ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації

04 грудня 2023 року № 881-аг

**ПЛАН-ГРАФІК**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2024**

**ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін навчання** | **Тема** | **Категорія слухачів** | **Відповідальні** | **К-ть осіб** | **К-ть груп** | **Форма навчання** |
|
|  | 08.01 – 11.01 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 08.01 – 11.01 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Педагогічні працівники Бершадського ліцею №1 ім. Анатолія Матвієнка | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 29 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 15.01 – 18.01 | Виникнення й еволюція українства з найдавніших часів до сьогодення | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;*  завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 24 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 15.01– 18.01 | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 25 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 15.01 – 18.01 | Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 15.01 – 18.01 | Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в контексті наступності дошкільної та початкової освіти за вимогами НУШ | Вихователі ЗДО, вчителі початкових класів, музичного мистецтва, керівники гуртків | **Мар’євич Н.К.,** *к.пед.н.;*  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 15.01 – 18.01 | Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 22.01 – 25.01 | Основи ІКТ в професійній діяльності педагогічних працівників | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 22.01 – 25.01 | Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів | Учителі іноземних мов | **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 22.01 – 25.01 | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 22.01 – 25.01 | Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 22.01 – 25.01 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.01 – 01.02 | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.01 – 01.02 | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.01 – 01.02 | Імідж педагога: від стереотипів до інновацій | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій,  старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.01 – 01.02 | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.01 – 01.02 | Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя в освітньому просторі НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 05.02 – 08.02 | Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 05.02 – 08.02 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення | Учителі фізичної культури | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 33 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 05.02 – 08.02 | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології | 40 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 05.02 – 08.02 | Класний керівник в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | 72 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 05.02 – 08.02 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 12.02 – 15.02 | Впровадження steam-освіти у викладання шкільних дисциплін на засадах екологічної естетики | Усі категорії педагогічних працівників | **Тарасенко Г.С.,** *д.пед.н., професор*; професор кафедри екології, природничих та математичних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 12.02 – 15.02 | Цифрові інструменти сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 12.02 – 15.02 | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 12.02 – 15.02 | Олімпіадні задачі з інформаційних технологій (Word, Excel, PowerPoint, Access) | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 35 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 19.02 – 22.02 | Політична та правова культура еліти України-Гетьманщини середини ХVII-ХVIII ст. | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 36 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 19.02 – 22.02 | Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 59 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 19.02 – 22.02 | Роль керівника закладу освіти в організації психоемоційної підтримки в кризовий період | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 81 | 3 | у синхронному режимі |
|  | 19.02 – 22.02 | Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 19.02 – 22.02 | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі | Усі категорії педагогічних працівників | **Шевченко І.А.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри екології, природничих та математичних наук | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 19.02 – 22.02 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Заступники директорів з навчально-виховної роботи | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 26.02 – 29.02 | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 26.02 – 29.02 | Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології | 35 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 26.02 – 29.02 | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 04.03 – 07.03 | Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 04.03 – 07.03 | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології | 39 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 04.03 – 07.03 | Особливості організації освітнього середовища в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 04.03 – 07.03 | Еколого-збалансований розвиток  Вінницької області в контексті НУШ | Учителі природничих дисциплін | **Мудрак О.В.,** *д.с-г.н., професор;* завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 04.03 – 07.03 | Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 04.03 – 07.03 | Розвиток фахової і здоров’язбережувальної компетентностей вчителя | Учителі біології, основ здоров’я та фізичної культури | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*;  доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 48 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 04.03 – 07.03 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 11.03 – 14.03 | Сучасна історична й публіцистична література у застосуванні до курсу історії в НУШ | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 11.03 – 14.03 | Розвиток конфліктологічної компетентності: технології посередництва, медіації в освітньому процесі | Усі категорії керівних та педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 24 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 11.03 – 14.03 | Ігрові технології з розвитку навичок критичного і креативного мислення в учасників освітнього процесу | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Петрина С.