***АНАЛІЗ РОБОТИ***

***ТУЖАРСЬКОГО ЗАКЛАДУ***

***ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ***

***І-ІІІ СТУПЕНІВ***

***ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК***

 ***Доповідь заслухана на засіданні***

 ***педагогічної ради Тужарського***

 ***ЗЗСО І-ІІІ ступенів***

 ***Директор школи : Жарикова Р.П.***

 **Вступ**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2022 –2023 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Освітній процес**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

 Запровадження воєнного стану вплинуло на організацію та проведення освітнього процесу. У зв’язку з відсутністю укриття, навчання проходило з використанням дистанційних форм . Варто зазначити, що всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформ Google Meet, Zoom. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів.

 У 2022-2023 навчальному році у Тужарському ЗЗСО І-ІІІ ступенів навчалося 47 учнів. Протягом року з школи вибула 1 учениця 4 класу.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

* Високий рівень - 3 учні ( 8 %);
* Достатній рівень - 16 учнів ( 43 %);
* Середній рівень - 0 учнів
* Початковий рівень - 0 учнів

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 51%.

У школі І ступеня навчається 15 учнів. Для оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класу використовується формувальне оцінювання, а для 4 класу - рівневе оцінювання.

У школі ІІ ступеня 26 учнів. З них на високому рівні навчається 3 учні, на достатньому 16 учнів.

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учень 5 класу Онищенко Богдан, учень 6 класу Цимбаліст Олександр. Учень 9 класу Киченок Богдан отримав свідоцтвом з відзнакою про закінчення базової школи.

 Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової виділені додаткові години на вивчення української мови, історії України, математики.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовнограмотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Тому за рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови у 8,9 класах по 2 год., у 5,7 класах по 0,5 год. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах, складання ДПА .

 **Аналіз якісного складу та**

 **освітнього рівня педагогічних працівників**

Методична робота як важлива структурна одиниця організації освітнього процесу в Тужарському ЗЗСО І-ІІІ ст. забезпечує цілісну систему заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.

 У 2022-2023 навчальному році цей напрямок діяльності реалізувався відповідно до чинних освітніх документів, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», основних положень Концепції НУШ, наказу по школі від 14.09.2022 року №01-04/о-33 «Про організацію методичної роботи в школі у 2022-2023 навчальному році», планів роботи методичної ради та методичних об’єднань закладу. Цей напрямок роботи здійснювався на основі організаційної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, моніторингу організації освітнього процесу в закладі, методичної роботи та результативності надання освітніх послуг здобувачам освіти; аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності; удосконалення та пошуків нових форм і методів роботи з обдарованими учнями.

 Метою організації методичної роботи в школі було підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників закладу; спрямування діяльності педагогів на пошук та застосування освітніх технологій, зорієнтованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти; перспективності та наступності в роботі всіх освітніх ланок через дослідження науково-методичної проблеми закладу **«**Удосконалення освітнього процесу на основі реалізації компетентнісно - орієнтованого підходу**»**  (5-й рік дослідження).

 Основними напрямами в роботі над науково-методичною проблемою були:

-вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;

-забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;

-ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;

-розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;

-сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з використанням офлайн та онлайн платформ з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;

-організація якісного забезпечення освітнього процесу; забезпечення використання інформаційно-комунікаційних технологій, формування єдиного інформаційно-навчального середовища та покращення інформаційної культури педагога;

-удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми шляхом всебічного розвитку особистості з максимальним урахуванням їх здібностей та обдарувань;

-поширення досвіду роботи закладу освіти, педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та розміщення розробок на освітніх сайтах;

 Методична робота закладу була практично спрямована, відзначалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з учителями; вивченням можливостей дистанційного надання освітніх послуг, викликаними новими умовами праці в період воєнного стану, використання різноманітних онлайн ресурсів для надання освітніх послуг, самоосвітньої діяльності та залучення учнів в онлайн конкурсах, олімпіадах, конференціях тощо.

 Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі освіти діяла методична рада (керівник – заступник з НВР Олійник С. А.)

Серед напрацювань методичної ради чільне місце посідали рекомендації на допомогу вчителям щодо організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, звіти, презентації педагогічних працівників про діяльність в міжатестаційний період; вивчення, узагальнення досвіду роботи учителів.

 Упродовж навчального року проведено всі 5 засідань методичної ради, на яких обговорювалися наступні питання: «Про дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу», «Програмне забезпечення викладання предметів у режимі дистанційного навчання», «Інноваційні форми й методи навчання для забезпечення розвитку життєвих компетенцій особистості здобувача освіти в умовах непередбачуваних викликів» та інші.

