Звіт

директора школи за 2020-2021 навчальний рік

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**. Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить знання використовувати. Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я. Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути свідомим громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

**ІІ. Загальна інформація про школу.**

Тужарський заклад загальної середньої освіти І—IIІ сту­пенів є комунальною власністю Деснянської селищної ради Чернігівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Деснянської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в **1970** р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 3 га.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

**Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

**ІІ. Стан і розвиток шкільної мережі.**

У 2020/2021 навчальному році в школі працювали 11 педагогічних працівників і 8 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили учні класах:

* 1-4-х – 3 класи (19 учнів);
* 5-9-х – 3 класів (17 учнів);
* 10-11-х – 1 група (4 учні)

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 5 учнів.

**ІІІ. Кадрове забезпечення.**

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2020/2021 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100 %. Протягом року навчальний заклад було забезпечено кадрами. Станом на 02.09.2020 р. в навчальному закладі працювало 11 вчителів Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників.. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

Впродовж року педколектив навчального закладу продовжував працювати над впровадженням в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Відповідно до плану роботи школиу Тужарському ЗЗСО І-ІІІ ступенів проведено ряд заходів:

1. У школі проводяться відкриті уроки та виховні заходи з використанням мультимедійного забезпечення школи:

* + Перший урок
  + Урок - тренінг "Від проголошення незалежності до нової України";
  + Лінійка-реквієм «БільЧорнобиля»;
  + Виховний захід «Небесна сотня вже несе на небі варту…»;
  + Літературно-музична композиція пам’яті героїв Крут «Їх тут триста, як скло..» та ін;
  + Виховний захід «Свіча пам’яті не згасне» (до Дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій);
  + «Безпечний Інтернет»;
  + Уроки з історії;
  + Уроки з математики;
  + Уроки з інформатики;
  + Уроки з української мови.
  + Заходи щодо протидії булінгу.

2.Упродовж 2020/2021 навчального року продовжили впроваджувати електронну систему управління навчальним закладом (ІСУО) «Курс: Освіта».

.

3.Широко впроваджували у практику управлінської діяльності інформаційні

технології, а саме проводили:

* загальношкільні батьківські збори;
* наради при директорові;
* педради, використовуючи мультимедійне забезпечення школи.

Якісний склад педагогічних працівників Тужарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів:

із вищою освітою на основному місці роботи у школі працює 9 вчителів, 2 вчителі мають середню спеціальну освіту.

* 7 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію.
* 2 вчителів – І категорію.
* 2 вчителів – спеціаліст (11 тарифний розряд)

Із метою створення відповідної матеріально – технічної бази для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду, для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база.

Упродовж року в рамках проведення атестації проводилися відкриті уроки для колег, батьків – це один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці вчителів, учнів, батьків. Інший шлях – самоосвіта вчителя, його знайомство з новими технологіями навчання.

**IV. Методична робота.**

Адміністрація навчального закладу глибоко усвідомлює завдання активізації методичної роботи в школі в світлі державної політики в галузі освіти. Вона підкреслює, що це напрямок роботи, який без значних матеріальних затрат, цілком покладається на них, що підвищення майстерності учителя починається в школі. Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня освітнього процесу в школі.

Щорічно в школі видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У цьому навчальному році школа продовжувала працювати над проблемою ***«Удосконалення освітнього порцесу на основі реалізації компетентнісно-орієнтованого підходу»***

Науково – методична робота в Тужарському ЗЗСО І-ІІІ ступенів представлена такими компонентами:

-методичні та педагогічні ради;

- методичне об’єднання вчителів;

-самоосвіта;

-продукти самоосвітньої діяльності.

У 2020/2021 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на продовження реалізації науково – методичної проблеми та виконання роботи, спрямованої на досягнення мети проблеми.

У закладі працюють чотири методичних об’єднань вчителів .

У навчальному закладі використовуються такі педагогічні технології:

* діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
* самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

* методичні проблеми;
* відвідування учнями школи;
* організація харчування учнів у закладі;
* питання з безпеки життєдіяльності;
* навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
* стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
* сумісна праця сім’ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
* питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи.

Традиційним у школі стали предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

***Предметні тижні:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Назва тижня*** | ***Дата*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | Тиждень фізичної культури і спорту | вересень | Вчитель фізичної культури |
| 2 | Тиждень безпеки дорожнього руху на тему: « Безпеки на дорозі – безпека життя» | листопад | Класні керівники, педагог-організатор |
| 3 | Всеукраїнський тиждень права | грудень | Вчитель історії та правознавства |
| 4 | Тиждень знань безпеки життєдіяльності (Безпека в надзвичайних ситуаціях) | грудень-січень | Класні керівники,  педагог-організатор |
| 5 | Тиждень знавців української мови та літератури | березень | Педагог-організатор,  вчителі української мови та літератури |

Кожен тиждень був проведений на належному рівні. Складений план проведення тижня, розроблено заходи, написано звіт по тижню.

**V. Навчальна діяльність учнів.**

Упродовж 2020/2021 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2020 р. до 1-го класу не було здійснено набору учнів, за відсутністю заяв батьків. Чотири учні 11 класу знаходилися на сімейній формі навчання (домашня).

Навчальні досягнення учнів стимулюються грамотами, похвальними листами. В цьому навчальному році видано 2 похвальні листи.

