ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації

20 грудня 2024 року № 1000-аг

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2025**

**ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін** | **Тема** | **Категорія слухачів** | **Відповідальні**  *(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)* | **К-ть осіб** | | **К-ть**  **груп** | | **Форма навчання** | |
|  | 07.01 – 10.01 | Цифрові інструменти сучасного педагога | Педагогічні працівники Бершадського ліцею № 1 ім. А. Матвієнка | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 22 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 13.01 – 16.01 | Збереження кардіологічного здоров’я та основи морфо-фізіології серцево-судинної системи | вчителі біології, фізичної культури, захисту України, основ здоров'я, практичні психологи, соціальні педагоги | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 20.01 – 23.01 | Основи використання хмарних сервісів у роботі сучасного вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 20.01 – 23.01 | Інноваційні педагогічні підходи в освітньому процесі | Усі категорії педагогічних працівників | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 20.01 – 23.01 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 20.01 – 23.01 | Олімпіадні задачі з інформаційних технологій (Word, Excel, PowerPoint, Access) | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 20 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 20.01 – 23.01 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Блажко О.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.01 – 30.01 | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.01 – 30.01 | Психолого-педагогічна взаємодія з сучасними підлітками: виклики та шляхи реалізації | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 56 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.01 – 30.01 | Інновації навчально-методичного потенціалу у викладанні англійської мови в умовах європейських інтеграційних процесів | Усі категорії педагогічних працівників | **Логутіна Н. В.,** *к.пед.н.;*  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 42 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.01 – 30.01 | Цифрове портфоліо сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.01 – 30.01 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.02 – 06.02 | Виникнення й еволюція українства з найдавніших часів до сьогодення | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;*  завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 35 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.02 – 06.02 | Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в контексті наступності дошкільної та початкової освіти за вимогами НУШ | Вихователі ЗДО, вчителі початкових класів, музичного мистецтва, керівники гуртків | **Мар’євич Н.К.,** *к.пед.н.;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.02 – 06.02 | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н., доцент;*  в.о. доцента кафедри психології | 48 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.02 – 06.02 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.02 – 06.02 | Геополітичні та психоісторичні виміри пізнання історії  в контексті розвитку патріотизму і національнеої ідентичнисті | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 36 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.02 – 06.02 | Елементи програмування GeoGebra Script для створення динамічних математичних моделей. Мова програмування JavaScript | Учителі інформатики, фізики, математики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 23 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.02 – 06.02 | Сертифікація як інструмент підвищення якості освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесіна О.В.,** завідувач відділу початкової освіти;  **Гальчевська Н.А.,** методист відділу початкової освіти | 40 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.02 – 13.02 | Ігрові технології з розвитку навичок критичного і креативного мислення в учасників освітнього процесу | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Петрина С.В.,** методист відділуукраїнської мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури | 40 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.02 – 13.02 | Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів /учениць до НМТ - 2025 з української мови | Учителі української мови та літератури | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.02 – 13.02 | Роль керівника закладу освіти в організації психоемоційної підтримки в кризовий період | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 56 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.02 – 13.02 | Цифрові інструменти сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.02 – 13.02 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.02 – 13.02 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Блажко О.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.02 – 20.02 | Цифрові інструменти сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.02 – 20.02 | Аналіз художнього літературного твору в шкільній практиці | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 21 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.02 – 20.02 | Класний керівник у сучасному освітньому процесі: плекаємо стійкість | Класні керівники | **Коц О.І.,** завідувач відділу методики виховної роботи | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.02 – 20.02 | Цифровий освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.02 – 20.02 | НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність | Усі категорії педагогічних працівників | **Мацієнко І.М.,** завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.02 – 27.02 | Інтегративний підхід в організації освітнього процесу НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.02 – 27.02 | Класний керівник: виклики та можливості сьогодення | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 60 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.02 – 27.02 | Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії (з ПУА);* старший викладач кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.02 – 27.02 | Професійне вигорання учасників освітнього процесу: технології розвитку стресостійкості та емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти;  **Логутіна Н. В.,** *к.пед.н.;*  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.02 – 27.02 | Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* *доцент;* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.02 – 27.02 | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.03 – 06.03 | Сучасна історична й публіцистична література у застосуванні до курсу історії в НУШ | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 23 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.03 - 06.03 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 60 | |  | | у синхронному режимі | |