В.,** методист відділуукраїнської мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 11.03 – 14.03 | Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 11.03 – 14.03 | Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 18.03 – 21.03 | Автономія закладу освіти: виклики та перспективи | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗДО, ЗПО | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування;  **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування | 24 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 18.03 – 21.03 | Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 54 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 18.03 – 21.03 | Цифрові інструменти сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 18.03 – 21.03 | Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій;  старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 18.03 – 21.03 | Класний керівник у сучасному освітньому процесі: плекаємо стійкість | Класні керівники | **Коц О.І.,** завідувач відділу виховної роботи | 34 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 18.03 – 21.03 | Організація ефективного навчання у Новій українській школі | Вчителі хімії (7 клас) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 18.03 – 21.03 | Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.03 – 28.03 | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.03 – 28.03 | Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів/учениць до НМТ/ЗНО з української мови і літератури | Учителі української мови та літератури | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Ткачук Т.П.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.03 – 28.03 | Імплементація інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов | Учителі іноземних мов | **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 24 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.03 – 28.03 | Аналіз художнього літературного твору в шкільній практиці | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 34 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.03 – 28.03 | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.03 – 28.03 | Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії у 7 класі базової школи (2024/2025 н.р.) | Учителі біології, хімії (7 клас) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.03-28.03 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Педагогічні працівники Бершадського ліцею №1 ім. Анатолія Матвієнка | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 27 | 1 |  |
|  | 01.04 – 04.04 | Екологічна освіта і виховання в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Мудрак О.В.,** *д.с-г.н., професор;* завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 01.04 – 04.04 | Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 01.04 – 04.04 | Педагогічна майстерня: сучасний урок технологій | Учителі трудового навчання | **Дзигаленко Л. М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 36 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 01.04 – 04.04 | Особливості організації освітнього середовища в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 01.04 – 04.04 | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі | Усі категорії педагогічних працівників | **Шевченко І.А.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри екології, природничих та математичних наук | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 01.04 – 04.04 | Особливості сучасного уроку біології в контексті НУШ: вимоги та принципи організації (2024/2025 н.р.) | Учителі біології (7 клас) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 01.04 – 04.04 | Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7 класі НУШ | Учителі географії (7 клас) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 08.04 – 11.04 | Аспекти усного і писемного ділового мовлення. Корпоративна етика. | Керівні і педагогічні кадри | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 37 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 08.04 – 11.04 | Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 08.04 – 11.04 | Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 08.04 – 11.04 | Імплементація інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов | Учителі іноземних мов | **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 25 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 08.04 – 11.04 | Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 08.04 – 11.04 | Організація ефективного навчання у Новій українській школі | Вчителі хімії (7 клас) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 08.04 – 11.04 | Елементи програмування GeoGebra Script для створення динамічних математичних моделей. Мова програмування JavaScript. | Учителі інформатики, фізики, математики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 40 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 08.04 – 11.04 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 15.04 – 18.04 | Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій;  старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 15.04 – 18.04 | Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів | Учителі іноземних мов | **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 15.04 – 18.04 | Формування цінностей та компетентностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа» | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 36 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 15.04 – 18.04 | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 22.04 – 25.04 | Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 22.04 – 25.04 | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 22.04 – 25.04 | Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів/учениць до НМТ/ЗНО з української мови і літератури | Учителі української мови та літератури | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Ткачук Т.П.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 22.04 – 25.04 | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології | 39 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 22.04 – 25.04 | Класний керівник в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | 72 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 22.04 – 25.04 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.04 – 02.05 | Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології | 36 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.04 – 02.05 | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.04 – 02.05 | Основи ІКТ в професійній діяльності педагогічних працівників | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.04 – 02.05 | Фізична реабілітація та здоров’язбережувальні технології: проблеми, реалії та перспективи | Усі категорії педагогічних працівників | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 33 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.04 – 02.05 | Організація ефективного навчання у Новій українській школі | Вчителі хімії (7 клас) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.04 – 02.05 | Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи | Учителі, які викладають мистецтво в 1- 4 класах | **Федун С.І**., завідувач відділу культури і мистецтв | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 13.05 – 16.05 | Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 13.05 – 16.05 | Розвиток навичок критичного і креативного мислення в педагогів у контексті їхніх професійних компетентностей | Усі категорії педагогічних працівників | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Петрина С.