 Значну роль в організації шкільної методичної роботи відігравала педагогічна рада. Протягом навчального року було проведено 6 засідань педагогічних рад, на яких розглядались такі питання: «Інноваційні технології як засіб підвищення якості освітнього процесу в умовах дистанційного навчання», «Формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови шляхом впровадження інноваційних технологій навчання», «Про адаптацію учнів 5 класу та роботу педагогічного колективу з впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», «Про формування безпечного освітнього прпостору, запорбігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі» та інші.

 У 2022-2023 н. р. було вивчено стан викладання української мови, історії, біології, фізики та хімії в школі та видані відповідні накази.

 Відповідно до наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022-2023 н. р.» від 43.09.2022 р. за № 01-04/о-33 в закладі працювали 4 методичні об’єднання учителів: початкових класів (керівник-Киченок К.А.)., вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник -Бойправ Т. І.), вчителів природничо-математичного циклу (керівник - Пась Л. Г.) та методоб’єднання класних керівників ( керівик - Горбащенко Н. М.);

 На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні проблеми щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів дистанційного навчання, ознайомлення з роботою на різних платформами.

 Враховуючи те, що навчання проходило у дистанційному форматі, педагоги працювали на освітніх платформах ZOOM та Google Meet, Google Classroom, використовували такі сайти та застосунки, як дошки та плакати Padlet, веб-сервіси nayrok.ua, vseosvita.ua., платформу графічного дизайну Canva, засоби Mozaik, а також електронну пошту, соціальні месенджери Viber, Telegram. Усі педагогічні працівники мають вільний доступ до мережі Інтернет. Навчальні матеріали містять фільми, презентації, анімації, демонстрації, віртуальні лабораторні роботи, тестові завдання, тренажери та ін.

 Досвід своєї роботи вчителі активно поширювали через публікації на освітніх сайтах «Всеосвіта», «На Урок». За публікації методичних розробок, тестів, відеоуроків, презентацій педагоги отримали відповідні сертифікати.

 Протягом 2022-2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації закладу росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

В основному підвищення методичної майстерності учителів відбувалося дистанційно в онлайн режимі як на курсах підвищення кваліфікації в Чернігівському ОІППО, так і тренінгах, вебінарах, онлайн курсах від різних суб’єктів підвищення кваліфікації (EdEra, PROMETHEUS, «Всеосвіта», На Урок та ін.)

 Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку директор школи Жарикова Р. П., заступник директора з НВР Олійник С. А., вчитель історії, основ правознавства та громадянської освіти Литвиненко Т. В.

 Учитель української мови та літератури Олійник С. А. пройшла навчання за регіональною програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації ДСБСО на базі Чернігівського ОІППО.

 У 2022-2023 навчальному році чергову атестацію пройшли 7 учителів:

Жарикова Р. П.–вчитель історії та географії з підтвердженням вищої кваліфікаційної категорії та присвоєнням звання «Старший вчитель»;

Олійник С. А. – вчитель української мови та літератури з підтвердженням вищої кваліфікаційної категорії;

Литвиненко Т. В. - вчитель історії з присвоєнням вищої кваліфікаційної категорії;

Мінчик О. В. – вчитель фізики та математики з підтвердженням вищої кваліфікаційної категорії;

 Киченок О. М. – вчитель зарубіжної літератури з присвоєнням вищої кваліфікаційної категорії;

Трохимець М. М. – з підтвердженням вищої кваліфікаційної категорії та присвоєнням звання «Старший вчитель»;

 Бойправ Л. А. – вчитель початкових класів з підтвердженням раніше присвоєному 11 тарифному розряду.

 **Обдарована дитина**

Важливою складовою методичної роботи у закладі є робота з формування компетентностей у здобувачів освіти, виявлення і розвиток обдарованостей у школярів.

 У зв’язку з новими умовами організації освітнього процесу, спричиненими воєнним станом, не відбулися олімпіади ІІ і ІІІ рівнів з базових дисциплін, які проводилися щорічно, інші конкурси. Проте активізувалася робота з учнями в онлайн режимі. Педагогічні працівники закладу спонукали учнів до участі в предметних олімпіадах на освітніх проєктах «На Урок», «Всеосвіта», всеукраїнських творчих конкурсів, конференцій.

 Педагогічний колектив школи упродовж року  проводив роботу, спрямовану на   розвиток в учнів інтересу до знань та  формування творчої особистості через:

-  використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

-виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

-  формування в учнів стійких мотиваційних установок і  застосування набутих знань;

-  організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

- впровадження принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», було затверджено план роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків,  стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи:  щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей.