|  | 03.03 – 06.03 | Психолого-педагогічні виклики сьогодення, шляхи вирішення | Усі категорії педагогічних працівників | **Логутіна Н. В.,** *к.пед.н.;*  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 32 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.03 – 06.03 | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н., доцент;*  в.о. доцента кафедри психології | 48 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.03 – 06.03 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.03 – 06.03 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення | Вчителі фізичної культури, захисту України, основ здоров'я, біології | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 32 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.03 – 13.03 | Психолого-педагогічна взаємодія з сучасними підлітками: виклики та шляхи реалізації | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 56 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.03 – 13.03 | Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* *доцент;*  завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.03 – 13.03 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.03 – 13.03 | Цифровий освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.03 – 13.03 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Блажко О.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.03 – 20.03 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 60 | |  | | у синхронному режимі | |
|  | 17.03 – 20.03 | Розвиток навичок критичного і креативного мислення в педагогів у контексті їхніх професійних компетентностей | Усі категорії педагогічних працівників | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Петрина С.В.,** методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури | 33 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.03 – 20.03 | Технології збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу: практичні кейси | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.03 – 20.03 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.03 – 20.03 | Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії (з ПУА);* старший викладач кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.03 – 20.03 | Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7-8 класах НУШ | Учителі географії (7-8 класи) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.03 – 27.03 | Психосоціальна підтримка учнів та самодопомога педагогів в умовах війни й повоєнного відновлення | Педагогічні працівники Вапнярського ліцею № 1 Вапнярської селищної ради | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 42 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.03 – 27.03 | STEM-освіта як інноваційний підхід у формуванні пізнавальної активності та дослідницької діяльності учнів | Усі категорії педагогічних працівників | **Дзигаленко Л.М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти;  **Михайляк О.П.,** завідувач лабораторії фізики та астрономії | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.03 – 27.03 | Цифрові інструменти сучасного педагога | Педагогічні працівники Бершадського ліцею № 1 ім. А. Матвієнка | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 22 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.03 – 27.03 | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.03 – 27.03 | Canva та Figma – потужні інструменти графічного дизайна для повсякденної роботи вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.03 – 27.03 | Використання засобів STEAM -освіти в процесі викладання навчальних предметів мистецької освітньої галузі | Учителі, які викладають інтегрований курс «Мистецтво» (1-11 класи) | **Федун С.І**., завідувач відділу культури і мистецтв | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 31.03 – 03.04 | Основи ІКТ для сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 31.03 – 03.04 | Імідж педагога: від стереотипів до інновацій | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*;  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 32 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 31.03 – 03.04 | Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя в освітньому просторі НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 07.04 – 10.04 | Видатні історичні особи в курсі історії України та всесвітньої історії | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 07.04 – 10.04 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 60 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 07.04 – 10.04 | Класний керівник: виклики та можливості сьогодення | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 60 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 07.04 – 10.04 | Ефективні інструменти підготовки грантових проєктів та проведення їх презентації | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 20 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 07.04 – 10.04 | Організація ефективного навчання хімії у Новій українській школі | Вчителі хімії (7-8 класи) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | 38 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 07.04 – 10.04 | Основи веб-дизайну. Прості рецепти освітянину | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 14.04 – 17.04 | Екологічна освіта і виховання в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Мудрак О.В.,** *д.с-г.н., професор;* завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук | 20 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 14.04 – 17.04 | Автономія закладів освіти в умовах трансформаційних процесів | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 21 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 14.04 – 17.04 | Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література, зарубіжна література). 7-9 клас | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Петрина С.В.,** методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 48 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 14.04 – 17.04 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*;  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 14.04 – 17.04 | Класний керівник у сучасному освітньому процесі: плекаємо стійкість | Класні керівники | **Коц О.І.,** завідувач відділу методики виховної роботи | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 21.04 – 24.04 | Плекання резилієнтності в закладі освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Шпортун О.М.,** *д.психол.