В.,** методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 13.05 – 16.05 | Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя в освітньому просторі НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 13.05 – 16.05 | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 13.05 – 16.05 | Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 13.05 – 16.05 | Педагогічна майстерня: сучасний урок технологій | Учителі трудового навчання | **Дзигаленко Л. М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 36 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 13.05 – 16.05 | НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність | Усі категорії педагогічних працівників | **Мацієнко І.М.,** завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти | 24 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 20.05 – 23.05 | Впровадження steam-освіти у викладання шкільних дисциплін на засадах екологічної естетики | Усі категорії педагогічних працівників | **Тарасенко Г.С.,** *д.пед.н., професор*; професор кафедри екології, природничих та математичних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 20.05 – 23.05 | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 20.05 – 23.05 | Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 20.05 – 23.05 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 20.05 – 23.05 | Особливості сучасного уроку біології в контексті НУШ: вимоги та принципи організації (2024/2025 н.р.) | Учителі біології (7 клас) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 27.05 – 30.05 | Екологічна освіта і виховання в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Мудрак О.В.,** *д.с-г.н., професор;* завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 27.05 – 30.05 | Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 27.05 – 30.05 | Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології | 23 | 1 | очна |
|  | 27.05 – 30.05 | Особливості організації освітнього середовища в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 27.05 – 30.05 | Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії у 7 класі базової школи (2024/2025 н.р.) | Учителі біології, хімії (7 клас) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 27.05 – 30.05 | Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи | Учителі, які викладають мистецтво в 1- 4 класах | **Федун С.І**., завідувач відділу культури і мистецтв | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 27.05 – 30.05 | Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 27.05 – 30.05 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 03.06 – 06.06 | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 03.06 – 06.06 | Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 03.06 – 06.06 | Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в контексті наступності дошкільної та початкової освіти за вимогами НУШ | Вихователі ЗДО, вчителі початкових класів, музичного мистецтва, керівники гуртків | **Мар’євич Н.К.,** *к.пед.н.;*  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 03.06 – 06.06 | Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 03.06 – 06.06 | Основи ІКТ в професійній діяльності педагогічних працівників | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 03.06 – 06.06 | Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії у 7 класі базової школи (2024/2025 н.р.) | Учителі біології, хімії (7 клас) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 03.06 – 06.06 | Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ | Учителі фізичної культури | **Гусєв В.Г.,** завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров’я та фізичної культури | 35 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 10.06 – 13.06 | Мистецтво взаємодії учасників освітнього процесу: технології розвитку емоційного, міжособистісного інтелекту | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 10.06 – 13.06 | Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, мов національних меншин | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 10.06 – 13.06 | Формування цінностей та компетентностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа» | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 35 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 10.06 – 13.06 | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології | 39 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 10.06 – 13.06 | STEM - освіта як одна із складових реалізації Концепції «Нова українська школа». STEM - компетентність вчителя математики. | Учителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;*  завідувач лабораторії математики | 29 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 10.06 – 13.06 | Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7 класі НУШ | Учителі географії (7 клас) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 10.06 – 13.06 | Steаm та робототехніка як невід‘ємні складові НУШ | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 17.06 – 20.06 | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 17.06 – 20.06 | Плекання резилієнтності в закладі освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Яцюк М.В.** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри психології | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 17.06 – 20.06 | Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 54 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 17.06 – 20.06 | Імідж педагога: від стереотипів до інновацій | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій,  старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 17.06 – 20.06 | Фізична реабілітація та здоров’язбережувальні технології: проблеми, реалії та перспективи | Усі категорії педагогічних працівників | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 33 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 17.06 – 20.06 | Особливості сучасного уроку біології в контексті НУШ: вимоги та принципи організації (2024/2025 н.р.) | Учителі біології (7 клас) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 17.06 – 20.06 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 27 | 1 | очна |