У зв’язку з впровадженням карантинних заходів з метою недопущення випадків захворювання, спричинених коронавірусом COVID-19, в навчальному закладі було організовано дистанційне навчання шляхом використання зручних та доступних форм і методів дистанційного навчання згідно розкладу уроків, затвердженого на 2020 – 2021 навчальний , а саме:

1.  Робота за принципом перевернутий клас або змішаного навчання (теоретичний матеріал дається на самостійне опрацювання дітям, а практичне завдання перевіряється дистанційно).

2.      Організація онлайн-консультацій вчителів.

3.      Надання учням планів уроків для самостійного опрацювання (прочитай параграф, дай відповідь на запитання, подача теоретичного матеріалу через ілюстративне чи графічне зображення, відео для перегляду (You Tube, сайт «Всеосвіта», «На Урок»)

4.  Створення груп у месенджерах, Viber (учитель надсилає завдання, отримує виконані).

5.  Спілкування у телефонному режимі з проблемних питань.

Кількість та обсяг завдань, контрольних заходів в основному відповідає запланованим в календарно-тематичних планах педагогічних працівників.

Всі учні Тужарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів були охоплені різними формами дистанційного навчання.

**VI. Виховна та позакласна робота.**

Важливе місце у системі виховної діяльності школи посідає управління освітнім процесом. У навчальному закладі є розподіл обов’язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність з позашкільними закладами, залучення учнівського самоврядування.

З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у школі постійно здійснюється управління та внутрішній шкільний контроль за виховною роботою.

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від пра­вильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її само­вихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи спрямована за такими напрямами:

* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* Ціннісне ставлення особистості до людей;
* Ціннісне ставлення особистості до себе;
* Ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
* Ціннісне ставлення особистості до праці;
* Ціннісне ставлення особистості до природи;
* Правове виховання;
* Патріотичне виховання.

Проводиться робота з обдарованими учнями, яка передбачає всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми.

Головне завдання цієї роботи - забезпечення результативності та ефективності освітнього процесу на основі співпраці у системі «обдарована дитина – творчий учитель», впровадження інноваційних методів роботи, підвищення соціального статусу обдарованих учнів та їх наставників, визначення основних напрямків роботи з обдарованими учнями.

Завдання школи полягає у вихованні особистості, яка володіє не тільки певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитися в демократичні процеси, які відбуваються в нашій країні, стати учасником самоврядування народу. Одним з найважливіших факторів формування в учнів таких якостей є учнівське самоврядування.  
Головним завданням учнівського самоврядування є формування й розвиток соціально-активної, гуманістично спрямованої  особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості, адже це є дієвим засобом підготовки підростаючого покоління до життя, праці, активної участі в загальнодержавних суспільних справах.

Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як в школі, так і у суспільст­ві в цілому. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, ефективнішому впровадженню в життя.

Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держа­ви.

Учні школи досить часто самостійно організовують та проводять свята, де ними готуються сценарії, проводяться репетиції, підбираються актори. Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організовувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь-які проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята Першого та Останнього дзвоника, Дня учителя, Новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, День матері, та інші. До роботи залучаються всі учні, які працюють по мірі можливості, виконуючи кожен свою роботу.

Участь учнів школи в роботі гуртків сприяють розвитку творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівника гуртка, класних керівників – збагатити, зберегти а також розвинути обдарування дитини. У школі ведеться робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Участь у позашкільному житті впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкурентно-спроможної особистості.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як: акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки.

Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

**VII. Правовиховна робота.**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

• тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

• лекції, бесіди на правову тематику;

• уроки правознавства.

Заступником директора школи з навчально-виховної роботи періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

У школі створена Рада профілактики правопорушень, робота якої проводиться за такими нап­рямками:

1. Бесіди з учителями і батьками. Спираючись на отримані результати діагностики, даються певні ре­комендації по відношенню до певного підлітка бать­кам, класним керівникам, вчителям.

2. Проведення корекційної роботи під час індивідуальних консультацій з важкими підлітками.

3. Профілактика шкідливих звичок *(зловживан­ня алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речо­винами)* — в курсі уроків основи здоров’я*.*

**VIIІ. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. Всі учні школи – пільгова категорія

**IX. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору профе­сії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

**X. Фінансово – господарська діяльність.**

За останні роки було значно покращено, за рахунок державної субвенції та коштів Деснянської ОТГ, матеріально-технічне забезпечення навчального закладу, а саме:

* придбано 9 сучасних комп’ютерів, шкільні парти та стільці, шафи, столи для вчителя ( два початкові класи), принтери, проектор, дошки, телевізори, конструктори.

Також навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт в класних кімнатах.

Здійснюється своєчасна виплата відпускних, матеріальної допомоги на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

Для успішного початку нового 2021/2022 навчального року необхідно забезпечити:

* заміна вікон;
* заміна вхідних дверей;
* ремонт ганку;
* встановлення паркану навколо території закладу;
* обладнати класну кімнату для 1 класу згідно вимог НУШ;
* провести косметичний ремонт навчального закладу.

**ХІ. Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

У 2020-2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася. Гарячим харчуванням охоплені всі учні школи..

**ХІІ. Охорона праці.**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

**ХІІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником.

Перед осінніми, зимовими, весняними канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди..

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячому травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди з метою недопущення нещасних випадків з учнями в школі та поза її межами.

Випадки дитячого травматизму в навчальному закладі не зафіксовані.