н., професор,* завідувач кафедри психології; **Яцюк М.В.** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри психології | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 21.04 – 24.04 | Психолого-педагогічна взаємодія з сучасними підлітками: виклики та шляхи реалізації | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 58 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 21.04 – 24.04 | Підготовка та проведення ефективних презентацій для здійснення освітньої діяльності | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 34 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 21.04 – 24.04 | Професійне вигорання учасників освітнього процесу: технології розвитку стресостійкості та емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти;  **Логутіна Н. В.,** *к.пед.н.;*  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 28.04 – 01.05 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 60 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 28.04 – 01.05 | Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії (з ПУА);* старший викладач кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 28.04 – 01.05 | Інноваційні педагогічні підходи в освітньому процесі | Усі категорії педагогічних працівників | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 28.04 – 01.05 | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 28.04 – 01.05 | Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії учнів базової середньої школи (7-8 класи) | Учителі біології, хімії (7-8 класи) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 05.05 – 08.05 | Психосоціальна підтримка учнів та самодопомога педагогів в умовах війни й повоєнного відновлення | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 55 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 05.05 – 08.05 | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н., доцент;*  в.о. доцента кафедри психології | 48 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 05.05 – 08.05 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 05.05 – 08.05 | Canva та Figma – потужні інструменти графічного дизайна для повсякденної роботи вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 12.05 – 15.05 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 60 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 12.05 – 15.05 | Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література, зарубіжна література). 7-9 клас | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Петрина С.В.,** методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 12.05 – 15.05 | Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії з (ПУА);* старший викладач кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 12.05 – 15.05 | Мова програмування Python як шлях до опанування новітніх технологій | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 39 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 19.05 – 22.05 | Партнерські відносини з батьками: сучасні стратегії та підходи | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 50 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 19.05 – 22.05 | Цифрові інструменти створення інтегрованих уроків в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 19.05 – 22.05 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 19.05 – 22.05 | Особливості навчання інтегрованого курсу природничої освітньої галузі: від модельних навчальних програм до практики втілення | Учителі природничої освітньої галузі (5-6 класи) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 19.05 – 22.05 | Особливості сучасного уроку біології в контексті НУШ: вимоги та принципи організації | Учителі біології (7-8 класи) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології | 41 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 19.05 – 22.05 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Блажко О.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 26.05 – 29.05 | Аспекти усного і писемного ділового мовлення. Корпоративна етика | Керівні і педагогічні кадри | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 22 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 26.05 – 29.05 | Формування цінностей та компетентностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа» | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 26.05 – 29.05 | Впровадження steam-освіти у викладання шкільних дисциплін на засадах екологічної естетики | Усі категорії педагогічних працівників | **Тарасенко Г.С.,** *д.пед.н., професор*; професор кафедри екології, природничих та математичних наук | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 26.05 – 29.05 | Технології збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу: практичні кейси | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 26.05 – 29.05 | Збереження кардіологічного здоров’я та основи морфо-фізіології серцево-судинної системи | вчителі біології, фізичної культури, захисту України, основ здоров'я, практичні психологи, соціальні педагоги | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 26.05 – 29.05 | Canva та Figma – потужні інструменти графічного дизайна для повсякденної роботи вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 26.05 – 29.05 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Блажко О.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 02.06 – 05.06 | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 02.06 – 05.06 | Психосоціальна підтримка учнів та самодопомога педагогів в умовах війни й повоєнного відновлення | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 56 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 02.06 – 05.06 | Основи ІКТ для сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 02.06 – 05.06 | Фізична реабілітація та здоров’язбережувальні технології: проблеми, реалії та перспективи | Усі категорії педагогічних працівників | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 23 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 02.06 – 05.06 | 3D графіка та моделювання - вимога сьогодення | Учителі інформатики, фізики та математики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 02.06 – 05.06 | Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ | Учителі фізичної культури | **Гусєв В.Г.,** завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров’я та фізичної культури | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 09.06 – 12.06 | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 09.06 – 12.06 | Мистецтво взаємодії учасників освітнього процесу: практики відновної комунікації | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти;  **Логутіна Н. В.,** *к.пед.