|  | 24.06 – 27.06 | Особливості організації освітнього середовища в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 24.06 – 27.06 | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 24.06 – 27.06 | Цифрові інструменти сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування | 29 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 24.06 – 27.06 | Науково-методична та інноваційна складова вивчення економічної і соціальної географії | Учителі географії | **Поліщук В.М.,** *к.геогр.н., доцент;* доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 24.06 – 27.06 | Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект | Директори та заступники директорів ЗЗСО, вчителі історії, захисту України, етики | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 01.07 – 04.07 | Плекання резилієнтності в закладі освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Яцюк М.В.** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри психології | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 01.07 – 04.07 | Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;*  викладач кафедри управління та адміністрування | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 01.07 – 04.07 | Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 01.07 – 04.07 | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення | Учителі фізичної культури | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 34 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 01.07 – 04.07 | Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7 класі НУШ | Учителі географії (7 клас) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 02.09 – 05.09 | Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ | Учителі технологій, мистецтва | **Дзигаленко Л. М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 29 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 02.09 – 05.09 | Проєктна діяльність педагогічних працівників як ключова умова особистого зростання та розвитку в умовах Нової української школи | Усі категорії педагогічних працівників | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 23 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 02.09 – 05.09 | Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ | Учителі фізичної культури | **Гусєв В.Г.,** завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров’я та фізичної культури | 35 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 09.09 – 12.09 | Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 09.09 – 12.09 | Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 09.09 – 12.09 | Ігрові технології з розвитку навичок критичного і креативного мислення в учасників освітнього процесу | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Петрина С.В.,** методист відділуукраїнської мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 09.09 – 12.09 | Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 54 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 16.09 – 19.09 | Історія повсякдення – складова сучасного курсу історії України | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 39 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 16.09 – 19.09 | Особливості організації освітнього середовища в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 23 | 1 | очна |
|  | 16.09 – 19.09 | Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології | 35 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 16.09 – 19.09 | Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій;  старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 16.09 – 19.09 | Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 16.09 – 19.09 | Підготовка учнів до складання НМТ/ЗНО з математики | Учителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;*  завідувач лабораторії математики | 43 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 16.09 – 19.09 | Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії у 7 класі базової школи (2024/2025 н.р.) | Учителі біології, хімії (7 клас) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 16.09 – 19.09 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Заступники директорів з навчально-виховної роботи | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 23.09 – 26.09 | Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 23.09 – 26.09 | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 23.09 – 26.09 | Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом | Практичні психологи | **Яцюк М.В.** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри психології | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 23.09 – 26.09 | Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 23.09 – 26.09 | Цифрове портфоліо сучасного вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування | 41 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 23.09 – 26.09 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 30.09 – 03.10 | Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 43 | 1 | очна |
|  | 30.09 – 03.10 | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі | Усі категорії педагогічних працівників | **Шевченко І.А.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри екології, природничих та математичних наук | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 30.09 – 03.10 | Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя в освітньому просторі НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 29 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 30.09 – 03.10 | Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 07.10 – 10.10 | Розвиток навичок критичного і креативного мислення в педагогів у контексті їхніх професійних компетентностей | Усі категорії педагогічних працівників | **Кущ О.П.,** *к.філол.н.,**доцент;*  доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Петрина С.В.,** методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури | 33 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 07.10 – 10.10 | Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;*  доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 07.10 – 10.10 | Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук;  **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;*  викладач кафедри управління та адміністрування | 29 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 07.10 –10.10 | Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів | Учителі іноземних мов | **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 07.10 – 10.10 | Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 54 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 07.10 – 10.10 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 27 | 1 | очна |
|  | 14.10 – 17.10 | Виникнення й еволюція українства з найдавніших часів до сьогодення | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;*  завідувач кафедри філології та гуманітарних наук | 24 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 14.10 – 17.10 | Автономія закладу освіти: виклики та перспективи | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗДО, ЗПО | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування;  **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування | 25 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 14.10 – 17.10 | Розвиток конфліктологічної компетентності: технології посередництва, медіації в освітньому процесі | Усі категорії керівних та педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 24 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 14.10 – 17.10 | Імідж педагога: від стереотипів до інновацій | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій,  старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 14.10 – 17.10 | Проєктна діяльність педагогічних працівників як ключова умова особистого зростання та розвитку в умовах Нової української школи | Усі