***ЗВІТ***

***ПРО РОБОТУ***

***ТУЖАРСЬКОЇ ФІЛІЇ***

***ДЕСНЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ***

***ДЕСНЯНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ***

***ЗА*** *2024/2025* ***НАВЧАЛЬНИЙ РІК***

Заслухано на зборах трудового колективу

Протокол № 2 від 06.06.2025 року

 Завідувач Тужарської філії

 Деснянського ліцею

 Раїса Жарикова

На виконання статті 38 Закону України « Про повну загальну середню освіту» у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2024/2025 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як завідувач філії , керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Освітній процес**

Тужарська філія Деснянського ліцею Деснянської селищної ради була створена за рішенням 50 сесії депутатів Деснянської селищної ради від 30.07.2024 року № 59-50/8 . Станом на 01 вересня 2024/2025 навчального року у закладі навчалося 27 учнів. У березні 2025 року 1 учениця 7 класу була відрахована зі складу здобувачів освіти філії у зв’язку зі зміною місця проживання і переходом на навчання в інший заклад.

 У зв’язку з відсутністю укриття, навчання проходило з використанням технологій дистанційного навчання, але з залученням учнів до компенсаторних занять. Варто зазначити, що всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформ ZOOM, Google Meet, Google Classroom, використовували такі сайти та застосунки, як дошки та плакати Padlet, веб-сервіси nayrok.ua, vseosvita.ua., платформу графічного дизайну Canva, засоби Mozaik, а також електронну пошту, соціальні месенджери Viber, Telegram. Усі педагогічні працівники мають вільний доступ до мережі Інтернет. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів. На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

 2024/2025 н.р. закінчило 26 учнів, з яких атестовано 17 учнів.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

* Високий рівень - 2 учні ( 11,7%);
* Достатній рівень - 7 учнів ( 41 %);
* Середній рівень - 0 учнів
* Початковий рівень - 0 учнів

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 53%.

У школі І ступеня навчається 9 учнів ( 4 кл). Для оцінювання навчальних досягнень учнів 4 класу використовується вербальне оцінювання.

Другий ступінь нараховує 17 учнів, якість знань 41 %. На високому рівні навчається 2 учні ( 11,7%).

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учень 7 класу Онищенко Богдан, учень 6 класу Киченок Денис .

Відповідно до навчального плану школи за рахунок варіативної складової виділені додаткові години на вивчення української мови, історії України, математики.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовнограмотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Тому за рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови у 6 , 7 ,8 класах. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах та олімпіадах.

 **Аналіз якісного складу та**

 **освітнього рівня педагогічних працівників**

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників», у 2024/2025 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при Чернігівському ОІППО ім. К.Ушинського у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку необхідно проходити щороку.

 В основному підвищення методичної майстерності учителів відбувалося дистанційно в онлайн-режимі як на курсах підвищення кваліфікації в Чернігівському ОІППО, так і тренінгах, вебінарах, онлайн курсах від різних суб’єктів підвищення кваліфікації (EdEra, PROMETHEUS, «Всеосвіта», На Урок та ін.).

 Відповідно до плану курси підвищення кваліфікації на базі Чернігівського ОІППО пройшов вчитель технологій Трохимець М. М.

 У 2024/2025 навчальному році чергову атестацію пройшла вчитель української мови та літератури Трохимець І. І. з присвоєнням вищої кваліфікаційної категорії.

У 2024/2025 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:
- спеціаліст вищої категорії - 9 учителів, з них 2 мають звання «старший вчитель»;

**Обдарована дитина**

 Педагогічний колектив школи упродовж року  проводив роботу, спрямовану на   розвиток в учнів інтересу до знань та  формування творчої особистості через:

-використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

-виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

-поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

-формування в учнів стійких мотиваційних установок і  застосування набутих знань;

-організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

-впровадження принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», було затверджено план роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків,  стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи:  щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей.