н.;*  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 09.06 – 12.06 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 09.06 – 12.06 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 09.06 – 12.06 | Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії учнів базової середньої школи (7-8 класи) | Учителі біології, хімії (7-8 класи) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 09.06 – 12.06 | НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність | Усі категорії педагогічних працівників | **Мацієнко І.М.,** завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 09.06 – 12.06 | Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи | Учителі, які викладають мистецтво в 1- 4 класах | **Федун С.І**., завідувач відділу культури і мистецтв | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 09.06 – 12.06 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Блажко О.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 16.06 – 19.06 | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 16.06 – 19.06 | Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література, зарубіжна література). 5-6 клас | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Петрина С.В.,** методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 16.06 – 19.06 | Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*;  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 33 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 16.06 – 19.06 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 16.06 – 19.06 | Цифровий освітній програмний кейс вчителя НУШ | Педагогічні працівники КЗ «Подільський науковий ліцей» Вінницької обласної Ради | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 42 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 16.06 – 19.06 | STEM - освіта як одна із складових реалізації Концепції «Нова українська школа». STEM - компетентність вчителя математики | Учителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;*  завідувач лабораторії математики | 20 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 16.06 – 19.06 | Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7-8 класах НУШ | Учителі географії (7-8 класи) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 16.06 – 19.06 | Психолого-педагогічна взаємодія з сучасними підлітками: виклики та шляхи реалізації | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 58 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 23.06 – 26.06 | Освітнє середовище як чинник та інструмент розбудови освітнього простору | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 20 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 23.06 – 26.06 | Усвідомлене читання засобами словесності: теорія і практика впровадження в контексті вимог НУШ | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | |  | | у синхронному режимі | |
|  | 23.06 – 26.06 | STEM-освіта як інноваційний підхід у формуванні пізнавальної активності та дослідницької діяльності учнів | Усі категорії педагогічних працівників | **Дзигаленко Л.М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти;  **Михайляк О.П.,** завідувач лабораторії фізики та астрономії | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 23.06 – 26.06 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 34 | | 1 | | очна | |
|  | 23.06 – 26.06 | Психолого-педагогічні виклики сьогодення, шляхи вирішення | Усі категорії педагогічних працівників | **Логутіна Н. В.,** *к.пед.н.;*  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 32 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 23.06 – 26.06 | Концептуальні інноваційні та наукові підходи у викладанні географії в 9-11 класах | Учителі географії | **Поліщук В.М.,** *к.геогр.н., доцент;* доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | 23 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 23.06 – 26.06 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Блажко О.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 30.06 – 03.07 | Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом | Практичні психологи | **Шпортун О.М.,** д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; **Яцюк М.В.** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри психології | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 30.06 – 03.07 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 30.06 – 03.07 | Цифровий освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 30.06 – 03.07 | Психосоціальна підтримка учнів та самодопомога педагогів в умовах війни й повоєнного відновлення | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 56 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 30.06 – 03.07 | Ключові підходи НУШ: теорія і практика впровадження в мовно-літературну освітню галузь | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л. І**., викладач кафедри філології та гуманітарних наук;  **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 25.08 – 28.08 | Цифрові інструменти управління закладом освіти | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 20 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 25.08 – 28.08 | Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література, зарубіжна література). 5-6 клас | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Петрина С.В.,** методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 50 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 01.09 – 04.09 | Історія повсякдення – складова сучасного курсу історії України | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 01.09 – 04.09 | Екологічна освіта і виховання в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Мудрак О.В.,** *д.с-г.н., професор;* завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук | 21 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 01.09 – 04.09 | Фізична реабілітація та здоров’язбережувальні технології: проблеми, реалії та перспективи | Усі категорії педагогічних працівників | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 22 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 08.09 – 11.09 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 59 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 08.09 – 11.09 | Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська література, зарубіжна література). 7-9 клас | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Петрина С.