категорії педагогічних працівників | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 24 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 14.10 – 17.10 | Мова програмування Python як шлях до опанування новітніх технологій | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 45 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 21.10 – 24.10 | Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 21.10 – 24.10 | Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології | 36 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 21.10 – 24.10 | Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 21.10 – 24.10 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 21.10 – 24.10 | Особливості навчання інтегрованого курсу природничої освітньої галузі: від модельних навчальних програм до практики втілення | Учителі природничої освітньої галузі (5-6 класи) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | 24 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 21.10 – 24.10 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 28.10 – 31.10 | Екологічні аспекти формування здоров’язберігаючих компетентностей учнів в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук;  **Мудрак О.В.,** *д.с-г.н, професор;* завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук | 41 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 28.10 – 31.10 | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 28.10 – 31.10 | Класний керівник в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | 29 | 1 | очна |
|  | 28.10 – 31.10 | Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 28.10 – 31.10 | Цифрові інструменти сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 28.10 – 31.10 | STEM - освіта як одна із складових реалізації Концепції «Нова українська школа». STEM - компетентність вчителя математики. | Учителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;*  завідувач лабораторії математики | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 04.11 – 07.11 | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування;  **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 04.11 – 07.11 | Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 54 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 04.11 – 07.11 | Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 04.11 – 07.11 | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі | Усі категорії педагогічних працівників | **Шевченко І.А.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри екології, природничих та математичних наук | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 04.11 – 07.11 | Класний керівник у сучасному освітньому процесі: плекаємо стійкість | Класні керівники | **Коц О.І.,** завідувач відділу виховної роботи | 34 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 04.11 – 07.11 | Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7 класі НУШ | Учителі географії (7 клас) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | 29 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 11.11 – 14.11 | Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** д.пед.н., професор; завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 11.11 – 14.11 | Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом | Практичні психологи | **Яцюк М.В.** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри психології | 33 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 11.11 – 14.11 | Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, мов національних меншин | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н.,* завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 31 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 11.11 – 14.11 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 18.11 – 21.11 | Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 18.11 – 21.11 | Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів/учениць до НМТ/ЗНО з української мови і літератури | Учителі української мови та літератури | **П’яст Н.Й.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук; **Ткачук Т.П.,** *к.філол.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 18.11 – 21.11 | Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри психології | 35 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 18.11 – 21.11 | Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 59 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 18.11 – 21.11 | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Учителі фізичної культури | **Качан О.М.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.11 – 28.11 | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** *к.психол.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.11 – 28.11 | Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;**  **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук | 34 | 1 | очна |
|  | 25.11 – 28.11 | Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н.;* старший викладач кафедри управління та адміністрування | 27 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.11 – 28.11 | Імплементація інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов | Учителі іноземних мов | **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 24 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.11 – 28.11 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 25.11 – 28.11 | Особливості навчання інтегрованого курсу природничої освітньої галузі: від модельних навчальних програм до практики втілення | Учителі природничої освітньої галузі (5-6 класи) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | 23 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 02.12 – 05.12 | Мистецтво взаємодії учасників освітнього процесу: технології розвитку емоційного, міжособистісного інтелекту | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти;  **Логутіна Н.В,** *к.пед.н.;*  в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук | 26 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 02.12 – 05.12 | Класний керівник в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** *к.пед.н.,**доцент;* доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | 71 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 02.12 – 05.12 | Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ | Учителі технологій, мистецтва | **Дзигаленко Л. М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 02.12 – 05.12 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Стречень А.В.,** завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | 32 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 09.12 – 12.12 | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 28 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 09.12 – 12.12 | Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;  викладач кафедри філології та гуманітарних наук | 30 | 1 | у синхронному режимі |
|  |  |  |  | **Разом:** | **7192** | **245** |  |

**Заступник начальника управління**

**освіти та науки – начальник відділу**

**дошкільної, шкільної, позашкільної**

**та інклюзивної освіти Анатолій КАЛЄТНІК**