 Враховуючи умови воєнного стану, запровадженого в Україні, предметні олімпіади та Всеукраїнські конкурси були проведені у дистанційному форматі з дотриманням вимог академічної доброчесності. Також педагогічні працівники закладу спонукали учнів до участі в предметних олімпіадах на освітніх проєктах «На Урок», «Всеосвіта», всеукраїнських творчих конкурсів, конференцій, заходах освітнього і виховного спрямування, які проводилися в онлайн-форматі. Учні закладу мають певні здобутки.

 Так за наслідками проведення ІІ етапу учнівських олімпіад з навчальних предметів дипломи першого ступеня здобули такі учні:

* Цимбаліст Мар’яна (учениця 8 класу) з української мови та літератури (вчитель Трохимець І.І.);
* Цимбаліст Олександр (учень 8 класу) з фізики (вчитель Мінчик О.В.), з технологій ( вчитель Трохимець М. М.) ;
* Музика Діана (учениця 8 класу) з географії (вчитель Литвиненко Т. В.);
* Андрієць Захар ( учень 8 класу) з біології (вчитель Литвиненко Т. В.);
* Онищенко Богдан (учень 7 класу) з фізики та математики (вчитель Мінчик О. В.);
* Трохимець Іван (учень 6 класу) з математики (вчитель Мінчик О.В.);
* Борисова Софія (учениця 4 класу), Киченок Анна ( учениця 4 класу) – конкурс знавців української мови ім. П.Яцика ( вчитель Киченок К.А.)

 **Виховна робота**

Виховна робота у Тужарській філії Деснянського ліцею у 2024/2025 р. сприяла становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її
важливість складно переоцінити. Педагог – організатор, психолог, класні керівники та вчителі вели виховну роботу за всіма пріоритетними напрямками та ціннісними орієнтирами.

Основними напрями виховної роботи протягом навчального року були: психологічна та емоційна підтримка учнів, забезпечення їх фізичного, психічного, соціального, духовного та ментального благополуччя,; навчання правил безпечної поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога ); розвиток критичного мислення та медіаграмотності, формування громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство

 Особливу увагу було приділено національно-патріотичному вихованню. Саме тому пріоритетними заходами були заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення уроків мужності, годин спілкування, присвячених війні рф проти України.

Також були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

 - Уроки безпеки в умовах війни.

- Проведено години спілкування , тематичні лінійки та різноманітні флешмоби до Дня миру, Дня Гідності і Свободи, до Дня Героїв Небесної Сотні, До Дня Соборності та пам’яті героїв битви під Крутами, Дня пам’яті жертв Голодоморів, Дня української писемності та мови, Дня Героїв. Учні брали участь у різних акціях, таких як , акція пам’яті до Дня Пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 роки , акція «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки, Уроки пам’яті до Дня трагедії у Бабиному Яру» та Корюківської трагедії.

 - Благодійний ярмарок з продажу солодощів, смаколиків на потреби ЗСУ, за вилучені кошти від якого, було придбано fpv-дрон захисникам.

Постійно педагог- організатор та кл. керівники разом з дітьми переглядали відеоролики, фільми, мультики на патріотичну тематику та навчальних відео з правил безпеки життя в умовах війни ( мінна безпека, ментальне здоров’я, правила поведінки у різних ситуаціях) Учні також малювали малюнки, писали листи та передавали їх для воїнів ЗСУ .

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя. З метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загальновизнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави у закладі проходили: заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі;заходи з профілактики булінгу ,тиждень знань правил протипожежної безпеки , Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху, декада правового виховання, Всеукраїнська щорічна акція «16 днів проти насильства» та тиждень толерантності , заходи з профілактики дитячої злочинності.