В.,** методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 48 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 08.09 – 11.09 | Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії (з ПУА);* старший викладач кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 08.09 – 11.09 | Цифровий освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 15.09 – 18.09 | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 15.09 – 18.09 | Цифрові інструменти створення інтегрованих уроків в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 15.09 – 18.09 | Психолого-педагогічна взаємодія з сучасними підлітками: виклики та шляхи реалізації | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 58 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 15.09 – 18.09 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 22.09 – 25.09 | Професійне вигорання учасників освітнього процесу: технології розвитку стресостійкості та емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти;  **Логутіна Н. В.,** *к.пед.н.;*  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 22.09 – 25.09 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 59 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 22.09 – 25.09 | Педагогічні умови розвитку обдарованої особистості в ЗЗСО | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти;  **Дзигаленко Л.М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 39 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 22.09 – 25.09 | Формування персонального бренду сучасного вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії (з ПУА);* старший викладач кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 42 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 22.09 – 25.09 | Фізична реабілітація та здоров’язбережувальні технології: проблеми, реалії та перспективи | Усі категорії педагогічних працівників | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 22 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 22.09 – 25.09 | Підготовка учнів до складання НМТ з математики | Учителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;*  завідувач лабораторії математики | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 29.09 – 02.10 | Партнерські відносини з батьками: сучасні стратегії та підходи | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 52 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 29.09 – 02.10 | Інноваційні підходи до управління закладом освіти | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування;  **Кухарчук П.М.,** *к.держ.упр., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 29.09 – 02.10 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 29.09 – 02.10 | Особливості законодавчих норм, які регулюють соціально-трудові відносини у сфері освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Лепей О.В.,** *к.юрид.н, доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 29.09 – 02.10 | Практикум з програмування. Розв'язування олімпіадних задач | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 20 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 29.09 – 02.10 | Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя в освітньому просторі НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 06.10 – 09.10 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 59 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 06.10 – 09.10 | Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* *доцент;*  завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук;  **Дзигаленко Л.М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 37 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 06.10 – 09.10 | Імідж педагога: від стереотипів до інновацій | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 06.10 – 09.10 | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н., доцент;*  в.о. доцента кафедри психології | 50 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 06.10 – 09.10 | Canva та Figma – потужні інструменти графічного дизайна для повсякденної роботи вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 13.10 – 16.10 | Видатні історичні особи в курсі історії України та всесвітньої історії | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 13.10 – 16.10 | Розвиток навичок критичного і креативного мислення в педагогів у контексті їхніх професійних компетентностей | Усі категорії педагогічних працівників | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Петрина С.В.,** методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури | 33 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 13.10 – 16.10 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 59 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 13.10 – 16.10 | Психосоціальна підтримка учнів та самодопомога педагогів в умовах війни й повоєнного відновлення | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 56 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 13.10 – 16.10 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 13.10 – 16.10 | Формування безпечного інформаційно-освітнього середовища в умовах НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Кухарчук П.М.,** *к.держ.упр., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 36 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 13.10 – 16.10 | Психолого-педагогічні виклики сьогодення, шляхи вирішення | Усі категорії педагогічних працівників | **Логутіна Н. В.,** *к.пед.н.;*  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 33 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 20.10 – 23.10 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 60 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 20.10 – 23.10 | Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* *доцент;*  завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н. доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 21 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 20.10 – 23.10 | Екологічні аспекти формування здоров’язберігаючих компетентностей учнів в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук;  **Мудрак О.В.,** *д.с-г.н, професор;* завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук | 21 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 20.10 – 23.10 | Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 32 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 20.10 – 23.10 | 3D графіка та моделювання - вимога сьогодення | Учителі інформатики, фізики та математики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.10 – 30.10 | Технології збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу: практичні кейси | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.10 – 30.10 | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах НУШ | Учителі початкових класів | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | | 1 | | очна | |
