільний зв’язок |
| Українська мова |  |
| Природознавство |  |
| 10.04 | Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Літературне читання |  | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика |  |
| 20.04 | Опрацювання конспектів з підготовки до уроків дистанційного навчання.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Літературне читання |  | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика |  |
| Українська мова |  |
| 21.04 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання. (Word Art).  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Робота в інтернеті. Підготовка навчальних матеріалів для 3 класу.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Літературне читання |  | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика |  |
| Українська мова |  |
| Я у світі |  |
| Основи здоров’я |  |
| 22.04 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Підготовка завдань для контрольної роботи з літературного навчання  Створення презентацій для уроку українська мова. | Літературне читання |  | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика |  |
| Українська мова |  |
| Природознавство |  |
| 23.04 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз  Складання тестових завдань для уроку природознавства.  Створення презентації для уроку природознавства.  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах | Математика |  | Viber, мобільний зв’язок |
| Українська мова |  |
| Природознавство |  |
| 24.04 | Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання  Перегляд вебінару на сайті Всеосвіта «Розвиток творчого мислення учнів в початкових класах ».  Перегляд матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах  Розсилка завдань для учнів у Viber  Збір інформації про здоров’я учнів.  Індивідуальні консультації для учнів 3 класу та їх батьків в телефонному режимі.  Отримання результатів роботи від учнів та їх аналіз | Літературне читання |  | Viber, мобільний зв’язок |
| Математика |  |