 **Виховна робота**

Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту 7,5 млн українських дітей. Унаслідок військових дій 3 млн дітей в Україні та понад 2,2 млн дітей у країнах, котрі приймають біженців із неї, потребують невідкладної гуманітарної допомоги. Внутрішнє й зовнішнє (за межі України) переміщення торкнулося кожних двох дітей із трьох. Війна впливає на психічне здоров’я кожного громадянина України. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

 Виховна робота Тужарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів здійснювалась згідно методичних рекомендацій та наказів  Міністерства освіти і науки України, річного плану роботи закладу, плану роботи педагога-організатора, плану роботи учнівського самоврядування, виховних планів класних керівників.

 Нашими цінностями є:

* Патріотизм
* Рівні можливості
* Колективізм, партнерство, дружба, довіра
* Здоров’я, здоровий спосіб життя

Пріоритетним у виховній роботі освітнього закладу є :

* Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в освітньому процесі ;
* Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
* Виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
* Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;
* Формування особистості учня, його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;
* Протидія булінгу, профілактика правопорушень;

 Позакласна та позашкільна виховна робота Тужарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно - патріотичного виховання, державних національних програм та виховної проблеми школи «Формування свідомого громадянина-патріота України, високоморальної, творчої особистості, шляхом співпраці вчителів, батьків та громадськості».

 Педагоги школи працювали над вихованням в учнів ціннісного ставлення до держави і суспільства, до праці, до природи та інших основних ціннісних орієнтирів, приділяючи особливу увагу національно-патріотичному вихованню, використовуючи всі можливості онлайн-простору в умовах воєнного стану. Протягом 2022-2023 навчального року на нарадах при директорові були розглянуті питання виховної роботи «Про поліпшення роботи класних керівників в умовах воєнного часу на платформах онлайн», «Про підготовку і безпечне проведення заходів та канікул в онлайн-режимі».

На засіданнях методичного об’єднання класних керівників розглядались актуальні питання виховної роботи в класних колективах, зокрема:

 «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану та дистанційного навчання на 2022/2023 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника»; «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення»; «Проєктування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа»; «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»; «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника». Активними учасниками в роботі м/о були всі класні керівники та класоводи , які не лише сумлінно виконували свої обов’язки, а й своєчасно надавали адміністрації закладу інформації та звіти.

 В освітньому закладі згідно плану роботи на 2022-2023 навчальний рік, педагог - організатор, вчителі, класні керівники, керівники гуртків вирішували виховні проблеми в ході проведення різноманітних виховних заходів з дотриманням усіх необхідних правил проведення в режимі онлайн.

Зокрема, були проведені: свято Знань, День працівників освіти, День Українського козацтва та захисника і захисниць України, тиждень безпеки дорожнього руху, День Голодомору, День Гідності і свободи, День Збройних сил України, акція «Зроби годівничку. Допоможи птахам узимку» , Новорічно-різдвяні свята, конкурс на кращий різдвяний віночок, День пам'яті Героїв Крут, День Єднання, фотовиставка до Дня лісів, День дитячої книги, фотоколаж до Великодня, День матері, День вишиванки, виставка малюнків до Дня Героїв, День захисту дітей, свято Останнього дзвоника. Особливістю проведення цих заходів було те, що вони проводились дистанційно педагогом - організатором Бойправ Т.І., членами учнівського парламенту для всіх учнів школи і класними керівниками в кожному класі окремо. Класовод Киченок К.А. провела цікаві онлайн-заходи з учнями 4 класу до Дня Соборності України "Схід, Захід - єдина країна", до Дня рідної мови, Шевченківські дні, День Матері та онлайн-свято "Прощавай , початкова школо!". Трохимець І. І. підготувала захід до Дня української писемності, Пась Л. Г. з учнями 6 класу провела зустріч до Дня безпечного Інтернету та фотомарафон "Моя ялинка - найкраща". Литвиненко Т.В. організувала дистанційний захід - "Герої Небесної сотні". Керівники гуртків Мінчик О.В. та Пась Л.Г. продемонстрували роботи своїх гуртківців "Цікава інформатика" та "Домашні улюбленці". Бібліотекар Киченок О.М. зробила цікаві відеопрезентації до Дня Голокосту та до Дня народження Лесі Українки.

Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню. Протягом всього навчального року наші учні підтримували тісний зв'язок з земляками, які боронять нашу неньку-Україну, надсилаючи свої патріотичні малюнки, фотографії та відеопривітання. Активну участь діти взяли у акції «Збирай кришечки на протези для воїнів».