Також відбулася зустріч з поліцейським офіцером громади Ю.Андрушком та ст.інспектором ювенальної поліції О.Лукашук. Класні керівники проводили години спілкування на правову тематику: «Права дитини та обов’язки», «Право. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», «Види правопорушень», «Як не стати завербованим агентом рф», «Безпечне поводження в Інтернеті та месенджерах»

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравала робота психолога, яка проводила заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів. Велося постійне спостереження під час освітнього процесу, у позаурочний час; діагностика психологічної атмосфери та взаємостосунків між однокласниками; індивідуальна або групова психологічно-корекційна робота з учасниками конфліктів; з учнями, що потребують підвищення самооцінки, зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, надавалась допомога при адаптації та подолання важких станів і переживань. Учні також проходили тестування.

Наявний соціальний паспорт закладу та класів (взято на облік учнів: постраждалих від аварії на ЧАЕС, дітей з інвалідністю, напівсиріт, із малозабезпечених сімей, учасників війни, сиріт).Контроль за відвідуванням учнями уроків здійснюється щоденно класними керівниками. Організовано дозвілля учнів в позаурочний час. У закладі протягом року діяли три гуртки від Деснянського Центру творчості дітей та юнацтва, у які було залучено дітей соціально-вразливих категорій та схильних до порушень поведінки. У закладі є план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.

Особливу увагу приділяли роботі з профілактики булінгу у шкільному середовищі:

1. Створено комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них.

2. Розроблено план заходів щодо профілактики та протидії проявам булінгу (цькування).

3. Інформацію щодо дій у випадку булінгу розміщено на сайті закладу та інформаційних стендах.

 Протягом року звернень від батьків та учнів щодо виявлення випадків булінгу не було зареєстровано.

 Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів, протидії булінгу розглядалися: на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, на засіданнях методичного об’єднання класних керівників.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравала робота психолога, яка проводила заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів. Велося постійне спостереження під час освітнього процесу, у позаурочний час; діагностика психологічної атмосфери та взаємостосунків між однокласниками; індивідуальна або групова психологічно-корекційна робота з учасниками конфліктів; з учнями, що потребують підвищення самооцінки, зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, надавалась допомога при адаптації та подолання важких станів і переживань. Учні також проходили тестування.

У закладі діяло МО класних керівників. На засіданнях МО заслуховувались питання «Про булінг та роботу з його попередження», «Сучасні форми та методи правового виховання» , «Національно-патріотичне виховання: нові виклики».

Проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам’ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід: з дорожнього руху, мінної безпеки, з протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, кібербулінгу, як реагувати, з безпеки при користуванні газом, з безпеки поводження з вибухонебезпечними предметами, з безпеки на воді, з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму, поведінка і безпека під час повітряної тривоги Також проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму перед початком канікул.

З учнями ведеться постійна робота з безпеки життєдіяльності. Перед канікулами класні керівники проводять комплексні бесіди та інструктажі. На відповідних сторінках класного журналу також ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності протягом року, був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв’язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У закладі поновлено куточки з безпеки життєдіяльності учнів. Протягом року випадків травматизму не було зареєстровано.

 **Забезпечення організації харчування**

У зв’язку з тим, що освітній процес у закладі протягом 2024/2025 навчального року проводився за дистанційною формою, гаряче харчування для учнів не організовувалося . Учні, які мають статус постраждалих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, отримували щомісячну компенсацію за харчування.

 **Господарська діяльність**

Протягом 2024/2025 н.р. наш заклад освіти отримував за рахунок бюджетних коштів:

Рідке мило, миючі засоби, дез. засоби, туалетний папір, паперові рушники.

Розхідні матеріали та запчастини для шкільного автобуса, для шкільної котельні

Розхідні матеріали для мотокоси та бензопили

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно –епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, технічних працівників приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на шкільному подвір’ї, періодичне вивезення сміття з території школи.

**Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:**

-подальша реалізація Державних стандартів базової середньої освіти;

-створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

-забезпечення умов якісної підготовки учнів до ДПА;

-забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

-формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;

-створення „ситуації успіху” для кожного учня;

-створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

-виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

-формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;

-формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

-виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

-зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наш заклад буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім нам міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.

 Перемоги та мирного неба Україні!!!