|  | 27.10 – 30.10 | Психолого-педагогічна взаємодія з сучасними підлітками: виклики та шляхи реалізації | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 58 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.10 – 30.10 | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.10 – 30.10 | Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7-8 класах НУШ | Учителі географії (7-8 класи) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.10 – 30.10 | Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ | Учителі фізичної культури | **Гусєв В.Г.,** завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров’я та фізичної культури | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 27.10 – 30.10 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Блажко О.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.11 – 06.11 | Ефективні інструменти управління закладом освіти | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 20 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.11 – 06.11 | STEM-освіта як інноваційний підхід у формуванні пізнавальної активності та дослідницької діяльності учнів | Усі категорії педагогічних працівників | **Дзигаленко Л.М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти;  **Михайляк О.П.,** завідувач лабораторії фізики та астрономії | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.11 – 06.11 | Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* *доцент;*  завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н. доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 21 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.11 – 06.11 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 46 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 03.11 – 06.11 | Canva та Figma – потужні інструменти графічного дизайна для повсякденної роботи вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.11 – 13.11 | Видатні історичні особи в курсі історії України та всесвітньої історії | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.11 – 13.11 | Партнерські відносини з батьками: сучасні стратегії та підходи | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 52 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.11 – 13.11 | Цифрові інструменти сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.11 – 13.11 | Недискримінаційний підхід в освітньому процесі в умовах реалізації Концепції НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 21 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.11 – 13.11 | Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя в освітньому просторі НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 10.11 – 13.11 | Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів /учениць до НМТ - 2025 з української мови | Учителі української мови та літератури | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.11 – 20.11 | Інтегративний підхід в організації освітнього процесу НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; ; доцент кафедри управління та адміністрування | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.11 – 20.11 | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н. І.,** *доктор філософії за спеціальністю психологія;*  старший викладач кафедри психології | 45 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.11 – 20.11 | Інноваційні педагогічні підходи в освітньому процесі | Усі категорії педагогічних працівників | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 17.11 – 20.11 | Steаm та робототехніка як невід‘ємні складові НУШ | Учителі інформатики, фізики та математики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.11 – 27.11 | Класний керівник: виклики та можливості сьогодення | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 60 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.11 – 27.11 | Професійне вигорання учасників освітнього процесу: технології розвитку стресостійкості та емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти;  **Логутіна Н. В.,** *к.пед.н.;*  доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.11 – 27.11 | Збереження кардіологічного здоров’я та основи морфо-фізіології серцево-судинної системи | вчителі біології, фізичної культури, захисту України, основ здоров'я, практичні психологи, соціальні педагоги | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 24 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.11 – 27.11 | Проєктна діяльність педагогічних працівників як ключова умова особистого зростання та розвитку в умовах Нової української школи | Усі категорії педагогічних працівників | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 20 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 24.11 – 27.11 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Блажко О.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 01.12 – 04.12 | Плекання резилієнтності в закладі освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Шпортун О.М.,** *д.психол.н., професор,* завідувач кафедри психології; **Яцюк М.В.** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри психології | 27 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 01.12 – 04.12 | Психосоціальна підтримка учнів та самодопомога педагогів в умовах війни й повоєнного відновлення | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування;  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 56 | | 2 | | у синхронному режимі | |
|  | 01.12 – 04.12 | Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* *доцент;*  завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 01.12 – 04.12 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення | Вчителі фізичної культури, захисту України, основ здоров'я, біології | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 31 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 01.12 – 04.12 | Класний керівник у сучасному освітньому процесі: плекаємо стійкість | Класні керівники | **Коц О.І.,** завідувач відділу методики виховної роботи | 25 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 01.12 – 04.12 | Цифровий освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 08.12 – 11.12 | Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом | Практичні психологи | **Шпортун О.М.,** д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; **Яцюк М.В.** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри психології | 30 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 08.12 – 11.12 | Canva та Figma – потужні інструменти графічного дизайна для повсякденної роботи вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 08.12 – 11.12 | Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії (з ПУА);* старший викладач кафедри управління та адміністрування;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;*  доцент кафедри управління та адміністрування | 26 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  | 08.12 – 11.12 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | 28 | | 1 | | у синхронному режимі | |
|  |  | **Усього:** | | | | **7267** | | **261** | |  |