 Творчо обдаровані учні та ті, що відвідують шкільні гуртки брали активну участь у проведенні виховних онлайн-заходів та конкурсах. До успіхів наших учнів можна віднести перемогу учениці 2 класу Тужарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, вихованки гуртка "Театральне мистецтво" Борисової Софії у Всеукраїнському багатожанровому конкурсі мистецтв "Окрилені мрією". Вона отримала І місце та золоту медаль у номінації "Художнє читання".

Протягом навчального року була проведена певна робота по соціальному захисту, оновлено банки даних пільгових категорій дітей, залучено всіх бажаючих учнів до роботи в гуртках, проведено анкетування учнів з метою виявлення випадків булінгу.

 В закладі згідно своїх планів роботи продовжували функціонувати громадський інспектор з охорони дитинства і Рада профілактики правопорушень, велася відповідна документація. Таким чином, всі підрозділи закладу протягом року діяли згідно планів в міру можливостей, що регламентувалися обставинами, пов'язаними з воєнним станом на території громади.

 Особливу увагу приділяли роботі з профілактики булінгу у шкільному середовищі:

1. Створено комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них.

2. Розроблено план заходів щодо профілактики та протидії проявам булінгу (цькування).

3. Інформацію щодо дій у випадку булінгу розміщено на сайті закладу та інформаційних стендах.

 Протягом року звернень від батьків та учнів щодо виявлення випадків булінгу не було зареєстровано.

 Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів, протидії булінгу розглядалися: на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, на засіданнях методичного об’єднання класних керівників, батьківських зборах.

 З учнями ведеться постійна робота з безпеки життєдіяльності. Перед канікулами класні керівники проводять комплексні бесіди та інструктажі. На відповідних сторінках класного журналу також ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності протягом року. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв’язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У закладі поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Протягом року випадків травматизму не було зареєстровано.

 Всі педагогічні працівники закладу пройшли онлайн-курс з мінної безпеки «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!». Для здобувачів освіти був проведений навчальний захід "Інформування дітей про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни (ІНРМ)" від Київського інституту стратегічного аналізу та реформ "Кісар" за Програмою дій та реагування територіальних громад на надзвичайні ситуації (CLEAR).

Всі заходи проводилися в онлайн - режимі. Не було можливостей проводити очні зустрічі, тому інколи траплялися випадки формального підходу до підготовки деяких заходів, виховних годин, недостатньо використовувались можливості інтернет-спілкування за причини відсутності Інтернету, зв᾽язку, електроенергії та гаджетів в деяких учнів. У наступному році виховна робота в класних колективах та гуртках має бути спрямована на розкриття і реалізацію творчого та особистісного потенціалу кожної дитини, формування свідомої поведінки й відповідального ставлення до учнівських обов’язків, свого життя і здоров’я та дотримання правил безпечної поведінки в екстремальних умовах. Потрібно продовжити роботу щодо виховання активної життєвої позиції та формування лідерських якостей через учнівське самоврядування освітнього закладу, сприяти самовизначенню кожного здобувача освіти і вихованця.

Як показав аналіз виховної роботи освітнього закладу, всі класоводи та класні керівники дотримувались плану виховної роботи в своєму класі, систематично проводили години спілкування, заходи, бесіди та інструктажі. Виховний план Тужарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів за рік було виконано.

**Забезпечення організації харчування**

У зв’язку з тим, що освітній процес у закладі протягом 2022-2023 навчального року проводився за дистанційною формою, гаряче харчування для учнів не організовувалося . Учні, які мають статус постраждалих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, отримували щомісячну компенсацію за харчування.

 **Господарська діяльність**

Протягом 2022/2023 н.р. наш заклад освіти отримував за рахунок бюджетних коштів:

Рідке мило, миючі засоби, дез. засоби, туалетний папір, паперові рушники.

Розхідні матеріали та запчастини для шкільного автобуса, для шкільної котельні

Розхідні матеріали та запчастини для мотокоси та бензопили

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно –епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, непедагогічних працівників приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на шкільному подвір’ї, періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

**Головні завдання закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік:**

-подальша реалізація Державних стандартів базової середньої освіти;

-створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

-забезпечення умов якісної підготовки учнів до ДПА;

-забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

-формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;

-створення „ситуації успіху” для кожного учня;

-створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

-виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

-формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;

-формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

-виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

-зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім нам міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.

 Перемоги та мирного неба Україні!!!